



# ŠKOLSKI KURIKULUM CURRICOLO SCOLASTICO

Školska godina 2026./2027. - Anno scolastico 2026/2027

---

KLASA: 602-05/26-01/1

URBROJ: 2168-04-03/01-26-01

Vodnjan, 2.10.2026.

## SADRŽAJ – CONTENUTO

|        |                                                                                                                 |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.1.   | IZBORNA NASTAVA - INSEGNAMENTO OPZIONALE.....                                                                   | 9          |
| 1.2.   | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ATTIVITÀ EXTRADIDATTICHE .....                                                       | 13         |
| 1.2.1. | Razredna nastava – Insegnamento di classe .....                                                                 | 13         |
| 1.2.2. | Predmetna nastava – Insegnamento di materia .....                                                               | 17         |
| 1.3.   | ŠKUD – SAC .....                                                                                                | 27         |
| 1.4.   | IZVANUČIONIČKA NASTAVA - LE USCITE DIDATTICHE .....                                                             | 28         |
| 1.4.1. | Školski izlet - Uscita didattica .....                                                                          | 28         |
| 1.4.2. | Školska ekskurzija - Visita di istruzione (gita scolastica) .....                                               | 34         |
| 1.4.3. | Terenska nastava - Insegnamento sul campo.....                                                                  | 37         |
| 1.4.4. | Škola u prirodi - Scuola nella natura .....                                                                     | 53         |
| 1.4.5. | Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole - Altre attività educativo-<br>didattiche extrascolastiche ..... | 53         |
| 1.5.   | PROJEKTI - PROGETTI .....                                                                                       | 64         |
| 1.6.   | DOPUNSKA NASTAVA - INSEGNAMENTO SUPPLETIVO.....                                                                 | 80         |
| 1.6.1. | Razredna nastava – Insegnamento di classe .....                                                                 | 80         |
| 1.6.2. | Predmetna nastava – Insegnamento di materia .....                                                               | 89         |
| 1.7.   | DODATNA NASTAVA -INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO .....                                                                  | 97         |
| 1.7.1. | Razredna nastava – Insegnamento di classe .....                                                                 | 97         |
| 1.8.   | PRODUŽENI BORAVAK - DOPOSCUOLA.....                                                                             | 109        |
| 1.9.   | OSTALE AKTIVNOSTI / PROGRAMI – ALTRE ATTIVITÀ / PROGRAMMI .....                                                 | 111        |
|        | <b>SIGURNO U PROMETU .....</b>                                                                                  | <b>118</b> |
| 1.10.  | IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - Attività extrascolastiche .....                                                       | 131        |

Temeljem čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 86/12, 126/12 – pročišćeni tekst, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 12. Statuta Osnovne škole Vodnjan – Scuola elementare Dignano, Školski odbor na sjednici održanoj 2.listopada 2026. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice, te uz mišljenje Vijeća roditelja donosi

In armonia all'articolo 28 della Legge sull'istruzione ed educazione nella scuola elementare e media

(GU 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 86/12, 126/12 – testo emendato, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) e dell' art. 12 dello Statuto Osnovne škole Vodnjan – Scuola elementare Dignano, il Comitato scolastico nella riunione tenutasi il giorno 2 ottobre 2026 su proposta del Consiglio degli insegnanti e della direttrice e con la opinione del Consiglio dei genitori porta il

## ŠKOLSKI KURIKULUM

## CURRICOLO SCOLASTICO

Školski kurikulum temeljni je dokument koji obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja u cilju intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika. Predviđa rad, način djelovanja i evaluiranje učinaka sveukupnog školskog rada i života na učenike i učitelje. Obuhvaća službene programe nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima škola postaje prepoznatljiva.

Il Curricolo scolastico è il documento di base che abbraccia tutti i contenuti, i processi e le attività indirizzate alla realizzazione dei fini e compiti atti allo sviluppo intellettuale, sociale e fisico dell'alunno. Prevede il lavoro, le attività, i modi di intervento, di sviluppo del lavoro scolastico e della vita degli alunni e dei docenti. Integra i programmi ufficiali dell'insegnamento e gli altri programmi, le molteplici attività degli alunni e degli insegnanti che contraddistinguono la nostra scuola.

Škola radi na temelju Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

**Školskim kurikulumom** se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Naša škola je matična, dvojezična škola, u kojoj se nastava odvija na hrvatskom materinjem i talijanskom materinjem jeziku. Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Naša misija je stalno unapređivanje kvalitete obrazovanja, promicanje temeljnih vrijednosti odgoja i obrazovanja: znanje, odgovornost, solidarnost, identitet, u pozitivnim ozračju i suradničkim odnosima omogućiti svakom učeniku zadovoljavanje njegovih potreba te razvoj i stjecanje kompetencija u skladu s njegovim mogućnostima.

Naša vizija je stvaranje pozitivnog školskog ozračja, individualna i grupna podrška učenicima u postizanju uspjeha, različitim aktivnostima poticati odgovorno ponašanje učenika prema sebi i drugima, poticanje otvorene i dvosmjerne komunikacije među svim subjektima, uključivanje roditelja u aktivnosti Škole, upoznavanje učenika s novim i suvremenim tehnikama i tehnologijama iz područja za koja se obrazuju, uključivanje učenika u javni život škole, suvremeno opremanje učionica, kabineta i ostalih školskih prostora.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

La scuola lavora in base al curriculum scolastico e in base al piano e programma annuale di lavoro. Il Curriculum scolastico stabilisce il piano e programma della scuola a breve termine e a lungo termine con le attività extradidattiche e quelle extrascolastiche. Esso viene portato a decisione in base al Curriculum nazionale e al piano e programma didattico.

Col **curriculum scolastico** si stabilisce:

- l'attività, il programma e/o il progetto
- gli obiettivi dell'attività, del programma e/o del progetto
- la funzione dell'attività, del programma e/o del progetto
- i responsabili dell'attività, del programma e/o del progetto e la loro responsabilità
- la modalità di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto
- il periodo di tempo dell'attività, del programma e/o del progetto
- il preventivo dettagliato dell'attività, del programma e/o del progetto
- la modalità di valutazione e la modalità di utilizzo dei risultati della valutazione.

La nostra è una scuola centrale e bilingue, nella quale l'insegnamento si svolge nella lingua materna croata e nella lingua materna italiana. Per la realizzazione del curriculum scolastico l'accento è stato posto sulle specificità della scuola e al contesto sociale in cui opera.

I bisogni e gli interessi dei nostri alunni, dei genitori e della Comunità locale sono il fulcro e il punto di partenza dei contenuti del Curriculum scolastico. Per poter raggiungere gli obiettivi stabiliti dal Curriculum sono necessari i seguenti presupposti: formazione permanente dei docenti, un'ottima collaborazione tra genitori – scuola, un buon supporto e aiuto della Comunità locale.

La nostra missione è la formazione permanente (costante aggiornamento delle competenze), favorire la promozione dei valori comuni per un'istruzione inclusiva: il sapere, la responsabilità, la solidarietà e l'identità, creare un'atmosfera positiva e di collaborazione per dare la possibilità ad ogni alunno di potenziare le attitudini e competenze in relazione alle proprie capacità.

La nostra visione è creare un'atmosfera scolastica positiva, sostegno individuale e collettivo per incrementare il rendimento scolastico, attraverso svariate attività spronare l'alunno alla responsabilità verso se stesso e gli altri, sollecitare alla comunicazione aperta e ininterrotta verso tutti, includere i genitori nelle attività scolastiche, far conoscere agli alunni le nuove tecnologie per l'apprendimento, includere gli alunni nella vita sociale della scuola, rinnovare e arredare le aule e i laboratori didattici con nuove attrezzature tecnologiche .

Il curriculum scolastico è stato elaborato in base ai contenuti educativo-istruttivi. Pubblicato sulle pagine internet della scuola, esso è accessibile a tutti gli alunni, a tutti i genitori e agli interessati al lavoro e alla vita della nostra scuola.

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

---

**Škola:** OSNOVNA ŠKOLA VODNJAN – SCUOLA ELEMENTARE DIGNANO

**Šifra škole:** 18-504-001

**Županija:** ISTARSKA – REGIONE ISTRIANA

**Adresa škole:** ULICA ŽUKA 6 – VIA DELLE GINESTRE 6

**Broj i naziv pošte:** 52215 VODNJAN - DIGNANO

**Broj telefona:** 052 / 511 327; 052 / 511 455

**Broj telefaksa:** 052 / 511 327

**E-mail:** os-vodnjan@pu.t-com.hr

**Web:** <http://os-vodnjan.skole.hr/>

**Ravnateljica škole:** Barbara Buršić-Križanac, mag.prim.educ.

**Pedagoginja:** Magdalena Bezelj, mag. paed.

**Psihologinja:** Daniela Bonassin, prof.

**Knjižničarke:** Izabela Kapustić, dipl. bibl.

Maja Damijanić, mag. bibl, mag. educ. philol. croat.

## Pregled broja učenika, razrednih odjela, izborne nastave i razrednika 2026./2027.

| ODJELI S NASTAVOM NA HRVATSKOM JEZIKU |        |                 |     |     |                 |     |    |    |     |                         |
|---------------------------------------|--------|-----------------|-----|-----|-----------------|-----|----|----|-----|-------------------------|
| odjel                                 | razr   | broj<br>učenika | m   | ž   | IZBORNA NASTAVA |     |    |    |     | razrednik/ca            |
|                                       |        |                 |     |     | TJ              | NJJ | KV | IV | INF |                         |
| RAZREDNA NASTAVA                      | I.a    | 13              | 8   | 5   | 9               |     | 2  | 5  | 10  | Tatjana Perić-Friverski |
|                                       | I.b    | 13              | 8   | 5   | 11              |     | 5  | 1  | 8   | Nina Ilić               |
|                                       | II.a   | 23              | 11  | 12  | 22              |     | 14 | 2  | 20  | Mersiha Prnjavorac      |
|                                       | II.b   | 19              | 10  | 9   | 13              |     | 10 | 4  | 17  | Melita Balaković        |
|                                       | III.a  | 15              | 9   | 6   | 11              |     | 10 | 1  | 10  | Sanja Pereša            |
|                                       | III.b  | 13              | 6   | 7   | 11              |     | 8  | 2  | 7   | Marijana Čurt           |
|                                       | IV.a   | 15              | 6   | 9   | 9               | 3   | 9  | 1  | 5   | Melita Balaković        |
|                                       | IV.b   | 16              | 6   | 10  | 9               | 5   | 11 | 3  | 10  | Sanja Pereša            |
| uk                                    |        | 156             | 80  | 76  | 96              | 8   | 69 | 19 | 87  | Marijana Čurt           |
| PREDMETNA NASTAVA                     | V.a    | 16              | 10  | 6   | 6               | 1   | 10 | 2  |     | Bogdan Fabris           |
|                                       | V.b    | 17              | 7   | 10  | 9               | 4   | 6  | 3  |     | Daniela Radolović       |
|                                       | V.c    | 18              | 11  | 7   | 7               | 7   | 7  | 1  |     | Adrijana Kovač          |
|                                       | VI.a   | 20              | 11  | 9   | 8               | 2   | 8  | 4  |     | Martina Špehar          |
|                                       | VI.b   | 20              | 8   | 12  | 9               | 3   | 11 | 6  |     | Emina Kostović Biasiol  |
|                                       | VII.a  | 19              | 4   | 15  | 6               | 4   | 7  | 4  | 3   | Suzana Zulijan-Pliško   |
|                                       | VII.b  | 19              | 7   | 12  | 6               |     | 11 | 5  | 7   | Kristina Tominić        |
|                                       | VIII.a | 17              | 9   | 8   | 13              |     | 10 | 4  | 10  | Vinko Vego              |
|                                       | VIII.b | 15              | 7   | 8   | 9               |     | 6  | 1  | 13  | Vedrana Keteleš Odošić  |
|                                       | VIII.c | 17              | 9   | 8   | 9               |     | 8  | 1  | 2   | Amanda Augustinović     |
| uk                                    |        | 207             | 100 | 107 | 82              | 21  | 84 | 31 | 35  |                         |
| ukup                                  |        | 363             | 180 | 183 |                 |     |    |    |     |                         |

| ODJELI S NASTAVOM NA TALIJANSKOM JEZIKU |        |                 |   |   |                 |    |    |     |                              |
|-----------------------------------------|--------|-----------------|---|---|-----------------|----|----|-----|------------------------------|
| odjel                                   | razr   | broj<br>učenika | m | ž | IZBORNA NASTAVA |    |    |     | razrednik/ca                 |
|                                         |        |                 |   |   | NJJ             | KV | IV | INF |                              |
| RAZREDNA<br>NASTAVA                     |        |                 |   |   |                 |    |    |     |                              |
|                                         | I.t    | 7               | 3 | 4 |                 | 5  |    | 5   | Cristian Fioranti            |
|                                         | II.t   | 5               | 4 | 1 |                 | 8  |    | 5   | Daniela Beltrame             |
|                                         | III.t  | 9               | 6 | 3 |                 |    |    | 8   | Cristina Gambaletta<br>Anjoš |
|                                         | IV.t   | 8               | 3 | 5 |                 | 2  |    | 7   | Fabiana Lajić                |
| uk                                      |        |                 |   |   |                 |    |    |     |                              |
| PREDMETNA<br>NASTAVA                    | V.t    | 7               | 3 | 4 |                 | 5  |    |     | Ireneo Delzotto              |
|                                         | VI.t   | 10              | 8 | 2 |                 | 7  |    |     | Petra Fabris Kajfeš          |
|                                         | VII.t  | 6               | 2 | 4 |                 |    |    | 5   | Manuela Verk                 |
|                                         | VIII.t | 6               | 4 | 2 |                 | 4  |    | 4   | Corrado Ghirardo             |
| uk                                      |        |                 |   |   |                 |    |    |     |                              |
| ukup                                    |        |                 |   |   |                 |    |    |     |                              |

| odjeli                     | broj razrednih odjela | m          | ž          | broj učenika |
|----------------------------|-----------------------|------------|------------|--------------|
| RAZREDNA NASTAVA           | 12                    | 80         | 76         | 156          |
| PREDMETNA NASTAVA          | 14                    | 100        | 107        | 207          |
| <b>Ukupno (I. – VIII.)</b> | <b>26</b>             | <b>180</b> | <b>183</b> | <b>363</b>   |

## 1.1. IZBORNA NASTAVA - INSEGNAMENTO OPZIONALE

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa)          | KATOLIČKI VJERONAUK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                              | Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama.<br>Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanstva. Uočiti povezanost čovjeka i prirode, uspostaviti međuodnos i osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjeg i čovjekovog okoliša. |
| Namjena                                              | Kod učenika od 1. – 8. r. proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.                                                                                                                 |
| Nositelji i sudionici                                | Katarina Radmanić – 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 5. b, 5. c, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b, 8. c<br>Vesna Subotić – 1. a, 1. b, 6. a, 6. b<br>Ireneo Delzotto – 4. a, 4. b, 5. a, 1. t, 2. t, 3. t, 4. t, 5. t, 6. t, 8. t                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije                                    | Rad u grupi, rad u paru te individualni rad. Učenje gradiva i ponavljanje gradiva kroz igru, rješavanje radne bilježnice, dramskog prikaza biblijskih tekstova...                                                                                                                                                                                                                          |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | U školi. Tijekom školske godine 2026./2027. dva sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik                                           | Papiri za fotokopiranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Opisno i bročano praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine. Provjeravanje i vrednovanje radne bilježnice, te osobnog doprinosa radu. Vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja<br>Usmeno i pismeno vrednovanje sadržaja i povezivanje gradiva                                                                                                                                     |

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa) | NJEMAČKI JEZIK                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                     | Usvajanje gramatičkih struktura, leksika, vještina, sposobnosti, kulturoloških i odgojnih sadržaja primjerenih za određeni razred                                                |
| Namjena                                     | Rad s učenicima koji su izabrali njemački jezik kao izborni predmet, poduka učenika njemačkom jeziku i kulturu, osposobljavanje za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu |
| Nositelji i sudionici                       | Goranka Grbić Brečević                                                                                                                                                           |

|                                                             |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Učenici od 4. do 8. razreda koji pohađaju njemački jezik kao izborni predmet                                                                                                              |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Individualnim, grupnim radom, radom u paru i u skupini, integriranom nastavom u korelaciji s ostalim predmetima, sudjelovanjem u školskim projektima                                      |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Uobičajeni potrošni materijal (papir, hamer, flomaster, ljepilo, folija...)                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Usmenim i pismenim provjerama, kraćim provjerama gramatičkih sadržaja, domaćim i školskim zadaćama – ovisno o dobi učenika, individualnim opisnim praćenjem učenika, pohvalama i ocjenama |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b>             | <b>TALIJANSKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Usvajanje znanja talijanskog jezika na leksičkoj i gramatičkoj razini. Osposobljavanje i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. Razvijanje komunikacijskih vještina i aktivne uporabe talijanskog jezika. Poticanje kreativnih sposobnosti u području stranog jezika. Razvijanje svijesti o važnosti učenja talijanskog jezika te pozitivnog stava prema talijanskoj kulturi i nasljeđu.                                                                                    |
| <b>Namjena</b>                                              | Program priprema učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, uvodi ih u rad i pruža podršku pri rješavanju zadataka. Cilj je motivirati učenike za daljnje učenje stranog jezika u sklopu cjeloživotnog učenja. Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda koji su odabrali ovaj izborni predmet.                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | <b>Učiteljica Cristina Demarin i učenici 5. a i 5. b, 8. a, 8. b i 8. c razreda.</b><br><b>Učiteljica Paola Delton i učenici 6. a i 6. b razreda</b><br><b>Učiteljica Sandra Pastrovicchio Lukić i učenici 7. a i 7. b razreda</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Slušanje i ponavljanje, ispravljanje izgovora, postavljanje i odgovaranje na pitanja te čitanje. Analiza novih didaktičkih materijala – udžbenika i radne bilježnice – uz izricanje osobne prosudbe. Rad u skupinama ili u parovima. Mini-dijalozi, opisivanje, razgovor, igra i kviz u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom. Osposobiti učenike za samostalnu izradu PowerPoint prezentacija te njihovo predstavljanje u razrednom odjelu, uz primjenu metode pokazivanja i analiziranja. |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Troškovi fotokopiranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Način vrednovanja propisan je od strane MZO-a, a komponente koje se ocjenjuju uključuju usmeno ili usmeno i pisano izražavanje, stečene jezične vještine, razumijevanje jezika te njegovu primjenu u svakodnevnim situacijama.                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa)          | TALIJANSKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                              | Usvajanje znanja talijanskog jezika na leksičkoj i gramatičkoj razini. Osposobljavanje i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. Razvijanje komunikacijskih vještina i aktivne uporabe talijanskog jezika. Poticanje kreativnih sposobnosti u području stranog jezika.                                          |
| Namjena                                              | Motivirati učenike za daljnje učenje jezika u kontekstu cjeloživotnog učenja. Program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda koji su odabrali ovaj izborni predmet.                                                                                                                                                           |
| Nositelji i sudionici                                | Učiteljica Cristina Demarin i učenici 1. b, 2. a, 3. a i 3. b, 4. a i 4. b razreda.<br>Učiteljica Sandra Pastrovicchio Lukić i učenici 2. b razreda.<br>Učiteljica Paola Delton i učenici 1. a razreda.                                                                                                                            |
| Način realizacije                                    | Slušanje i ponavljanje, ispravljanje izgovora, postavljanje i odgovaranje na pitanja te čitanje. Analiza novih didaktičkih materijala – udžbenika i radne bilježnice – uz izricanje osobne prosudbe. Rad u skupinama ili u parovima. Mini-dijalozi, opisivanje, razgovor, igra i kviz u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom. |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik                                           | Troškovi fotokopiranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Način vrednovanja propisan je od strane MZO-a, a komponente koje se ocjenjuju uključuju usmeno ili usmeno i pisano izražavanje, stečene jezične vještine, razumijevanje jezika te njegovu primjenu u svakodnevnim situacijama.                                                                                                     |

| Nome<br>(attività / progetto / programma) | RELIGIONE CATTOLICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivi                                 | <p>Cercare il senso della vita all'livello dell'età dei ragazzi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-aiutare i ragazzi a riconoscere in se la voce della coscienza</li> <li>-collegare i messaggi biblici con la vita quotidiana</li> <li>-conoscere Gesù Cristo come l'annunciatore della Buona Novella</li> <li>-conoscere la vita dei santi e trovare i modelli nel loro modo di vivere</li> <li>-collegare la Parola di Dio e i valori cristiani con i valori umani, in generale</li> <li>-conoscere la fede cattolica, essendo sempre aperti alle altre confessioni e credenze</li> <li>-collegare l'educazione religiosa con la dimensione pedagogica del sistema scolastico</li> </ul> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Destinatari</b>                                                   | Alunni sezione italiana I-VIII (-VI)                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | <b>Ireneo Delzotto e gli alunni della sezione che frequentano l'opzionale di religione</b>                                                                                                                                                                        |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Vari modi sia al livello educativo che al livello d'insegnamento: insegnamento frontale, lavoro in gruppo e in coppia, metodo euristico, lezioni sul campo, uso dei sussidi, libri di testo, quaderni e quaderni operativi, visione dei film con i temi religiosi |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | 70 ore annuali d'insegnamento in classe, ovvero 2 ore in settimana durante l'anno scolastico 2026-2027                                                                                                                                                            |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Carta da fotocopiare, cartelloni, colla. Cca. 20 Euro                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | La valutazione è sotto la forma dei voti. Oltre alle brevi verifiche scritte e orali ci saranno i voti della comunicazione con gli alunni, valorizzando i lavori creativi, i lavori in gruppo e l'espressione creativa degli alunni                               |

## 1.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ATTIVITÀ EXTRADIDATTICHE

### 1.2.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa)          | MJEŠOVITA GRUPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                              | Kroz razne oblike izražavanja poticati i razvijati govorno, literarno, scensko, glazbeno izražavanje i stvaranje. Razvijati komunikaciju i suradničke odnose. Njegovati i promicati kulturnu baštinu te razvijati ekološku osviještenost. Kreativno i likovno obilježavati značajne dane i blagdane tijekom školske godine. |
| Namjena                                              | Poticati radost otkrivanja, istraživanja, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, maštovitosti i suradničkih odnosa.                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelji i sudionici                                | Učiteljica i učenici 1. a razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije                                    | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, skupni rad.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026. / 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik                                           | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave, zajednička analiza uz pohvale i poticaje za postignuti napredak. Uređenje razrednih i školskih panoa. Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi u svrhu njenog unapređenja.                                                                       |

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa) | MJEŠOVITA GRUPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                     | Upoznati učenike sa sadržajima grupe. Razvijati dječje kompetencije, komunikaciju, suradničke odnose s vršnjacima i osjećaj pripadnosti. Kroz razne oblike izražavanja poticati i razvijati govorno, literarno, scensko, glazbeno izražavanje i stvaranje. Obogaćivati rječnik kroz govorno područje igrama riječima, recitiranjem, improvizacijom. Njegovati i promicati kulturnu baštinu te razvijati ekološku osviještenost. Kreativno i likovno obilježavati značajne dane i blagdane tijekom školske godine. |
| Namjena                                     | Razvijanje vizualne, taktilne i slušne percepcije, pozornosti i pamćenja. Poticanje govornih vještina, sposobnosti rješavanja problema, radosti otkrivanja i istraživanja. Razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, maštovitosti i suradničkih odnosa. Stjecanje iskustva i                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | spoznaja o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini. Praćenje važnijih događanja u školi te obilježavanje prigodnih blagdana.                                                                                                                                               |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | <b>Učiteljica Mersiha Prnjavorac, učenici 2.a razreda</b><br><b>Učiteljica Melita Balaković te učenici 2.b razreda</b>                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Radionice, tematska predavanja, likovni i literarni radovi, prezentacije, praktični radovi, individualni rad, rad u grupama, rad u paru.                                                                                                                                      |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno učionička i izvanučionička nastava – okoliš škole, Vodnjan                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik</b>                                           | nema dodatnih troškova                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Individualno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Pohvala i poticanje spremnosti prihvatanja novih ideja. Prezentacija na školskim priredbama, te uređenjima razrednih i školskih panoa. Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi u svrhu njenog unapređenja. |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b>             | <b>MJEŠOVITA GRUPA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Kroz razne oblike izražavanja poticati i razvijati govorno, literarno, scensko, glazbeno izražavanje i stvaranje. Razvijati komunikaciju i suradničke odnose. Njegovati i promicati kulturnu baštinu te razvijati ekološku osviještenost. Kreativno i likovno obilježavati značajne dane i blagdane tijekom školske godine. |
| <b>Namjena</b>                                              | Poticati radost otkrivanja, istraživanja, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, maštovitosti i suradničkih odnosa.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | <b>Učiteljice Melita Ušić i Martina Buršić te učenici 4. a i 4. b razreda</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Individualni rad, rad u grupama, rad u paru.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno<br>Učionička i izvanučionička nastava – okoliš škole, Vodnjan                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Nema dodatnih troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Individualno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Pohvala i poticanje spremnosti prihvatanja novih ideja. Prezentacija na školskim priredbama, te uređenjima razrednih i školskih panoa. Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi u svrhu njenog unapređenja.                                               |

| Naziv<br>(aktivnosti /<br>projekta /<br>programa)    | STVARALAČKA GRUPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                              | Kroz razne oblike izražavanja poticati i razvijati govorno, literarno, likovno, glazbeno izražavanje i stvaranje. Razvijati komunikaciju i suradničke odnose. Njegovati i promicati kulturnu baštinu te razvijati ekološku osviještenost. Kreativno i likovno obilježavati značajne dane i blagdane tijekom školske godine. Sudjelovanje u projektu zavičajne nastave |
| Namjena                                              | Poticati radost otkrivanja, istraživanja, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, maštovitosti i suradničkih odnosa                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelji i sudionici                                | <b>Učenici 3. a, b razreda i učiteljice Sanja Pereša i Marijana Ćurt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije                                    | Individualni rad, rad u grupama, rad u paru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | Tijekom školske godine 2026. / 2027., 1 sat tjedno<br>Učionička i izvanučionička nastava – okoliš škole, Vodnjan                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik                                           | Nema dodatnih troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Pohvala i poticanje spremnosti prihvaćanja novih ideja. Prezentacija na školskim priredbama te uređenjima razrednih i školskih panoa. Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi u svrhu njenog unapređenja.                                                                                          |

| Naziv<br>(aktivnosti /<br>projekta /<br>programa)    | MALI ZBOR                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                              | Razvijati sposobnost izražavanja kroz pjesmu.<br>Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost.<br>Upoznati snagu jedinstva i zajedništva. |
| Namjena                                              | Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na raznim priredbama i manifestacijama.                                                                  |
| Nositelji i sudionici                                | <b>Učenici od 1. do 4.razreda</b>                                                                                                                |
| Način realizacije                                    | Tehničke te intonativne vježbe upjevavanja.<br>Samostalni rad,rad u paru,grupni rad.<br>Priprema i sudjelovanje na priredbama.                   |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | OŠ Vodnjan – SE Dignano, šk.godina 2026./2027.<br>1 sat tjedno                                                                                   |
| Troškovnik                                           | /                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća.                                                                                             |

| Nome<br>(attività / progetto / programma)                     | CORO INFERIORI                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivi                                                     | Insegnare agli alunni il bel canto ed il canto a più voci, insegnare l'impostazione della voce ed il respiro, insegnare vari canti provenienti da varie parti del mondo (e le loro lingue), insegnare il lavoro di gruppo ed il rispetto gli uni per gli altri. |
| Destinatari                                                   | Tutti gli alunni dalla prima alla quarta                                                                                                                                                                                                                        |
| Responsabile e alunni destinatari                             | Insegnante Serena Bonassin e gli alunni dalla prima alla quarta classe                                                                                                                                                                                          |
| Modalità di realizzazione                                     | Attraverso spettacoli scolastici ed extrascolastici                                                                                                                                                                                                             |
| Data e luogo di realizzazione                                 | Durante l'anno scolastico 2026/2027                                                                                                                                                                                                                             |
| Preventivo dei costi                                          | Non si prevedono spese                                                                                                                                                                                                                                          |
| Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione | Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. I contenuti progettati si inseriranno nelle varie recite scolastiche                                                                                                                                    |

| Nome<br>(attività / progetto / programma)                     | GRUPPO MISTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivi                                                     | Sviluppare le abilità manuali e artistiche. Sviluppare la creatività. Sviluppare le potenzialità di ogni bambino e stimolare le sue abilità motorie e creative. Sviluppare le abilità di recitazione nell'ambito degli spettacoli ed altre manifestazioni scolastiche. Sviluppare la comunicazione orale e scritta. Imparare a conoscere il mondo che ci circonda. Stimolare la socializzazione ed il lavoro di gruppo. Promuovere la collaborazione e la socializzazione tra gli alunni in situazioni e attività diverse con lo scopo di raggiungere un obiettivo comune. Promuovere attività sportive e favorire situazioni di sano confronto agonistico. |
| Destinatari                                                   | Gli alunni della I, II, III e IV classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Responsabile e alunni destinatari                             | Gli insegnanti Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić; gli alunni dalla 1.a alla 4.a classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Modalità di realizzazione                                     | Esecuzione di lavoretti manuali con vari materiali. Canto e ballo. Spettacoli. Corrispondenza. Partecipazione ai concorsi. Giochi e gare sportive. Recitazione. Visione di cartoni animati, documentari. Allestimento di cartelloni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Data e luogo di realizzazione                                 | 35 ore durante l'anno scolastico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Preventivo dei costi                                          | Carta per fotocopie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione | La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei bambini durante lo svolgimento delle attività e attraverso le conversazioni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 1.2.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                  | <b>ORGANIZACIJA IZLOŽBI, KNJIŽEVNIH I DRUGIH SUSRETA</b><br>(prema ponudama izdavačkih kuća ili prodajnih predstavnika, drugih knjižnica i privatno poslovnim poznanstvima te vremeniku Zavičajne nastave IŽ-e)                                                                                                                                             |
| <b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | CILJEVI:Upoznavanje učenika sa stvaraocima pisane riječi, vizualiziranje autora kao stvarne, a ne imaginarne ličnosti, razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje ljubavi spram čitanju i pisanju<br>AKTIVNOSTI: organizacija smještaja i gostovanja, pripremanje učenika za susret te ostale aktivnosti prema uputama predstavnika i osobnom iskustvu |
| <b>Namjena</b>                                                    | Aktivnost namijenjena učenicima nižih i viših razreda kako bi upoznali pismeno stvaralaštvo, hrvatsku kulturnu književnu baštinu i zavičajne stvaraocce                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                      | <b>Izabela Kapustić, knjižničarka</b><br><b>Učenici od 1. do 8. razreda</b><br><b>Razredni i predmetni učitelji</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije</b>                                          | Suradnja s prodajnim predstavnicima i organizatorima književnih susreta, direktna suradnja sa autorima te vizualno osmišljavanje književnog fundusa određenih pisaca                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik i mjesto realizacije</b>                              | Školska knjižnica, prostori u školi - tijekom nastavne godine ukoliko epidemiološka slika bude povoljna i dozvoljena na lokalnoj i nacionalnoj razini                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Bez troškova ili troškovi otkupa naslova predstavljenih knjiga (cca. 1000,00)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Uspješnost susreta prikazati kroz rad novinarske grupe i realizaciju intervjua s ugošćenim književnicima, suradnja sa školskim listom                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Napomena</b>                                                   | Kurikulumske aktivnosti kulturnih i javnih zbivanja u školi razrađene su kroz Plan kulturne i javne djelatnosti koji je sastavni dio ovih planova.                                                                                                                                                                                                          |

| Naziv programa                                       | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                              | Razvoj znanja, sposobnosti i vještina, demokratskih vrijednosti i stavova, važnih za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu. Razvoj poštovanja prema sebi i drugima.                                                                                                                                              |
| Namjena                                              | Poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi. Razvijanje demokratskih stavova, tolerancije i socijalnih vještina. Briga o lokalnoj zajednici i stvaranje kritičkoga mišljenja. Rješavanje sukoba i priprema za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa. Razvoj sposobnosti donošenja zajedničkih odluka. |
| Nositelji i sudionici                                | <b>Psihologinja Daniela Bonassin, učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji se dobrovoljno uključe u izvannastavnu aktivnost uz suglasnost roditelja.</b>                                                                                                                                                    |
| Način realizacije                                    | Rad u radionicama, kroz raspravu i igru, grupni i individualan rad, rad u paru, opažanjem, promišljanjem i iznošenjem ideja na određenu temu; sudjelovanjem u prigodnim aktivnostima u školi i na terenu, sudjelovanje u aktivnostima raznih Udruga, sudjelovanje u projektu Zavičajne nastave.                       |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | Tijekom školske godine 2026./2027., jedan školski sat tjedno, podijeljeni po ciklusima                                                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik                                           | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listići, vanjska evaluacija                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta<br>/ programa)       | <b>SPORTSKO REKREACIJSKA GRUPA</b>                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti                                   | Usvajanje novih i unapređenje postojećih motoričkih znanja, poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, očuvanje i unapređenje zdravlja učenika.                              |
| Namjena aktivnosti                                   | Stvaranje navike vježbanja te ostvarivanje osobnih ciljeva učenika kroz sportsko rekreativne aktivnosti.                                                                              |
| Nositelji i sudionici aktivnosti                     | <b>Matija Lisec, učitelj TZK i učenici 6ab, 7abc razreda.</b>                                                                                                                         |
| Način realizacije aktivnosti                         | Grupni i kolektivni rad.                                                                                                                                                              |
| Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti             | Tijekom školske godine 2026./2027., školska dvorana i vanjsko igralište OŠ Vodnjan, 2 sata tjedno.                                                                                    |
| Troškovnik aktivnosti                                | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje učenikovih sposobnosti i znanja, kreiranje sadržaja na temelju njihovih želja i interesa, (samo)procjena napretka u motoričkim i zdravstvenim aspektima tjelesnog vježbanja. |

