



ŠKOLSKI KURIKULUM CURRICOLO SCOLASTICO

Školska godina 2025./2026. - Anno scolastico 2025/2026

KLASA: 602-04/25-01/02

URBROJ: 2168-04-03/01-25-01

Vodnjan, listopad 2025.

SADRŽAJ – CONTENUTO

1.1. IZBORNA NASTAVA - INSEGNAMENTO OPZIONALE	9
1.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ATTIVITÀ EXTRADIDATTICHE	15
1.2.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe	15
1.2.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia	22
1.3. ŠKUD – SAC	35
1.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - LE USCITE DIDATTICHE	36
1.4.1. Školski izlet - Uscita didattica	36
1.4.2. Školska ekskurzija - Visita di istruzione (gita scolastica)	41
1.4.3. Terenska nastava - Insegnamento sul campo	43
1.4.4. Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole - Altre attività educativo- didattiche extrascolastiche	47
1.5. PROJEKTI - PROGETTI	58
1.6. DOPUNSKA NASTAVA - INSEGNAMENTO SUPPLETIVO	66
1.6.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe	66
1.6.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia	70
1.7. DODATNA NASTAVA -INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO	78
1.7.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe	78
1.7.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia	83
1.8. PRODUŽENI BORAVAK - DOPOSCUOLA	88
1.9. OSTALE AKTIVNOSTI / PROGRAMI – ALTRE ATTIVITÀ / PROGRAMMI	90
1.10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - Attività extrascolastiche	111

Temeljem čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 86/12, 126/12 – pročišćeni tekst, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 12. Statuta Osnovne škole Vodnjan – Scuola elementare Dignano, Školski odbor na sjednici održanoj 6.listopada 2025. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice, te uz mišljenje Vijeća roditelja donosi

In armonia all'articolo 28 della Legge sull'istruzione ed educazione nella scuola elementare e media

(GU 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 86/12, 126/12 – testo emendato, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) e dell' art. 12 dello Statuto Osnovne škole Vodnjan – Scuola elementare Dignano, il Comitato scolastico nella riunione tenutasi il giorno 4 ottobre 2025 su proposta del Consiglio degli insegnanti e della direttrice e con la opinione del Consiglio dei genitori porta il

ŠKOLSKI KURIKULUM

CURRICOLO SCOLASTICO

Školski kurikulum temeljni je dokument koji obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja u cilju intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika. Predviđa rad, način djelovanja i evaluiranje učinaka sveukupnog školskog rada i života na učenike i učitelje. Obuhvaća službene programe nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima škola postaje prepoznatljiva.

Il Curricolo scolastico è il documento di base che abbraccia tutti i contenuti, i processi e le attività indirizzate alla realizzazione dei fini e compiti atti allo sviluppo intellettuale, sociale e fisico dell'alunno. Prevede il lavoro, le attività, i modi di intervento, di sviluppo del lavoro scolastico e della vita degli alunni e dei docenti. Integra i programmi ufficiali dell'insegnamento e gli altri programmi, le molteplici attività degli alunni e degli insegnanti che contraddistinguono la nostra scuola.

Škola radi na temelju Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Naša škola je matična, dvojezična škola, u kojoj se nastava odvija na hrvatskom materinjem i talijanskom materinjem jeziku. Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Naša misija je stalno unapređivanje kvalitete obrazovanja, promicanje temeljnih vrijednosti odgoja i obrazovanja: znanje, odgovornost, solidarnost, identitet, u pozitivnim ozračju i suradničkim odnosima omogućiti svakom učeniku zadovoljavanje njegovih potreba te razvoj i stjecanje kompetencija u skladu s njegovim mogućnostima.

Naša vizija je stvaranje pozitivnog školskog ozračja, individualna i grupna podrška učenicima u postizanju uspjeha, različitim aktivnostima poticati odgovorno ponašanje učenika prema sebi i drugima, poticanje otvorene i dvosmjerne komunikacije među svim subjektima, uključivanje roditelja u aktivnosti Škole, upoznavanje učenika s novim i suvremenim tehnikama i tehnologijama iz područja za koja se obrazuju, uključivanje učenika u javni život škole, suvremeno opremanje učionica, kabineta i ostalih školskih prostora.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

La scuola lavora in base al curriculum scolastico e in base al piano e programma annuale di lavoro. Il Curricolo scolastico stabilisce il piano e programma della scuola a breve termine e a lungo termine con le attività extradidattiche e quelle extrascolastiche. Esso viene portato a decisione in base al Curricolo nazionale e al piano e programma didattico.

Col curriculum scolastico si stabilisce:

- l'attività, il programma e/o il progetto
- gli obiettivi dell'attività, del programma e/o del progetto
- la funzione dell'attività, del programma e/o del progetto
- i responsabili dell'attività, del programma e/o del progetto e la loro responsabilità
- la modalità di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto
- il periodo di tempo dell'attività, del programma e/o del progetto
- il preventivo dettagliato dell'attività, del programma e/o del progetto
- la modalità di valutazione e la modalità di utilizzo dei risultati della valutazione.

La nostra è una scuola centrale e bilingue, nella quale l'insegnamento si svolge nella lingua materna croata e nella lingua materna italiana. Per la realizzazione del curriculum scolastico l'accento è stato posto sulle specificità della scuola e al contesto sociale in cui opera.

I bisogni e gli interessi dei nostri alunni, dei genitori e della Comunità locale sono il fulcro e il punto di partenza dei contenuti del Curricolo scolastico. Per poter raggiungere gli obiettivi stabiliti dal Curricolo sono necessari i seguenti presupposti: formazione permanente dei docenti, un'ottima collaborazione tra genitori – scuola, un buon supporto e aiuto della Comunità locale.

La nostra missione è la formazione permanente (costante aggiornamento delle competenze), favorire la promozione dei valori comuni per un'istruzione inclusiva: il sapere, la responsabilità, la solidarietà e l'identità, creare un'atmosfera positiva e di collaborazione per dare la possibilità ad ogni alunno di potenziare le attitudini e competenze in relazione alle proprie capacità.

La nostra visione è creare un'atmosfera scolastica positiva, sostegno individuale e collettivo per incrementare il rendimento scolastico, attraverso svariate attività spronare l'alunno alla responsabilità verso se stesso e gli altri, sollecitare alla comunicazione aperta e ininterrotta verso tutti, includere i genitori nelle attività scolastiche, far conoscere agli alunni le nuove tecnologie per l'apprendimento, includere gli alunni nella vita sociale della scuola, rinnovare e arredare le aule e i laboratori didattici con nuove attrezzature tecnologiche.

Il curriculum scolastico è stato elaborato in base ai contenuti educativo-istruitivi. Pubblicato sulle pagine internet della scuola, esso è accessibile a tutti gli alunni, a tutti i genitori e agli interessati al lavoro e alla vita della nostra scuola.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Škola: OSNOVNA ŠKOLA VODNJAN – SCUOLA ELEMENTARE DIGNANO

Šifra škole: 18-504-001

Županija: ISTARSKA – REGIONE ISTRIANA

Adresa škole: ULICA ŽUKA 6 – VIA DELLE GINESTRE 6

Broj i naziv pošte: 52215 VODNJAN - DIGNANO

Broj telefona: 052 / 511 327; 052 / 511 455

Broj telefaksa: 052 / 511 327

E-mail: os-vodnjan@pu.t-com.hr

Web: <http://os-vodnjan.skole.hr/>

Ravnateljica škole: Barbara Buršić-Križanac, mag.prim.educ.

Pedagoginja: Mia Dragišić, mag. paed.

Psihologinja: Daniela Bonassin, prof.

Knjižničarke: Izabela Kapustić, dipl. bibl.

Danijela Ostoni, prof. hrvatskog jezika

Pregled broja učenika, razrednih odjela, izborne nastave i razrednika 2025./2026.

ODJELI S NASTAVOM NA HRVATSKOM JEZIKU										
odjel	razr	broj učenika	m	ž	IZBORNA NASTAVA					razrednik/ca
					TJ	NJJ	KV	IV	INF	
RAZREDNA NASTAVA	I.a	23	11	12	22	/	11	2	20	Mersiha Prnjavorac
	I.b	22	11	11	16	/	9	5	18	Melita Balaković
	II.a	15	9	6	11	/	11	1	9	Sanja Pereša
	II.b	14	7	7	13	/	7	2	10	Marijana Ćurt
	III.a	15	6	9	10	/	7	1	6	Melita Ušić
	III.b	16	6	10	11	/	11	3	9	Martina Buršić
	IV.a	17	9	8	6	6	10	1	12	Jasmina Beck
	IV.b	19	10	9	14	6	10	1	13	Vesna Jaklin Pantić
uk	8	141	69	72	103	11	76	16	97	
PREDMETNA NASTAVA	V.a	24	13	11	10	3	7	5	/	Martina Špehar
	V.b	25	11	13	18	8	11	4	/	Emina Kostović Biasiol
	VI.a	21	6	15	7	5	8	6	/	Suzana Zulijan-Pliško
	VI.b	21	8	13	2	3	10	5	/	Goranka Benić
	VII.a	17	9	8	13	1	10	4	10	Tatjana Perić Frivarski
	VII.b	16	8	8	10	3	7	1	13	Adrijana Kovač
	VII.c	17	9	8	7	/	8	2	6	Matija Lisec
	VIII.a	14	6	8	9	/	9	/	3	Daniela Radolović
	VIII.b	20	9	11	12	2	11	/	14	Bogdan Fabris
uk	9	174	79	95	88	25	81	27	46	
ukup	17	316	148	167	191	36	157	43	143	