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta<br>/ programa)       | <b>SPORTSKA GRUPA - GRUPPO SPORTIVO</b>                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti                                   | Upoznavanje i usavršavanje sposobnosti učenika u sportu.                                                                           |
| Namjena aktivnosti                                   | Usavršavanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti učenika i učenica, te upoznavanje s lepezom sportova u natjecateljskom obliku. |
| Nositelji i sudionici aktivnosti                     | <b>Učitelj TZK-a Marko Zuban i učenici 5. i 7. razreda hrvatskoga odjeljenja i 5., 6., 7. i 8. razredi talijanskih odjeljenja</b>  |
| Način realizacije aktivnosti                         | Provođenje programa sportskih grupa                                                                                                |
| Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti             | Tijekom školske godine, sportska dvorana                                                                                           |
| Troškovnik aktivnosti                                | Nema dodatnih troškova                                                                                                             |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Nema                                                                                                                               |

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta<br>/ programa)       | ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „BUMBI“                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti                                   | Promovirati sport kao zdrave navike života. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usavršavati motorička znanja iz ovog područja. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Surađivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti. |
| Namjena aktivnosti                                   | Uključiti se u školski sportski klub Bumbi i razvijati interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Promicati opće ljudske vrijednosti, osposobiti se za timski rad. Sudjelovati na organiziranim natjecanjima.                                                         |
| Nositelji i sudionici aktivnosti                     | Učitelj TZK Marko Zuban i učenici od 5.a,b,c,t, 6.a,b,t, 7.a,b,t do 8.a,b,c,t razreda                                                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije aktivnosti                         | Sudjelovanje na međuškolskim, općinskim, županijskim i državnim natjecanjima ovisno o uspjehu i plasmanu                                                                                                                                                                                   |
| Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti             | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik aktivnosti                                | Po potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Promicanje škole na natjecanjima, osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena.                                                                                                                                                                           |

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta<br>/ programa) | VELIKI ZBOR                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi programa                               | Razvijati sposobnost izražavanja kroz pjesmu.<br>Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost.<br>Upoznati snagu jedinstva i zajedništva. |
| Namjena programa                               | Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na raznim priredbama i manifestacijama.                                                                  |
| Nositelji i sudionici programa                 | Učenici od 5. do 8.razreda                                                                                                                       |

|                                                             |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije programa</b>                           | Tehničke te intonativne vježbe upjevavanja.<br>Samostalni rad, rad u paru, grupni rad.<br>Priprema i sudjelovanje na priredbama. |
| <b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>               | OŠ Vodnjan – SE Dignano, šk.godina 2026./2027.<br>2 sata tjedno                                                                  |
| <b>Troškovnik programa</b>                                  | /                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća.                                                                             |

| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b> | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „OSMAŠI U AKCIJI“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi programa</b>                         | <p>Opći cilj aktivnosti je osnažiti zajedništvo razrednog odjela te razvijati socijalne, građanske, komunikacijske i organizacijske vještine učenika kroz iskustveno učenje i suradnju s lokalnom zajednicom.</p> <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• surađivati s vršnjacima, preuzimati dogovorene uloge i odgovorno izvršavati zadatke;</li> <li>• primjenjivati nenasilnu komunikaciju, uvažavati različitosti i konstruktivno rješavati nesuglasice;</li> <li>• upoznati rad lokalnih udruga, ustanova i volontera te prepoznati mogućnosti vlastitog doprinosa zajednici;</li> <li>• razvijati empatiju, solidarnost, samopouzdanje, inicijativnost i osjećaj pripadnosti razredu i mjestu;</li> <li>• upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Vodnjanštine te odgovorno se odnositi prema okolišu;</li> <li>• steći praktična iskustva iz područja volontiranja, sigurnosti, medijske pismenosti, održivog razvoja i aktivnoga građanstva.</li> </ul> |
| <b>Namjena programa</b>                         | Aktivnost je namijenjena učenicima razrednog odjela 8. razreda. Omogućuje im da se izvan uobičajene nastave bolje upoznaju, surađuju u različitim skupinama i dožive uspjeh u raznovrsnim praktičnim zadacima. Posebna se pozornost posvećuje uključivanju svih učenika, međusobnoj podršci, prihvaćanju različitosti i stvaranju pozitivnog razrednog ozračja. Aktivnost ujedno povezuje školu s lokalnim udrugama, ustanovama i stanovnicima Vodnjana i okolice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nositelji i sudionici programa</b>           | <p>Nositeljica: učiteljica Amanda Augustinović.</p> <p>Sudionici: učenici razrednog odjela 8.c razreda.</p> <p>Mogući vanjski suradnici, ovisno o dogovoru i raspoloživosti:</p> <p>Grad Vodnjan-Dignano, ISTRIAN de Dignan – Ekomuzej, Snoopy – Udruga za zaštitu životinja Pula, DVD Vodnjan, Pou-Upa Vodnjan-Dignano, La Udruga, Gradsko društvo Crvenoga križa Pula, Volonterski centar Istra, Knjižnica Vodnjan, i roditelji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije programa</b>                           | Aktivnost se provodi radionički, projektno, istraživački i terenski, individualnim radom, radom u paru te radom u promjenjivim mješovitim skupinama.<br>Plan se prilagođava interesima učenika, vremenskim uvjetima i mogućnostima vanjskih suradnika. Za odlaske izvan škole osiguravaju se potrebne suglasnosti i provode propisane sigurnosne mjere.                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>               | Tijekom školske godine 2026./2027., u pravilu jedan školski sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje. Dio aktivnosti prema potrebi se organizira u blok-satima. Aktivnosti se provode u prostorima škole, na području Vodnjana i okolice te u prostorima suradničkih udruga i ustanova.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik programa</b>                                  | Aktivnosti su pretežito bez troškova. Mogući manji troškovi prijevoza, ulaznica, potrošnog materijala i izrade završnih proizvoda podmiruju se prema mogućnostima škole, uz potporu lokalne zajednice, donacije ili roditelja.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje je formativno i usmjereno na napredak učenika, kvalitetu suradnje i ostvareni doprinos zajednici, a ne na brojčano ocjenjivanje. Primjenjuju se praćenje sudjelovanja, kratke refleksije nakon aktivnosti, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, razgovor, fotografije, učenički zapisi te zajednička mapa ili digitalni portfolio.<br>Učenici na početku i na kraju godine procjenjuju osjećaj pripadnosti razredu, spremnost na suradnju, preuzimanje odgovornosti i vlastiti doprinos. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b> | <b>UČENIČKA ZADRUGA "ULIKA"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Razvijati poduzetničke vještine i odgovornost učenika. Poticati kreativnost, inovativnost i stvaralaštvo. Razvijati radne navike, suradnju i timski rad. Povezivati teorijsko znanje s praktičnim radom i proizvodnjom.                                                                                 |
| <b>Namjena</b>                                  | Omogućiti učenicima da kroz praktičan rad izrađuju različite proizvode, njeguju tradiciju i kulturnu baštinu, razvijaju svoje sposobnosti te uče planirati, organizirati i vrednovati vlastiti rad. Proizvodi se mogu predstavljati i prodavati na školskim priredbama, sajmovima i drugim događanjima. |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                    | Učiteljica geografije Kristina Tominić i učenici 6., 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>                        | Individualizirani rad, rad u paru, rad u grupi                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>             | 2 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026. / 2027.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik</b>                               | Flomasteri, bojice, ukrasni papir, tvrdi papiri, tempere, boje za zid, žice, ljepila, vreće za smeće, olovke, crtači pribor, kante raznih veličina, kistovi raznih veličina.                                                                                                                            |

|                                                             |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Individualno praćenje učenika tijekom cijele školske godine.<br>Pohvala i poticanje spremnosti prihvaćanja novih ideja.<br>Prezentiranje radova u prostorima škole. |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b>             | <b>EKO GRUPA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu te usvajanje zdravih, održivih i ekološki prihvatljivih životnih navika. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša kroz praktične, istraživačke, kreativne, estetske i humanitarne aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Namjena</b>                                              | Potaknuti učenike na razumijevanje važnosti očuvanja prirode, zaštite okoliša i odgovornog korištenja prirodnih resursa. Razvijati svijest o utjecaju svakodnevnih životnih navika na okoliš te poticati usvajanje i primjenu ekološki prihvatljivih obrazaca ponašanja. Osposobljavati učenike za primjenu znanja i vještina povezanih sa zdravim suživotom s prirodom, pravilnim gospodarenjem otpadom, recikliranjem, održivom prehranom i korištenjem prirodnih materijala. Kroz zajedničke aktivnosti razvijati kreativnost, samostalnost, odgovornost, suradničke odnose, humanost i osjećaj pripadnosti školskoj i lokalnoj zajednici.                                                                                                   |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | <b>Učiteljica Prirode i Biologije Leana Šibić, zainteresirani učenici šestih razreda.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Individualni rad, rad u paru, timsko-suradnički rad, praktični rad, istraživačke aktivnosti i terenski rad. Aktivnosti će obuhvaćati uređenje i održavanje okoliša škole, obilježavanje značajnih ekoloških datuma, izradu plakata, prezentacija, letaka i drugih edukativnih sadržaja, provođenje edukativnih i informativnih aktivnosti za učenike škole, istraživanje zdravih namirnica te pripremu jednostavnih jela i napitaka, izradu jednostavnih kozmetičkih i uporabnih proizvoda od prirodnih i ekološki prihvatljivih materijala, ponovnu uporabu i kreativno recikliranje različitih otpadnih materijala, sudjelovanje u školskim projektima, predstavljanje aktivnosti i radova Eko grupe na školskim i izvanškolskim događanjima. |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Tijekom školske godine 2026./2027.; redovni sastanci grupe održavat će se jednom tjedno u učionici Biologije, prema rasporedu koji će biti dogovoren u suradnji s učenicima. Po potrebi aktivnosti će se provoditi na terenu, u okolini škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Nabavka materijala za izradu prirodne kozmetike na bazi maslinova ulja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Izložbe i demonstracije radova (moguće i online), prodaja radova na raznim školskim i izvanškolskim manifestacijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome<br/>(attività / progetto /<br/>programma)</b>                        | <b>EDUCAZIONE CIVICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Obiettivi</b>                                                             | Sviluppare le nozioni, le capacità e le abilità, i valori e i pensieri democratici, importanti per una partecipazione responsabile e attiva nella società, con accento sul dialogo e la collaborazione. Sviluppare il rispetto nei confronti di se stessi e degli altri.                                                            |
| <b>Destinatari</b>                                                           | Stimolare il pensiero critico, saper riflettere sulle cose. Imparare ad assumersi delle responsabilità per le proprie decisioni e azioni. Comprendere i processi politici e i rapporti tra le diverse culture. Promuovere una cultura civica. Agire in modo responsabile localmente e globalmente. Incentivare il lavoro di gruppo. |
| <b>Responsabile e alunni<br/>destinatari</b>                                 | <b>L'insegnante Cristina Demarin e gli alunni della classe settima che frequentano l'attività.</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Modalità di<br/>realizzazione</b>                                         | Lo studio attraverso il gioco, lezioni sul campo e tutta una serie di attività autonome; lavoro individuale e di gruppo, lavoro in coppia; conversazione, osservazione e riflessione, lettura, produzione e rielaborazione di testi; esposizione e analisi, dibattito, interviste degli alunni.                                     |
| <b>Data e luogo di<br/>realizzazione</b>                                     | Durante l'anno scolastico 2026/27, 35 ore annuali                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                                  | Non sono previsti costi aggiuntivi                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Modalità di verifica<br/>utilizzo dei risultati<br/>della valutazione</b> | Analisi e valutazione delle attività svolte, conversazione e analisi delle esperienze vissute, presentazione dei lavori degli alunni. Pianificazione di attività future.                                                                                                                                                            |

| Nome dell'attività, del programma e/o del progetto                | ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARE<br>GIORNALISMO                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivi                                                         | Sviluppare negli alunni l'interesse per le attività di giornalista, saper cogliere le notizie importanti suscitando l'interesse del lettore.                                                                                                         |
| Fini dell'attività, del programma e/o del progetto                | Imparare a svolgere un'intervista, scrivere articoli di cronaca, imparare a svolgere lavori di ricerca, raccogliere aneddoti, racconti e testimonianze sul passato che avranno lo scopo di familiarizzare i ragazzi alla storia del loro territorio. |
| Responsabile e alunni destinatari                                 | L'insegnante di lingua italiana, Manuela Verk e gli alunni delle classi V,VI, VII e VIII                                                                                                                                                             |
| Modalità di realizzazione                                         | Forma di lavoro frontale, individuale, in coppia, lavoro di gruppo e lavoro di ricerca.<br>Metodo dell'esposizione scritta, della dimostrazione, dell'osservazione, dei lavori pratici, del lavoro sul testo, uso delle risorse Web.                 |
| Data e luogo di realizzazione                                     | Durante tutto l'anno scolastico<br>.                                                                                                                                                                                                                 |
| Risorse finanziarie                                               | Con il supporto dell' UI e il contributo del Ministero per le minoranze si è pubblicato il giornalino scolastico “Alle ginestre”                                                                                                                     |
| Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione | Pubblicazione dei lavori sul giornalino per ragazzi „Arcobaleno”<br>Partecipazione a vari Concorsi letterari che vengono banditi durante l'anno.<br>Stampa del giornalino scolastico: Alle ginestre                                                  |

| Nome<br>(attività / progetto / programma)                     | GRUPPO ETNOGRAFICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivi                                                     | Si desiderano raggiungere capacità di confrontarsi con i cambiamenti, capacità di trovare soluzioni e prospettive per se e per gli altri, capacità di individuare e risolvere i problemi nell'ambiente in cui si vive e non solo, adeguate capacità creative e di valutazione critica.                                                                                                         |
| Fini dell'attività, del programma e/ o del progetto           | Il lavoro del gruppo prevede di trattare un tema riguardante il territorio locale; inoltre verranno soddisfatte, quando e se sarà possibile, le richieste ed idee degli alunni stessi che avranno la possibilità di presentare i loro temi d'interesse. Il tema che si continuerà a trattare sarà: „Le chiese di Dignano“. Inoltre si tratterà il tema della Storia del territorio: „L'olivo“. |
| Responsabile e alunni destinatari                             | Insegnante di storia e alunni dalla classe V alla classe VIII della sezione italiana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Modalità di realizzazione                                     | Lavoro di gruppo in classe e sul campo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Data e luogo di realizzazione                                 | Le ore di lezione in classe e sul campo si terranno in base all'orario stabilito per la sezione italiana.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Preventivo dei costi                                          | Penne, colori, carta, carta hamer, toner, stampante, macchina fotografica digitale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione | Controllare l'esattezza e la qualità dei lavori di ricerca. Uso personale per migliorare le capacità ed il sapere dei singoli alunni, uso pubblico per informare con l'esposizione orale, l'esposizione di pannelli, e presentazione video gli eventuali alunni interessati su fatti, personaggi ed avvenimenti del passato.                                                                   |

### 1.3. ŠKUD – SAC

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta<br>/ programa)       | ŠKOLSKO KULTURNO UMJETNIČKO DRUŠTVO –<br>SOCIETÀ ARTISTICO CULTURALE SCOLASTICA                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                              | Usmjeravanje učenika ka poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesama, dječjih i narodnih igara, predstava ... Razvijanje pozitivnog odnosa prema svom porijeklu, korijenima. Razvijanje osjećaja za ritam, takt, plesne korake, glumu. Razvijati samostalnost, osjećaj za ljepotu i umjetnost uopće. |
| Namjena                                              | Organiziranje kulturnih priredbi unutar i izvan škole. Razvijanje svijesti o međusobnoj pomoći i suradnji, toleranciji, poštivanju različitosti. Poticanje svijesti o očuvanju duhovne i kulturne baštine naše domovine.                                                                                           |
| Nositelji i sudionici                                | Voditelji Bogdan Fabris i Serena Bonassin, učitelji i učenici od 1.do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način realizacije                                    | Prema planu i programu društva. Rad u skupinama, međurazredna suradnja. Prema programu obilježavanja važnih nadnevaka                                                                                                                                                                                              |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | Školska godina 2026./2027.; u školi i izvan škole                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik                                           | Prema troškovima grupa koje nastupaju                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Uspješnost priredbi i svečanosti. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.                                                                                                                                                                                                                               |

## 1.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - LE USCITE DIDATTICHE

### 1.4.1. Školski izlet - Uscita didattica

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta<br>/ programa) | Jednodnevni izlet u Sloveniju 5. a,b,c,t razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                        | Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu Slovenije. · Povezati sadržaje izleta sa sadržajima i ishodima predviđenima Godišnjim izvedbenim kurikulumom. · Proširiti znanja učenika o prirodnim i kulturno-povijesnim obilježjima Slovenije · Razvijati ljubav, poštovanje i odgovoran odnos prema kulturnom, povijesnom i prirodnom nasljeđu. · Osvijestiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine. · Razvijati sposobnost opažanja, istraživanja, postavljanja pitanja i povezivanja stečenih znanja s neposrednim iskustvom. · Poticati razvoj socijalnih vještina, suradnje, tolerancije, odgovornosti i samostalnosti učenika. · Razvijati kulturu putovanja i primjereno ponašanje u javnim prostorima, kulturnim ustanovama i prirodnom okruženju.                               |
| Namjena                                        | Program je namijenjen učenicima s ciljem proširivanja, produbljivanja i primjene znanja stečenih tijekom redovite nastave. Izlet omogućuje učenicima neposredno upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine Slovenije te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem. Poseban naglasak stavlja se na upoznavanje kulturnih i odgojno-obrazovnih sadržaja, razvijanje odgovornoga odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini, njegovanje tradicije i kulture te osvješćivanje važnosti njezina očuvanja. Sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima učenici razvijaju komunikacijske i socijalne vještine, suradnički odnos, toleranciju, samostalnost i odgovornost te usvajaju primjerene obrasce ponašanja tijekom putovanja i boravka u različitim kulturnim i javnim prostorima. |
| Nositelji i sudionici                          | razrednici Bogdan Fabris, Danijela Radolović, Adrijana Kovač, Ireneo Delzotto: · učenici 5. a, b, c i t razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način realizacije                              | Program će se realizirati kao jednodnevni izlet uz organizirani autobusni prijevoz sa vodičem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vrijeme i mjesto realizacije                   | travanj / svibanj 2027. godine, Slovenija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik                                     | Troškovi programa obuhvaćaju: · prijevoz autobusom; · smještaj; · obroke; · ulaznice za planirane sadržaje i znamenitosti; Konačni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | troškovi bit će definirani nakon odabira turističke ponude i utvrđivanja svih planiranih aktivnosti i sadržaja izleta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje će se provoditi nakon realizacije izleta kroz razgovor s učenicima, samovrednovanje pojedinca i skupine te samoprocjenu uspješnosti ostvarenoga programa putovanja. Učenici će procijeniti vlastito sudjelovanje, usvojenost novih znanja, suradnju s ostalim učenicima, odgovorno ponašanje i ostvarenje planiranih aktivnosti. Stečena znanja i iskustva mogu se dodatno provjeriti kroz kratke kvizove, radionice, izradu putopisnih zapisa, prezentacija ili drugih učeničkih radova. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ciljeva, procjenu uspješnosti programa te unapređivanje organizacije i sadržaja budućih izvanučioničkih aktivnosti. |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv<br/>(aktivnosti / projekta<br/>/ programa)</b> | <b>JEDNODNEVNI IZLET-LJUBLJANA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi</b>                                          | Upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu kraja i povezati znanja s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati ljubav i poštovanje prema povijesnom i kulturnom naslijeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i muzeja te kulturno ophođenje u njima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Namjena</b>                                          | Proširiti znanje, približiti učenicima muzejske prostore, razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini te svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti, njegovati tradiciju i kulturu. Razvijati socijalne vještine, suradnički odnos i samostalnost među učenicima. Poštivanje dogovorenih pravila.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                            | Razrednice Martina Špehar, Emina Kostović Biasiol, Petra Fabris Kajfeš<br>Učenici 6. a, b, t razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b>                                | Jednodnevni izlet.<br>Putovanje autobusom do Ljubljane.<br>Razgledavanje stalne izložbe eksponata (s 50 „uradi sam“ eksperimenata) Hiše eksperimentov uz znanstvenu avanturu.<br>Odlazak u Zoološki vrt gdje će biti organizirana radionica s gmazovima, a potom i ručak. Obilazak grada i njegovih znamenitosti uz stručno vodstvo. Plovidba brodom Ljubljanicom i daljnje istraživanje grada i njegovih znamenitosti (Prešernov trg, Zmajski most...) / Odlazak u Muzej iluzija ili Muzej čokolade <i>Chocolarium</i> na radionicu o čokoladi te izrada vlastite čokolade.<br>Povratak u Vodnjan u večernjim satima. |

|                                                             |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Svibanj 2027., Ljubljana                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Troškovi prijevoza autobusom i brodom + vodič<br>Troškovi ručka<br>Cijene ulaznica i radionica (Hiša eksperimentov, Zoološki vrt, <i>Chocolarium</i> / Muzej iluzija) |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.                                                                            |

|                                                             |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa )</b>            | <b>POSJET VENECIJI I GARDALANDU</b>                                                                                                                    |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Razvijati interes učenika prema učenju talijanskoga jezika. Razvijati komunikacijsku kompetenciju kod učenika.                                         |
| <b>Namjena</b>                                              | Osposobljavanje učenika za komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama.                                                                           |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | Učiteljica talijanskoga jezika Sandra Pastrovicchio Lukić, učiteljica Suzana Zulijan-Pliško i učenici 5. c, 7. a i 7. b razreda                        |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Realizacija će se odvijati kroz sljedeće faze: pripremanje učenika za odlazak na izlet; odlazak, putovanje u Veneciju i Gardaland. Putovanje autobusom |
| <b>Vremenik i mjesto realizacije</b>                        | Trajanje dva dana, listopad 2026.                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Troškovi izleta određuju se nakon provedenoga javnoga natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija.                                   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.                                                             |

|                                                                      |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome<br/>(attività / progetto / programma)</b>                    | <b>USCITA DIDATTICA A FESTINI – FEŠTINSKO KRALJEVSTVO</b>                                                                                                   |
| <b>Obiettivi</b>                                                     | Conoscere le grotte dell'Istria, la loro formazione, il loro interno e tutte le curiosità che vi riguardano.<br>Sviluppare l'amicizia e la socializzazione. |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Alunni e insegnanti                                                                                                                                         |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | Gli insegnanti Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić, Cristian Fioranti; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe                          |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Laboratori organizzati, visita e passeggiata                                                                                                                |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | Fine ottobre, Festini                                                                                                                                       |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | 20 EUR                                                                                                                                                      |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni                                                                                                      |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome<br/>(attività / progetto / programma)</b>                    | <b>USCITA DIDATTICA – VISITA ALL'APIARIO DI KRNICA</b>                                                                                                                                                     |
| <b>Obiettivi</b>                                                     | Conoscere le attività economiche della nostra regione.<br>Conoscere il lavoro dell'apicoltore e la vita delle api.<br>Imparare come comportarsi con le api.<br>Sviluppare l'amicizia e la socializzazione. |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Alunni e insegnanti                                                                                                                                                                                        |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | Gli insegnanti Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić, Cristian Fioranti; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe                                                                         |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Laboratori organizzati, visite e passeggiate                                                                                                                                                               |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | Nel mese di marzo, Krnica                                                                                                                                                                                  |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | 5 EUR                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni                                                                                                                                                     |

| Nome<br>(attività / progetto / programma)                     | USCITA DIDATTICA – VIAGGIAMO IN TRENO FINO A PINGUENTE                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivi                                                     | Conoscere le bellezze naturali e storico culturali della nostra regione.<br>Sviluppare l'amicizia e la socializzazione.<br>Scopriamo la bellezza di viaggiare in treno. |
| Destinatari                                                   | Alunni e insegnanti                                                                                                                                                     |
| Responsabile e alunni destinatari                             | Gli insegnanti Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić, Cristian Fioranti; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe                                      |
| Modalità di realizzazione                                     | Viaggio in treno, passeggiate, visite e laboratori organizzati                                                                                                          |
| Data e luogo di realizzazione                                 | Dana da stabilire nel corso dell'anno scolastico, Pinguente                                                                                                             |
| Preventivo dei costi                                          | Non sono previsti costi                                                                                                                                                 |
| Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione | Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni                                                                                                                  |

| Nome<br>(attività / progetto / programma)                     | GITA SCOLASTICA A KARLOVAC                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivi                                                     | Conoscere le bellezze naturali e storico culturali della nostra regione.<br>Sviluppare l'amicizia e la socializzazione               |
| Destinatari                                                   | Alunni e insegnanti                                                                                                                  |
| Responsabile e alunni destinatari                             | Gli insegnanti Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić, Cristian Fioranti; gli alunni dalla 1. t alla 4. t classe |
| Modalità di realizzazione                                     | Passeggiate, visite e laboratori organizzati                                                                                         |
| Data e luogo di realizzazione                                 | Durante il secondo semestre in data da stabilire                                                                                     |
| Preventivo dei costi                                          | 80 EUR                                                                                                                               |
| Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione | Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni.                                                                              |

| Nome<br>(attività / progetto / programma) | VIAGGIO DI STUDIO - FIRENZE                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivi                                 | Visitare Firenze quale culla della civiltà italiana. Firenze è universalmente riconosciuta come città dell'Arte, con un inestimabile patrimonio di architetture, dipinti, sculture, memorie storiche e scientifiche, che formano il tessuto cittadino. Essendo essa una città |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>d'arte si potrebbe definire un enorme museo a cielo aperto. Inoltre è famosa per la sua architettura, tra cui la Cattedrale di Santa Maria del Fiore, con la sua famosa cupola progettata da Filippo Brunelleschi, e il Ponte Vecchio, un antico ponte che attraversa il fiume Arno.</p> <p>Far capire l'importanza della cultura italiana e del suo patrimonio di architetture, dipinti e sculture.</p> <p>Passeggiare per le vie di Firenze assaporando la civiltà italiana attraverso la parlata fiorentina e ammirare le bellezze dell'architettura rinascimentale.</p> |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Alunni di ottava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | Il capoclasse Corrado Ghirardo e gli alunni di ottava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Il viaggio studio viene organizzato dall'UI in collaborazione con l'UPT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | Firenze, Aprile 2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Il viaggio studio viene organizzato dall'Unione Italiana, dall'Università Popolare di Trieste, con il contributo del Ministero degli Affari Esteri italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 1.4.2. Školska ekskurzija - Visita di istruzione (gita scolastica)