ODJELI S NASTAVOM NA TALIJANSKOM JEZIKU									
odjel	razr	broj učenika	m	ž	IZBORNA NASTAVA				razrednik/ca
					NJJ	KV	IV	INF	
RAZREDNA NASTAVA									
	I.t	4	4	/	/	4	/	3	Daniela Beltrame
	II.t	9	6	3	/	8	/	8	Cristina Gambaletta Anjoš
	III.t	7	2	5	/	1	/	7	Fabiana Lajić
	IV.t	5	2	3	/	5	/	5	Cristian Fioranti
uk	4	25	14	11	/	18	/	23	
PREDMETNA NASTAVA	V.t	10	8	2	/	7	/	/	Petra Fabris Kajfeš
	VI.t	6	2	4	1	/	/	/	Manuela Verk
	VII.t	6	4	2	/	3	/	6	Corrado Ghiraldo
	VIII.t	7	7	/	/	5	/	3	Ireneo Delzotto
uk	4	29	21	8	1	15	/	9	
ukup	8	54	35	19	1	33	/	32	

odjeli	broj razrednih odjela	m	ž	broj učenika
RAZREDNA NASTAVA	12	83	83	166
PREDMETNA NASTAVA	13	101	103	204
Ukupno (I. – VIII.)	25	183	186	370

1.1. IZBORNA NASTAVA - INSEGNAMENTO OPZIONALE

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	KATOLIČKI VJERONAUK
Ciljevi	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama. Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanstva. Uočiti povezanost čovjeka i prirode, uspostaviti međuodnos i osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjeg i čovjekovog okoliša.
Namjena	Kod učenika od 1. – 8. r. proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
Nositelji i sudionici	Katarina Radmanić -1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b Vesna Subotić – 4.b, 5.a, 5.b Ireneo Delzotto – 3.a, 3.b, 4.a
Način realizacije	Rad u grupi, rad u paru te individualni rad. Učenje gradiva i ponavljanje gradiva kroz igru, rješavanje radne bilježnice, dramskog prikaza biblijskih tekstova...
Vrijeme i mjesto realizacije	U školi. Tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju
Troškovnik	Papiri za fotokopiranje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine. Provjeravanje i vrednovanje radne bilježnice, te osobnog doprinosa radu. Vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja Usmeno i pismeno vrednovanje sadržaja i povezivanje gradiva.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	ISLAMSKI VJERONAUK
Ciljevi	Upoznati i praktično primijeniti vjerske propise, razviti osjećaj odgovornosti iz Božjih odredbi, shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja.
Namjena	Razvijanje odnosa u društvu: duh zajedništva, služenja, prijateljstva, poštovanja, slobode, suosjećajnosti, socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost.
Nositelji i sudionici	Sadžida Jukan
Način realizacije	Redovna nastava kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama i online nastava.

Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi za potreban materijal.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine. Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	TALIJANSKI JEZIK
Ciljevi	Usvajanje znanja talijanskog jezika na leksičkoj i gramatičkoj razini. Osposobljavanje i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. Razvijanje komunikacijskih vještina i aktivne uporabe talijanskog jezika. Poticanje kreativnih sposobnosti u području stranog jezika.
Namjena	Motivirati učenike za daljnje učenje jezika u kontekstu cjeloživotnog učenja. Program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda koji su odabrali ovaj izborni predmet.
Nositelji i sudionici	Učiteljica Cristina Demarin i učenici 1.a, 2.a i 2.b, 3.a i 3.b, 4.b Učiteljica Paola Delton i učenici 4.a Učiteljica Sandra Pastrovicchio Lukić i učenici 1.b
Način realizacije	Slušanje i ponavljanje, ispravljanje izgovora, postavljanje i odgovaranje na pitanja te čitanje. Analiza novih didaktičkih materijala – udžbenika i radne bilježnice – uz izricanje osobne prosudbe. Rad u skupinama ili u parovima. Mini-dijalozi, opisivanje, razgovor, igra i kviz u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Vrijeme i mjesto realizacije	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja propisan je od strane MZO-a, a komponente koje se ocjenjuju uključuju usmeno ili usmeno i pisano izražavanje, stečene jezične vještine, razumijevanje jezika te njegovu primjenu u svakodnevnim situacijama.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	TALIJANSKI JEZIK
Ciljevi	Usvajanje znanja talijanskog jezika na leksičkoj i gramatičkoj razini. Osposobljavanje i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. Razvijanje komunikacijskih vještina i aktivne uporabe talijanskog jezika. Poticanje kreativnih sposobnosti u području stranog jezika. Razvijanje svijesti o važnosti učenja talijanskog jezika te pozitivnog stava prema talijanskoj kulturi i nasljeđu.
Namjena	Program priprema učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, uvodi ih u rad i pruža podršku pri rješavanju zadataka. Cilj je motivirati učenike za

	daljnje učenje stranog jezika u sklopu cjeloživotnog učenja. Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda koji su odabrali ovaj izborni predmet.
Nositelji i sudionici	Učiteljica Cristina Demarin i učenici 7.a, 7.b i 7.c, 8.a i 8.b Učiteljica Sandra Pastrovicchio Lukić i učenici 6.a i 6.b Učiteljica Paola Delton i učenici 5.a i 5.b
Način realizacije	Slušanje i ponavljanje, ispravljanje izgovora, postavljanje i odgovaranje na pitanja te čitanje. Analiza novih didaktičkih materijala – udžbenika i radne bilježnice – uz izricanje osobne prosudbe. Rad u skupinama ili u parovima. Mini-dijalozi, opisivanje, razgovor, igra i kviz u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom. Osposobiti učenike za samostalnu izradu PowerPoint prezentacija te njihovo predstavljanje u razrednom odjelu, uz primjenu metode pokazivanja i analiziranja.
Vrijeme i mjesto realizacije	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja propisan je od strane MZO-a, a komponente koje se ocjenjuju uključuju usmeno ili usmeno i pisano izražavanje, stečene jezične vještine, razumijevanje jezika te njegovu primjenu u svakodnevnim situacijama.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi	Zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika. Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Prigodno obilježavanje blagdana. Učenje kroz igru.
Namjena	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku.
Nositelji i sudionici	Učiteljica Goranka Grbić Brečević i učenici 4. a, b, t, 5. a, b, c, t, 6. a, b, t, 7. a, 8. a, b
Način realizacije	Putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vrijeme i mjesto realizacije	Dva školska sata tjedno tijekom šk. g. 2025./2026., učionica
Troškovnik	Nabavka potrebnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INFORMATIKA
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika.
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Samostalno služenje računalom sa svrhom uporabe znanja i vještina radi lakšeg razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja
Nositelji i sudionici	Učiteljica informatike Ingrid Osman i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Učenici rješavaju zadatke na računalu, izvode vježbe, predstavljaju svoj rad, rješavaju algoritamske probleme. Rad je individualni, u paru ili timski.
Vrijeme i mjesto realizacije	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2025./2026., po pojedinom razredu.
Detaljan troškovnik	Papiri A4 , toner za printer
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Realizira se kroz usmenu i pisanu provjeru, te praktičnu primjenu stečenog znanja. Razina usvojenosti provjerava se analizom uratka, rješavanjem testova, predstavljanjem radova, provjerom točnosti zadataka Ocjenjivanje postignuća vrši se primjenom kriterija praćenje i ocjenjivanje za nastavni predmet.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INFORMATIKA
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika.
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Samostalno služenje računalom sa svrhom uporabe znanja i vještina radi lakšeg razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja
Nositelji i sudionici	Učiteljica informatike Adrijana Kovač i učenici od 7. do 8. razreda.
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Učenici rješavaju zadatke na računalu, izvode vježbe, predstavljaju svoj rad, rješavaju algoritamske probleme. Rad je individualni, u paru ili timski.
Vrijeme i mjesto realizacije	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2025./2026., po pojedinom razredu.
Detaljan troškovnik	Papiri A4 , toner za printer
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Realizira se kroz usmenu i pisanu provjeru, te praktičnu primjenu stečenog znanja. Razina usvojenosti provjerava se analizom uratka, rješavanjem testova, predstavljanjem radova, provjerom točnosti zadataka Ocjenjivanje postignuća vrši se primjenom kriterija praćenje i ocjenjivanje za nastavni predmet.