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta<br>/ programa ) | Bled-Klagenfurt<br>(dvodnevni izlet VII. a, b i t razreda)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                         | <p>Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu Bleda i Klagenfurta. Povezati sadržaje izleta sa sadržajima i ishodima predviđenima Godišnjim izvedbenim kurikulumom.</p> <p>Proširiti znanja učenika o prirodnim i kulturno-povijesnim obilježjima Slovenije i Austrije.</p> <p>Razvijati ljubav, poštovanje i odgovoran odnos prema kulturnom, povijesnom i prirodnom nasljeđu.</p> <p>Osvijestiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine.</p> <p>Razvijati sposobnost opažanja, istraživanja, postavljanja pitanja i povezivanja stečenih znanja s neposrednim iskustvom.</p> <p>Poticati razvoj socijalnih vještina, suradnje, tolerancije, odgovornosti i samostalnosti učenika.</p> <p>Razvijati kulturu putovanja i primjereno ponašanje u javnim prostorima, kulturnim ustanovama i prirodnom okruženju.</p>      |
| Namjena                                         | <p>Program je namijenjen učenicima s ciljem proširivanja, produbljivanja i primjene znanja stečenih tijekom redovite nastave. Izlet omogućuje učenicima neposredno upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine Slovenije i Austrije te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem.</p> <p>Poseban naglasak stavlja se na upoznavanje kulturnih i odgojno-obrazovnih sadržaja, razvijanje odgovornoga odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini, njegovanje tradicije i kulture te osvješćivanje važnosti njezina očuvanja.</p> <p>Sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima učenici razvijaju komunikacijske i socijalne vještine, suradnički odnos, toleranciju, samostalnost i odgovornost te usvajaju primjerene obrasce ponašanja tijekom putovanja i boravka u različitim kulturnim i javnim prostorima.</p> |
| Nositelji i sudionici                           | <p>Nositelji:<br/>razrednice Suzana Zulijan-Pliško, Kristina Tominić i Manuela Verk</p> <p>Sudionici:<br/>učenici 7. a, b i t razreda</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način realizacije                               | <p>Program će se realizirati kao dvodnevni izlet uz organizirani autobusni prijevoz.</p> <p>Bled-Slovenija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja gradom;</li> <li>- upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih obilježja Bleda;</li> <li>- šetnja uz obalu Bledskoga jezera;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vožnja tradicionalnim čamcem do otočica;</li> <li>- posjet i upoznavanje crkve svete Marije na otočiću;</li> <li>- promatranje i opisivanje prirodnih posebnosti kraja.</li> </ul> <p>Klagenfurt-Austrija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet parku Minimundus;</li> <li>- razgled grada;</li> <li>- upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti;</li> <li>- upoznavanje osnovnih obilježja grada i prostora u kojem se nalazi;</li> <li>- primjena znanja iz geografije, povijesti, hrvatskoga jezika i drugih nastavnih područja.</li> </ul> <p>Tijekom izleta učenici će, prema mogućnostima, sudjelovati u vođenom razgledavanju, promatranju i upoznavanju prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti, razgovoru, postavljanju pitanja, bilježenju zanimljivosti te fotografiranju u skladu s pravilima ponašanja. Sudjelovat će u edukativnim i kreativnim radionicama povezanim s prirodnom, kulturnom i povijesnom baštinom posjećenih mjesta. Kroz radionice će istraživati i prikupljati informacije, rješavati zadatke, povezivati prethodno stečena znanja s novim spoznajama te surađivati u paru ili skupini.</p> <p>Učenici će imati priliku izraditi kratke bilješke, tematske zapise, putopisne crtece ili kreativne prikaze doživljenoga, a prema mogućnostima i uvjetima realizacije izleta mogu sudjelovati u kvizu znanja, istraživačkim zadacima i aktivnostima vezanim uz kulturnu i prirodnu baštinu Bleda i Klagenfurta. Aktivnosti i radionice bit će prilagođene dobi učenika, njihovim interesima i mogućnostima te će poticati aktivno učenje, kreativnost, samostalnost i suradnju.</p> |
| <b>Vremenik i mjesto realizacije</b>                        | travanj / svibanj 2027. godine, Bled-Klagenfurt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik</b>                                           | <p>Troškovi programa obuhvaćaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz autobusom;</li> <li>- smještaj;</li> <li>- obroke;</li> <li>- ulaznice za planirane sadržaje i znamenitosti;</li> <li>- vožnju tradicionalnim bledskim čamcem – pletnom do otočica s crkvom sv. Marije;</li> <li>- troškove stručnog vođenja i organiziranih radionica.</li> </ul> <p>Konačni troškovi bit će definirani nakon odabira turističke ponude i utvrđivanja svih planiranih aktivnosti i sadržaja izleta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Vrednovanje će se provoditi nakon realizacije izleta kroz razgovor s učenicima, samovrednovanje pojedinca i skupine te samoprocjenu uspješnosti ostvarenoga programa putovanja.</p> <p>Učenici će procijeniti vlastito sudjelovanje, usvojenost novih znanja, suradnju s ostalim učenicima, odgovorno ponašanje i ostvarenje planiranih aktivnosti. Stečena znanja i iskustva mogu se dodatno</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>provjeriti kroz kratke kvizove, radionice, izradu putopisnih zapisa, prezentacija ili drugih učeničkih radova.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ciljeva, procjenu uspješnosti programa te unapređivanje organizacije i sadržaja budućih izvanučioničkih aktivnosti.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta<br>/ programa)       | ŠKOLSKA EKSURZIJA OSMIH RAZREDA                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                              | <p>Upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu kraja i povezati znanja s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati ljubav i poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih.</p> <p>Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati kulturno ophođenje u njima.</p> |
| Namjena                                              | Proširiti znanje, približiti učenicima znanost, razvijati odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini. Razvijati socijalne vještine, suradnički odnos i samostalnost među učenicima. Poštivanje dogovorenih pravila.                                                                                                |
| Nositelji i sudionici                                | Razrednici Vinko Vego, Vedrana Keteleš, Amanda Augustinović i Corrado Ghirardo te učenici 8. a, b, c i t razreda                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije                                    | Višednevna ekskurzija (4 dana, 3 noći)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | Travanj, svibanj ili lipanj 2026.<br>Zadar, Šibenik, Split, Nacionalni park Kornati, Nacionalni park Krka                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik                                           | Troškovi izleta određuju se nakon odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | <p>Samovrednovanje grupe i pojedinca.</p> <p>Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu.</p>                                                                                                                                                                                                                        |

## 1.4.3. Terenska nastava - Insegnamento sul campo

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa)          | TERENSKA NASTAVA 1. B                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                              | Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, upoznavanje prirodnog i kulturnog okruženja te povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom.                                                                 |
| Namjena                                              | Učenicima 1. b razreda radi proširivanja i primjene znanja stečenih u redovnoj nastavi te razvijanja interesa za prirodu, zavičaj, kulturu i zajednicu.                                                             |
| Nositelji i sudionici                                | Učiteljica Nina Ilić i učenici 1. b razreda                                                                                                                                                                         |
| Način realizacije                                    | Izvanučionička i terenska nastava: praćenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba, upoznavanje zavičaja, posjet kulturnim, obrazovnim i drugim ustanovama te provedba terenske nastave na odabranim lokacijama. |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | Tijekom školske godine 2026. / 2027. – Vodnjan, Pula i druga odredišta na području Istarske županije, prema planu realizacije.                                                                                      |
| Troškovnik                                           | Troškovi prijevoza, ulaznica i programa prema odabranom odredištu i ponudi.                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti i sudjelovanja, učenički radovi te primjena stečenih znanja i iskustava u nastavi.                                                                                        |

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa)          | AUTOBUSNI I ŽELJEZNIČKI KOLODVOR, ZRAČNA LUKA PULA                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                              | Upoznati djelatnost zračne luke i meteorološke postaje. Upoznati vrste prometa u zavičaju.                                                                                                             |
| Namjena                                              | Upoznati različitim vrstama prometa i prometnih sredstava. Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor. Spoznati važnost prometne povezanosti u zavičaju.                                             |
| Nositelji i sudionici                                | Učiteljica Mersiha Prnjavorac te učenici 2. a razreda<br>Učiteljica Melita Balaković te učenici 2. b razreda                                                                                           |
| Način realizacije                                    | Putovanje autobusom i vlakom, razgovor s djelatnicima kolodvora, proučavanje voznog reda, razgledavanje zrakoplova i upoznavanje posebnosti zračnog prometa, demonstracija prijave putnika i prtljage. |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | Tijekom školske godine 2026. / 2027.                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik                                           | 15 – 20 EUR                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić, stvaralačke aktivnosti                                                                                                                                                            |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv<br/>(aktivnosti / projekta / programa)</b>         | <b>TERENSKA NASTAVA ZAGREB, VARAŽDIN, KRAPINA – 3. I 4. a, b</b>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Upoznavanje glavnih obilježja Zagreba – glavnog grada RH, Varaždina i Krapine; upoznavanje njihovih prirodnih ljepota i znamenitosti, posjet muzejima, zoo vrtu u Zagrebu.                                                                                               |
| <b>Namjena</b>                                              | Upoznavanje zavičajne posebnosti i života u glavnom gradu RH<br>Razvijanje pravilnog odnosa prema posebnostima naše domovine, kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu te prirodnoj baštini<br>Upoznavanje životinjskog i biljnog svijeta<br>Razvijanje domoljublja |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | Učenici 3. i 4. a, b i učiteljice (Sanja Pereša, Marijana Ćurt, Melita Ušić i Martina Buršić)                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Putovanje autobusom                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Svibanj 2027.<br>Vodnjan – Zagreb – Varaždin – Krapina – Vodnjan                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Cca 250 EUR                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.                                                                                                                                                                               |

|                                                             |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv<br/>(aktivnosti / projekta / programa)</b>         | <b>TERENSKA NASTAVA<br/>PARK PRIRODE UČKA</b>                                                                                                               |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Upoznati vrijednosti zbog kojih je Učka proglašena parkom prirode (flora i fauna), klima, reljef                                                            |
| <b>Namjena</b>                                              | Upoznati park prirode.<br>Razvijanje navike boravka u prirodi.<br>Razvijanje ekološke svijesti.                                                             |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | učiteljica Mersiha Prnjavorac te učenici 2.a razreda<br>učiteljica Melita Balaković te učenici 2.b razreda                                                  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Putovanje autobusom, pješačenje<br>Edukacijske radionice                                                                                                    |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Travanj/svibanj 2027.                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Cca 50 eura                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Primjena naučenog u svakodnevnom životu (kretanje na prometnicama, ponašanje u parku prirode)<br>Ponavljanje i provjeravanje na satovima prirode i društva. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa)          | <b>PAZIN – ETNOGRAFSKI MUZEJ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi                                              | Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti grada Pazina. Posjet i obilazak grada Pazina; Muzej grada Pazina i Etnografskog muzeja, obilazak Pazinske jame.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Namjena                                              | Upoznavanje zavičajne posebnosti i života u gradu i županiji. Upoznavanje kulturno povijesnih ustanova i spomenika. Razvijanje domoljublja i osjećaja za kulturu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelji i sudionici                                | učiteljica Mersiha Prnjavorac te učenici 2.a razreda<br>učiteljica Melita Balaković te učenici 2.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način realizacije                                    | putovanje vlakom<br>Vodnjan-Pazin-Vodnjan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | Tijekom školske godine 2026. / 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik                                           | do 15 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Razvijanje pravilnog odnosa prema posebnostima našeg zavičaja, kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu te prirodnoj baštini s ciljem kvalitetnog uključivanja u društveni život u zajednici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa)          | <b>Sudjelovanje učenika i djelatnika Osnovne škole Vodnjan na programu „Dan znanja, tehnologije i budućnosti – Barban 2026.“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi                                              | <p>Cilj sudjelovanja učenika Osnovne škole Vodnjan je proširivanje i obogaćivanje njihovih znanja i iskustava u području znanosti, tehnologije, informatike i STEM-a kroz sudjelovanje u edukativnim, praktičnim i interaktivnim aktivnostima.</p> <p>Posebni ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati interes učenika za znanost, tehnologiju, informatiku i STEM područja;</li> <li>• razvijati digitalne kompetencije učenika i odgovorno korištenje tehnologije;</li> <li>• povezivati znanja stečena u nastavnom procesu s njihovom praktičnom primjenom;</li> <li>• razvijati kreativno, kritičko i problemsko mišljenje;</li> <li>• poticati suradnju i timski rad učenika;</li> <li>• omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz neposredan rad sa suvremenim tehnologijama;</li> <li>• upoznati učenike s novim tehnologijama i njihovim mogućnostima primjene;</li> </ul> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s različitim zanimanjima budućnosti i područjima daljnjeg obrazovanja;</li> <li>• poticati razmjenu iskustava i suradnju učenika i učitelja s učenicima i djelatnicima drugih škola.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena</b>               | <p>Program je namijenjen učenicima Osnovne škole Vodnjan koji će organizirano sudjelovati na događanju „Dan znanja, tehnologije i budućnosti – Barban 2026.“.</p> <p>Sudjelovanjem u programu učenicima se omogućuje proširivanje znanja i iskustava iz područja STEM-a, informatike i suvremenih tehnologija kroz aktivnosti koje nadopunjuju redoviti odgojno-obrazovni rad.</p> <p>Program ima za cilj povezivanje teorijskih znanja s praktičnim iskustvima te poticanje učenika na istraživanje, kreativnost, suradnju i aktivno sudjelovanje u procesu učenja.</p> <p>Sudjelovanje u programu ujedno omogućuje međusobno povezivanje učenika i učitelja različitih škola te razmjenu iskustava i primjera dobre prakse.</p> |
| <b>Nositelji i sudionici</b> | <p><b>Nositelj aktivnosti u okviru Školskog kurikulumu:</b> Osnovna škola Vodnjan.</p> <p><b>Organizatori i partneri događanja:</b> Općina Barban, Osnovna škola Barban i Udruga Fantastic, uz moguće uključivanje drugih partnera i vanjskih suradnika.</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici Osnovne škole Vodnjan, učitelji i stručni suradnici škole te drugi sudionici programa.</p> <p>Za organizaciju dolaska i sudjelovanja učenika Osnovne škole Vodnjan odgovorni su imenovani djelatnici škole.</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije</b>     | <p>Sudjelovanje će se realizirati organiziranim posjetom učenika i učitelja Osnovne škole Vodnjan događanju „Dan znanja, tehnologije i budućnosti – Barban 2026.“.</p> <p>Učenici će sudjelovati u edukativnim i interaktivnim aktivnostima koje uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• STEM radionice;</li> <li>• radionice i prezentacije 3D tehnologija;</li> <li>• digitalne izazove i problemske zadatke;</li> <li>• interaktivne tehnološke sadržaje;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad sa simulatorima i drugim suvremenim tehnologijama;</li> <li>• edukativne kvizove i druge oblike natjecateljskih aktivnosti;</li> <li>• predstavljanje novih tehnologija;</li> <li>• upoznavanje s tehnologijama i zanimanjima budućnosti;</li> <li>• druge praktične aktivnosti prilagođene dobi i interesima učenika.</li> </ul> <p>Tijekom sudjelovanja učenici će imati mogućnost aktivno sudjelovati u radionicama i drugim sadržajima, postavljati pitanja, razmjenjivati iskustva te primjenjivati prethodno stečena znanja u novim situacijama.</p> <p>Nakon sudjelovanja predviđena je mogućnost razgovora i refleksije o stečenim iskustvima te njihovom povezivanju s nastavnim sadržajima.</p> |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | <p>Program će se realizirati tijekom <b>2026. godine</b>, prema terminu održavanja događanja „Dan znanja, tehnologije i budućnosti – Barban 2026.“.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> Osnovna škola Barban i/ili drugi odgovarajući prostor na području Općine Barban.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik                                           | <p>Troškovi sudjelovanja mogu obuhvaćati troškove organiziranog prijevoza učenika i pratnje te eventualne druge troškove povezane s realizacijom posjeta.</p> <p>Troškovi će se planirati i realizirati u skladu s financijskim mogućnostima škole, načinom organizacije prijevoza i uvjetima sudjelovanja na programu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | <p>Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom sudjelovanja u programu te prikupljanjem njihovih dojmova i povratnih informacija.</p> <p>Nakon sudjelovanja može se provesti razgovor s učenicima, kratka evaluacija ili drugi primjereni oblik vrednovanja kojim će se utvrditi njihovo zadovoljstvo programom, usvojena nova znanja i iskustva te interes za pojedina područja tehnologije i STEM-a.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procjenu ostvarenosti planiranih ciljeva;</li> <li>• unapređivanje budućih oblika izvanučioničke i iskustvene nastave;</li> <li>• planiranje sličnih aktivnosti u okviru školskog kurikuluma;</li> </ul>      |

|  |                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznavanje interesa učenika za STEM, informatiku i suvremene tehnologije;</li> </ul> <p>poticanje daljnjeg razvoja digitalnih i drugih ključnih kompetencija učenika.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa)          | INFORMATIKA<br>POSJET ŠKOLI ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                              | Popularizirati znanost kod učenika s naglaskom na STE(A)M područje. Omogućiti učenicima stjecanje široke lepeze novih znanja, vještina i sposobnosti te višeg stupnja motivacije za učenje i rad na različitim školskim projektima. Potaknuti suradnju između učenika osnovne škole Vodnjan i učenika Škole za odgoj i obrazovanje Pula kroz zajedničko stvaranje edukativnih digitalnih sadržaja. Unaprijediti informatička znanja učenika četvrtih i šestih razreda (iz osnovne škole Vodnjan), razvijati njihove socijalne vještine te promovirati inkluziju i empatiju prema djeci s intelektualnim i višestrukim teškoćama. (iz Škole za odgoj i obrazovanje Pula) |
| Namjena                                              | Približiti učenicima znanost, tehnologiju, edukaciju, kulturu i baštinu na zanimljiv i zabavan način te tako potaknuti njihovu znatiželju, istraživački duh, maštovitost i kreativnost. Osvijestiti kod učenika međusobno razumijevanje, socijalnu osjetljivost i inkluziju u obrazovanju. Razvijati kod učenika prije svega praktične vještine, zatim kritičko i analitičko razmišljanje, socijalne i komunikacijske vještine te ih tako kontinuirano pripremati za cjeloživotno učenje i općenito snalaženje u životu.                                                                                                                                                |
| Nositelji i sudionici                                | Nastavnica Informatike – Adrijana Kovač<br>Ravnateljica – Barbara Buršić-Križanac, mag.prim.educ.<br>Knjižničarka – Izabela Kapustić<br>Ostali sudionici projekta „Informatička početnica“ partnerske škole<br>Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Informatički genijalci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način realizacije                                    | Licencirani autobusni prijevoznik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik                                           | 300,00 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Posjet će se vrednovati putem povratnih informacija, dojmova učenika i učitelja te opažanjem motiviranosti i interesa učenika za znanstvene teme te za rad i snalaženje u novim edukacijsko komunikacijskim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | situacijama. Pripremanje e-knjige „Informatička početnica“. Pisanjem izvještaja u sklopu projekta. Objave na web stranicama škole. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa)                 | <b>INFORMATIKA</b><br><b>MEMORIJALNI CENTAR „NIKOLA TESLA“ SMILJAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                              | Popularizirati znanost kod učenika s naglaskom na STE(A)M područje. Omogućiti učenicima stjecanje široke lepeze novih znanja, vještina i sposobnosti te višeg stupnja motivacije za učenje i rad na različitim školskim projektima. Promicati inkluziju, razvoj empatije i doprinos zajednici, a sve kroz primjenu informatičkih vještina na kreativan i poticajan način.                                             |
| <b>Namjena</b>                                              | Približiti učenicima znanost, tehnologiju, edukaciju, kulturu i baštinu na zanimljiv i zabavan način te tako potaknuti njihovu znatiželju, istraživački duh, maštovitost i kreativnost. Razvijati kod učenika prije svega praktične vještine, zatim kritičko i analitičko razmišljanje, socijalne i komunikacijske vještine te ih tako kontinuirano pripremati za cjeloživotno učenje i općenito snalaženje u životu. |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | Nastavnica Informatike – Adrijana Kovač<br>Ravnateljica – Barbara Buršić-Križanac, mag.prim.educ.<br>Knjižničarka – Izabela Kapustić<br>Ostali sudionici projekta „Digitalni prijatelji 2“ partnerske škole<br>Zaduženi zaposlenici objekata u kojima se gostuje, kao vanjski suradnici u realizaciji programskih sadržaja<br>Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Informatički genijalci                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Licencirani autobusni prijevoznik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Troškovi<br>1300,00 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Posjet će se vrednovati putem povratnih informacija, dojmova učenika i učitelja te opažanjem motiviranosti i interesa učenika za znanstvene teme te za rad i snalaženje u novim edukacijsko komunikacijskim situacijama. Pisanjem izvještaja u sklopu projekta. Objave na web stranicama škole.                                                                                                                       |

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa) | INTERLIBER 2026 (48. međunarodni sajam knjiga) / Zagreb Games Week 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                     | <p>Poticanje navike čitanja: Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju izvan obvezne školske lektire.</p> <p>Razvijanje informacijske pismenosti: Samostalno pretraživanje, odabir i kritičko vrednovanje literature prema osobnim interesima učenika.</p> <p>Upoznavanje s medijskom kulturom: Razumijevanje procesa nastanka knjige – od autora i prevoditelja do nakladnika i knjižara.</p> <p>Kulturna socijalizacija: Sudjelovanje na javnim manifestacijama, promocijama knjiga i susretima s domaćim i stranim autorima.</p> <p>Razvoj kritičkog mišljenja prema digitalnim medijima: Prepoznavanje razlike između pasivne konzumacije sadržaja i aktivnog, kreativnog sudjelovanja u digitalnom svijetu.</p> <p>Upoznavanje s IT industrijom i zanimanjima budućnosti: Uvid u svijet programiranja, dizajna videoigara (game design), 3D modeliranja i digitalnog marketinga.</p> <p>Poticanje timskog rada i strateškog razmišljanja: Razumijevanje pravila esporta, taktike i suradnje unutar tima kroz organizirane turnire i društvene igre.</p> <p>Edukacija o sigurnosti na internetu: Osvještavanje važnosti odgovornog ponašanja u online prostoru, prepoznavanje toksičnosti u gamingu i zaštita osobnih podataka.</p> |
| Namjena                                     | <p>Približiti učenicima znanost, tehnologiju, edukaciju, kulturu i baštinu na zanimljiv i zabavan način te tako potaknuti njihovu znatiželju, istraživački duh, maštovitost i kreativnost. Razvijati kod učenika prije svega praktične vještine, zatim kritičko i analitičko razmišljanje, socijalne i komunikacijske vještine te ih tako kontinuirano pripremati za cjeloživotno učenje i općenito snalaženje u životu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelji i sudionici                       | <p>Razrednici – 5. a, b, c, t i 7. a, b razreda</p> <p>Zaduženi zaposlenici objekata u kojima se gostuje, kao vanjski suradnici u realizaciji programskih sadržaja</p> <p>Učenici 5. a, b, c, t i 7. a, b razreda</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način realizacije                           | Licencirani autobusni prijevoznik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vrijeme i mjesto realizacije                | Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik                                  | <p>Troškovi</p> <p>1500,00 EUR</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Posjet će se vrednovati putem povratnih informacija, dojmova učenika i učitelja te opažanjem motiviranosti i interesa učenika za znanstvene teme te za rad i snalaženje u novim edukacijsko komunikacijskim situacijama. Objave na web stranicama škole. |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b>             | <b>POSJET KAZALIŠTU HNK I.Z.RIJEKA – 8. RAZREDI</b>                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Poticanje i razvijanje interesa učenika za kazališnu i dramsku umjetnost. Upoznavanje s pravilima primjerenog ponašanja i kulturi ophođenja u javnim i kulturnim ustanovama. |
| <b>Namjena</b>                                              | Omogućiti učenicima neposredan doživljaj scenske umjetnosti, glumaca i kazališnoga prostora                                                                                  |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | Učitelj Glazbene kulture Bogdan Fabris i učenici 8. razreda                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Organizirani odlazak učenika osmih razreda u Rijeku u HNK I. Zajc                                                                                                            |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | OŠ Vodnjan, školska godina 2026. / 2027.                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Troškovnik ovisi o predstavi i vremenskom periodu održavanja predstave.                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Usmena rasprava i analiza dojmova nakon predstave.                                                                                                                           |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b> | <b>TERENSKA NASTAVA GEOGRAFIJE I BIOLOGIJE – RT KAMENJAK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Primjena, povezivanje i proširivanje znanja iz Geografije, Prirode i Biologije neposrednim promatranjem i istraživanjem prirodnog okoliša Rta Kamenjak. Razvijanje praktičnih vještina snalaženja u prirodi, terenskog istraživanja, opažanja, zaključivanja i povezivanja prirodnih pojava i procesa sa sadržajima obrađenima tijekom nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Namjena</b>                                  | Potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja u stvarnom prostoru te razvijati zanimanje za Geografiju, Biologiju, prirodoslovlje i terenska istraživanja. Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje prirodnih obilježja zavičaja, njegovih biljnih i životinjskih vrsta, geološke prošlosti i reljefnih oblika. Razvijati sposobnost snalaženja u prirodi pomoću kompasa i prirodnih pokazatelja, prepoznavanja stijena, fosila i procesa oblikovanja obale te uočavanja povezanosti živoga i neživoga svijeta. Poticati samostalnost, odgovornost, međusobnu suradnju. Razvijati pozitivan odnos prema zavičaju, svijest o njegovoj prirodnoj vrijednosti te potrebi njegova očuvanja i odgovornog ponašanja u zaštićenom prirodnom prostoru. |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | Učiteljica Geografije Kristina Tominić, učiteljica Prirode i Biologije Leana Šibić, učenici VII. a, b razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Autobusom do rta Kamenjak i natrag, stručno vodstvo na rtu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Trajanje 1 dan, tijekom ožujka/travnja/svibnja 2027. godine, ovisno o vremenskim prilikama i dostupnosti termina u JU Kamenjak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Troškovi prijevoza autobusom od Vodnjana do rta Kamenjak i povratno, cijena prijevoza ovisi o broju učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Učenici će tijekom terenske nastave rješavati pripremljene radne listiće kojima će bilježiti opažanja, podatke i zaključke. Nakon provedene terenske nastave učenici će na satovima Geografije i Biologije usmeno iznositi svoja zapažanja i iskustva, opisivati istražene pojave i situacije, povezivati ih s prethodno stečenim znanjem te obrazlagati vlastite zaključke i stavove. Vrednovat će se razumijevanje obrađenih sadržaja, sposobnost povezivanja teorijskih znanja s primjerima u prirodi, preciznost opažanja i bilježenja podataka, aktivnost u radu te razvoj suradničkih, komunikacijskih i istraživačkih vještina. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b> | <b>EDUKATIVNI POSJET VUKOVARU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ciljevi programa</b>                         | Čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar.<br>Upoznavanje povijesne i kulturne baštine Vukovara te životom u njemu, razvijanje socijalizacije u novom okruženju, stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i muzeja te kulturno ophođenje u njima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena programa</b>                         | Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelji i sudionici programa</b>           | Razrednici i učitelji u pratnji i učenici 8. a, b, c, t razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije programa</b>               | Tijekom terenske nastave učenici uče o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar kroz predavanja i obilazak memorijalnih mjesta u Gradu Vukovaru te sudjeluju u Školi mira.<br>Posjet uključuje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijesti za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira.<br>U sklopu teorijskog dijela terenske nastave slušaju dva predavanja na temu Domovinski rat i Bitka za Vukovar.<br>Tijekom posjeta obilaze najznačajnije lokacije iz Domovinskog rata u |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>Vukovaru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti</li> <li>- izložbeni postav u krugu Memorijalnog centra</li> <li>- mjesta sjećanja – Vukovarska bolnica 1991.</li> <li>- Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata</li> <li>- Spomen-dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari</li> <li>- hangar Veleprometa</li> <li>- Spomen-obilježja Kukuruzni put – Put spasa,</li> <li>- ruševina Borovo Commercea</li> <li>- crkva sv. Filipa i Jakova.</li> </ul> <p>Osim memorijalnih lokacija, posjećuju Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske kulture i Franjevački muzej Vukovar.</p> <p>Memorijalna mjesta obilaze u pratnji djelatnika Ustanove i licenciranih turističkih vodiča</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vremenik i mjesto realizacije programa               | Vukovar, 17. i 18. rujan 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik programa                                  | <p>Predavanja, obilazak memorijalnih lokacija, prijevoz, prehrana i smještaj te sve ulaznice obuhvaćene Projektom, kao i stručno vodstvo,</p> <p>u organizaciji su javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata</p> <p>Vukovar, a sve troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nome<br>(attività / progetto / programma)            | <b>USCITA DIDATTICA a GORIZIA E CAPODISTRIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Obiettivi                                            | <p>L'uscita didattica proposta rappresenta un'importante opportunità educativa e formativa per gli alunni, con l'obiettivo di coniugare la conoscenza del territorio, la cultura e la storia con esperienze innovative legate all'arte e alle nuove tecnologie.</p> <p>La visita a <b>Gorizia, città europea</b>, permetterà agli alunni di conoscere una realtà particolarmente significativa per la sua storia, per la sua posizione di confine e per il suo valore simbolico di incontro tra popoli e culture. La città offre inoltre l'occasione di riflettere sui temi della convivenza, della collaborazione e dell'identità europea.</p> <p>Particolare rilievo avrà la visita alla <b>DAG – Digital Art Gallery</b>, dove gli alunni potranno avvicinarsi a forme artistiche contemporanee e immersive, scoprendo come la tecnologia possa diventare uno strumento di espressione, creatività e comunicazione.</p> <p>Il percorso proseguirà a <b>Capodistria</b>, con la visita al <b>museo multimediale Gravis</b>, che offrirà agli studenti un'esperienza interattiva e</p> |

|                                                                      |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | coinvolgente, favorendo la conoscenza del patrimonio storico e culturale del territorio attraverso modalità innovative. |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Gli alunni dalla I all’VIII                                                                                             |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | Gli insegnanti capiclasse e gli alunni dalla I all’VIII                                                                 |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Con il pullman organizzato grazie ai finanziamenti dell'UI.                                                             |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | 16 ottobre 2026                                                                                                         |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Finanziamenti per il supporto e rafforzamento linguistico e culturale del processo formativo                            |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | Relazione finale e cartellone                                                                                           |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome (attività / progetto / programma)</b> | <b>USCITA DIDATTICA all’ACQUARIO di POLA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Obiettivi</b>                              | <p>L’uscita didattica all’<b>Acquario di Pola</b> rappresenta un’importante opportunità di apprendimento e di approfondimento delle conoscenze relative all’ambiente marino e alla biodiversità del nostro territorio. La visita permetterà agli alunni di osservare da vicino numerose specie marine e di conoscere le loro caratteristiche, gli habitat e le principali problematiche legate alla tutela dell’ecosistema marino. L’esperienza diretta consentirà di collegare le conoscenze acquisite in classe con l’osservazione concreta e stimolerà nei bambini e nei ragazzi curiosità, interesse e atteggiamenti responsabili nei confronti dell’ambiente. Particolare attenzione sarà dedicata alla conservazione della biodiversità e alla salvaguardia del mare, favorendo una maggiore consapevolezza dell’importanza di proteggere gli ecosistemi e di adottare comportamenti rispettosi dell’ambiente.</p> <p>L’uscita contribuirà inoltre a rafforzare la <b>socializzazione, la collaborazione e la condivisione di esperienze</b> tra alunni e insegnanti, rendendo l’apprendimento più concreto, coinvolgente e significativo.</p> |
| <b>Destinatari</b>                            | Gli alunni dalla I all’VIII classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>      | Gli insegnanti capiclasse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Modalità di realizzazione</b>              | Con il pullman organizzato grazie ai finanziamenti dell'UI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>          | fine ottobre 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Preventivo dei costi</b>                   | Finanziamenti per il supporto e rafforzamento linguistico e culturale del processo formativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                              |                               |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Modalità di verifica<br/>utilizzo dei risultati<br/>della valutazione</b> | Relazione finale e cartellone |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome<br/>(attività / progetto /<br/>programma)</b>                        | <b>USCITA DIDATTICA – AEROPORTO DI POLA</b>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Obiettivi</b>                                                             | Fornire una panoramica generale sul mondo del trasporto aereo<br>Comprendere l'importanza delle vie di comunicazione della nostra<br>regione e dei mezzi di trasporto per la regione<br><br>Imparare ad osservare per descrivere correttamente |
| <b>Destinatari</b>                                                           | Alunni e insegnanti                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Responsabile e<br/>alunni destinatari</b>                                 | Gli insegnanti Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić, Cristian Fioranti; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe                                                                                                             |
| <b>Modalità di<br/>realizzazione</b>                                         | Partecipare alla visita guidata dell'aeroporto e della torre di controllo                                                                                                                                                                      |
| <b>Data e luogo di<br/>realizzazione</b>                                     | Aprile 2027                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                                  | Costo dell'autobus                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Modalità di verifica<br/>utilizzo dei risultati<br/>della valutazione</b> | Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni                                                                                                                                                                                         |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome<br/>(attività / progetto /<br/>programma)</b>                        | <b>APPUNTAMENTO CON LA FANTASIA</b>                                                                                                                                                          |
| <b>Obiettivi</b>                                                             | Stimolare la creatività e favorire l'apprendimento della lingua italiana<br>in modo ludico<br>Rafforzare l'identità culturale<br>Socializzare con gli alunni delle altre scuole della<br>CNI |
| <b>Destinatari</b>                                                           | ALUNNI E INSEGNANTI                                                                                                                                                                          |
| <b>Responsabile e<br/>alunni destinatari</b>                                 | GLI INSEGNANTI DANIELA BELTRAME, CRISTINA GAMBALETTA ANJOŠ,<br>FABIANA LAJIĆ, CRISTIAN FIORANTI; GLI ALUNNI DALLA 1.T ALLA 4.T<br>CLASSE                                                     |
| <b>Modalità di<br/>realizzazione</b>                                         | Partecipare alla manifestazione teatrale interattiva promossa<br>dall'Unione Italiana                                                                                                        |
| <b>Data e luogo di<br/>realizzazione</b>                                     | Rovigno – primavera 2027                                                                                                                                                                     |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                                  | /                                                                                                                                                                                            |
| <b>Modalità di verifica<br/>utilizzo dei risultati<br/>della valutazione</b> | AVVIENE ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE DIRETTA DEGLI ALUNNI                                                                                                                                       |