Nome (attività / progetto / programma)	RELIGIONE CATTOLICA
Obiettivi	Cercare il senso della vita all'livello dell'età dei ragazzi -aiutare i ragazzi a riconoscere in se la voce della coscienza -collegare i messaggi biblici con la vita quotidiana -conoscere Gesù Cristo come l'annunciatore della Buona Novella -conoscere la vita dei santi e trovare i modelli nel loro modo di vivere -collegare la Parola di Dio e i valori cristiani con i valori umani, in generale -conoscere la fede cattolica, essendo sempre aperti alle altre confessioni e credenze -collegare l'educazione religiosa con la dimensione pedagogica del sistema scolastico
Destinatari	Alunni sezione italiana I-VIII (-VI)
Responsabile e alunni destinatari	Ireneo Delzotto e gli alunni della sezione che frequentano l'opzionale di religione
Modalità di realizzazione	Vari modi sia al livello educativo che al livello d'insegnamento: insegnamento frontale, lavoro in gruppo e in coppia, metodo euristico, lezioni sul campo, uso dei sussidi, libri di testo, quaderni e quaderni operativi, visione dei film con i temi religiosi
Data e luogo di realizzazione	70 ore annuali d'insegnamento in classe, ovvero 2 ore in settimana durante l'anno scolastico 2025-2026
Preventivo dei costi	Carta da fotocopiare, cartelloni, colla. Cca. 20 Euro
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	La valutazione è sotto la forma dei voti. Oltre alle brevi verifiche scritte e orali ci saranno i voti della comunicazione con gli alunni, valorizzando i lavori creativi, i lavori in gruppo e l'espressione creativa degli alunni

1.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ATTIVITÀ EXTRADIDATTICHE

1.2.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	MJEŠOVITA GRUPA
Ciljevi	Upoznati učenike sa sadržajima grupe. Razvijati dječje kompetencije, komunikaciju, suradničke odnose s vršnjacima i osjećaj pripadnosti. Kroz razne oblike izražavanja poticati i razvijati govorno, literarno, scensko, glazbeno izražavanje i stvaranje. Obogaćivati rječnik kroz govorno područje igrama riječima, recitiranjem, improvizacijom. Njegovati i promicati kulturnu baštinu te razvijati ekološku osviještenost. Kreativno i likovno obilježavati značajne dane i blagdane tijekom školske godine.
Namjena	Razvijanje vizualne, taktilne i slušne percepcije, pozornosti i pamćenja. Poticanje govornih vještina, sposobnosti rješavanja problema, radosti otkrivanja i istraživanja. Razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, maštovitosti i suradničkih odnosa. Stjecanje iskustva i spoznaja o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini. Praćenje važnijih događanja u školi te obilježavanje prigodnih blagdana.
Nositelji i sudionici	Učiteljica Mersiha Prnjavorac, učenici 1.a razreda Učiteljica Melita Balaković te učenici 1.b razreda
Način realizacije	Radionice, tematska predavanja, likovni i literarni radovi, prezentacije, praktični radovi, individualni rad, rad u grupama, rad u paru.
Vrijeme i mjesto realizacije	tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno učionička i izvanučionička nastava – okoliš škole, Vodnjan
Troškovnik	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Pohvala i poticanje spremnosti prihvatanja novih ideja. Prezentacija na školskim priredbama, te uređenjima razrednih i školskih panoa. Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi u svrhu njenog unapređenja.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	STVARALAČKA GRUPA
Ciljevi	Upoznati učenike sa sadržajima grupe, razvijanje zajedništva i osjećaja pripadnosti. Razvijanje vještine baratanja predmetima i alatima, pokretljivosti i spretnosti pri kretanju, razvijanje dječje kompetencije, odnosa s vršnjacima, tolerancije i pozitivnih stavova prema okolini. Razvijati kreativnost i maštu učenika u širem smislu kroz dječje stvaralaštvo.
Namjena	Razvoj vizualne, taktilne i slušne percepcije, pozornosti i pamćenja. Razvoj sposobnosti rješavanja problema. Poticanje govornih vještina. Razvijanje osjetljivosti za oblikovanje na plohi, u prostoru, likovnog senzibiliteta za različita likovna sredstva i materijale. Stjecanje iskustva i spoznaja o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini.
Nositelji i sudionici	Učiteljica Sanja Pereša, učenici 2.a razreda
Način realizacije	Radionice, tematska predavanja, likovni i literarni radovi, prezentacije, fotozapisi, praktični radovi
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026. U učionici 2.b razreda, škola, okoliš škole, prema dogovoru i aktivnostima
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Radovi se izlažu u učionici i u holu škole, te po potrebi izvan škole. Rezultati se koriste u nastavi i u školskim projektima.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	STVARALAČKA GRUPA
Ciljevi	Upoznati učenike sa sadržajima grupe, razvijanje zajedništva i osjećaja pripadnosti. Razvijanje vještine baratanja predmetima i alatima, pokretljivosti i spretnosti pri kretanju, razvijanje dječje kompetencije, odnosa s vršnjacima, tolerancije i pozitivnih stavova prema okolini. Razvijati kreativnost i maštu učenika u širem smislu kroz dječje stvaralaštvo.
Namjena	Razvoj vizualne, taktilne i slušne percepcije, pozornosti i pamćenja. Razvoj sposobnosti rješavanja problema. Poticanje govornih vještina. Razvijanje osjetljivosti za oblikovanje na plohi, u prostoru, likovnog senzibiliteta za različita likovna sredstva i materijale. Stjecanje iskustva i spoznaja o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini.
Nositelji i sudionici	Učiteljica Marijana Ćurt, učenici 2.b razreda
Način realizacije	Radionice, tematska predavanja, likovni i literarni radovi, prezentacije, fotozapisi, praktični radovi

Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026. U učionici 2.b razreda, škola, okoliš škole, prema dogovoru i aktivnostima
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Radovi se izlažu u učionici i u holu škole, te po potrebi izvan škole. Rezultati se koriste u nastavi i u školskim projektima.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	MJEŠOVITA GRUPA
Ciljevi	Kroz razne oblike izražavanja poticati i razvijati govorno, literarno, scensko, glazbeno izražavanje i stvaranje. Razvijati komunikaciju i suradničke odnose. Njegovati i promicati kulturnu baštinu te razvijati ekološku osviještenost. Kreativno i likovno obilježavati značajne dane i blagdane tijekom školske godine.
Namjena	Poticati radost otkrivanja, istraživanja, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, maštovitosti i suradničkih odnosa.
Nositelji i sudionici	Učiteljice Melita Ušić i Martina Buršić te učenici 3.a i 3.b razreda
Način realizacije	Individualni rad, rad u grupama, rad u paru.
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno Učionička i izvanučionička nastava – okoliš škole, Vodnjan
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Pohvala i poticanje spremnosti prihvatanja novih ideja. Presentacija na školskim priredbama, te uređenjima razrednih i školskih panoa. Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi u svrhu njenog unapređenja.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	DOMAĆINSTVO
Ciljevi	Usvojiti praktična znanja i vještine neophodne za samostalno snalaženje u kućanstvu, usvojiti društveno prihvatljive obrasce ponašanja.
Namjena	Pripremanje najjednostavnijih jela . Samostalno izrađivanje i popravljivanje određenih predmeta u kućanstvu. Primjena osnovnih pravila ponašanja u društvu. Uzgoj nekih vrste povrća i začinskog bilja. Osposobljavanje učenika za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života. Razvoj socijalnih vještina kao što su timski rad, komunikacija i međusobno poštovanje.

	Učenje kako surađivati u kućanskim poslovima i briga o obiteljskom okruženju.
Nositelji i sudionici	Učiteljica Jasmina Beck i učenici 4.a razreda
Način realizacije	Istraživačka nastava, praktični rad, individualni rad, rad u grupama, rad u paru, radionice
Vrijeme i mjesto realizacije	1 sat tjedno ili po potrebi 2 sata tjedno tijekom školske 2025./2026. godine, OŠ Vodnjan
Troškovnik	Troškovi materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici vrednuju sami sebe kroz izradu svojih radova koji se mogu upotrijebiti te kroz međusobne odnose u grupnom radu, opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	KREATIVNI MIX
Ciljevi	Razvijati maštu, psihomotorički i intelektualni razvoj, osjećaj za estetiku, usvajati trajna znanja i vještine iz područja likovne kulture, primjenjene umjetnosti (makrame, tkanje, decoupage, izrada nakita, oblikovanje), upoznati nove lik. tehnike ; likovno i kreativno obilježavati značajne dane i blagdane tijekom školske godine. Njegovati i promicati kulturnu baštinu te razvijati ekološku osviještenost.
Namjena	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada razvijati kreativnost učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskog prostora i učionice (likovnim radovima), te školskim i razrednim svečanostima. Razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, maštovitosti i suradničkih odnosa. Praćenje važnijih događanja u školi te obilježavanje prigodnih blagdana.
Nositelji i sudionici	Učiteljica Vesna Jaklin Pantić i grupa učenika 4.b razreda
Način realizacije	Izražavanje različitim likovnim tehnikama, kombiniranjem materijala, eksperimentiranjem kroz igru, kroz kreativne radionice, tematska predavanja.
Vrijeme i mjesto realizacije	Učionica 4.b , 1 sat tjedno, ponedjeljkom 5.sat ili prema potrebi.
Troškovnik	Oko 20 eu za trakice, konope, vunicu, ljepilo i salvete za decoupage, akrilne boje, konture, markere, bezbojni lak na bazi vode, hameri u boji A4
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Lik. radovi se izlažu u učionici , hodniku i višenamjenskom prostoru škole. Individualno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Prezentacija na školskim priredbama, te uređenjima razrednih i školskih panoa. Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi.