| Nome<br>(attività / progetto / programma)                            | <b>GIORNATA INTEGRATIVA</b><br><b>I COLORI DELL'AUTUNNO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi</b>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire la comunicazione e la socializzazione tra gli alunni delle SEI della Croazia e della Slovenia</li> <li>- Creare un ponte fra le varie SEI che vivono ed operano in Croazia</li> <li>- Arricchire ed approfondire i contenuti proposti</li> <li>- Arricchire il lessico attraverso varie attività</li> <li>- Creare nuove conoscenze ed abilità</li> <li>- Sviluppare l'autonomia, forme di curiosità, interesse, rispetto verso ogni forma di realtà ambientale</li> <li>- Curare le capacità comunicative</li> <li>- Conoscere il territorio nei suoi aspetti naturalistici, ecologici, storico-sociali, antropologici</li> </ul> |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Alunni e insegnanti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | L'insegnante Cristina Gambaletta Anjoš e gli alunni della III classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | osservazione diretta, lavoro sul campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | 2 ottobre 2026 a Capodistria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Spese a carico dell'UI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | Presentazione del prodotto finale, tenendo presenti gli obiettivi prefissati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Nome<br>(attività / progetto / programma) | <b>LABORATORIO DIDATTICO – LINGUISTICO PER BAMBINI</b><br><b>FESTIVAL DELL' ISTRITO</b>                                                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi</b>                          | Sviluppare le abilità espressive ed artistiche; far conoscere la propria specificità dialettale partecipando al laboratorio del Festival dell'Istrioto indetto dalla CI di Sissano |
| <b>Destinatari</b>                        | Alunni e insegnanti                                                                                                                                                                |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>  | L' insegnante Fabiana Lajic e gli alunni della IV classe                                                                                                                           |
| <b>Modalità di realizzazione</b>          | Mediante lavori individuali, di coppia e di gruppo                                                                                                                                 |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>      | 30 settembre 2026 a Valle                                                                                                                                                          |
| <b>Preventivo dei costi</b>               | Non si prevedono spese                                                                                                                                                             |

|                                                                              |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Modalità di verifica<br/>utilizzo dei risultati<br/>della valutazione</b> | Avviene attraverso l'osservazione degli alunni e le produzioni finali |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

|                                                                              |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Nome<br/>(attività / progetto /<br/>programma)</b>                        | <b>MINI GIOCHI SPORTIVI - UI</b>                           |
| <b>Obiettivi</b>                                                             | Promuovere l'autostima e lo spirito agonistico             |
| <b>Destinatari</b>                                                           | Insegnanti e alunni                                        |
| <b>Responsabile e<br/>alunni destinatari</b>                                 | Due insegnanti e 4 alunni per classe delle inferiori       |
| <b>Modalità di<br/>realizzazione</b>                                         | Competizioni sportive a Umago                              |
| <b>Data e luogo di<br/>realizzazione</b>                                     | Nel mese di maggio 2027                                    |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                                  | Non si prevedono spese                                     |
| <b>Modalità di verifica<br/>utilizzo dei risultati<br/>della valutazione</b> | Attraverso la partecipazione alle diverse attività motorie |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome<br/>(attività / progetto /<br/>programma)</b>                        | <b>SALUTO ALLE STAGIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Obiettivi</b>                                                             | Identificare i mutamenti in natura che avvengono in ogni stagione. Osservare i cambiamenti in natura e apprezzare le bellezze del nostro territorio (il prato, il bosco, l'oliveto ).<br><br>Sviluppare la consapevolezza del rispetto dell'ambiente. Individuare i cambiamenti climatici, l'influenza che essi hanno sul mondo animale e vegetale. Sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti dell'ambiente. Potenziare le capacità comunicative ed arricchire il lessico |
| <b>Destinatari</b>                                                           | Gli alunni della I, II, III E IV classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Responsabile e<br/>alunni destinatari</b>                                 | Gli insegnanti Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Modalità di<br/>realizzazione</b>                                         | Passeggiate in natura, metodo dell'osservazione, della conversazione (circondario della scuola, parco, vie di Dignano)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Data e luogo di<br/>realizzazione</b>                                     | Durante l'anno scolastico 2026/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                                  | Non si prevedono spese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Modalità di verifica<br/>utilizzo dei risultati<br/>della valutazione</b> | Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. Dibattiti e valutazione dei gruppi di lavoro. Creare cartelloni inerenti il tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Nome<br>(attività / progetto / programma)                     | VIAGGIAMO IN TRENO<br>USCITA DIDATTICA – PISINO                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivi                                                     | FAR CONOSCERE AGLI ALUNNI IL PROPRIO TERRITORIO, LA STORIA DELLA POPOLAZIONE CHE CI VIVE E DEI SEGNI MATERIALI E IMMATERIALI LASCIATI DA COLORO CHE LO HANNO ABITATO IN PASSATO<br>- RICERCARE, IMPARARE E AFFERMARE I VALORI E LE PECULIARITÀ DELLA STORIA E DELLA CULTURA DEL TERRITORIO<br>- MIGLIORARE LE COMPETENZE DI ASCOLTO |
| Destinatari                                                   | ALUNNI E INSEGNANTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Responsabile e alunni destinatari                             | GLI INSEGNANTI DANIELA BELTRAME, CRISTINA GAMBALETTA ANJOŠ, FABIANA LAJIĆ, CRISTIAN FIORANTI; GLI ALUNNI DALLA 1.T ALLA 4.T CLASSE                                                                                                                                                                                                  |
| Modalità di realizzazione                                     | VISITARE LA CITTÀ I P'ISINO E PARTECIPARE AL LABORATORIO AL MUSEO ARCHEOLOGICO                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Data e luogo di realizzazione                                 | Novembre 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Preventivo dei costi                                          | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione | AVVIENE ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE DIRETTA DEGLI ALUNNI                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Nome<br>(attività / progetto / programma)                     | USCITA DIDATTICA – VIAGGIAMO IN TRENO                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivi                                                     | Conoscere le bellezze naturali e storico culturali della nostra regione. Sviluppare l'amicizia e la socializzazione.<br><br>Scopriamo la bellezza di viaggiare in treno. |
| Destinatari                                                   | Alunni e insegnanti                                                                                                                                                      |
| Responsabile e alunni destinatari                             | Gli insegnanti Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić, Cristian Fioranti; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe                                       |
| Modalità di realizzazione                                     | Viaggio in treno, passeggiate, visite e laboratori organizzati                                                                                                           |
| Data e luogo di realizzazione                                 | Date da stabilire nel corso dell'anno scolastico                                                                                                                         |
| Preventivo dei costi                                          | Non sono previsti costi                                                                                                                                                  |
| Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione | Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni                                                                                                                   |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome<br/>(attività / progetto / programma)</b>                    | <b>USCITA DIDATTICA – VISITA ALL'APIARIO DI KRNICIA</b>                                                                                                                                                        |
| <b>Obiettivi</b>                                                     | Conoscere le attività economiche della nostra regione.<br>Conoscere il lavoro dell'apicoltore e la vita delle api.<br>Imparare come comportarsi con le api.<br><br>Sviluppare l'amicizia e la socializzazione. |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Alunni e insegnanti                                                                                                                                                                                            |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | Gli insegnanti Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić, Cristian Fioranti; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe                                                                             |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Laboratori organizzati, visite e passeggiate                                                                                                                                                                   |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | Nel mese di marzo, Krnica                                                                                                                                                                                      |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | 10 EUR                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni                                                                                                                                                         |

#### 1.4.4. Škola u prirodi - Scuola nella natura

#### 1.4.5. Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole - Altre attività educativo-didattiche extrascolastiche

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv<br/>(attività / progetto / programma)</b> | <b>KINO / KAZALIŠNA PREDSTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi</b>                                     | Posjet kazališnoj i / ili kino predstavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Namjena</b>                                     | Upoznavanje učenika sa kulturnim ustanovama u kojima se prikazuju filmski sadržaji ili kazališne predstave.<br>Upoznavanje pojmova kazalište, kino, glumci.<br>Kulturno obogaćivanje te razvijanje osjećaja za umjetnost<br>Razvoj jezičnih vještina kao što su slušanje, razumijevanje i analiza priče ili dijaloga<br>Razvoj kritičkog mišljenja prilikom analize i rasprave o viđenoj predstavi<br>Razvijanje ljubavi prema umjetnosti |

|                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji i sudionici                                | Učiteljice Martina Buršić, Melita Ušić, Jasmina Beck, Vesna Jaklin Pantić, Mersiha Prnjavorac, Melita Balaković, Sanja Pereša, Marijana Čurt i učenici od 1.a,b do 4.a,b razreda |
| Način realizacije                                    | Pripremanje učenika na odlazak u kazalište ili kino kroz razgovor o ponašanju u kulturnim ustanovama. Odlazak na predstavu te po povratku razgovor o dojmovima.                  |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | Tijekom školske godine 2025./2026., Pula INK i / ili Kino Valli – Pula i/ili CineStar Pula                                                                                       |
| Troškovnik                                           | Troškovi prijevoza autobusom te troškovi ulaznice za navedene kulturne ustanove                                                                                                  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Organiziranje aktivnosti koje potiču učenike da izraze svoje dojmove i kreativnost kroz crtanje, pisanje eseja ili izradu vlastitih predstava.                                   |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa)          | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b><br><b>BERBA MASLINA -</b><br><b>ECOMUSEUM „ISTRIAN DE DIGNAN“</b>                                                                                                                                                      |
| Ciljevi                                              | Upoznati učenike s tradicijom zavičaja, vrijednostima lokalne zajednice, poviješću stanovništva koje tu živi, materijalnom i nematerijalnom baštinom, razvijati svijest o ekologiji i okolišu razvijati kod učenika zajedništvo i suradničke odnose. |
| Namjena                                              | Promicanje i očuvanje tradicionalnih resursa zavičaja                                                                                                                                                                                                |
| Nositelji i sudionici                                | Učenici od 1. – 4.a, b razreda , razredne učiteljice Martina Buršić, Melita Ušić, Jasmina Beck, Vesna Jaklin Pantić, Mersiha Prnjavorac, Melita Balaković, Sanja Pereša, Marijana Čurt                                                               |
| Način realizacije                                    | Berba maslina u školskom masliniku pod stručnim vodstvom članova udruge Istrian de Dignan, Ecomuseum.                                                                                                                                                |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | Tijekom školske 2025/2026.godine, okoliš škole                                                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik                                           | Nema dodatnih troškova                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Kroz neposredno promatranje, izradu plakata, prezentacija, izlaganje.                                                                                                                                                                                |

|                                             |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa) | <b>IUN – POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI</b>                                                                                     |
| Ciljevi                                     | Posjet Gradskoj knjižnici Vodnjan                                                                                          |
| Namjena                                     | Razvijanje ljubavi prema čitanju<br>Razvijanje vještine čitanja<br>Razvijanje vještine istraživanja<br>Razvoj kreativnosti |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Promoviranje društvenih vještina Razvijanje samostalnosti<br>Promoviranje vrijednosti čitanja kod kuće<br>Obogaćivanje školskog programa                                                           |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | <b>Učiteljice Marijana Ćurt i Sanja Pereša, učenici 3.a i 3.b razreda</b>                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Pripremanje učenika za odlazak u knjižnicu. Odlazak u knjižnicu i sudjelovanje u radionici koju će nam izvesti knjižničarka. Sređivanje prikupljenih dojmova putem likovnog i pismenog izražavanja |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | tijekom 2025./2026. godine., Gradska knjižnica Vodnjan                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                           | nema troškova                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Pismenim i likovnim radovima prikazati stečene dojmove i osjećaje                                                                                                                                  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b>             | <b>POSJET PARK KAŽUNA</b>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Upoznavanje, poštivanje i čuvanje simbola Istre. Upoznavanje zavičajne posebnosti.                                                                                                                                         |
| <b>Namjena</b>                                              | Proširivanje ishoda predmetnih kurikuluma: kulturna, povijesna i prirodna baština, zanimanja ljudi, briga za okoliš.                                                                                                       |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | <b>Učenici 3. razreda i učiteljice</b>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Šetnja i piknik, promatranje okoline.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Rujan – listopad 2026. godine; Vodnjan                                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Pripremanje učenika za obilazak kažuna u okolini Vodnjana. Odlazak i razgledanje kažuna.<br>Individualna zapažanja u usmenom, pisanom i likovnom izražavanju.<br>Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b> | <b>MUZEJ GRADA VODNJANA (PALAČA BETTICA) – POSJET VODNJANSKOM ZVONIKU</b>                                                                                                                                        |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Posjet muzeju grada Vodnjana (palača Bettica). Upoznavanje zbirke etnografskih i drugih predmeta koji su svjedočili životu ljudi Vodnjana i okolice.<br>Promatrati grad Vodnjan i okolicu s vodnjanskog zvonika. |
| <b>Namjena</b>                                  | Promatrati arheološke eksponate i vrijedne izložke umjetničkih djela.                                                                                                                                            |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                    | Učiteljice i učenici nižih razreda razreda                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije</b>                        | Šetnja i promatranje okoline.                                                                                                                                                                                    |

|                                                             |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Tijekom školske godine 2026./2027. godine; Vodnjan               |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Nema troškova.                                                   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Individualna zapažanja izraziti kroz literarne i likovne radove. |

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa)          | <b>ZAJEDNIČKI ODLAZAK U ŽUPNU CRKVU SV. BLAŽA U VODNJANU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                              | Upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi: upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan zahvaljivanjem i slavljenjem Boga: shvatiti važnost nedjeljnog i blagdansko okupljanja na misnim slavljima u svojoj župnoj zajednici |
| Namjena                                              | Shvatiti ljepotu povezanosti u molitvi: doživjeti zajedništvo župne zajednice u kojoj se okupljamo, molimo, primamo sakramente, ministriramo, družimo se i zahvaljujemo                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji i sudionici                                | <b>Učiteljica vjeronauka Vesna Subotić, učenici 1ab, 6a i 6b razreda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije                                    | Odlazak u župnu crkvu sv. Blaža – Vodnjan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | Travanj 2027, Vodnjan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik                                           | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo i radost učenika u zajedništvu i povezanosti u molitvi. izmjena i izražavanje iskustava i razgovor o onom što su učenici doživjeli, likovno izražavanje osjećaja radosti i zahvalnosti na temu – moja župna crkva – sv. Blaža - Vodnjan                                                                                                                                                  |

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa)          | <b>ODLAZAK NA GROBLJE POVODOM BLAGDANA SVIH SVETIH I DUŠNOG DANA</b>                                            |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                              | Osvijestiti važnost sjećanja na pokojne i na važnost molitve za njih                                            |
| Namjena                                              | Razvijati kulturu ponašanja na groblju                                                                          |
| Nositelji i sudionici                                | <b>Učiteljica Katarina Radmanić te učenici 5. b, 5. c, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b i 8. c (svaki razred zasebno)</b> |
| Način realizacije                                    | Šetnja do vodnjanskog groblja                                                                                   |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | Kraj listopada – početak studenog 2026.                                                                         |
| Troškovnik                                           | Ukoliko žele učenici od doma mogu ponijeti svijeće                                                              |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor te literarno – likovni izričaj                                                                         |

| Naziv<br>(aktivnosti /<br>projekta /<br>programa)    | IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET KINU I KAZALIŠTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                              | Upoznati kino i kazalište kao ustanove za kulturno osvješćivanje<br>Stjecati naviku odlaska u kino i kazalište<br>Približiti kazališnu i filmsku umjetnost učenicima<br>Osvijestiti značaj filma kao dijela medijske kulture i kao sedmu umjetnost<br>Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost analiziranja i vrednovanja filmskih i kazališnih ostvarenja<br>Ukazivati na estetske vrijednosti<br>Razvijati kulturno ponašanje i vladanje<br>Poticati čitanje<br>Povećati kvalitetu nastavnoga rada i motivaciju učenika |
| Namjena                                              | Razvijati kulturu i pozitivan odnos prema različitim vrstama kulturnih zbivanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelji i sudionici                                | Učiteljice Hrvatskog jezika Emina Kostović Biasiol, Martina Špehar, Suzana Zulijan Pliško, Liliana Manzin i Zvezdana Pekica.<br>Učenici 5. – 8. a, b, c i t razreda (ovisno o primjerenosti filma).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije                                    | Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika 2. odlazak na izvanučioničku nastavu 3. razgovor po povratku o doživljenom, viđenom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | Datum ovisi o repertoaru kina tijekom školske godine 2026./2027. KINO VALLI/CINESTAR PULA, INK/Teatar Naranča PULA (Vodnjan – gostovanje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik                                           | Prijevoz vlakom/autobusom + ulaznica za kino/kazalište                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Razgovarati o viđenome. Analizirati i vrednovati pogledanu kino-projekciju/kazališnu predstavu u pismenom osvrtu. Uočavati razlike između filmskog/kazališnog i književnog djela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Naziv<br>(aktivnosti /<br>projekta /<br>programa) | Posjet kazalištu HNK I.Z.Rijeka – 8.razredi                                                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                           | Razvijati naviku odlaska na umjetničke predstave.<br>Upoznati učenike sa umjetničkim djelima uživo. |
| Namjena                                           | Osposobljavanje učenika za prepoznavanje vrijednosti umjetničkih djela.                             |
| Nositelji i sudionici                             | Učitelj glazbene kulture Bogdan Fabris i učenici 8.razreda                                          |
| Način realizacije                                 | Priprema i aktivno praćenje predstave.<br>Samostalni rad kroz proučavanje rada kazališta općenito.  |
| Vrijeme i mjesto realizacije                      | HNK Rijeka, šk.godina 2026. / 2027.                                                                 |

|                                                             |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Troškovnik</b>                                           | Troškovnik ovisi o predstavi i vremenskom periodu održavanja predstave. |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Usmena rasprava i analiza dojмова nakon predstave.                      |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome<br/>(attività / progetto / programma)</b>                    | <b>VISITA ALLA BIBLIOTECA CIVICA DI POLA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Obiettivi</b>                                                     | Stimolare l'interesse per la lettura di testi di vario genere, valorizzare lo spazio della biblioteca e le sue attività, sviluppare il piacere di leggere.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Alunni e insegnanti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | <b>Gli insegnanti Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić, Cristian Fioranti; gli alunni dalla I alla IV classe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Visita alla biblioteca nell'orario concordato con la bibliotecaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | Tre ore scolastiche in data da stabilire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Non si prevedono spese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei bambini durante lo svolgimento delle attività, attraverso l'osservazione degli elaborati e attraverso le conversazioni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nome<br/>(attività / progetto / programma)</b>                    | <b>COLLABORAZIONE CON L'ECOMUSEO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Obiettivi</b>                                                     | Valorizzare le tante ricchezze lasciateci in eredità dai nonni. Conoscere le attività che i nostri nonni svolgevano. Incentivare a mantenere vive le antiche tradizioni che legano la gente al proprio paese di origine. Far conoscere agli alunni le tradizioni del territorio, il valore dell'identità della comunità locale, la storia della popolazione che ci vive e dei segni materiali e immateriali lasciati da coloro che lo hanno abitato in passato. Valorizzare il patrimonio storico, culturale, rurale della propria città per viverla con maggior rispetto e consapevolezza |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Alunni e insegnanti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | <b>Gli insegnanti Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić, Cristian Fioranti; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Laboratori, visite guidate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | Durante l'anno scolastico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Non si prevedono spese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. La valutazione sarà un processo in itinere: riflessione sul processo attivato, osservazioni sistematiche, con la realizzazione di cartelloni o presentazioni Ppt. I contenuti progettati si inseriranno e si raccorderanno con quelli elaborati in classe. |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome dell'attività, del programma e/o del progetto</b>                            | <b>USCITA DIDATTICA<br/>AL CINEMA</b>                                                                                                                                                  |
| <b>obiettivi dell'attività, del programma e/o del progetto</b>                       | Sensibilizzare l'amore per l'arte cinematografica e la storia del cinema                                                                                                               |
| <b>fini dell'attività, del programma e/o del progetto</b>                            | La narrazione per immagini.<br>Il fondamento visivo del linguaggio cinematografico: il piano-sequenza.<br>L'approccio alla narratologia cinematografica: produzione, racconto, storia. |
| <b>responsabile e alunni destinatari alle attività, al programma e/o al progetto</b> | <b>L'insegnante di lingua italiana in collaborazione con la bibliotecaria e gli alunni della sezione italiana</b>                                                                      |
| <b>modalità di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto</b>       | Visione di un film al Cinema Valli di Pola                                                                                                                                             |
| <b>data e luogo di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto</b>   | Durante il corso dell'anno scolastico                                                                                                                                                  |
| <b>risorse finanziarie dell'attività, del programma e/o del progetto</b>             | Costo del biglietto d'entrata e dell'autobus                                                                                                                                           |
| <b>modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>             | Discussione in classe                                                                                                                                                                  |

| Nome dell'attività, del programma e/o del progetto                | USCITA DIDATTICA A TEATRO                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obiettivi                                                         | Assistere a uno spettacolo teatrale proposto dal Dramma Italiano                                                                                  |
| fini                                                              | Suscitare nei ragazzi l'interesse e l'amore per il teatro partecipando a uno spettacolo teatrale dal vivo                                         |
| responsabile e alunni destinatari                                 | L'insegnante di lingua italiana e tutti gli alunni delle classi superiori                                                                         |
| modalità di realizzazione                                         | Forma di lavoro frontale, individuale, lavoro di gruppo.<br>Metodo dell'esposizione orale, della dimostrazione, dell'osservazione e dell'ascolto. |
| data e luogo di realizzazione                                     | Durante l'anno scolastico                                                                                                                         |
| risorse finanziarie                                               | il biglietto d'entrata a carico dei genitori                                                                                                      |
| modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione | Discussione in classe e recensione scritta                                                                                                        |

| Nome dell'attività, del programma e/o del progetto                | USCITA DIDATTICA<br>„Soggiorno di studio per eccellenze in campo letterario a Omegna“                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obiettivi                                                         | Escursione di studio riservata a studenti meritevoli al Parco della fantasia „Gianni Rodari“ a Omegna. Attraverso „la fiaba“ trovare spunti e la chiave con la quale trasformare il mondo.                                                           |
| fini                                                              | Visita alla città di Gianni Rodari e varie attività che consistono nella simulazione di una redazione di giornale attraverso la tecnica del „binomio fantastico“ oppure laboratori della grammatica della fantasia e laboratori teatrali interattivi |
| responsabile e alunni destinatari                                 | L'insegnante di lingua italiana e due ragazzi della sesta classe                                                                                                                                                                                     |
| modalità di realizzazione                                         | Laboratori che hanno come risultato una produzione che i ragazzi possono portare a casa                                                                                                                                                              |
| data e luogo di realizzazione                                     | tre giornate ad aprile 2027 a Omegna presso il lago d'Orta                                                                                                                                                                                           |
| risorse finanziarie                                               | Organizzato dall'Unione Italiana, dall'Università Popolare di Trieste, con il contributo del Ministero degli Affari Esteri italiano                                                                                                                  |
| modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione | Partecipazione allo spettacolo teatrale interattivo                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                      |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome<br/>(attività / progetto / programma)</b>                    | <b>Al Festival del libro - Monte Librić</b>                                                                                                    |
| <b>Obiettivi</b>                                                     | Picnic con l'autore<br>Laboratorio                                                                                                             |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Gli alunni della settima classe con l'insegnante di lingua italiana e l'insegnante di Educazione civica                                        |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | Gli alunni della settima classe con l'insegnante di lingua italiana e l'insegnante di Educazione civica                                        |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | con il treno                                                                                                                                   |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | Da organizzare in collaborazione con la bibliotecaria della biblioteca civica nell'ambito del Festival del libro „Monte Librić“ ad aprile 2027 |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Trasporto finanziato dai genitori                                                                                                              |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | Riassumere i contenuti del libro esposto, educare i ragazzi all'ascolto, intervenire in maniera appropriata al dibattito, gioco a quiz         |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome<br/>(attività / progetto / programma)</b> | <b>CELEBRIAMO LA SETTIMANA DEL BAMBINO – INCONTRO CON I BAMBINI DELLA SCUOLA D'INFANZIA PETAR PAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Obiettivi</b>                                  | Promuovere il diritto dei bambini al gioco, all'amicizia, all'espressione e alla partecipazione.<br>Favorire la socializzazione e la conoscenza reciproca tra i bambini dei due gruppi / scuole.<br>Sviluppare atteggiamenti di accoglienza, collaborazione, rispetto e condivisione.<br>Offrire ai bambini un'esperienza positiva di incontro e di confronto con nuovi coetanei.<br>Stimolare la comunicazione, l'espressione creativa e la partecipazione attraverso attività ludiche.<br>Celebrare la Settimana del Bambino valorizzando i bambini come protagonisti dell'esperienza. |
| <b>Destinatari</b>                                | Alunni e insegnanti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>          | Gli insegnanti Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić, Cristian Fioranti; gli alunni dalla 1. t alla 4. t classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                  | Incontro tra i bambini della nostra scuola e i bambini della Scuola dell'infanzia Petar Pan, in un ambiente accogliente e predisposto per favorire la socializzazione<br>Le attività saranno organizzate in modo ludico, inclusivo e adeguato all'età dei bambini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>              | 5-9 ottobre 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                               |                                                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Preventivo dei costi                                          | /                                                      |
| Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione | Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome (attività / progetto / programma)                        | <b>ORIENTAMOCI</b>                                                                                                                                                                                |
| Obiettivi                                                     | Orientarsi sulla carta topografica, definire il punto d'osservazione e la linea dell'orizzonte, orientarsi con l'aiuto della bussola e altri indicatori terrestri, determinare i punti cardinali. |
| Destinatari                                                   | Gli alunni della III classe                                                                                                                                                                       |
| Responsabile e alunni destinatari                             | L'insegnante Cristina Gambaletta Anjoš e gli alunni della III classe                                                                                                                              |
| Modalità di realizzazione                                     | Esercizi pratici nei dintorni della nostra scuola                                                                                                                                                 |
| Data e luogo di realizzazione                                 | Durante l'a.s. 2026 / 2027                                                                                                                                                                        |
| Preventivo dei costi                                          | Non si prevedono spese                                                                                                                                                                            |
| Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione | Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni e la conversazione sui contenuti appresi                                                                                                   |

|                                                               |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome (attività / progetto / programma)                        | <b>RELIGIOCANDO ALL'ARIA APERTA</b>                                                                                                        |
| Obiettivi                                                     | Sperimentare l'amore di Dio attraverso la bellezza della natura che a sua volta produce l'amore verso il prossimo                          |
| Destinatari                                                   | Alunni e insegnanti                                                                                                                        |
| Responsabile e alunni destinatari                             | Ireneo Delzoto e gli alunni delle classi: 4. a, 4. b, 5. a, 1. t, 2. t, 3. t, 4. t, 5. t, 6. t, 8. t                                       |
| Modalità di realizzazione                                     | Occasionalmente, durante le ore di religione tempo permettendo al parco di Dignano o negli ambiti esterni della scuola                     |
| Data e luogo di realizzazione                                 | Settembre 2026 – Giugno 2027                                                                                                               |
| Preventivo dei costi                                          | /                                                                                                                                          |
| Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione | Avviene attraverso l'osservazione diretta delle relazioni interpersonali che gli alunni hanno gli uni verso gli altri e verso l'insegnante |

1.4

## 1.5. PROJEKTI - PROGETTI

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa)          | U svijetu likovnih umjetnika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                              | Upoznati učenike s odabranim hrvatskim i svjetskim likovnim umjetnicima i njihovim djelima; razvijati vizualnu percepciju, kreativnost, maštu i estetsku osjetljivost; upoznati različite likovne tehnike, materijale i načine izražavanja; poticati samostalnost, ustrajnost i slobodno izražavanje vlastitih ideja.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Namjena                                              | Tijekom školske godine učenici upoznaju odabrane umjetnike kroz kratku priču o njihovim životima i radu te promatraju odabrana umjetnička djela. Uočavaju boje, linije, oblike, motive i način stvaranja, a zatim crtaju, slikaju i eksperimentiraju različitim likovnim tehnikama nadahnuti pojedinim umjetnicima. Naglasak je na vlastitom likovnom izrazu, a ne na kopiranju djela. Radovi se predstavljaju i izlažu u prostoru produženog boravka i škole, a tijekom projekta i odabrani učenički radovi dokumentiraju se i predstavljaju na platformi ESEP. |
| Nositelji i sudionici                                | Jasmina Beck<br>Sara Uršanić<br>Učenici uključeni u produženi boravak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije                                    | Tijekom školske godine učenici upoznaju odabrane umjetnike kroz kratku priču o njihovim životima i radu te promatraju odabrana umjetnička djela. Uočavaju boje, linije, oblike, motive i način stvaranja, a zatim crtaju, slikaju i eksperimentiraju različitim likovnim tehnikama nadahnuti pojedinim umjetnicima. Naglasak je na vlastitom likovnom izrazu, a ne na kopiranju djela. Radovi se predstavljaju i izlažu u prostoru produženog boravka i škole, a tijekom projekta i odabrani učenički radovi dokumentiraju se i predstavljaju na platformi ESEP. |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | Tijekom školske godine 2026./2027., u prostoru produženog boravka, škole i prema mogućnostima u vanjskom prostoru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Troškovnik                                           | Troškovi likovnog i potrošnog materijala (papir, tempere, vodene boje, paste, flomasteri, kolaž-papir i sl.) u okviru redovitih sredstava škole, prema potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje interesa, aktivnosti i sudjelovanja učenika, razgovor i učenička samoprocjena, analiza nastalih radova te izložbe učeničkih radova. Rezultati projekta i odabrani učenički radovi predstavljat će se na platformi ESEP. Rezultati praćenja koristit će se za prilagodbu budućih aktivnosti interesima i potrebama učenika.                                                                                                                                                                                                                              |

| Naziv (aktivnosti / projekta / programa)             | Razredni projekt „Rastemo zajedno“ – 1.B                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                              | Razvijati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici, međusobno poštovanje, suradnju i prijateljske odnose. Poticati učenike na prepoznavanje i izražavanje osjećaja, prihvaćanje različitosti, pomaganje drugima i odgovorno ponašanje. Razvijati komunikacijske, socijalne i kreativne vještine. |
| Namjena                                              | Učenicima 1.B razreda radi stvaranja pozitivnog razrednog ozračja, razvoja zajedništva, međusobnog uvažavanja i lakšeg uključivanja u školsku zajednicu.                                                                                                                                        |
| Nositelji i sudionici                                | Razrednica 1.B razreda – planiranje, organizacija, provedba i praćenje aktivnosti. Učenici 1.B razreda – aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima.                                                                                                                                        |
| Način realizacije                                    | Razgovori, igre upoznavanja i suradnje, rad u paru i skupinama, kreativne i likovne aktivnosti, zajednički razredni radovi i obilježavanje prigodnih dana. Aktivnosti će se povezivati sa sadržajima Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Likovne i Glazbene kulture te sata razrednika.        |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | Tijekom školske godine 2026./2027. (rujan 2026. – lipanj 2027.)                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik                                           | Koristit će se postojeći školski i učenički pribor i materijali. Dodatni troškovi nisu predviđeni.                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje sudjelovanja i napretka učenika, razgovor, učeničko samovrednovanje prilagođeno dobi te učenički radovi. Prezentacija rezultata na razrednom panou i izrada završne razredne knjige „Naš 1.B“.                                                                                         |

| Naziv (aktivnosti / projekta / programa) | „PUTUJEMO HRVATSKOM – GURMANSKI EKSPRES“<br>međuinstitucijski odgojno-obrazovni projekt                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                  | Cilj je projekta razvijati kreativnost, suradnju i poduzetnički način razmišljanja. Upoznati hrvatsku tradicijsku gastronomiju, autohtone namirnice i regionalnu kulturnu baštinu. Razvijati ekološku svijest i održive navike uporabom recikliranih materijala. Poticati i jačati aktivnu suradnju između škole i obitelji. Razvijati financijsku pismenost. |
| Namjena                                  | Povezivanje zavičajnih sadržaja sa svim nastavnim predmetima i svim međupredmetnim temama, razvoj socijalnih vještina i empatije kroz vršnjačko učenje te jačanje suradnje s roditeljima i tehničkim osobljem škole.                                                                                                                                          |
| Nositelji i sudionici                    | Učiteljice: Katarina Cvijanović, Katarina Remer, Tena Pasarić Sudarić i Jasmina Ostojić, voditeljice projekta<br>Učitelji Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić, Martina Buršić, psihologinja Daniela Bonassin i učenici 1.t, 2.t, 3.t, 4.t i 4.b razreda                                                             |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Suradnja s odgajateljima i djece iz vrtića, učiteljima i učenicima iz škola u RH i dijaspori, koje su u projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <i>U školi, obiteljskom domu i učionici</i> (tri tematske stanice): 1. Od polja i vrta do stola, 2. Tople obiteljske priče za stolom, 3. Mali šefovi, velike ideje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Projekt je u potpunosti besplatan za školu, učenike i roditelje. Za realizaciju se koriste isključivo reciklirani i lako dostupni materijali (karton, aluminijska folija, stari papir...).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Formativno praćenje učeničkih portfolija radova, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje. Objava radova u Facebook grupama: Projekt - Putujemo Hrvatskom i Gurmanski ekspres; školskoj <i>web</i> -stranici. Izrada Mirisne abecede namirnica i Abecede jela. Završna evaluacijska anketa za roditelje i učenike na kraju školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b>             | <b>„ČITANJEM DO SEBE“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Cilj je projekta razvoj socioemocionalnih kompetencija učenika korištenjem terapijskih priča                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Namjena</b>                                              | Poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja korištenjem terapijskih priča i drugih sadržaja. Razvijanje emocionalne samoregulacije (prepoznavanje i kontrola emocija) i socijalnih vještina (komunikacijske vještine, asertivnost, vještine rješavanja problema) te jačanje motivacije i samopouzdanja. Razvijanje čitalačke pismenosti, razvijanje mašte, kreativnog i kritičkog mišljenja. Jačanje profesionalne kompetencije voditelja, osvještavanje važnosti mentalnog zdravlja te prepoznavanje jakih i slabih strana unutar svoje razredne zajednice |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | OŠ Gornja Vežica, Rijeka (psihologinja i knjižničarka)<br>Knjižničarka Izabela Kapustić, psihologinja Daniela Bonassin i učenici 2.a,b razreda<br>Suradnja s voditeljima osnovnih škola uključenih u projektu na području Republike Hrvatske                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>                                    | 7 radionica a temama: strah, tuga, ljutnja (samokontrola), sreća, odgovornost, asertivnost, empatija u trajanju od 90 minuta s učenicima drugih razreda (2 razredna odjela) uz korištenje terapijskih slikovnica. Uvodni i završni roditeljski sastanak (prezentacija programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Tijekom školske godine 2026./2027., učionica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Papir za kopiranje, izradu listića i materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Evaluacija procesa, procjena učitelja, učenika i roditelja, praćenje projekta na mrežnim stranicama škole. Rezultati će se koristiti za procjenu učinaka projekta u cilju unaprjeđenja programa. |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Naziv<br/>(aktivnosti / projekta / programa)</b> | <b>Projekat „Digitalni prijatelji 2“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | <p>Cilj projekta "Informatička početnica" je potaknuti suradnju između učenika osnovne škole Vodnjan i učenika Škole za odgoj i obrazovanje-Pula kroz zajedničko stvaranje edukativnih digitalnih sadržaja. Projekt nastoji unaprijediti informatička znanja učenika četvrtih i šestih razreda ( iz osnovne škole Vodnjan), razvijati njihove socijalne vještine te promovirati inkluziju i empatiju prema djeci s intelektualnim i višestrukim teškoćama.( iz Škole za odgoj i obrazovanje-Pula)</p> <p>Kroz stvaranje interaktivnih igara i edukativnih materijala, projekt će omogućiti učenicima da primjene svoja znanja u stvarnim situacijama, doprinoseći široj zajednici i stvarajući resurse koji su prilagođeni potrebama učenika s intelektualnim i višestrukim teškoćama. Na taj način, projekt ne samo da razvija digitalne kompetencije, već i promiče međusobno razumijevanje, socijalnu osjetljivost i inkluziju u obrazovanju.</p> |
| <b>Namjena</b>                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Razvoj informatičkih vještina</b> – Učenici će steći i unaprijediti osnovna informatička znanja i vještine kroz stvaranje edukativnih igara i sadržaja. Očekuje se da će ovaj proces potaknuti njihovu kreativnost i sposobnost primjene informatičkih alata u stvarnom životu.</li> <li><b>2. Povećanje socijalnih vještina i empatije</b> – Kroz suradnju i međusobne posjete, učenici će razviti bolje socijalne vještine, uključujući komunikaciju, suradnju i empatiju prema vršnjacima s intelektualnim i višestrukim teškoćama. Očekuje se da će ovo iskustvo pozitivno utjecati na njihovu sposobnost razumijevanja i prilagodbe različitim potrebama.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                               |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>3. <b>Stvaranje edukativnih materijala</b> – Kao rezultat projekta, bit će izrađeni interaktivni materijali, edukativne igre, koji će biti prilagođeni potrebama učenika s teškoćama. Ovi materijali će poslužiti kao korisni resursi za učitelje i učenike u budućnosti.</p> <p>4. <b>Osnaživanje inkluzije u obrazovanju</b> – Projekt će doprinijeti promicanju inkluzije i ravnotežnih obrazovnih prilika za sve učenike. Očekuje se da će pozitivni rezultati suradnje potaknuti daljnje inicijative za uključivanje djece s intelektualnim i višestrukim teškoćama u suradničke projekte.</p> <p>5. <b>Motivacija i angažman učenika</b> – Očekuje se da će zajednički rad na projektu povećati motivaciju i angažman svih učenika, čime će se potaknuti njihova aktivna uključenost i interes za učenje informatike i drugih relevantnih područja.</p> <p>6. <b>Unaprjeđenje nastavnih metoda</b> – Projekt će pružiti nove pristupe i metode za podučavanje informatike, koje će biti testirane i evaluirane kroz stvaranje i primjenu sadržaja. Ovi novi pristupi mogu poslužiti kao model za buduće obrazovne projekte i aktivnosti.</p> |
| Nositelji i sudionici | <p>1. Nastavnica informatike Adrijana Kovač <b>Učenici osnovne škole OŠ Vodnjan</b> – Učenici četvrtih i šestih razreda ove škole su daroviti i izrazito motivirani za dodatno učenje i suradnju. Oni su zainteresirani za proširivanje svojih znanja iz informatike izvan redovnog kurikuluma i spremni su sudjelovati u aktivnostima koje uključuju stvaranje edukativnih sadržaja i igara.</p> <p>2. <b>Učenici škole za odgoj i obrazovanje –Pula ( učenici s intelektualnim i višestrukim teškoćama u razvoju)</b> – Ova skupina uključuje učenike šestih razreda koji se školuju po posebnom programu. Njihovo sudjelovanje u projektu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | omogućit će im prilagođeno učenje informatičkih vještina kroz interaktivne igre i materijale stvorene u suradnji s darovitim učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b> | <p><b>Kontinuirana suradnja</b> –nastojat će uspostaviti trajne suradničke odnose između škola uključenih u projekt. Ove suradnje će omogućiti nastavak zajedničkog rada i razmjene iskustava, čime će se osigurati dugoročna provedba sličnih aktivnosti i nakon završetka projekta.</p> <p><b>Korištenje kreiranih materijala</b> – Edukativni materijali, interaktivne igre, bit će dostupni i korišteni u budućem obrazovanju, čime će se osigurati trajna korist od projekta. Ovi materijali mogu služiti kao resursi za učitelje i učenike u daljnjem obrazovanju, čime će se proširiti njihov utjecaj.</p> <p><b>Uključivanje u školske programe</b> – Učenički rad i materijali razvijeni tijekom projekta bit će integrirani u redovne školske programe i izvannastavne aktivnosti. Ova integracija omogućit će kontinuitet u primjeni stečenih znanja i vještina, te će promovirati daljnje obrazovanje u području informatike i inkluzije.</p> <p><b>Prijenos znanja i iskustava</b> – Voditelji projekta i učitelji će podijeliti svoje iskustvo i znanje stečeno kroz projekt s kolegama i drugim školama, putem radionica, seminara ili online platformi. Ovaj prijenos znanja će potaknuti širenje dobrih praksi i omogućiti drugim institucijama da implementiraju slične projekte.</p> <p><b>Uključivanje zajednice</b> – Projekt će uključiti lokalnu zajednicu i relevantne dionike (npr. roditelje, lokalne vlasti, promociju projekta i objava na stranicama škole te objava o rezultatima u lokalnim medijima) u aktivnosti i evaluaciju. Ova uključenost pomoći će u jačanju podrške projektu i njegovih ciljeva, te će pridonijeti dugoročnoj održivosti kroz zajedničke resurse i podršku.</p> <p><b>Traženje dodatnih izvora financiranja</b> – Kako bi se osigurala dugoročna održivost, projekt će istraživati mogućnosti za dodatno financiranje ili partnerstva s organizacijama, donatorima i drugim</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | institucijama. Ovi dodatni izvori financiranja omogućit će proširenje aktivnosti i održavanje kvalitete provedenih projekata.                                                                                                                                                                                         |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | šk. godina 2026./2027.,                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Troškovnik                                           | 200€                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | <b>Povratne informacije i preporuke</b> – Na temelju evaluacije, bit će prikupljene povratne informacije od svih sudionika kako bi se identificirali jaki i slabi aspekti projekta. Preporuke za buduće projekte bit će formirane kako bi se unaprijedila praksa i osigurala dugoročna održivost sličnih inicijativa. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv (aktivnosti / projekta / programa)             | <b>eTwinning projekt – međunarodna suradnja i prijateljstvo, 1.b</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljevi                                              | Razvijati komunikacijske i socijalne vještine učenika, poticati prijateljstvo, suradnju, međusobno uvažavanje i prihvaćanje različitosti. Upoznati učenike s vršnjacima iz drugih škola i sredina te razvijati osjećaj pripadnosti široj zajednici. Poticati kreativnost i primjerenu uporabu digitalnih tehnologija.                                                |
| Namjena                                              | Učenicima 1.b razreda radi razvijanja suradnje, tolerancije, empatije, komunikacije i upoznavanja drugih škola, mjesta, običaja i kultura.                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelji i sudionici                                | Učiteljica 1.b razreda Nina Ilić, učenici 1.b razreda, partnerske škole i učitelji uključeni u eTwinning projekt.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije                                    | Projektne aktivnosti provodit će se kroz redovnu nastavu i međupredmetno povezivanje. Učenici će sudjelovati u likovnim i kreativnim aktivnostima, predstavljanju razreda i škole, razmjeni dječjih radova, poruka i čestitki, zajedničkim zadacima te upoznavanju učenika partnerskih škola putem eTwinning platforme. Aktivnosti će biti prilagođene dobi učenika. |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | Tijekom školske godine 2026./2027., prema dinamici odabranog eTwinning projekta i dogovoru s projektnim partnerima.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik                                           | Za provedbu nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se postojeći školski i likovni materijali te dostupna digitalna oprema                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika, razgovor i učenička samoprocjena, prezentacija i izlaganje nastalih radova, fotografije aktivnosti te predstavljanje rezultata projekta učenicima, roditeljima i školskoj zajednici.                                                                                                                                       |
| Naziv (aktivnosti / projekta / programa)             | <b>20 DANA DOBROTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljevi                                              | Poticati učenike na uočavanje potreba drugih i svakodnevno činjenje malih djela dobrote. Razvijati empatiju, suosjećanje, solidarnost, toleranciju, međusobno pomaganje i odgovornost. Poticati učenike da budu aktivni i odgovorni članovi razreda, škole, obitelji i lokalne zajednice te razvijati pozitivno ozračje i zajedništvo. Razvijati suradnju            |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | s učenicima i učiteljima partnerskih škola te digitalne kompetencije kroz predstavljanje i razmjenu projektnih aktivnosti na ESEP/eTwinning platformi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena</b>                                              | Poticati učenike da budu aktivni i odgovorni članovi razreda, škole, obitelji i lokalne zajednice te razvijati pozitivno ozračje i zajedništvo. Razvijati suradnju s učenicima i učiteljima partnerskih škola te digitalne kompetencije kroz predstavljanje i razmjenu projektnih aktivnosti na ESEP/eTwinning platformi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | Učiteljice Jasmina Beck i Sara Uršanić u suradnji s učiteljima i učenicima partnerskih škola uključenih u eTwinning projekt. Učenici uključeni u produženi boravak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Projekt se provodi kao eTwinning projekt tijekom 20 školskih dana u predblagdanskome razdoblju, u suradnji s partnerskim školama. Svakoga dana učenici dobivaju ili zajednički odabiru jedno „zrnce dobrote“ – konkretnu pozitivnu aktivnost koju provode u razredu, školi, obitelji ili zajednici. Aktivnosti mogu uključivati pomaganje prijatelju, upućivanje lijepih riječi i poruka, zahvaljivanje, uključivanje učenika koji je sam u zajedničku igru, pomoć članovima obitelji, brigu o školskom prostoru, izradu čestitki i poruka te druge male postupke kojima se razvijaju pažnja, suradnja i briga za druge. Provedene aktivnosti prate se razgovorom, kratkim zapisima, crtežima i zajedničkim panoom ili kalendarom dobrote. Odabrane aktivnosti, učnički radovi, fotografije i kratki zapisi dokumentiraju se i predstavljaju na ESEP/eTwinning platformi. Učenici prema mogućnostima upoznaju aktivnosti partnerskih škola, razmjenjuju poruke i sudjeluju u zajedničkim projektnim zadacima. |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Studeni i prosinac 2026., tijekom 20 školskih dana prije Božića. Produženi boravak, prostor škole, obiteljsko okruženje i lokalna zajednica, ovisno o pojedinoj aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Projekt ne zahtijeva posebna financijska sredstva. Koristi se raspoloživi školski i potrošni materijal. Moguće humanitarne aktivnosti provode se prema mogućnostima škole i na dobrovoljnoj osnovi, bez obveze financijskog sudjelovanja učenika i roditelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje sudjelovanja učenika kroz razgovor, promatranje, učničku samoprocjenu te likovno i pisano izražavanje. Na završetku projekta učenici razgovaraju o tome koja su djela dobrote provodili, kako su se pritom osjećali i što mogu nastaviti činiti tijekom cijele godine. Tijekom projekta i odabrani rezultati predstavljaju se na ESEP/eTwinning platformi te se uspoređuju i razmjenjuju iskustva s partnerskim školama. Rezultati se mogu prikazati i zajedničkim panoom ili kalendarom dobrote, fotografijama i kratkim zapisima, a iskustva koristiti za planiranje daljnjih aktivnosti usmjerenih na suradnju, empatiju i zajedništvo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Naziv programa                                              | ORIJENTACIJSKA ŠETNJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi programa</b>                                     | <p>Integracija geografije u svakodnevni živog učenika, orijentacija gradom uz pomoć kompasa i topografskih karata.</p> <p>Dopunjavanje znanja o kartografiji, snalaženje u prostoru uz pomoć različitih sredstava za orijentaciju prateći pojave u prirodi, usporedba</p> <p>geografske karte sa životnom stvarnosti, izrada tematske karte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-učiti o posebnostima užeg zavičaja kroz terensku nastavu</li> <li>-suradnja s učenicima iz razreda</li> <li>-snalaženje u prostoru uz pomoć topografske karte i stići do zadanog cilja,</li> <li>-orijentirati se na terenu, odrediti strane svijeta uz pomoć kompasa, zemljovida, sata i Sunca</li> <li>-osposobiti učenike za podučavanje drugih učenika.</li> <li>-osposobiti učenike za snalaženje u prostoru.</li> <li>-ostvariti obrazovne ishode građanskog odgoja i nastave geografije</li> <li>-objasniti važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama,</li> <li>-uskladiti i oblikovati zaključke i izvješćuje o njima.</li> </ul> |
| <b>Namjena programa</b>                                     | <p>Približavanje nastavnih programa učenicima kroz interakciju, igru i učenje na terenu. Analizom i vrednovanjem različitih geografskih izvora i sredstava motivirati učenike za samostalno istraživanje, povezivanje i zaključivanje.</p> <p>Učenike osposobiti na samostalno orijentiranje u prostoru neposredne životne stvarnosti uz pomoć kompasa, topografske karte, digitalne karte i GPS-a te orijentira u prirodi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelji i sudionici programa</b>                       | <p>Učiteljica geografije, Kristina Tominić</p> <p>Učenici petih, sedmih i osmih razreda</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije programa</b>                           | <p>Orijentacijska šetnja pomoć topografske karte, digitalne karte i geografskog kompasa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>               | <p>Tijekom nastavne godine 2026./2027.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik programa</b>                                  | <p>Nema dodatnih troškova</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Izrada vlastite tematske karte, rješavanje radnih listova, vođenje (digitalnog) dnevnika rada</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa)          | #SVOJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                              | Razvijati kritički odnos prema digitalnim sadržajima. Poticati pozitivnu sliku o vlastitom tijelu. Osnažiti učenice za odgovorno dijeljenje sadržaja i zaštitu privatnosti. Razvijati samopouzdanje i digitalnu otpornost. Promicati poštivanje raznolikosti i samoprihvatanje. Razvijati odgovornu, sigurnu i kreativnu uporabu alata umjetne inteligencije.                                          |
| Namjena                                              | Osnaživanje djevojčica i djevojaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelji i sudionici                                | Projekt Knjižnica i čitaonica Grada Preloga i Goethe-Institut Kroatien<br>Psihologinja Daniela Bonassin, učenice četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način realizacije                                    | Teme modula: Filtrirana ljepota, Pritisak i očekivanja, U mreži – kako influenceri utječu na nas, Pa što ako nije online?, Umjetna inteligencija: stvaranje, stereotipi i odgovornost realiziraju se kroz: interaktivnu izložbu, vođeni razgovor, individualni i skupni rad, analize primjera, igru, igrifikaciju, kreativne radionice, problemske zadatke, rasprave, refleksiju i vršnjačku razmjenu. |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | Tijekom školske godine 2026. / 2027., jedan školski sat tjedno, Podijeljeni po ciklusima                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Troškovnik                                           | Poster, papir, flomasteri, internet, računalo, projektor, prostor za izložbu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Anketa, kviz, refleksivne kartice, povratne informacije (Google Forms) – naglasak je na sigurnom istraživanju, argumentiranju i osobnom napretku                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa) | Fantastic Esports - Gaming Show                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                     | Razvoj kreativnosti i računalnog razmišljanja rješavanjem primjerenih i zanimljivih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema. Cilj je osvijestiti kako treba imati dobru ishranu, trenirati, kretati se, paziti na zdrav život te koliko se provede vremena sjedilačkog načina života. Osvijestiti učenike i učitelje kako koristiti IKT u korisne svrhe. |

|                                                             |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena</b>                                              | Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima osnovne škole (4. – 8. razreda). Edukacija i zabava, te promoviranje i popularizacija gaming industrije u obrazovanju. |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | Nastavnica Adrijana Kovač, svi zainteresirani učenici.                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Gostujuće predavanje, edukacija učitelja, edukacija učenika, školsko natjecanje i natjecanje u Puli. Opremu omogućuje organizator natjecanja Fantastic Esport.            |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | šk. godina 2026./2027., ožujak / travanj 2027.                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Nema troškova školskog natjecanja, trošak je prijevoz učenika na natjecanje u Puli 300 €.                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Organizator Fantastic Esport osigurava nagrade natjecateljima, objava na web stranicama škole. Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.                              |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome<br/>(attività / progetto / programma)</b>                    | <b>E-TWINNING PROGETTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Obiettivi</b>                                                     | I progetti di e-Twinning daranno la possibilità agli alunni di parlare in lingua inglese con i stranieri. Gli alunni sorpassano le barriere linguistiche e le preoccupazioni. Grazie a questi progetti gli alunni incontrano altre culture e sviluppano le capacità tecnologiche. Lavorando con i coetanei di altri paesi diventano i cittadini europei coscienti. |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Jasna Moscarda e gli alunni della sezione italiana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | Jasna Moscarda e gli alunni della sezione italiana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Diventare consapevoli di altre culture, connettersi con i coetanei dell'Europa e disseminare la nostra cultura attraverso i laboratori e la collaborazione tramite la piattaforma di e-Twinning                                                                                                                                                                    |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | Durante l'anno sc.2026/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | Diffusione delle nostre culture tramite foto, video e strumenti digitali<br>Evaluazione, diffusione, incontri virtuali con i partner del progetto, discussione, laboratori, realizzazione di slogan, logo, giochi, concorsi di pittura, addattamenti musicali, pannelli di discussione, lettere                                                                    |

| Nome<br>(attività / progetto / programma)                            | <b>PROGETTO E-TWINNING:</b><br><br><b>MOTIF “Memories Of Tradition In Futuristic Designs”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi</b>                                                     | <p>Attraverso questo progetto, gli alunni svilupperanno competenze concrete come il riconoscimento di motivi, l'analisi geometrica e il design creativo, esplorando simboli culturali e motivi tradizionali. Saranno coinvolti in attività pratiche come la creazione di modelli digitali o fisici di motivi, supportati da attività basate sulle materie STEM. Esperienze di apprendimento all'aperto come visite a musei, passeggiate architettoniche e laboratori comunitari aiuteranno gli alunni a collegare il patrimonio culturale con gli ambienti del mondo reale. Inoltre, rafforzeranno la collaborazione, l'alfabetizzazione visiva e le capacità di problem solving attraverso il lavoro di squadra interdisciplinare e l'apprendimento basato su progetti.</p>                                                                                                                                                                             |
| <b>Destinatari</b>                                                   | I partner del progetto della Unione Europea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | Jasna Moscarda, classi 2t e 6t                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | <p>Questo progetto mira a sviluppare le competenze degli alunni nel XXI secolo combinando patrimonio culturale, espressione visiva e creatività digitale. In collaborazione con le scuole partner, vengono sviluppati prodotti collaborativi come e-book, riviste digitali e opere d'arte per portare temi e storie culturali sulle piattaforme digitali. Il progetto promuove l'apprendimento interdisciplinare attraverso l'integrazione delle discipline STEM e supporta l'apprendimento esperienziale attraverso festival, mostre e attività didattiche extrascolastiche. Le capacità di lavoro di squadra, comunicazione e pensiero critico degli alunni vengono rafforzate attraverso attività ludiche e interattive. L'obiettivo finale del progetto sarà definito in collaborazione con i nostri partner e tutti i risultati saranno presentati. L'obiettivo è creare una risorsa culturale ed educativa duratura per le generazioni future.</p> |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | L'anno sc.2026/27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | <p>I risultati attesi del progetto includono un TwinSpace pubblico che mostrerà tutte le fasi della collaborazione e i prodotti finali, come e-book, riviste digitali, opere d'arte collaborative e librerie di modelli culturali. Tutte le attività saranno svolte con la massima attenzione alle norme di sicurezza informatica e alla privacy degli alunni. Il progetto mira a promuovere miglioramenti a lungo termine nelle pratiche scolastiche integrando l'apprendimento interdisciplinare (cultura + STEM) e promuovendo l'educazione all'aria aperta. Gli alunni acquisiranno nuove conoscenze sul patrimonio culturale, l'espressione visiva e la creatività digitale, sviluppando al contempo competenze</p>                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | essenziali del XXI secolo come il lavoro di squadra, la comunicazione e il pensiero critico. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv programa</b>                                       | <b>EKO ŠKOLA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi programa</b>                                     | Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Stvoriti naviku razvrstavanja otpada. Upoznati opasni otpad. Stvoriti naviku štedljivog ponašanja i smanjivanja otpada. Upoznati načine ponovnog korištenja otpadnih predmeta i njihovo preoblikovanje u ukrasne i korisne predmete. Brinuti o čistoći okoliša i unutrašnjosti škole.                                                                                                                                                                                                |
| <b>Namjena</b>                                              | Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Povezivanje učenika, razvijanje međuljudskih odnosa i samostalnosti. Jačanje ekološke svijesti kod učenika te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša. Održavanje prostorija škole, okoliša škole, komposišta, školskih lončanica te prikupljanje sekundarnih sirovina. Uređivanje panoa.                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelji i sudionici programa</b>                       | Voditeljica Kristina Tominić , Eko odbor, Eko patrola, učenici od 1. do 8. razreda, zaposlenici škole, roditelji, Eko muzej – Istarsko iz Vodnjana, Grad Vodnjan - lokalna zajednica, Contrada d.o.o., Ekoaktivisti Vodnjan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije programa</b>                           | Ocjena stanja okoliša. Redovito okupljanje Eko odbora i prihvata novih članova. Redovito prikupljanje i razvrstavanje otpada u suradnji sa svim razrednim odjelima škole. Naglasak na prikupljanje starog papira. Uređenje školskog okoliša, briga o cvijeću i sakupljanje otpada. Prikupljanje sadržaja vezanih uz značajne ekološke datume tijekom školske godine i njihovo obilježavanje. Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Sudjelovanje na svedržavnom kvizu Lijepa naša. Suradnja s udrugom Eko muzej. Uređenje školskog vrta. Proizvodnja ulja. Sadnja stabla u školskom dvorištu. |
| <b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>               | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik programa</b>                                  | Jednokratne rukavice, vreće za smeće i pribor za izradu plakata, alat. Razne tkanine, drvene palete, boje (zidne i akrilne) te kistovi. Kutije za prikupljanje starog papira. Mlade sadnice raznog bilja. Konac i igle za šivanje. Razna ljepila.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Poticati daljnji razvoj ekološke svijesti kod učenika uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na ostale učenike isticanjem pravilnog i odgovornog ponašanja prema okolišu. Prodaja naših proizvoda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa)          | ZAVIČAJNA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                              | Upoznati učenike sa maslinama i životom Vodnjana u prošlosti.<br>Istražiti maslinu , žuku                                                                                                                                         |
| Namjena                                              | Nadopuniti znanje o načinu života grada Vodnjana i njegove glavne ulice kao centru zbivanja kroz aktivne i interdisciplinarne didaktičke metode: istraživanje, suradnja i međusobno povezivanje svih odgojno-obrazovnih predmeta. |
| Nositelji i sudionici                                | Učenici i učitelji OŠ Vodnjan – SE Dignano                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije                                    | Očuvanje kulturno-povijesne baštine Vodnjana kroz terensku nastavu, praktične radionice, kreativni rad, istraživačku nastavu, literarno i likovno izražavanje te ostale oblike odgojno-obrazovnog rada.                           |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | tijekom nastavne godine 2026. / 2027.                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik                                           | 1400 €                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća.                                                                                                                                                                              |