Nome (attività / progetto / programma)	GRUPPO MISTO
Obiettivi	Sviluppare le abilità manuali e artistiche. Sviluppare la creatività Sviluppare le potenzialità di ogni bambino e stimolare le sue abilità motorie e creative. Sviluppare le abilità di recitazione nell'ambito degli spettacoli ed altre manifestazioni scolastiche. Sviluppare la comunicazione orale e scritta. Imparare a conoscere il mondo che ci circonda. Stimolare la socializzazione ed il lavoro di gruppo. Promuovere la collaborazione e la socializzazione tra gli alunni in situazioni e attività diverse con lo scopo di raggiungere un obiettivo comune. Promuovere attività sportive e favorire situazioni di sano confronto agonistico.
Destinatari	Gli alunni della I, II, III e IV classe
Responsabile e alunni destinatari	Gli insegnanti Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe
Modalità di realizzazione	Esecuzione di lavoretti manuali con vari materiali. Canto e ballo. Spettacoli. Corrispondenza. Partecipazione ai concorsi. Giochi e gare sportive. Recitazione. Visione di cartoni animati, documentari. Allestimento di cartelloni
Data e luogo di realizzazione	35 ore durante l'anno scolastico
Preventivo dei costi	Carta per fotocopie
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei bambini durante lo svolgimento delle attività e attraverso le conversazioni.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	EKO ANTOTIPIJA – SLIKANJE SVJETLOM I BILJKAMA”
Ciljevi	Razvijati ekološku svijest i likovnu kreativnost kroz upoznavanje prirodnih boja, biljnih pigmenata i svjetla kao sredstva izražavanja u umjetnosti.
Namjena	U području istraživanja i stvaralaštva: otkriti da se boje mogu dobiti iz biljaka i prirodnih materijala, samostalno izraditi biljne pigmente (iscjeđivanje, gnječenje, cijedenje, premazivanje papira), oblikovati jednostavan fotogram koristeći biljne pigmente i sunčevu svjetlost (antotipija), razvijati osjećaj za boju, svjetlo i oblike iz prirode. U području ekološke svijesti: prepoznati važnost očuvanja prirode i održivog korištenja prirodnih resursa, razlikovati prirodne i umjetne boje,

	razvijati odgovoran odnos prema materijalima i otpadu u kreativnom radu. U području socijalnih i komunikacijskih vještina: surađivati u paru i skupini, zajednički planirati i izrađivati radove (zajednička izložba), prezentirati i opisati vlastiti rad jednostavnim likovnim rječnikom. U području kulture i estetike: prepoznati ljepotu u prirodnim oblicima i bojama, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom izražavanju i promatranju svijeta oko sebe.
Nositelji i sudionici	Učitelj/ica razredne nastave ili učitelj/ica likovne kulture 1.–4. razred osnovne škole
Način realizacije	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vrijeme i mjesto realizacije	1 sat tjedno, 35 sati godišnje; učionica likovne kulture, školsko dvorište, školski vrt.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje: sudjelovanje, istraživački pristup, kreativnost, suradnja. Samovrednovanje: učenik prepoznaje što mu je bilo najzanimljivije i što je naučio. Vršnjačko vrednovanje: učenici komentiraju i pohvaljuju radove drugih. Završni rad: zajednička izložba antotipija u školi.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	MALI ZBOR
Ciljevi	Razvijati sposobnost izražavanja kroz pjesmu. Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost. Upoznati snagu jedinstva i zajedništva.
Namjena	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na raznim priredbama i manifestacijama.
Nositelji i sudionici	Učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Tehničke te intonativne vježbe upjevavanja. Samostalni rad, rad u paru, grupni rad. Priprema i sudjelovanje na priredbama.
Vrijeme i mjesto realizacije	OŠ Vodnjan – SE Dignano, šk. godina 2025./2026. 1 sat tjedno
Troškovnik	0 kuna