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa) | DIDAKTIČKA FARMA - ŠKOLA U EKOMUZEJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                     | Shvatiti važnost nastanka hrane od sjemena do tanjura, proširiti znanje o biljnom i životinjskom svijetu, razvijati ekološku svijest učenika, mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi, naučiti živjeti u skladu s prirodom, zaštititi i očuvati čovjekovu okolinu, usvojiti radne navike u školskom vrtu i uvidjeti važnost brige o životinjama i biljkama.         |
| Namjena                                     | Stjecati praktična znanja i radne navike, naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima, briga o biljkama u vrtu Vodnjan u prostoru, održavanje gredica, hranjenje magarca, pripremanje i održavanje jesenskog i proljetnog vrta, sadnja voćaka, berba i prerada maslina, kompostiranje, shvatiti važnost recikliranja materijala u cilju očuvanja prirode. |
| Nositelji i sudionici                       | Učitelji RN i PN, stručni suradnici, vanjski suradnici Učenici (1 - 8. raz., Ekomuzej Vodnjan                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije                           | Praktične aktivnosti, tematska predavanja, radionice, terenska nastava u prirodi                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vrijeme i mjesto realizacije                | Tijekom šk. godine 2026./2027.; učionička i izvanučionička nastava – okoliš škole, Vodnjan                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                             |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Troškovnik</b>                                           | Troškove snosi udruga Istarsko-Ekomuzej Vodnjan                             |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Rezultati će biti vidljivi tijekom godine i koristit će se u dužem periodu. |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv projekta</b>             | SOCIJALIZACIJA I INTEGRACIJA OSOBA S INTELKTUALNIM TEŠKOĆAMA                                                                                                                                                                                                                                    | MALI I VELIKI KREATIVCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi projekta</b>           | Optimalno razvijanje motoričkih, funkcionalnih i morfoloških karakteristika kod članova, psihosocijalna rehabilitacija i društvena integracija korisnika u širu društvenu zajednicu, stvaranje interakcije osoba s intelektualnim teškoćama i lokalne sredine, te stvaranje bolje slike o sebi. | Cilj projekta je psihosocijalna rehabilitacija i društvena integracija korisnika u širu društvenu zajednicu, te uspostavljanje interakcije između osoba s intelektualnim teškoćama i djece školske dobi. Steći primjerena znanja i iskustva o osobama s intelektualnim teškoćama, kako bi se razvili u aktivne i odgovorne građane društva. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>         | Promoviranje svijesti na postojanje osoba s invaliditetom koji su dio društvene zajednice, razvijanje širih pogleda na svijet oko sebe, razvijanje samopoštovanja zbog pomaganja drugima, osjetljivost prema potrebama drugih, bolje razumijevanje različitosti.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelji i sudionici</b>      | Učenici i učitelji/ce OŠ Vodnjan-SE Dignano (razredi, pjevački zbor, učitelji prema prigodi) te korisnici (mješovita skupina dobi i spola) Udruge roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije - Pula.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije projekta</b> | Sudjelovanje učenika i korisnika u likovno-kreativnim radionicama, te 16.sportskorekreativnom i kulturnom susretu osoba s intelektualnim teškoćama „Susreti prijateljstva“                                                                                                                      | Sudjelovanje učenika i korisnika u likovno-kreativnim radionicama, druženju u kulturno-zabavnom programu u sklopu dramske radionice u prostorijama Udruge, te u sklopu sportske-rekreativne radionice organizirati ćemo štafetne igre na poligonu na                                                                                        |

|                                                             |                                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                  | temu „Da li bi se bavio sportom da sam invalid?“                                                 |
| <b>Vremenik i mjesto realizacije projekta</b>               | Tijekom školske godine 2026./2027.<br>Dom hrvatskih branitelja, Dom Mate Parlov, ostali prostori | Tijekom školske godine 2026./2027.<br>Dom hrvatskih branitelja, Dom Mate Parlov, ostali prostori |
| <b>Troškovnik projekta</b>                                  | Nema dodatnih troškova                                                                           | Nema dodatnih troškova                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Promocija aktivnosti, razmjena informacija i zajednička izložba radova.                          | Promocija aktivnosti, razmjena informacija i zajednička izložba radova.                          |

| <b>Naziv projekta</b>                         | <b>ŠKOLE ZA AFRIKU</b>                                                                                                                                                                  | <b>SCUOLE PER L'AFRICA</b>                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi projekta</b>                       | Skupljanje sredstava za odgoj i obrazovanje djece u školama Ruande                                                                                                                      | Raccolta di mezzi per l'educazione e l'istruzione dei bambini nelle scuole in Ruanda.                                                                                                                                                                 |
| <b>Namjena projekta</b>                       | Razvoj svjesnosti o važnosti obrazovanja u životu. Razvoj osjećaja odgovornosti, pravednosti i solidarnosti. Razvoj osjećaja zahvalnosti za mogućnost obrazovanja u školama u Hrvatskoj | Sviluppo della consapevolezza sull'importanza dell'istruzione nella vita. Sviluppo del senso di responsabilità, di giustizia, di solidarietà. Sviluppo del senso di gratitudine per la possibilità di accesso all'istruzione nelle scuole in Croazia. |
| <b>Nositelji i sudionici projekta</b>         | Voditeljica Sanda Rupillo ; svi učitelji i učenici škole                                                                                                                                | <b>Responsabile Sanda Rupillo; tutti gli insegnanti e alunni della scuola</b>                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije projekta</b>             | Prenošenje informacija o projektu. Likovni radovi i druge aktivnosti u produženom boravku. Prikupljanje i predaja sredstava.                                                            | Distribuzione delle informazioni riguardanti il progetto. Lavori artistici e attività al doposcuola. Raccolta e consegna dei mezzi.                                                                                                                   |
| <b>Vremenik i mjesto realizacije projekta</b> | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                      | Durante l'anno scolastico 2026/2027                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik projekta</b>                    | Nema dodatnih troškova                                                                                                                                                                  | Non sono previste spese                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje prema prikupljenim sredstvima i prema interesu učenika, učitelja i roditelja. | Il progetto sarà valutato in base ai mezzi raccolti e all'interesse dato da parte degli alunni, degli insegnanti e dei genitori. |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.6. DOPUNSKA NASTAVA - INSEGNAMENTO SUPPLETIVO

### 1.6.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe

|                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b>             | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. |
| <b>Namjena</b>                                              | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave                                                                                                     |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | Učiteljica i učenici 1. a razreda                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, skupni rad, ciljani didaktički materijali                                                                    |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026. / 2027.                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Nema troškova                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Individualno praćenje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave, zajednička analiza uz pohvale i poticaje za postignuti napredak i aktivnost                                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b> | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se, prema potrebi, za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike. |
| <b>Namjena</b>                                  | Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Pomoć u usvajanju osnovnog znanja matematike, dopunjavanje nedostatnog znanja te uvježbavanje određenih nastavnih jedinica.  |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                    | Učiteljica i učenici 1. a razreda                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije</b>                        | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, skupni rad, ciljani didaktički materijali.                                                                                            |

|                                                      |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026. / 2027.                                                                                                |
| Troškovnik                                           | Nema troškova                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave, zajednička analiza uz pohvale i poticaje za postignuti napredak i aktivnost |

|                                                      |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv (aktivnosti / projekta / programa)             | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>                                                                                                                 |
| Ciljevi                                              | Usvajanje i uvježbavanje temeljnih matematičkih sadržaja te razvijanje sigurnosti i samostalnosti u rješavanju zadataka.                              |
| Namjena                                              | Učenicima 1. b razreda kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike.                                       |
| Nositelji i sudionici                                | Učiteljica Nina Ilić i učenici 1. b razreda uključeni u dopunsku nastavu matematike.                                                                  |
| Način realizacije                                    | Individualizirani rad, rad u paru i manjoj skupini; dodatno objašnjavanje, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja primjereno potrebama učenika |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026. / 2027. u školi.                                                                                        |
| Troškovnik                                           | Koriste se sredstva i pomagala dostupna u školi (papir za fotokopiranje, nastavni listići i ostali potrebni materijali).                              |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napredovanja učenika, usvojenosti nastavnih sadržaja, samostalnosti i aktivnosti tijekom dopunske nastave.                                   |

|                                          |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv (aktivnosti / projekta / programa) | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>                                                                                                           |
| Ciljevi                                  | Usvajanje i uvježbavanje temeljnih sadržaja iz hrvatskoga jezika te razvijanje početnih vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja.               |
| Namjena                                  | Učenicima 1. b razreda kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.                                 |
| Nositelji i sudionici                    | Učiteljica Nina Ilić i učenici 1. b razreda uključeni u dopunsku nastavu hrvatskoga jezika.                                                            |
| Način realizacije                        | Individualizirani rad, rad u paru i manjoj skupini; dodatno objašnjavanje, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja primjereno potrebama učenika. |
| Vrijeme i mjesto realizacije             | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026. / 2027., u školi.                                                                                        |
| Troškovnik                               | Koriste se sredstva i pomagala dostupna u školi (papir za fotokopiranje, nastavni listići i ostali potrebni materijali).                               |

|                                                             |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje napredovanja učenika, usvojenosti nastavnih sadržaja, samostalnosti i aktivnosti tijekom dopunske nastave. |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa) | DOPUNSKA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | HRVATSKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MATEMATIKA                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ciljevi</b>                              | Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, savladavanju gradiva, razvijanja pisanog i usmenog izražavanja s naglaskom na početno čitanje i pisanje, te gramatičkih i književno-teorijskih znanja i vještina, prilagođeno planiranim nastavnim sadržajima hrvatskog jezika. | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i usvajanju matematičkih sadržaja u redovnoj nastavi matematike kako bi što lakše i uspješnije savladali određene matematičke sadržaje. |
| <b>Namjena</b>                              | Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.                                                                                                                                                                                               | Pomoć u usvajanju osnovnog znanja matematike i dopunjavanje nedostatnog znanja, te uvježbavanje određenih nastavnih jedinica.                                                               |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                | učiteljica Mersiha Prnjavorac, učenici 2.a razreda<br>učiteljica Melita Balaković te učenici 2.b razreda                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije</b>                    | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, skupni rad, ciljani didaktički materijali.                                                                                                                                                             | Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama. Primjenjuju se različite metode i oblici rada.                                                                             |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>         | Tijekom 2026./2027. školske godine, jedan školski sat tjedno (prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima), učionica                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>                           | Nema dodatnih troškova                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |

|                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. | Vrednovanje i učinci dopunske nastave očituju se u rezultatima (vrednovanju) u redovnoj nastavi matematike, za svakog pojedinog učenika. |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b>             | <b>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK</b><br><b>3. a, b</b>                                                                                                                            |  |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. |  |
| <b>Namjena</b>                                              | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave                                                                                                     |  |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | Učenici 4.a,b i učiteljice Sanja Pereša i Marijana Ćurt                                                                                                                              |  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, skupni rad, ciljani didaktički materijali                                                                    |  |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima učionica                                                                                                               |  |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Nema troškova                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva                                                                             |  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b> | <b>DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA</b><br><b>3. a, b</b>                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka |  |
| <b>Namjena</b>                                  | Pomoć u usvajanju osnovnog znanja i dopuniti nedostatno znanje                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                    | Učenici 4.a,b i učiteljice Sanja Pereša i Marijana Ćurt                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Način realizacije</b>                        | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, skupni rad, ciljani didaktički materijali                                                                                                               |  |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>             | Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima učionica                                                                                                                                                          |  |

|                                                             |                                                    |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Troškovnik</b>                                           | Nema troškova                                      |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu |

|                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b>             | <b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK<br/>4. a i 4. b</b>                                                                                                                             |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. |
| <b>Namjena</b>                                              | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave                                                                                                     |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | <b>Učenici 4.a, 4.b i učiteljice</b>                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, skupni rad, ciljani didaktički materijali                                                                    |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima učionica                                                                                                               |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Nema troškova                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva                                                                             |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b> | <b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA<br/>4. a i 4. b</b>                                                                                                                                                                            |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka |
| <b>Namjena</b>                                  | Pomoć u usvajanju osnovnog znanja i dopuniti nedostatno znanje                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                    | <b>Učenici 4.A, 4.B i učiteljice</b>                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>                        | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, skupni rad, ciljani didaktički materijali                                                                                                               |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>             | Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima učionica                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik</b>                               | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                             |                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu. |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

| <b>Nome<br/>(attività / progetto / programma)</b>                    | <b>LINGUA ITALIANA – LAVORO SUPPLETIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>MATEMATICA – LAVORO SUPPLETIVO</b>                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi</b>                                                     | Migliorare le competenze nell'espressione orale e scritta, nella lettura e nella comprensione di brevi testi. Arricchire il vocabolario e favorire l'autostima dell'alunno. Sviluppare la capacità di attenzione e concentrazione durante le attività.                                                                                                                                                 | Consolidare le competenze in matematica sviluppando sicurezza nell'uso dei numeri e delle operazioni fondamentali. Contare, confrontare numeri e stimolare la capacità di fare da soli. Sviluppare il ragionamento logico e la capacità di risolvere i problemi. |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Alunni della II classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | L'insegnante Daniela Beltrame e gli alunni della II classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Lavoro individuale con attività di recupero, di consolidamento e di sviluppo, attuate mediante la costruzione di strumenti formativi personalizzati nell'ambito linguistico- espressivo e logico-matematico. Schede operative in qualità di strumenti di lavoro per una didattica differenziata per tutti gli alunni che presentano delle difficoltà nei confronti delle attività scolastiche proposte |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | Durante l'anno scolastico 2026/2027; alternativamente un'ora alla settimana di lingua italiana (17 ore annuali) e un'ora di matematica (18 ore annuali); per un totale di 35 ore                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Carta per fotocopie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | La verifica avverrà soprattutto attraverso l'osservazione dei bambini durante le varie attività. Verranno considerati l'impegno, la partecipazione e i progressi personali nello sviluppo delle competenze matematiche.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Nome<br/>(attività / progetto / programma)</b> | <b>LINGUA ITALIANA – LAVORO SUPPLETIVO</b> | <b>MATEMATICA – LAVORO SUPPLETIVO</b> |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi</b>                                                     | Recuperare e consolidare gli apprendimenti. Acquisire padronanza delle diverse abilità nell'ambito linguistico- espressivo Recuperare e consolidare gli apprendimenti. Acquisire sicure competenze in ambito logico- matematico                                                                                                                                                                        | Recuperare e consolidare gli apprendimenti. Acquisire padronanza delle diverse abilità nell'ambito linguistico- espressivo Recuperare e consolidare gli apprendimenti. Acquisire sicure competenze in ambito logico- matematico                                  |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Alunni della IV classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | L'insegnante Fabiana Lajić e gli alunni della IV classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Lavoro individuale con attività di recupero, di consolidamento e di sviluppo, attuate mediante la costruzione di strumenti formativi personalizzati nell'ambito linguistico- espressivo e logico-matematico. Schede operative in qualità di strumenti di lavoro per una didattica differenziata per tutti gli alunni che presentano delle difficoltà nei confronti delle attività scolastiche proposte |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | Durante l'anno scolastico 2026/2027; alternativamente un'ora alla settimana di lingua italiana (17 ore annuali) e un'ora di matematica (18 ore annuali); per un totale di 35 ore                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Carta per fotocopie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. I contenuti progettati, si inseriranno e si raccorderanno con quelli elaborati in classe                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nome (attività / progetto / programma)</b>                        | <b>LINGUA ITALIANA – LAVORO SUPPLETIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>MATEMATICA – LAVORO SUPPLETIVO</b>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Obiettivi</b>                                                     | Migliorare le competenze nell'espressione orale e scritta, nella lettura e nella comprensione di brevi testi. Arricchire il vocabolario e favorire l'autostima dell'alunno. Sviluppare la capacità di attenzione e concentrazione durante le attività.                                                                                                                                                 | Consolidare le competenze in matematica sviluppando sicurezza nell'uso dei numeri e delle operazioni fondamentali. Contare, confrontare numeri e stimolare la capacità di fare da soli. Sviluppare il ragionamento logico e la capacità di risolvere i problemi. |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Alunni della III classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | L'insegnante Cristina Gambaletta Anjoš e gli alunni della III classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Il lavoro sarà organizzato in momenti individuali, a coppie alternando attività pratiche, giochi matematici e manipolazione di materiali concreti alternati a brevi pause per mantenere la concentrazione.              |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | Durante l'anno scolastico 2026/2027; alternativamente un'ora alla settimana di lingua italiana (17 ore annuali) e un'ora di matematica (18 ore annuali); per un totale di 35 ore                                        |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Carta per fotocopie                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | La verifica avverrà soprattutto attraverso l'osservazione dei bambini durante le varie attività. Verranno considerati l'impegno, la partecipazione e i progressi personali nello sviluppo delle competenze matematiche. |

| <b>Nome (attività / progetto / programma)</b> | <b>LINGUA ITALIANA – LAVORO SUPPLETIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>MATEMATICA – LAVORO SUPPLETIVO</b>                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi</b>                              | Recuperare e consolidare gli apprendimenti. Acquisire padronanza delle diverse abilità nell'ambito linguistico-espressivo Recuperare e consolidare gli apprendimenti. Acquisire sicure competenze in ambito logico- matematico                                                                                                                                                                         | Recuperare e consolidare gli apprendimenti. Acquisire padronanza delle diverse abilità nell'ambito linguistico- espressivo Recuperare e consolidare gli apprendimenti. Acquisire sicure competenze in ambito logico- matematico |
| <b>Destinatari</b>                            | Alunni della I classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>      | L'insegnante Cristian Fioranti e gli alunni della I classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Modalità di realizzazione</b>              | Lavoro individuale con attività di recupero, di consolidamento e di sviluppo, attuate mediante la costruzione di strumenti formativi personalizzati nell'ambito linguistico- espressivo e logico-matematico. Schede operative in qualità di strumenti di lavoro per una didattica differenziata per tutti gli alunni che presentano delle difficoltà nei confronti delle attività scolastiche proposte |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>          | Durante l'anno scolastico 2026 / 2027; alternativamente un'ora alla settimana di lingua italiana (17 ore annuali) e un'ora di matematica (18 ore annuali); per un totale di 35 ore                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Preventivo dei costi</b>                   | Carta per fotocopie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modalità di verifica<br/>utilizzo dei risultati<br/>della valutazione</b> | Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. I contenuti progettati, si inseriranno e si raccorderanno con quelli elaborati in classe |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.6.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv<br>(aktivnosti / projekta<br>/ programa)       | HRVATSKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljevi programa                                     | Osposobljavanje učenika za uspješno, aktivno praćenje redovnog nastavnog procesa, da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da uči s razumijevanjem. Osvješčivanje potrebe poznavanja materinskoga jezika, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda. Razvijanje upornosti, ustrajnosti i samostalnosti u radu. |
| Namjena programa                                     | Dopunska je nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena svim učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebno je namijenjena učenicima koji rade po prilagođenom programu.                                                                    |
| Nositelji i sudionici programa                       | Učiteljica hrvatskog jezika Emina Kostović Biasiol i učenici 6. b i 8. a, b, c razreda.<br>Učiteljica hrvatskog jezika Martina Špehar i učenici 6. a i 5. a, b, c razreda                                                                                                                                               |
| Način realizacije programa                           | Individualizirani pristup (uz uporabu udžbenika, vježbenica i nastavnih listića) s posebnim naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu (ovisno o njihovim potrebama i interesima).                                                                                                                         |
| Vremenik i mjesto realizacije programa               | tijekom školske godine 2026./2027.<br>jedan sat tjedno (35 sati godišnje)                                                                                                                                                                                                                                               |
| Troškovnik programa                                  | papir za kopiranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svrhu praćenja postignuća i napretka učenika.                                                                                                                                                                                                      |
| Naziv<br>(aktivnosti / projekta<br>/ programa)       | HRVATSKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljevi programa                                     | Osposobljavanje učenika za uspješno i aktivno praćenje redovitoga nastavnog procesa, primjenu usvojenih sadržaja u nastavi te razvijanje sposobnosti učenja s razumijevanjem. Osvješčivanje važnosti poznavanja i pravilne uporabe materinskoga jezika te                                                               |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda. Razvijanje radnih navika, samostalnosti, upornosti i ustrajnosti u radu. Razvijanje jezične, komunikacijske i čitalačke pismenosti te osposobljavanje učenika za primjenu stečenoga znanja u različitim nastavnim i životnim situacijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena programa</b>                                     | Dopunska nastava Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji zbog bolesti, duljega izostajanja s nastave, slabijega predznanja, teškoća u usvajanju nastavnih sadržaja ili drugih razloga nisu u dovoljnoj mjeri usvojili određeno nastavno gradivo. Posebno je namijenjena učenicima koji rade prema prilagođenom programu i kojima je potreban individualizirani pristup, dodatno vrijeme, postupno uvježbavanje i prilagodba nastavnih sadržaja njihovim mogućnostima, potrebama i interesima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelji i sudionici programa</b>                       | Učiteljica Hrvatskog jezika Suzana Zulijan-Pliško i učenici 7. a i b razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije programa</b>                           | <p>Program će se realizirati kroz individualizirani i diferencirani pristup učeniku, uz uvažavanje njegovih sposobnosti, predznanja, interesa i potreba.</p> <p>U radu će se koristiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udžbenik i radna bilježnica/vježbenica,</li> <li>• nastavni listići,</li> <li>• dodatni i prilagođeni nastavni materijali,</li> <li>• jezične i pravopisne vježbe,</li> <li>• tekstovi različite zahtjevnosti,</li> <li>• zadatci za ponavljanje i uvježbavanje,</li> <li>• digitalni nastavni sadržaji prema mogućnostima,</li> <li>• individualni rad, rad u paru i rad u manjoj skupini,</li> <li>• razgovor, usmeno izražavanje i praktične jezične aktivnosti.</li> </ul> <p>Poseban naglasak stavit će se na postupno usvajanje sadržaja, ponavljanje i uvježbavanje, povezivanje novoga gradiva s prethodno usvojenim znanjem te razvijanje samostalnosti učenika.</p> |
| <b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>               | tijekom školske godine 2026./2027.<br>jedan sat tjedno (35 sati godišnje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik programa</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za kopiranje i umnožavanje nastavnih listića, vježbi i dodatnih nastavnih materijala.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Napredak i postignuća učenika pratit će se kontinuirano tijekom realizacije programa kroz usmeno i pisano provjeravanje, praktične jezične i pravopisne vježbe, praćenje aktivnosti i samostalnosti učenika te analizu učeničkih radova.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, utvrđivanje razine usvojenosti nastavnih sadržaja te planiranje daljnjega rada i prilagodbu nastavnih postupaka individualnim</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | potrebama učenika. Posebno će se pratiti sposobnost uspješnog praćenja redovitih nastavnih sadržaja i primjene naučenoga znanja u nastavi. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv<br/>(aktivnosti / projekta / programa)</b>         | <b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se, prema potrebi, za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike. |
| <b>Namjena</b>                                              | Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Pomoć u usvajanju osnovnog znanja matematike, dopunjavanje nedostatnog znanja te uvježbavanje određenih nastavnih jedinica.  |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | <b>Učiteljica Karla Jurić te učenici 7. a, b te 8. a, b, c razreda</b>                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, skupni rad, ciljani didaktički materijali.                                                                                            |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Dva sata tjedno tijekom nastavne 2026. / 2027. godine                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Individualno praćenje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave, zajednička analiza uz pohvale i poticaje za postignuti napredak i aktivnost.                                                                            |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv<br/>(aktivnosti / projekta / programa)</b> | <b>Dopunska nastava iz matematike</b>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi</b>                                      | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se, prema potrebi, za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike. |
| <b>Namjena</b>                                      | Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Pomoć u usvajanju osnovnog znanja matematike, dopunjavanje nedostatnog znanja te uvježbavanje određenih nastavnih jedinica.  |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                        | <b>Učitelj Marin Cetina i učenici 5.a,b i c te 6.a i b razreda</b>                                                                                                                                                            |

|                                                             |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                    | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, grupni rad, ciljani didaktički materijali.                |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                 |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Nema troškova                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Individualno praćenje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave, zajednička analiza uz pohvale i poticaje za postignuti napredak i aktivnost |

|                                                             |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b>             | <b>TALIJANSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>                                                                                                                        |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koji su im teže razumljivi.                                                                  |
| <b>Namjena</b>                                              | Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postizali bolje rezultate i stekli pozitivnu motivaciju za daljnje učenje. |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | <b>Učiteljica talijanskog jezika Cristina Demarin i učenici 5. a i 5. b razreda.</b>                                                                              |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Rad u manjim skupinama, motiviranje učenika putem različitih igara i pristupa.                                                                                    |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno                                                                                                              |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Troškovi fotokopiranja                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Redovito praćenje rada i napretka učenika.                                                                                                                        |

|                                                 |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b> | <b>DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA</b>                                                                                   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Ponavljanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja iz Fizike. Pružanje podrške učenicima koji teže savladavaju program. |
| <b>Namjena</b>                                  | Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz Fizike.                                                                  |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                    | <b>Anja Novaković<br/>Učenici 7. i 8. razreda</b>                                                                  |
| <b>Način realizacije</b>                        | Individualni rad s učenicima                                                                                       |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>             | Tijekom školske godine 2026. / 2027.                                                                               |
| <b>Troškovnik</b>                               | /                                                                                                                  |

|                                                             |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Formativno vrednovanje, primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b>             | <b>ENGLESKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ciljevi programa</b>                                     | Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje engleskog jezika.                                                                                                                                                                                |
| <b>Namjena programa</b>                                     | Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju određene ishode pa im je potrebna pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.                                                                                                                |
| <b>Nositelji i sudionici programa</b>                       | <b>Učiteljica Amanda Augustinović, učenici 8.a, b, c razreda</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije programa</b>                           | Provođenje individualnog rada ili rada u manjim grupama uz osiguravanje dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje na odabranim primjerima koji približavaju sadržaje učenicima, po potrebi tumačenje pojedinih dijelova gradiva.                                                         |
| <b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>               | Tijekom školske godine 2026./2027., nakon redovne nastave učenika po 1 sat tjedno (35 sati godišnje) u mješovitoj skupini.                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik programa</b>                                  | /                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Tijekom odvijanja dopunske nastave provode se vrednovanje za učenje kojemu je cilj unapređivanje i planiranje budućeg učenja te vrednovanje kao učenje kojemu je cilj aktivno uključivanje učenika u proces vrednovanja te razvoj učeničkoga autonomnog i samoreguliranog pristupa učenju. |

|                                                 |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b> | <b>ENGLESKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA</b>                                                                                    |
| <b>Ciljevi programa</b>                         | Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo.                            |
| <b>Namjena programa</b>                         | Pomoći učenicima koji teže usvajaju gradivo da uspješnije usvoje gradivo, lakše prate nastavu, te postignu bolje rezultate. |

|                                                      |                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji i sudionici programa                       | Učiteljica Daniela Radolović i učenici 8.a i 8.b razreda, te 5.a i 5.b razreda |
| Način realizacije programa                           | Rad u manjim grupama, individualni rad sa svakim učenikom posebno              |
| Vremenik i mjesto realizacije programa               | Tijekom školske godine 2025/2026, jedan sat tjedno , učionica                  |
| Troškovnik programa                                  | Troškovi fotokopiranja                                                         |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika                                  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome<br>(attività / progetto / programma)                     | <b>SUPPLETIVO DI LINGUA INGLESE</b>                                                                                                                                                                |
| Obiettivi                                                     | Raggiungere una maggiore comprensione in modo di seguire l'insegnamento regolare in classe, di applicare i contenuti attivamente e volontariamente, sviluppando l'interesse per la lingua inglese  |
| Destinatari                                                   | Le lezioni sono previste agli alunni che hanno bisogno di chiarimenti e spiegazioni ulteriori delle lezioni svolte in classe                                                                       |
| Responsabile e alunni destinatari                             | Insegnante Jasna Moscarda, gli alunni che frequentano la 6 <sup>a</sup> classe                                                                                                                     |
| Modalità di realizzazione                                     | Lavoro in gruppo/individuale, espressione orale conversando, ascolto, compilare le schede, i questionari, i quiz, creare i pannelli, sviluppare le abilità tecnologiche, uso di strumenti digitali |
| Data e luogo di realizzazione                                 | L'anno sc.2026/27                                                                                                                                                                                  |
| Preventivo dei costi                                          | /                                                                                                                                                                                                  |
| Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione | Disseminazione, autovalutazione, valutazione tra i compagni, continua valutazione durante l'anno scolastico                                                                                        |

| Nome<br>(attività / progetto / programma)                     | SUPPLETIVO MATEMATICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivi                                                     | Consolidare e sviluppare le competenze matematiche di base attraverso l'acquisizione e l'applicazione di concetti, procedure e strategie relative al calcolo, alla risoluzione di problemi, alla geometria, alle relazioni, ai dati e alla loro rappresentazione. Sviluppare la capacità di utilizzare il linguaggio matematico, il ragionamento logico e le strategie di problem solving in situazioni concrete e significative, favorendo progressivamente l'autonomia, la consapevolezza delle procedure utilizzate e la capacità di verificare i risultati. |
| Destinatari                                                   | I destinatari dell'attività sono gli alunni della 5. t, 6. t, 7. t e 8. t                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Responsabile e alunni destinatari                             | Responsabile: Petra Fabris Kajfeš<br>I destinatari dell'attività sono gli alunni della 5. t, 6. t, 7. t e 8. t                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Modalità di realizzazione                                     | Lavorare con gli alunni in piccoli gruppi e con il metodo individualizzato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Data e luogo di realizzazione                                 | A scuola durante l'anno scolastico, due ore a settimana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Preventivo dei costi                                          | Carta per fotocopie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione | Valutare gli alunni durante tutto l'anno scolastico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Nome<br>(attività / progetto / programma) | SUPPLETIVO-LINGUA ITALIANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivi                                 | Incrementare e solidificare le nozioni acquisite sulla lingua attraverso esercizi di ripetizione e giochi linguistici.<br>L'italiano può fornire, inoltre, un considerevole contributo al rafforzamento della nostra presenza culturale anche nelle aree del mondo che aspirano a crescere e che sanno riconoscersi nei valori espressi dalla lingua che fu di Dante e di tanti altri poeti e scrittori a lui precedenti e successivi. |
| Destinatari                               | Gli alunni della classe VII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | L'insegnante di lingua italiana, Manuela Verk e gli alunni della classe VII                                                                                                                                                          |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Forma di lavoro frontale, individuale, in coppia, lavoro di gruppo e lavoro di ricerca.<br>Metodo dell'esposizione scritta, della dimostrazione, dell'osservazione, dei lavori pratici, del lavoro sul testo, uso delle risorse Web. |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | Durante tutto l'anno scolastico                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Nessuna spesa                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | Approfondimento delle convenzioni ortografiche e fonologiche, comprendere le nozioni fondamentali relative all'organizzazione della frase                                                                                            |

## 1.7. DODATNA NASTAVA -INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO

### 1.7.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe

|                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv<br/>(aktivnosti / projekta<br/>/ programa)</b>     | <b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                  |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog mišljenja te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| <b>Namjena</b>                                              | Učenicima 1. a i b razreda koji ostvaruju iznadprosječne rezultate i pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje.                                                               |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | Učiteljica Tatjana Perić-Friverski, učenici 1.a<br>Učiteljica Nina Ilić, učenici 1. b razreda uključeni u dodatnu nastavu matematike.                                                |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Individualni rad, rad u paru i skupni rad; rješavanje dodatnih, problemskih i logičkih zadataka te matematičke igre.                                                                 |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026. / 2027., u školi.                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Koriste se sredstva i pomagala dostupna u školi (papir za fotokopiranje, nastavni listići i ostali potrebni materijali).                                                             |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje napredovanja, interesa i aktivnosti učenika; kvizovi znanja, nastavni listići i uspješnost u rješavanju problemskih zadataka.                                               |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv<br/>(aktivnosti / projekta<br/>/ programa)</b> | <b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                             |
| <b>Ciljevi</b>                                          | Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.<br>Osposobljavanje učenika za apstraktno mišljenje.                                       |
| <b>Namjena</b>                                          | Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema. |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                            | Učiteljica Mersiha Prnjavorac, učenici 2.a razreda                                                                                                                                                              |

|                                                             |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <b>Učiteljica Melita Balaković, učenici 2.b razreda</b>                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.                                                                             |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Tijekom 2026./2027. školske godine, jedan školski sat tjedno (prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima), učionica                    |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Nema dodatnih troškova                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Kvizovi, pisani materijali, sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokani bez granica.<br>Kroz daljnje napredovanje u nadogradnji znanja iz matematike. |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b>             | <b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA<br/>3. a , b</b>                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.<br>Osposobljavanje učenika za apstraktno mišljenje.                                       |
| <b>Namjena</b>                                              | Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema. |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | Učenici 3.a,b i učiteljice Sanja Pereša i Marijana Ćurt                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad                                                                                                                                    |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj, učionica                                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Nema troškova                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Kvizovi, pisani materijali<br>Kroz daljnje napredovanje u nadogradnji znanja iz matematike                                                                                                                      |

|                                                 |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b> | <b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>                                                                                                                                       |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.<br>Osposobljavanje učenika za apstraktno mišljenje. |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena</b>                                              | Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema. |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | <b>Učenici i učiteljice 4.a i 4.b</b>                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.                                                                                                                                   |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Prema rasporedu kojeg utvrđuju učiteljice, učionice                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Nema troškova                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Kvizovi, pisani materijali<br>Kroz daljnje napredovanje u nadogradnji znanja iz matematike                                                                                                                      |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome<br/>(attività / progetto / programma)</b>                    | <b>LINGUA ITALIANA – LAVORO AGGIUNTIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Obiettivi</b>                                                     | Ascoltare e comprendere racconti, spiegazioni e istruzioni. Leggere in modo corretto e scorrevole. Comprendere il significato dei testi letti. Produrre semplici testi descrittivi e narrativi seguendo un ordine logico. Usare correttamente la punteggiatura. Arricchire il lessico. |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Alunni e insegnanti                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | <b>L'insegnante Cristina Gambaletta Anjoš e gli alunni della III classe</b>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Il lavoro sarà organizzato in momenti individuali, a coppie, in gruppi alternando attività pratiche e giochi linguistici .                                                                                                                                                             |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | 35 ore durante l'anno scolastico 2026/2027                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Carta per fotocopie                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | La verifica avverrà soprattutto attraverso l'osservazione dei bambini durante le varie attività.<br>Verranno considerati l'impegno, la partecipazione e i progressi personali nello sviluppo delle competenze linguistiche.                                                            |

| Nome<br>(attività / progetto / programma)                     | AGGIUNTIVO DI LINGUA INGLESE                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivi                                                     | Raggiungere una maggiore comprensione interculturale che é un elemento chiave nel ricco patrimonio culturale del nostro continente, coltivare la ricca diversità linguistica dell'Europa, che deve essere preservata e migliorata. Celebrare il multilinguismo e la diversità culturale.        |
| Destinatari                                                   | Collaborare e partecipare agli eventi organizzati dalla piattaforma di eTwinning nella celebrazione delle giornate, eventi e le festività importanti collegati con la cultura e la tradizione nei territori di madrelingua inglese, sviluppando la conoscenza e interesse per la lingua inglese |
| Responsabile e alunni destinatari                             | Insegnante Jasna Moscarda, gli alunni che frequentano la 4 <sup>a</sup> classe                                                                                                                                                                                                                  |
| Modalità di realizzazione                                     | Lavoro in gruppo/individuale, espressione orale conversando, ascolto, compilare le schede, i questionari, i quiz, creare i pannelli murali, sviluppare le abilità tecnologiche, uso di strumenti digitali, progetti e laboratori                                                                |
| Data e luogo di realizzazione                                 | Durante l'anno sc.2026/2027                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Preventivo dei costi                                          | /                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione | Disseminazione, partecipazione agli eventi creando vari progetti, autovalutazione, valutazione tra i compagni                                                                                                                                                                                   |

| Nome<br>(attività / progetto / programma) | LINGUA ITALIANA – LAVORO AGGIUNTIVO                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivi                                 | Migliorare le competenze di lettura, scrittura, parlato e ascolto. Comprendere la lingua orale e scritta; produrre messaggi orali e scritti; conoscere ed usare le strutture della lingua italiana.                                                                                   |
| Destinatari                               | Alunni e insegnanti                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Responsabile e alunni destinatari         | L'insegnante Fabiana Lajić e gli alunni della IV classe                                                                                                                                                                                                                               |
| Modalità di realizzazione                 | Lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione, metodo della conversazione, osservazione e dimostrazione. Durante le ore del lavoro aggiuntivo verranno anche prodotti brevi testi relativi a esperienze vissute in diversi ambienti di vita, a fatti personali ed emozioni. |
| Data e luogo di realizzazione             | 35 ore durante l'anno scolastico 2026/2027                                                                                                                                                                                                                                            |
| Preventivo dei costi                      | Carta per fotocopie                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                              |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modalità di verifica<br/>utilizzo dei risultati<br/>della valutazione</b> | La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei bambini durante lo svolgimento delle attività e attraverso le conversazioni. |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome<br/>(attività / progetto /<br/>programma)</b>                        | <b>LINGUA ITALIANA – LAVORO AGGIUNTIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Obiettivi</b>                                                             | Migliorare le competenze di lettura, scrittura, parlato e ascolto. Comprendere la lingua orale e scritta; produrre messaggi orali e scritti; conoscere ed usare le strutture della lingua italiana.                                                                                   |
| <b>Destinatari</b>                                                           | Alunni e insegnanti                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Responsabile e alunni<br/>destinatari</b>                                 | <b>L'insegnante Cristian Fioranti e gli alunni della I classe</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Modalità di<br/>realizzazione</b>                                         | Lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione, metodo della conversazione, osservazione e dimostrazione. Durante le ore del lavoro aggiuntivo verranno anche prodotti brevi testi relativi a esperienze vissute in diversi ambienti di vita, a fatti personali ed emozioni. |
| <b>Data e luogo di<br/>realizzazione</b>                                     | 35 ore durante l'anno scolastico 2026/2027                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                                  | Carta per fotocopie                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Modalità di verifica<br/>utilizzo dei risultati<br/>della valutazione</b> | La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei bambini durante lo svolgimento delle attività e attraverso le conversazioni.                                                                                                                                                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome<br/>(attività / progetto /<br/>programma)</b>                        | <b>LINGUA ITALIANA – LAVORO AGGIUNTIVO</b>                                                                                                                                                              |
| <b>Obiettivi</b>                                                             | Migliorare le competenze di lettura, scrittura, parlato e ascolto.                                                                                                                                      |
| <b>Destinatari</b>                                                           | Gli alunni della II classe                                                                                                                                                                              |
| <b>Responsabile e alunni<br/>destinatari</b>                                 | <b>L'insegnante Daniela Beltrame e gli alunni della II classe</b>                                                                                                                                       |
| <b>Modalità di<br/>realizzazione</b>                                         | Lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione, metodo della conversazione, osservazione e dimostrazione. Durante le ore del lavoro aggiuntivo verranno realizzati anche i progetti di classe. |
| <b>Data e luogo di<br/>realizzazione</b>                                     | Durante l'anno scolastico 2026 / 2027 un'ora alla settimana per un totale di 35 ore                                                                                                                     |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                                  | Carta per fotocopie                                                                                                                                                                                     |
| <b>Modalità di verifica<br/>utilizzo dei risultati<br/>della valutazione</b> | La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei bambini durante lo svolgimento delle attività e attraverso le conversazioni.                                                                   |

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa) | HRVATSKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                     | <p>Cilj programa dodatne nastave Hrvatskoga jezika jest razvijati i produbljivati jezične, komunikacijske, čitateljske i stvaralačke kompetencije učenika. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje sposobnosti samostalnog i kritičkog promišljanja, logičkog zaključivanja, jezičnog izražavanja, interpretacije književnoga teksta i kritičkog pristupa različitim medijskim sadržajima.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivati i produbljivati znanja iz područja hrvatskoga standardnog jezika;</li> <li>• razvijati sposobnost pravilnog, jasnog, preciznog i izražajnog usmenog i pisanog izražavanja;</li> <li>• razvijati čitateljske interese i sposobnost samostalne interpretacije književnih djela;</li> <li>• povezivati književni tekst s drugim umjetničkim i medijskim sadržajima;</li> <li>• razvijati sposobnosti analize, sinteze, usporedbe, zaključivanja i vrednovanja;</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje i argumentirano iznošenje vlastitih stavova;</li> <li>• razvijati interes za jezične probleme i istraživački odnos prema jeziku;</li> <li>• pripremati se za školska, županijska i druga natjecanja iz Hrvatskoga jezika;</li> <li>• razvijati kreativnost, originalnost i samostalnost u radu.</li> </ul> |
| Namjena                                     | <p>Program je namijenjen učenicima koji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokazuju iznadprosječne jezične i komunikacijske sposobnosti;</li> <li>• žele proširiti i produbiti znanja stečena redovitom nastavom;</li> <li>• pokazuju interes za jezične zakonitosti i književnost;</li> <li>• uspješno rješavaju složenije i problemske zadatke;</li> <li>• pokazuju sposobnosti više razine mišljenja – analize, sinteze, vrednovanja i stvaranja;</li> <li>• izražavaju posebna, kreativna i originalna mišljenja;</li> <li>• žele sudjelovati na natjecanjima iz Hrvatskoga jezika.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelji i sudionici                       | Učiteljica Hrvatskog jezika Suzana Zulijan-Pliško i učenici 7.a i b razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije                           | <p>Program će se realizirati kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u paru;</li> <li>• skupni i suradnički rad;</li> <li>• razgovor i raspravu;</li> <li>• problemsko i istraživačko učenje;</li> <li>• rješavanje zadataka sa školskih i županijskih natjecanja;</li> <li>• simulacije natjecanja;</li> <li>• čitanje i interpretaciju književnih djela;</li> <li>• gledanje i analizu istoimenih filmova;</li> <li>• digitalne jezične igre i kvizove;</li> <li>• izradu plakata, prezentacija i drugih učeničkih radova;</li> <li>• korištenje digitalnih alata i dostupnih izvora;</li> <li>• obilježavanje važnijih datuma vezanih uz hrvatski jezik, književnost i kulturu.</li> </ul> |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | tijekom školske godine 2026./2027.<br>1 sat tjedno (35 sati godišnje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za kopiranje;</li> </ul> prema potrebi, troškovi izrade učeničkih materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja s ciljem praćenja učenikova napretka, razvoja sposobnosti i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.<br><br>Rezultati vrednovanja koristit će se za: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje individualnog napretka učenika;</li> <li>• prilagodbu i proširivanje sadržaja prema sposobnostima i interesima učenika;</li> <li>• odabir sadržaja za daljnji rad i pripremu za natjecanja;</li> <li>• poticanje učenika na samostalno učenje i istraživanje;</li> <li>• prepoznavanje područja u kojima učenik može dodatno napredovati.</li> </ul>                         |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b> | <b>TALIJANSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u usmenom i pismenom obliku. Produbljivanje i proširivanje znanja, vještina i sposobnosti koje pridonose razvoju učenikove osobnosti. Uočavanje posebnosti sustava stranog jezika. |
| <b>Namjena</b>                                  | Proširivanje znanja talijanskog jezika te poticanje učenika na cjeloživotno učenje. Program je namijenjen učenicima koji iskazuju poseban interes i motivaciju za učenje talijanskog jezika.                                       |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                    | Učiteljica talijanskog jezika Sandra Pastrovicchio Lukić i učenici 6.a i 6.b razreda.                                                                                                                                              |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                    | U okviru nastave provodit će se različite aktivnosti: pismeni i usmeni zadaci, pisanje sastava, analiza i obrada tekstova vezanih uz talijansku kulturu, izrada prezentacija na zadane teme te obrada pjesama iz talijanske zabavne glazbe. |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno                                                                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Troškovi fotokopiranja                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Učeničko znanje vrednovat će se putem testiranja, razgovora, pismenih uradaka, strukturiranih gramatičkih ispita te analizom i uočavanjem pogrešaka.<br>Učenici će biti prijavljeni na razna natjecanja.                                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b> | <b>DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Produbljivanje, proširivanje i usavršavanje znanja i vještina iz Biologije kod darovitih i posebno zainteresiranih učenika, uz poticanje istraživačkog pristupa, kritičkog mišljenja, samostalnog zaključivanja i primjene stečenih znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Namjena</b>                                  | Potaknuti zanimanje učenika za znanstveno istraživanje živoga svijeta i drugih područja prirodoslovlja. Razvijati prirodoslovnu pismenost, kritičko i logičko mišljenje, sposobnost povezivanja znanja te samostalnog donošenja zaključaka. Osposobljavati učenike za rješavanje složenijih problemskih zadataka, planiranje i provođenje jednostavnih istraživanja te analizu i interpretaciju prikupljenih podataka. Dodatna nastava namijenjena je i pripremi zainteresiranih učenika za sudjelovanje na natjecanju iz Biologije te predstavljanje škole. |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                    | <b>Učiteljica Prirode/Biologije Leana Šibić i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>                        | Dodatna nastava provodit će se kroz individualni i grupni rad, rješavanje složenijih problemskih i natjecateljskih zadataka, praktične i istraživačke aktivnosti, izvođenje pokusa, mikroskopiranje, analizu bioloških materijala i podataka te korištenje stručne literature i digitalnih izvora. Poseban naglasak stavit će se na samostalni istraživački rad učenika, raspravu, povezivanje teorijskih znanja s primjerima iz svakodnevnog života te pripremu učenika za natjecanje iz Biologije.                                                         |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>             | Tijekom školske godine 2026./2027.; redovni sastanci grupe održavat će se jednom tjedno u učionici Biologije, prema rasporedu koji će biti dogovoren u suradnji s učenicima. Po potrebi aktivnosti će se provoditi na terenu, u okolici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Troškovnik</b>                                           | Nabavka materijala za izradu prirodne kozmetike na bazi maslinova ulja.                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Napredovanje učenika pratit će se kontinuirano tijekom školske godine kroz aktivnost i angažman na dodatnoj nastavi, samostalnost u radu, uspješnost u rješavanju problemskih zadataka, izvođenje i prezentaciju istraživačkih i praktičnih radova te sposobnost primjene, povezivanja i obrazlaganja stečenih znanja. |

| <b>Naziv programa</b>                                       | <b>DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi programa</b>                                     | Dopunjavanje i usavršavanje znanja učenika koji pokazuju interes prema Geografiji te ostalim područjima znanosti poput meteorologije, geologije i geomorfologije. Priprema učenika za natjecanje iz Geografije.                                                                        |
| <b>Namjena programa</b>                                     | Potaknuti zanimanje za znanstveno istraživanje svijeta oko nas, kao i za ostale prirodoslovne znanosti. Razviti kritičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Učenici se potiču na samostalni, timski i istraživački rad i pripremaju za natjecanje iz geografije na svim razinama. |
| <b>Nositelji i sudionici programa</b>                       | <b>Učiteljica geografije Kristina Tominić i učenici 6. i 7. razreda.</b>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije programa</b>                           | Prikupljanje i obrada podataka - samostalno istraživanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i putem interneta. Rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina.                                                                                                                    |
| <b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>               | Tijekom školske godine 2025./2026.; redovni sastanci grupe održavat će se jednom tjedno u dostupnoj učionici, prema rasporedu koji će biti dogovoren u suradnji s učenicima. Po potrebi aktivnosti će se provoditi na terenu, u okolini škole.                                         |
| <b>Troškovnik programa</b>                                  | Nema dodatnih troškova, uz iznimku troškova prijevoza na županijsko i državno natjecanje u slučaju plasmana nekog od učenika.                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Rezultati na natjecanjima, izrada plakata, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.                                                                                                                                                                                                    |

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa)                 | <b>TALIJANSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                              | Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u usmenom i pismenom obliku. Produbljivanje i proširivanje znanja, vještina i sposobnosti koje pridonose razvoju učenikove osobnosti. Uočavanje posebnosti sustava stranog jezika.          |
| <b>Namjena</b>                                              | Proširivanje znanja talijanskog jezika te poticanje učenika na cjeloživotno učenje. Program je namijenjen učenicima koji iskazuju poseban interes i motivaciju za učenje talijanskog jezika.                                                |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | <b>Učiteljica talijanskog jezika Cristina Demarin i učenici 8.a i 8.c razreda.</b>                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije</b>                                    | U okviru nastave provodit će se različite aktivnosti: pismeni i usmeni zadaci, pisanje sastava, analiza i obrada tekstova vezanih uz talijansku kulturu, izrada prezentacija na zadane teme te obrada pjesama iz talijanske zabavne glazbe. |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno                                                                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Troškovi fotokopiranja                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Učeničko znanje vrednovat će se putem testiranja, razgovora, pismenih uradaka, strukturiranih gramatičkih ispita te analizom i uočavanjem pogrešaka.<br>Učenici će biti prijavljeni na razna natjecanja.                                    |

| Nome<br>(attività / progetto / programma)                            | <b>LAVORO AGGIUNTIVO<br/>di informatica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi</b>                                                     | L'obiettivo dell'attività è approfondire i temi trattati ed estendere le conoscenze a nuovi contenuti che non vengono trattati in classe, favorire lo sviluppo del pensiero computazionale e preparare gli alunni per la partecipazione alle gare. Inoltre gli alunni parteciperanno a vari concorsi tra cui il "Festival dell'Istroveneto" e il "Festival dell'Istrioto". |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Alunni dalla Vt all'VIIIIt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Responsabile dell'attività</b>                                    | <b>L'insegnante Patrizia Sfettina Jurman</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione, metodo della conversazione, osservazione e dimostrazione.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | 35 ore durante l'anno scolastico 2025/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Carta per fotocopie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei ragazzi durante lo svolgimento delle attività e attraverso le conversazioni.                                                                                                                                                                                                                                      |

| Nome dell'attività, del programma e/o del progetto                          | AGGIUNTIVO – LINGUA ITALIANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obiettivi dell'attività, del programma e/o del progetto                     | Incrementare e solidificare le nozioni acquisite sulla lingua attraverso esercizi di ripetizione e giochi linguistici.<br>L'italiano può fornire, inoltre, un considerevole contributo al rafforzamento <b>della</b> nostra presenza culturale anche nelle aree del mondo che aspirano a crescere e che sanno riconoscersi nei valori espressi <b>dalla lingua</b> che fu di Dante e di tanti altri poeti e scrittori a lui precedenti e successivi. |
| fini dell'attività, del programma e/o del progetto                          | Sviluppare il gusto per la lettura, incrementare la capacità di scrivere in maniera chiara e argomentata, inoltre sviluppare un interesse vivo per forme di espressione culturale al di fuori del perimetro tradizionale della "letteratura".                                                                                                                                                                                                        |
| responsabile e alunni destinatari                                           | L'insegnante di lingua italiana, Manuela Verk e gli alunni delle classi VII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| modalità di realizzazione                                                   | Forma di lavoro frontale, individuale, in coppia, lavoro di gruppo e lavoro di ricerca.<br>Metodo dell'esposizione scritta, della dimostrazione, dell'osservazione, dei lavori pratici, del lavoro sul testo, uso delle risorse Web.                                                                                                                                                                                                                 |
| data e luogo di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto | Durante tutto l'anno scolastico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| risorse finanziarie dell'attività, del programma e/o del progetto           | Nessuna spesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione           | Approfondimento delle convenzioni ortografiche e fonologiche, comprendere le nozioni fondamentali relative all'organizzazione della frase                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Nome (attività / progetto / programma) | LAVORO AGGIUNTIVO di informatica                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivi                              | L'obiettivo dell'attività è approfondire i temi trattati ed estendere le conoscenze a nuovi contenuti che non vengono trattati in classe, favorire lo sviluppo del pensiero computazionale e preparare gli alunni |

|                                                                      |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | per la partecipazione alle gare. Inoltre gli alunni parteciperanno a vari concorsi tra cui il “Festival dell’Istroveneto” e il “Festival dell’Istrioto”. |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Alunni dalla Vt all'VIIIIt                                                                                                                               |
| <b>Responsabile dell'attività</b>                                    | <b>L'insegnante Patrizia Sfettina Jurman</b>                                                                                                             |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione, metodo della conversazione, osservazione e dimostrazione.                                       |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | 35 ore durante l’anno scolastico 2025/2026                                                                                                               |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Carta per fotocopie                                                                                                                                      |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei ragazzi durante lo svolgimento delle attività e attraverso le conversazioni.                    |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome (attività / progetto / programma)</b>                        | <b>LAVORO AGGIUNTIVO di informatica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Obiettivi</b>                                                     | L'obiettivo dell'attività è approfondire i temi trattati ed estendere le conoscenze a nuovi contenuti che non vengono trattati in classe, favorire lo sviluppo del pensiero computazionale e preparare gli alunni per la partecipazione alle gare. Inoltre gli alunni parteciperanno a vari concorsi tra cui il “Festival dell’Istroveneto” e il “Festival dell’Istrioto”. |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Alunni dalla Vt all'VIIIIt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Responsabile dell'attività</b>                                    | <b>L'insegnante Patrizia Sfettina Jurman</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione, metodo della conversazione, osservazione e dimostrazione.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | 35 ore durante l’anno scolastico 2025/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Carta per fotocopie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei ragazzi durante lo svolgimento delle attività e attraverso le conversazioni.                                                                                                                                                                                                                                      |

## 1.8. PRODUŽENI BORAVAK - DOPOSCUOLA

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa)          | PRODUŽENI BORAVAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi programa                                     | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva i pisanju domaće zadaće. Organizacija i kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz sudjelovanje u različitim aktivnostima (kreativnim, likovnim, scenskim, glazbenim i sportskim). Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju, postizanje veće kvalitete življenja i promicanje zdravlja. |
| Namjena programa                                     | Navikavati učenike na točnost, urednost i sustavnost u radu. Razvijanje koncentracije, pažnje i urednosti. Stvaranje i njegovanje pozitivnog odnosa i druženja među učenicima. Razvoj pozitivnih karakteristika ličnosti, upornosti, spretnosti, brzine i snalažljivosti. Razvoj tolerancije te poštivanje pravila igre i kućnog reda škole.    |
| Nositelji i sudionici programa                       | Učiteljica Jasmina Beck i učenici 1. a, 1. b i 3. a<br>Učiteljica Sanda Rupillo i učenici 2. a i 2. b<br>Učiteljica Sara Uršanić i učenici 4. a, 4. b i 3. b                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije programa                           | Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama i interesima. Individualni, frontalni, rad u grupi, rad u parovima. Natjecanja, sportske i društvene igre, medijska kultura, likovni i glazbeni izričaj.                                                        |
| Vremenik i mjesto realizacije programa               | Tijekom školske godine 2026. / 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik programa                                  | Umnožavanje tekstualnog materijala; Pribor za likovnu kulturu i audio vizualni materijal; Didaktičke i društvene igre.                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvale napretka i zalaganja                                                                                                                                                                              |

| Nome<br>(attività / progetto / programma)                            | DOPOSCUOLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi</b>                                                     | Svolgimento dei compiti in modo corretto e in silenzio. Creare un atmosfera di studio per consolidare il materiale svolto in classe. Assimilare la tecnica di studio per le varie materie. Rendere possibile ai fanciulli, dopo il lavoro, un riposo attivo o passivo, onde soddisfare e indirizzare i loro interessi, mantenere la loro condizione fisica e la loro freschezza con un sano divertimento. |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Rendere autonomo l' alunno. Abituare l' alunno a svolgere i compiti con esattezza, velocità, ordine e precisione. Rendere conscio l' alunno sull ' importanza dello studio. Sviluppare il senso di solidarietà tra i compagni.                                                                                                                                                                            |
| <b>Responsabile dell'attività</b>                                    | L'insegnante Paolo Damuggia: aiuto agli alunni durante lo svolgimento dei compiti, preparazione e composizione di schede con esercizi che fungono da studio e consolidamento del materiale svolto in classe organizzazione del tempo libero; gli alunni che frequentano la 1.t - 4.t                                                                                                                      |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Lavoro individuale, Lavoro di gruppo, Metodo della conversazione, Metodo della dimostrazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | Durante l'anno scolastico 2026/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Carta per fotocopie e occorrente per l' educazione artistica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | L'alunno viene seguito in continuazione tenendo conto del suo progresso in rapporto al suo stato iniziale                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 1.9. OSTALE AKTIVNOSTI / PROGRAMI – ALTRE ATTIVITÀ / PROGRAMMI

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta            | <b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH NADNEVAKA I KULTURNIH ZBIVANJA U UŽOJ ILI ŠIROJ LOKALNOJ ZAJEDNICI</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi                                              | Upoznavanje školske zajednice s datumima koji su posvećeni određenim skupinama ljudi, vjerskim zajednicama, zanimanjima, prirodi i ostalim kulturno socijalnim aktivnostima, a koje podižu razinu empatije, pismene i kulturne razine pojedinca.                                                                        |
| Namjena                                              | Upoznavanje učenika s književnicima i pjesnicima iz hrvatske književnosti i lokalne zajednice, osvještavanje uloge važnosti poticanja čitalačke kulture kao osnove za društveno prihvatljivo ponašanje i ljepši suživot, razvijanje i jačanje empatije i filantropskog duha                                             |
| Nositelji i sudionici                                | Knjižničarka, stručna služba škole i učenici prema želji i slobodnim satima                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije                                    | Prema ponudama organizatora, kalendaru rada škole i Planu kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice.<br>Izrađivanje i osmišljavanje prigodnih ilustracija, fotografija i tekstova za uspješno ostvarivanje ciljeva, izlaganje doživljenog u likovnom i literarnom izričaju i usmenom izražavanju, izlazak na teren |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik                                           | Do max. 1000 eura – Prema ponudama organizatora: troškovi prijevoza učenika i troškovi plaćanja ulaznica (troškove snose roditelji, a prema unaprijed odrađenim najavama i informacijama) i planu rada predmetnih učitelja                                                                                              |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija aktivnosti, radionica i suradnje putem listića i direktnim razgovorom, medijska popraćenost                                                                                                                                                                                                                  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | <b>Natječaji – prijava učenika i učeničkih radova na različite natječaje Udruga (Bookmark exchange, Forum za slobodu odgoja, Mlada pera i dr., a prema ponudama koje dolaze tijekom školske godine)</b> |
| Ciljevi                                   | Potaknuti učenike na stvaranje za javnost, podići razinu samoinicijativnosti i sigurnosti u svoje sposobnosti i znanja.                                                                                 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena</b>                                              | Aktivnost je namijenjena podizanju razine sigurnosti u kreativno stvaralačkom izražavanju i poticanju pokazivanja stvaralačkih sposobnosti svakog zainteresiranog učenika.                                                                                                                   |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | <b>Izabela Kapustić, knjižničarka</b><br><b>Svi zainteresirani učenici i učitelji Škole</b>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Stvaralačkim i istraživačkim radom na teme iz ponuđenih natječaja potaknuti učenike na likovno i literarno stvaralaštvo.                                                                                                                                                                     |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Tijekom nastavne godine u prostoru određenom za rad pojedinih razrednih skupina                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Bez troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | O rezultatima natječaja izvještavati u medijima i na web stranicama Škole                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>            | <i>Good book klub</i>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Senzibilizacija na društvene probleme, upoznavanje udruga i njihovih djelovanja, osvještavanje važnosti filantropije i podizanje svijesti učenika o potrebitom djelovanju u društvu, a sve kroz poticanje čitanja u zajednici te organizaciju finomotoričkih aktivnosti kroz tematiku knjiga |
| <b>Namjena</b>                                              | Djelovanje u užoj i široj lokalnoj zajednici na osnovama volonterizma filantropije i čitalačkih navika                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | <b>Izabela Kapustić, Daniela Bonassin i učenici zainteresirani za čitanje i razvijanje osjećaja volontiranja i pružanja pomoći u lokalnoj zajednici, suradnici Eko farme</b>                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Kroz suradnju i aktivnosti ponuđene na Eko farmi, suradnju s udrugama u Istarskoj županiji te međužupanijsko i lokalno teritorijalno djelovanje, suradnja na školskoj razini s učenicima razredne nastave                                                                                    |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Do max. 1000 eura – troškovi nabave literature i potrošnih materijala za radionice                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Evaluacija aktivnosti, radionica i suradnje putem listića i direktnim razgovorom, medijska popraćenost                                                                                                                                                                                       |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b> | <i>Maslina u ulici Žuka</i><br><i>Svijet masline</i>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Djeca uče kroz rad rukama i susrete sa stručnjacima – od berbe do kušanja i izrade proizvoda.<br>Maslinarstvo i srodni obrti dio su mediteranskog identiteta te potiču vrednovanje lokalne tradicije.<br>Upoznavanje žuke i njenih aromatičnih karakteristika kao i povijesne važnosti biljke u obrtništvu. |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena</b>                                              | Radonice potiču zdravu prehranu, odgovoran odnos prema tlu te očuvanje autohtonih vrsta.                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | <b>Izabela Kapustić, knjižničarka</b><br>Vanjski suradnici i predavači<br>Eko farma<br>Svi zainteresirani učenici i učitelji Škole                                                                                             |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Kroz ponuđene radionice terenskom i praktičnom nastavom u deset dogovorenih termina (prema zainteresiranosti do 20 radionica)                                                                                                  |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Školski prostori i prostori Eko farme                                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Prema ponudama predavača i troškovima materijala (cca. 1000 eura)                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Usmenim izričajem predavača, sudionika i organizatora. Rezultate rada kontinuirano objavljivati na webu Škole i u lokalnim medijima. Rezultate razmotriti za daljnje širenje suradnje i podizanje novih inovativnih radionica. |

|                                                             |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b>             | <b>Školsko natjecanje u čitanju naglas</b>                                                                                                                       |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Poticati čitanje naglas kod učenika<br>Razvijati komunikacijsku kompetenciju<br>Motivirati učenike za čitanje sa zadovoljstvom                                   |
| <b>Namjena</b>                                              | Osposobljavanje učenika za izražajno i glasno čitanje                                                                                                            |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | Knjižničarka Maja Damijanić, učiteljice razredne nastave, učiteljice Hrvatskog jezika, pedagoginja Magdalena Bezelj<br>Zainteresirani učenici od 3. – 8. razreda |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Sudjelovanje na Školskome natjecanju u čitanju naglas                                                                                                            |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Listopad, 2026. godine<br>OŠ Vodnjan                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Troškovi materijala (izrada prigodnih plakata i zahvalnica)                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Objava na mrežnim stranicama škole                                                                                                                               |

|                                                 |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b> | <b>Natjecanje u čitanju naglas u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula</b>                                                       |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Poticati čitanje naglas kod učenika<br>Razvijati komunikacijsku kompetenciju<br>Motivirati učenike za čitanje sa zadovoljstvom |
| <b>Namjena</b>                                  | Osposobljavanje učenika za izražajno i glasno čitanje                                                                          |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                    | Knjižničarka Maja Damijanić, učiteljice razredne nastave, učiteljice Hrvatskog jezika                                          |

|                                                             |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                             | Učenici pobjednici na školskome natjecanju                      |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Sudjelovanje na Gradskome natjecanju u čitanju naglas u Puli    |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | U Mjesecu hrvatske knjige<br>Gradska knjižnica i čitaonica Pula |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Troškovi prijevoza                                              |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Objava na mrežnim stranicama škole                              |

|                                                             |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b>             | <b>Noć knjige</b>                                                                                                                                            |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Razvijati senzibilitet prema knjigama i čitanju<br>Poticati učenike na spoznavanje vrijednosti knjiga                                                        |
| <b>Namjena</b>                                              | Osposobljavanje učenika za čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem                                                                                         |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | Knjižničarka Maja Damijanić, učiteljice razredne nastave, učiteljice Hrvatskoga jezika<br>Zainteresirani učenici<br>Književnik koji nam bude na raspolaganju |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Druženje s književnikom<br>Prigodni panoi                                                                                                                    |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | U travnju 2027. godine u prostoru Osnovne škole Vodnjan                                                                                                      |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Troškovi materijala i kupnje knjiga cca 100 EUR                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Formativno vrednovanje<br>Objava na mrežnim stranicama škole te u dnevnome tisku                                                                             |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b> | <b>DABAR – natjecanje iz informatike</b>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Promocija informatike, osposobljavanje učenika za računalno razmišljanje                                                                                                                                                                              |
| <b>Namjena</b>                                  | Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih i zanimljivih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                    | Nastavnica informatike Adrijana Kovač, udruga Suradnici u učenju, Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra. Na natjecanje se mogu prijaviti svi zainteresirani učenici.                                                                  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b>                                    | Natjecanje je organizirano na CARNet-ovom sustavu Loomen; organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga “Suradnici u učenju” uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra, CARNet-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja. |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | šk. godina 2026./2027., studeni 2026.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Rezultati natjecanja . Objava članka o provedenom natjecanju na web stranici škole.                                                                                                                                                              |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b>             | <b>OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, pod motom: Ljubav djeci prije svega!                                                                                                                                     |
| <b>Namjena</b>                                              | Poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom te i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | <b>Psihologinja Daniela Bonassin, zainteresirani učenici i učitelji OŠ Vodnjan-SE Dignano</b>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Organizacija i aktivno sudjelovanje u prigodno odabranim igrama, priredbama i stvaralačkim aktivnostima odraslih i djece i za djecu. Razviti životno-praktične i tradicionalne vještine šivanja, pletenja, recikliranja, kuhanja, pečenja... popratiti uratke. Festivala prava... |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Tijekom Dječjeg tjedna (od 6. do 12. 10. 2025.), u školi i izvan škole                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Troškovi materijala za rad                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Predstavljanje uradaka uživo i na mrežnim stranicama                                                                                                                                                                                                                              |

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa)          | <b>TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA – ŽIVJETI ZDRAVO „OKUSI KOJI NAS SPAJAJU – doručkom oko svijeta“</b>                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                              | Podizanje svjesnosti o važnosti redovitog doručkovanja i konzumiranja zdrave hrane i pijenja tekućine (vode).                                                                                                                                                                                                            |
| Namjena                                              | Informiranje učenika o važnosti nutritivno bogatog doručka i pijenja vode, o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti u cilju prevencije debljine, očuvanju i unaprjeđenju mentalnog zdravlja. Doručak nas vodi u pustolovinu po svijetu, donosi novu temu, izazove i priliku da naučimo nešto ukusno i korisno. |
| Nositelji i sudionici                                | Psihologinja Daniela Bonassin, zainteresirani učenici i učitelji OŠ Vodnjan-SE Dignano                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način realizacije                                    | Prezentacija korisnih sadržaja na web stranicama i društvenim mrežama te demonstracija u živo zdravog doručka. Sudjelovanje u petodnevnom školskom izazovu. Mini projekti.                                                                                                                                               |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | Tijekom Tjedna školskog doručka (od 13. do 17. 10.2025.), u školi i kod kuće                                                                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik                                           | Nema dodatnih troškova, materijal za rad                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija snimljenog materijala (fotografija i tekstova) na mrežnim stranicama                                                                                                                                                                                                                                        |

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa)          | <b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH NADNEVAKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                              | Upoznavanje šire školske zajednice s datumima koji su posvećeni određenim skupinama ljudi, zanimanjima, prirodi. Uređivanje panoa u prostorima škole materijalima koji upućuju na obilježavanje nekih od važnijih datuma.                                                                                                                                            |
| Namjena                                              | Poticanje svijesti o raznolikosti i važnosti sveobuhvatnog prihvaćanja i poštivanja pojedinaca bez obzira na opredijeljenosti                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelji i sudionici                                | <b>Svi učitelji i učenici škole, vanjski suradnici</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije                                    | Aktivno sudjelovanje na radionicama. Izrađivanje i osmišljavanje prigodnih panoa i tekstova za izlaganje; virtualno i u živo                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | Tijekom školske godine 2025./2026.:<br>Dan Istarske županije, Europski dan jezika, Europski dan sporta, Međunarodni dan zaštite životinja, Svjetski dan mentalnog zdravlja, Dan kravate, Sigurnost na internetu, Valentinovo, Maskembal, Sprječavanje vršnjačkog nasilja, Svjetski dan sindroma Down, Svjetski dan zdravlja, Projektni dan, Eko škole, Dan škole ... |
| Troškovnik                                           | Troškovi prema dogovorenim aktivnostima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Izložba postavljenih plakata u školi i na web stranici, sudjelovanje u radionicama i prezentacijama, predstavljanje uvežbanog na priredbi za Dan škole                                                                                                                                                                                                               |

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta<br>/programa)        | UČENICI S TEŠKOĆAMA                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                              | Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta. Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja. Inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju. |
| Namjena                                              | Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju. Primjeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi metodama i tehnikama poučavanja.                          |
| Nositelji i sudionici                                | <b>Stručni suradnici škole, učenici, učitelji i roditelji</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| Način realizacije                                    | Individualan rad s učenicima                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | Tijekom školske godine 2026./2027., prema potrebi                                                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik                                           | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika. Praćenje ostvarenosti planiranih zadataka i zadovoljstva postignutim uspjehom                                                                                                                                     |

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa)          | POMOĆ U UČENJU                                                                                   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                              | Razvijanje efikasnih metoda učenja radi postizanja boljeg uspjeha u učenju.                      |
| Namjena                                              | Učenici koji pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.                                 |
| Nositelji i sudionici                                | <b>Stručni suradnici škole, učenici, učitelji</b>                                                |
| Način realizacije                                    | Individualan rad, rad u grupi                                                                    |
| Vrijeme i mjesto realizacije                         | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                               |
| Troškovnik                                           | Nema dodatnih troškova                                                                           |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Povratne informacije učenika, učitelja i roditelja o provedenim aktivnostima i postignuti uspjeh |

| Naziv<br>(aktivnosti / projekta / programa) | PROGRAM ZA DAROVITE UČENIKE                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                                     | Pravovremeno uočavanje potencijalno darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti podizanjem nivoa intelektualnih |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | sposobnosti učenika kroz: razvijanje veće brzine razmišljanja, povezivanja i zaključivanja, poticanje divergentnog i asocijativnog mišljenja te funkcionalnog znanja i poticanje razvoja motorike.                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena</b>                                              | Radionice su namijenjene učenicima, odabranih na temelju procjene učitelja i školskoga psihologa. Radionice osnažuju potencijalno darovite učenike, poboljšavaju pažnju i pamćenje, potiču učenike na usvajanje novih znanja i samostalno poboljšavanje strategija usvajanja nastavnih sadržaja te povećavaju osjećaj uspjeha, odgovornosti i neovisnosti. |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | Psihologinja Daniela Bonassin, učenici 1. a, b, t do 4. a, b, t razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Radionice za učenike u cilju učenja i primjene naučenog sadržaja. Rad u grupi. Izvođenje motoričkih vježbi povezanih asocijacijama. Rad s radnim materijalima za razvoj misaonih klasifikacija i serijacija te divergentnoga mišljenja.                                                                                                                    |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Tijekom školske godine 2026. / 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Potreban materijal za rad i radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Promatranjem grupe i pojedinaca. Analizom procesa rada i radnih materijala učenika. Sudjelovanje na natjecanjima. Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje.                                                                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv programa</b>               | <b>SIGURNO U PROMETU</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ciljevi</b>                      | Potaknuti učenike na usvajanje znanja te razvoj ključnih vještina i stavova za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu.                                                                                                                         |
| <b>Namjena</b>                      | Aktivnosti su namijenjene poticanju prometne kulture, razvoj prometnih vještina i zajedničke odgovornosti tijekom sudjelovanja u prometu. Prometna učilica                                                                                         |
| <b>Nositelji i sudionici</b>        | Psihologinja Daniela Bonassin (koordinator), učitelji i učenici škole, vanjski suradnici (PUP, HAK, lokalna zajednica)                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije</b>            | Suradničke aktivnosti poput rada u skupinama, zajedničkih igara, razgovora o promet i predavanja, kroz međupredmetne teme (Građansko odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, te kurikulume RN i Tehničke kulture |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b> | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik</b>                   | Potreban materijal za rad i radionice                                                                                                                                                                                                              |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Promatranjem grupe i pojedinaca. Analizom procesa rada i radnih materijala učenika. Sudjelovanje na natjecanjima. Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje. |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b>             | <b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA – izvanučionička nastava</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Promatranje promjena u prirodi kroz godišnja doba; posjet vrtu, voćnjaku, masliniku.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Namjena</b>                                              | Uočavanje promjena u prirodi obzirom na promjenu godišnjih doba , uočavanje promjena u vremenskim prilikama. Promatranje rada ljudi, (specifičnosti vezane za promjenu godišnjeg doba)<br>Prikupljanje plodova, opisivanje, prepričavanje, pisanje, pjevanje, slušanje, slikanje na zadanu temu. Igre u prirodi. |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | <b>učiteljice Mersiha Prnjavorac i Melita Balaković, učenici 1. a i b razreda</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Učionička i izvanučionička nastava. Realizacija integriranih sadržaja. Promatranje i istraživanje prirode kroz godinu.                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Troškovnik</b>                                           | nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Usmeno i pisano literarno stvaralaštvo te likovno izražavanje učenika (tematski panoj, umne mape, likovni radovi, pjesme i sastavci).                                                                                                                                                                            |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b> | <b>VEČER MATEMATIKE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Razvijati interes i pozitivan stav učenika prema matematici kroz igru, suradnju i rješavanje problemskih zadataka. Poticati kreativno i kritičko mišljenje te primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama. Jačati socijalne vještine, suradnju i timski rad među učenicima, roditeljima i učiteljima. |
| <b>Namjena</b>                                  | Popularizacija matematike i približavanje njezine ljepote kroz neformalno i zabavno okruženje. Povezivanje škole, učenika i roditelja u zajedničkom iskustvu učenja. Razvijanje motivacije učenika za daljnje istraživanje i učenje matematike izvan redovne nastave.                                             |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                    | <b>Psihologinja Daniela Bonassin te učiteljice Jasmina Beck i Martina Buršić te učenici 4.a i 3. b razreda</b>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>                        | Aktivnost se organizira u obliku radionica, matematičkih kutaka i interaktivnih igara.                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Učenici rade samostalno, u paru ili manjim skupinama, uz podršku učitelja i/ili roditelja.<br>Zadatci su različitih razina složenosti, kako bi svaki učenik mogao aktivno sudjelovati prema svojim sposobnostima.                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | 5. prosinca 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Troškovi printanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje<br>Rezultati vrednovanja će se koristiti za planiranje i unaprjeđivanje budućih radionica i aktivnosti sličnog tipa; za jačanje motivacije učenika te prepoznavanje i podržavanje njihovih interesnih područja u matematici; kao povratna informacija učiteljima o tome koliko učenici razvijaju vještine logičkog mišljenja, suradnje i kreativnog pristupa zadacima. |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b>             | <b>PREVENTIVNI PROGRAM „ALATI ZA MODERNO DOBA“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Opći cilj programa je osnaživanje učenika za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Namjena</b>                                              | Program je usmjeren na razvoj socio-emocionalnih vještina učenika važnih za razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevenciju rizičnih ponašanja. Navedene vještine i kompetencije predstavljaju 'alate' koji pomažu učenicima u unaprjeđenju kvalitete života i zaštite u rizičnim situacijama te doprinose njihovim pozitivnim razvojnim ishodima, osobno i društveno odgovornom ponašanju. |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | ERF<br>Pedagoginja Magdalena Bezelj, psihologinja Daniela Bonassin, učenici 7.a,b,t razreda (po izboru)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Radionice za učenike u cilju učenja i primjene naučenog sadržaja. Individualan rad, rad u paru i grupi – interaktivne metode rada                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Tijekom školske godine 2026./2027., 12 radionica na satu SRO, 1 predavanje za roditelje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo, post-it papiri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Promatranjem grupe i pojedinaca. Analizom procesa rada i radnih materijala učenika. Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje.                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv<br/>(aktivnosti / projekta / programa)</b>         | <b>PREVENTIVNI PROGRAM „VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Cilj programa je razvoj ključnih socijalno-emocionalnih vještina koje pomažu djeci u suočavanju s izazovima odrastanja: odgovorno donošenje odluka, samoregulacija, svijest o sebi, društvena svijest te međuljudski odnosi.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Namjena</b>                                              | Lions Quest je program kojemu je temelj poticanje socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih. Samopouzdanje, odgovornost, upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, djelotvorna komunikacija, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka i donošenje dobrih odluka su vještine važne za suočavanje s izazovima u društvu.                                                                       |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | <b>LIONS QUEST</b><br>Pedagoginja Magdalena Bezelj, psihologinja Daniela Bonassin, učenici 5. a, b, t – 6. a, b, t razreda (po izboru).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Radionice za učenike u cilju učenja i primjene naučenog sadržaja. Individualan rad, rad u paru i grupi – interaktivne metode rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Tijekom školske godine 2026./2027., 10 radionica na satu SRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo, post-it papiri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Promatranjem grupe i pojedinaca. Analizom procesa rada i radnih materijala učenika. Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih listića i upitnika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Naziv<br/>(aktivnosti / projekta / programa)</b>         | <b>ABECEDA PREVENCIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Na strukturiran način ostvariti tri specifična cilja prevencije: razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina i razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.                                                                                                     |
| <b>Namjena</b>                                              | Svrha je i ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih. Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa. |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | AZOO, MZOM, ERF<br>Razrednice i razrednici od 1. a, b, t – 5. a, b, c, t – 6. a, b, t do 8. a, b, c, t razreda, stručna služba, učenici i roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Aktivno sudjelovanje na predloženim aktivnostima (Vodič za razrednu i predmetnu nastavu, ppt za roditelje). Izrađivanje i osmišljavanje prigodnih panoa i tekstova za izlaganje, razrada razrednog mini-                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | projekta, podržavanje naučene vještine u obiteljskom kontekstu, razredna ili školska tema mjeseca...                                                                                       |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Tijekom školske godine 2026. / 2027., na satu SRO-a i roditeljskim sastancima                                                                                                              |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo, post-it papiri                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Procesna evaluacija putem digitalnog upitnika, vanjska evaluacija. Izložba postavljenih plakata, sudjelovanje u radionicama i prezentacijama, predstavljanje uživo, na web stranici škole. |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b>             | <b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ciljevi</b>                                              | Informiranje i usmjeravanje učenika o mogućnostima upisa i nastavka obrazovanja. Svrha je promocija upisa strukovnih zanimanja                                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena</b>                                              | Informiranje učenika o obilježjima zanimanja i pomoć u donošenju odluke o izboru budućeg zanimanja Posjet gospodarskih subjekata u turizmu i ugostiteljstvu kako bi se potencijalni učenici upoznali s mogućnostima koje im nude buduća zanimanja u turističkom sektoru, Festival strukovnih zanimanja |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | <b>Stručna služba škole, razrednici, učenici od 8. a, b, c, t razreda, vanjski suradnici.</b>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Mini projekt „Putokazi za osmaše“. Predavanja, razgovori i savjetodavni rad s učenicima i roditeljima, roditeljski sastanak, tiskani materijali, upitnici, prezentacija srednjih škola – Dan otvorenih vrata; e-upisi                                                                                  |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | Tijekom školske godine 2026./2027., pojačano travanj – svibanj-lipanj 2027., na satu razredne zajednice                                                                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Mišljenje učenika i roditelja, učitelja, interes učenika za nastavak školovanja.                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                 |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b> | <b>MAT liga – ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola</b>                                                                                                   |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti kod učenika kao i popularizacija matematike. Poticanje timskog rada i zajedništva, motiviranje učenika i mentora u radu. |
| <b>Namjena</b>                                  | Učenici će, kroz rješavanje logičkih zadataka, razvijati matematičke kompetencije i timski rad.                                                                                     |

|                                                             |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji i sudionici</b>                                | MAT, obrt za poduku (Maja Zelčić, prof. savjetnik)<br>Voditelji aktivnost: razredne učiteljice te učenici od 1. do 4. razreda.                               |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Učenici će se natjecati u parovima (ista generacija, ista škola).<br>Natjecanje se odvija u četiri kola.                                                     |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>                         | listopad i prosinac 2025, veljača i travanj 2026. u školi natjecatelja te svibanj 2026. – deset prvoplasiranih, u Zagrebu                                    |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Natjecanje se samofinancira članarinom (kotizacija) sudionika/natjecatelja, koja iznosi 5 € po paru i kolu.                                                  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima svojih ekipa.<br>Pregledom rezultata učitelji i učenici prate napredak ekipa. |

|                                                             |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b>             | <b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>                                                                                |
| <b>Ciljevi programa</b>                                     | Vizualni identitet škole i stvaranje lijepog i ugodnog ozračja u školi.                                        |
| <b>Namjena programa</b>                                     | Briga o vizualnom identitetu.                                                                                  |
| <b>Nositelji i sudionici programa</b>                       | <b>Učiteljica likovne kulture Helena Mrkonja i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.</b>                 |
| <b>Način realizacije programa</b>                           | Uređivanje školskog interijera, školskih panoa i njihovo redovno mijenjanje, scenografija za školske priredbe. |
| <b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>               | Tijekom cijele školske godine 2026. / 2027.                                                                    |
| <b>Troškovnik programa</b>                                  | Nema dodatnih troškova.                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Izlaganje likovnih radova.                                                                                     |

|                                                 |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv (aktivnosti / projekta / programa)</b> | <b>KURIKULUM ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU („ISKRICE“, NASTUP ZBORA OŠ VODNJAN-SE DIGNANO NA DUHOVNOM FESTIVALU U VODNJANU)</b> |
| <b>Ciljevi</b>                                  | Nastup zbora OŠ Vodnjan-SE Dignano na duhovnom festivalu u Vodnjanu. „Iskrice“                                              |
| <b>Namjena</b>                                  | Mali i veliki zbor OŠ Vodnjan-SE Dignano                                                                                    |
| <b>Nositelji i sudionici</b>                    | <b>Učitelj glazbene kulture Bogdan Fabris</b><br><b>Učenici OŠ Vodnjan-SE Dignano od 1.-8.razreda.(hrvatski odjel)</b>      |
| <b>Način realizacije</b>                        | Pjevački nastup uz glazbenu pratnju                                                                                         |
| <b>Vrijeme i mjesto realizacije</b>             | Svibanj, 2026.godine                                                                                                        |
| <b>Troškovnik</b>                               | 0 kuna                                                                                                                      |

|                                                             |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Nagrade za osvojeno mjesto na festivalu.<br>Usmena i pismena pohvala. |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome (attività / progetto / programma)</b>                        | <b>EX TEMPORE GRISIGNANA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Obiettivi</b>                                                     | Creazione di lavori artistici su tema<br>Presentazione dei lavori artistici degli alunni nel Comune di Grisignana<br>Allestimento della mostra dei lavori artistici dei alunni<br>Preparazione per il concorso e la collaborazione con Il Comune di Grisignana                                                                                                               |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Creazione di lavori artistici per la gara dell'Ex tempore organizzato dal Comune di Grisignana. Gli alunni lavorano individualmente su un tema, dopo aver visitato Grisignana, ricevono il materiale e cominciano con i lavori pratici. I lavori degli alunni vengono esposti e giudicati da una giuria esterna e premiati. Sviluppare la sensibilità estetica degli alunni. |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | Insegnante: Helena Mrkonja<br>n.ro alunni: 3-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Attività pratica:<br>Creazione di lavori artistici – disegni, collage, dipinti...<br>Allestimento della mostra negli spazi della Comune di Grisignana<br>Esposizione dei lavori artistici sui pano della scuola e su la pagina web del Comune di Grisignana                                                                                                                  |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | 6 ore. La manifestazione si svolge durante il mese di settembre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Spese viaggio, e trasporto con il pulmino scolastico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Interazione con altri soggetti:</b>                               | Interazione con l'organizzatore, Il Comune di Grisignana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | Tramite risultati pratici. Risultati del Ex Tempore<br>Mostra e premiazioni dei migliori lavori artistici                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome (attività / progetto / programma)</b> | <b>OLIMPIADE INTERNAZIONALE INGLESE SENZA I CONFINI:<br/>HIPPO – INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD –<br/>ENGLISH WITHOUT BORDERS</b>                                                                                                                                 |
| <b>Obiettivi</b>                              | Hippo „English Without Borders“ è un'organizzazione internazionale che promuove la lingua inglese e incoraggia gli studenti di tutto il mondo a competere in lingua inglese e migliorare la cooperazione tra gli insegnanti. GLOBAL HIPPO ORGANIZATION è un'organizzazione |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | senza scopo di lucro fondata con lo scopo dell'importanza della lingua inglese e di collegare i bambini di diversi paesi.                                                      |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Alunni e insegnanti                                                                                                                                                            |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | Jasna Moscarda, Amanda Augustinović con alunni interessati                                                                                                                     |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | La competizione internazionale in lingua inglese – olimpiadi. Il test si svolgerà nella nostra scuola simultaneamente in tutto il mondo.                                       |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | Febbraio 2027                                                                                                                                                                  |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | 8,5 euro per alunno                                                                                                                                                            |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | Test, diffusione e disseminazione, collaborazione                                                                                                                              |
| <b>Nome (attività / progetto / programma)</b>                        | <b>IL CARNEVALE</b>                                                                                                                                                            |
| <b>Obiettivi</b>                                                     | Ricordare e riconoscere le caratteristiche e le origini del Carnevale. Rivalutare il Carnevale quale “festa dei bambini” e momento di aggregazione sociale e sano divertimento |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Alunni e insegnanti                                                                                                                                                            |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | Gli insegnanti Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić, Cristian Fioranti; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe                                             |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Costruire maschere di Carnevale in classe.                                                                                                                                     |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | Febbraio 2027                                                                                                                                                                  |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Non si prevedono spese                                                                                                                                                         |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni.                                                                                                                        |

|                                               |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome (attività / progetto / programma)</b> | <b>LABORATORIO CREATIVO MUSICALE</b>                                                                                 |
| <b>Obiettivi</b>                              | Insegnare agli alunni l'amore verso la musica attraverso laboratori di canto, suono, ballo, composizione e creazione |
| <b>Destinatari</b>                            | Tutti gli alunni dalla quarta all'ottava                                                                             |

|                                                                      |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | Insegnante Serena Bonassin e gli alunni dalla quarta all'ottava classe                                                       |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Attraverso spettacoli scolastici ed extrascolastici                                                                          |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | Durante l'anno scolastico 2026/2027                                                                                          |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Non si prevedono spese                                                                                                       |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. I contenuti progettati si inseriranno nelle varie recite scolastiche |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome (attività / progetto / programma)</b>                        | <b>GRUPPO MISTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Obiettivi</b>                                                     | Sviluppare le abilità manuali e artistiche. Sviluppare la creatività<br>Sviluppare le potenzialità di ogni bambino e stimolare le sue abilità motorie e creative. Sviluppare le abilità di recitazione nell'ambito degli spettacoli ed altre manifestazioni scolastiche. Sviluppare la comunicazione orale e scritta. Imparare a conoscere il mondo che ci circonda. Stimolare la socializzazione ed il lavoro di gruppo.<br>Promuovere la collaborazione e la socializzazione tra gli alunni in situazioni e attività diverse con lo scopo di raggiungere un obiettivo comune. Promuovere attività sportive e favorire situazioni di sano confronto agonistico. |
| <b>Destinatari</b>                                                   | <b>Gli alunni della I, II, III e IV classe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | Gli insegnanti Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Esecuzione di lavoretti manuali con vari materiali. Canto e ballo. Spettacoli. Corrispondenza. Partecipazione ai concorsi. Giochi e gare sportive. Recitazione. Visione di cartoni animati, documentari. Allestimento di cartelloni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | 35 ore durante l'anno scolastico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Carta per fotocopie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei bambini durante lo svolgimento delle attività e attraverso le conversazioni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Nome<br>(attività / progetto / programma)                            | <b>SALUTO ALLE STAGIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi</b>                                                     | Identificare i mutamenti in natura che avvengono in ogni stagione. Osservare i cambiamenti in natura e apprezzare le bellezze del nostro territorio (il prato, il bosco, l'oliveto ).<br>Sviluppare la consapevolezza del rispetto dell'ambiente. Individuare i cambiamenti climatici, l'influenza che essi hanno sul mondo animale e vegetale. Sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti dell'ambiente. Potenziare le capacità comunicative ed arricchire il lessico |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Gli alunni della I, II, III E IV classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | <b>Gli insegnanti Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Passeggiate in natura, metodo dell'osservazione, della conversazione (circondario della scuola, parco, vie di Dignano)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | Durante l'anno scolastico 2025/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Non si prevedono spese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. Dibattiti e valutazione dei gruppi di lavoro. Creare cartelloni inerenti il tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Nome<br>(attività / progetto / programma)                            | <b>RELIGIOCANDO ALL'ARIA APERTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi</b>                                                     | Sperimentare l'amore di Dio attraverso la bellezza della natura che a sua volta produce l'amore verso il prossimo.<br>Rendere gli alunni protagonisti della creazione usufruendo della bontà del Creatore e delle cose create dagli uomini grazie alla sua bontà.<br>Usufruire dell'interazione reciproca degli alunni al fine di regolare le relazioni interpersonali seguendo la regola d'oro l'insegnata da Gesù |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Gli alunni che frequentano l'opzionale di religione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | <b>Ireneo Delzotto e gli alunni delle classi: 3.a, 3.b, 4.a, 1.t., 2.t, 3.t, 4.t, 5.t, 7.t, 8.t.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Occasionalmente, durante le ore di religione tempo permettendo al parco di Dignano o negli ambiti esterni della scuola                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | Settembre 2024-Giugno 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | Attraverso l'osservazione diretta delle relazioni interpersonali che gli alunni hanno gli uni verso gli altri e verso l'insegnante                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome<br>(attività / progetto / programma)                     | <b>EX TEMPORE DI PITTURA PER BAMBINI</b>                                                                                                                                       |
| Obiettivi                                                     | Creazione di lavori artistici su tema<br>Presentazione dei lavori artistici degli alunni<br>Allestimento della mostra dei lavori artistici degli alunni<br>Visita alla mostra. |
| Destinatari                                                   | Alunni e insegnanti                                                                                                                                                            |
| Responsabile e alunni destinatari                             | <b>Gli insegnanti Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić, Cristian Fioranti; gli alunni dalla 1. alla 4. classe</b>                                        |
| Modalità di realizzazione                                     | Attività pratica, creazione di lavori artistici, visita dei lavori artistici                                                                                                   |
| Data e luogo di realizzazione                                 |                                                                                                                                                                                |
| Preventivo dei costi                                          | Non sono previsti costi                                                                                                                                                        |
| Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione | Osservazione e pensiero critico del lavoro svolto                                                                                                                              |

|                                                               |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome<br>(attività / progetto / programma)                     | <b>FESTA DELLA DONNA, DELLA MAMMA E DEL PAPA'</b>                                                                                                   |
| Obiettivi                                                     | Spiegare e comprendere l'importanza del ruolo della donna, della mamma e del papà nella vita del bambino, dimostrare abilità letterarie e creative. |
| Destinatari                                                   | Alunni e insegnanti                                                                                                                                 |
| Responsabile e alunni destinatari                             | <b>Gli insegnanti Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić, Cristian Fioranti; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe</b>           |
| Modalità di realizzazione                                     | Lavori individuali e di gruppo. Scrittura di temi e creazione di disegni e regalinini da dedicare alla donna, alla mamma e al papà.                 |
| Data e luogo di realizzazione                                 | Marzo – maggio 2027                                                                                                                                 |
| Preventivo dei costi                                          | Non si prevedono spese                                                                                                                              |
| Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione | Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni alla partecipazione di concorsi, spettacoli e mostre                                         |

| Nome<br>(attività / progetto / programma)                            | <b>FESTIVAL E CONCORSI DIALETTALI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi</b>                                                     | Sviluppare le abilità espressive ed artistiche; far conoscere la propria specificità dialettale partecipando a concorsi e festival indetti dalle varie istituzioni<br>Promuovere negli alunni l'acquisizione di competenze linguistiche come espressione di identificazione culturale, stimolare la conoscenza e la cura del proprio territorio e delle sue risorse |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Alunni e insegnanti delle classi inferiori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | <b>Gli insegnanti Daniela Beltrame , Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić e Cristian Fioranti e gli alunni dalla I alla IV classe</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Mediante lavori individuali, di coppia e di gruppo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | Secondo la necessità durante l'anno 2026/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Non si prevedono spese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni e le produzioni finali                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Nome<br>(attività / progetto / programma)                            | <b>ORIENTIAMOCI</b>                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi</b>                                                     | Orientarsi sulla carta topografica, definire il punto d'osservazione e la linea dell'orizzonte, orientarsi con l'aiuto della bussola e altri indicatori terrestri, determinare i punti cardinali. |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Alunni e insegnanti                                                                                                                                                                               |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | <b>Gli alunni delle classi I, II ,II, IV, V, VI, VII, VIII con i capiclasse</b>                                                                                                                   |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Esercizi pratici nei dintorni della nostra scuola                                                                                                                                                 |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | Settembre – ottobre 2026                                                                                                                                                                          |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Non si prevedono spese                                                                                                                                                                            |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni e la conversazione sui contenuti appresi                                                                                                   |

|                                                                      |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Nome<br/>(attività / progetto / programma)</b>                    | <b>MINI GIOCHI SPORTIVI - UI</b>                           |
| <b>Obiettivi</b>                                                     | Promuovere l'autostima e lo spirito agonistico             |
| <b>Destinatari</b>                                                   | Insegnanti e alunni                                        |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | Due insegnanti e 4 alunni per classe delle inferiori       |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | Competizioni sportive a Umago                              |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | Nel mese di maggio 2027                                    |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Non si prevedono spese                                     |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | Attraverso la partecipazione alle diverse attività motorie |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome<br/>(attività / progetto / programma)</b>                    | <b>I GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Obiettivi</b>                                                     | Essi si prefiggono lo scopo di mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica, offrire opportunità di partecipazione ed integrazione e valorizzare le eccellenze. |
| <b>Destinatari</b>                                                   | I destinatari dell'attività sono gli alunni della 3.t, 4.t, 5.t, 6.t, 7.t e 8.t                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Responsabile e alunni destinatari</b>                             | <b>Responsabile: Petra Fabris Kajfeš</b><br>I destinatari dell'attività sono gli alunni della 3.t, 4.t, 5.t, 6.t, 7.t e 8.t                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Modalità di realizzazione</b>                                     | L'attività sarà svolta attraverso delle prove scritte.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Data e luogo di realizzazione</b>                                 | A scuola durante l'anno scolastico, presso la nostra scuola e la scuola Polo                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Preventivo dei costi</b>                                          | Carta per fotocopie, e spese viaggio.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione</b> | Avviene attraverso le griglie di valutazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 1.10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

---

Velik broj učenika uključen je u slijedeće izvaškolske aktivnosti:

Molti alunni partecipano alle seguenti attività extrascolastiche:

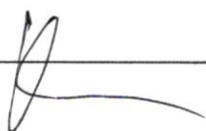
1. GLAZBENA ŠKOLA
2. LIMENA GLAZBA
3. OKUD ISTRA
4. MALI PJEVAČI
5. PLES
6. MAŽORETKINJE
7. FOLKLOR
8. TAJLANDSKI BOX
9. JUDO
10. KICKBOX
11. RITMIČKA GIMNASTIKA
12. ATLETIKA
13. NOGOMET
14. KOŠARKA
15. ODBOJKA
16. RUKOMET
17. TENIS
18. PLIVANJE
19. JAHANJE
20. SKATE ŠKOLA
21. MONTAINBIKE
22. ŠAH
23. DVD
24. DRAMSKA
25. SLIKARSKA RADIONICA
26. ROBOTIKA
27. BIT KIDS FAŽANA
28. BALET
29. AUTO MOTO SPORT
30. ŠKOLA STRANIH JEZIKA (ENGLESKI JEZIK, FRANCUSKI JEZIK)
31. BOKS

Školski odbor usvojio je Školski kurikulum na sjednici 2.10.2026.

Ravnateljica:

La direttrice:

Barbara Buršić-Križanac, mag.prim.educ.



Predsjednica Školskog odbora:

Presidente del Comitato scolastico:

Martina Buršić, mag.prim.educ