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća.
--	--

Nome (attività / progetto / programma)	CORO INFERIORI
Obiettivi	Insegnare agli alunni il bel canto ed il canto a più voci, insegnare l'impostazione della voce ed il respiro, insegnare vari canti provenienti da varie parti del mondo (e le loro lingue), insegnare il lavoro di gruppo ed il rispetto gli uni per gli altri.
Destinatari	Tutti gli alunni dalla prima alla quarta
Responsabile e alunni destinatari	Insegnante Serena Bonassin e gli alunni dalla prima alla quarta classe
Modalità di realizzazione	Attraverso spettacoli scolastici ed extrascolastici
Data e luogo di realizzazione	Durante l'anno scolastico 2025/2026
Preventivo dei costi	Non si prevedono spese
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. I contenuti progettati si inseriranno nelle varie recite scolastiche

1.2.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FENIX I FEEL GOOD CLUB
Ciljevi	Upoznati biljni svijet svog zavičaja Njegovati ljubav prema zavičaju i Razvijati svijest o očuvanju prirode i okoliša (biljnog svijeta) Razvijati svijesti o važnosti samoniklog bilja i utjecaju istog na zdravlje Promicati, poticati i organizirati volonterski rad Poticati osjećaj odgovornosti prema zajednici u kojoj živimo te pripremati učenike za aktivnu ulogu u društvu Poticati kreativnost i poduzetništvo kod djece Povećati kvalitetu nastavnoga rada i motivaciju učenika
Namjena	Namijenjeno svim kreativcima, ljubiteljima zavičaja, prirode te čarobnog svijeta samoniklog i ljekovitog bilja
Nositelji i sudionici	Emina Kostović Biasiol, učiteljica hrvatskoga jezika (FENIX) Izabela Kapustić, školska knjižničarka (Feel good club) vanjski suradnici: Petra Dragosavac, Vesna Thiele, Iva Vrbanec Šarić (Ideja Art Keramika), Ekomuzej Vodnjan, Svijet biljaka, Leonora Surian Popov (Vilin lončić)... učenici 5. a, b razreda
Način realizacije	Istraživanje bilja na terenu Sudjelovanje u radionicama (izrada kozmetike od ljekovitog bilja, recepti od samoniklog bilja, bojanje tkanine biljem, biljni memory, bilje u keramici, eko čestitke/slike...) Volonterski rad (akcije čišćenja, ekoakcije prikupljanja otpadaka, sadnja presadnica zavičajnog bilja, volontiranje u domu za stare i nemoćne/domu za autizam)
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026. Dva sata tjedno (prema dogovoru)
Troškovnik	Troškovi radionica (vanjski suradnici) i putni troškovi (odlazak u Kršan) Materijal za rad: sadnice, posude, zemlja, sjemenke, glinamol, boje, lokta papir, okviri za slike...
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje rada grupe na Festivalu zavičajnosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH NADNEVAKA I KULTURNIH ZBIVANJA U UŽOJ ILI ŠIROJ LOKALNOJ ZAJEDNICI
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodni Dan pismenosti, Dan rječnika, Dani glagoljice, Dan pjesništva, Svjetski dan ljubaznosti, Europski dan zaštite osobnih podataka, Međunarodni dan materinjeg jezika, Svjetski dan pripovjedanja, Mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Interliber, Sajam knjige u Puli(5,6,7,8razredi), Monte Librić(1,2.3 i 4 razredi) Međunarodni Dan dječje knjige, Noć knjige, Dan hrvatske knjige i ostali prigodni datumi određeni planom i programom škole, Dan vrta, Svjetski dan hrane, Svjetski dan ljubaznosti, Međunarodni dan volontera itd.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ: Upoznavanje školske zajednice s datumima koji su posvećeni određenim skupinama ljudi, vjerskim zajednicama, zanimanjima, prirodi i ostalim kulturno socijalnim aktivnostima, a koje podižu razinu empatije, pismene i kulturne razine pojedinca. AKTIVNOSTI: uređivanje panoa i prostora školske knjižnice materijalima koji upućuju na obilježavanje nekih od važnijih datuma, organiziranje književnih susreta i pjesničkih večeri, organiziranje zabavno edukativnih događaja u školi, djelovanje u lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s književnicima i pjesnicima iz hrvatske književnosti i lokalne zajednice, osvještavanje uloge važnosti poticanja čitalačke kulture kao osnove za društveno prihvatljivo ponašanje i ljepši suživot, razvijanje i jačanje empatije i filantropskog duha
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Izabela Kapustić, knjižničarka svi učenici škole i učitelji – uključivanje prema dogovoru s učiteljima i interesima predmeta i razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudama organizatora, kalendaru rada škole i Planu kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice. Izrađivanje i osmišljavanje prigodnih ilustracija, fotografija i tekstova za uspješno ostvarivanje ciljeva, izlaganje doživljenog u likovnom i literarnom izričaju i usmenom izražavanju, izlazak na teren
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola, školska knjižnica, tijekom nastavne godine Izlazak na terensku nastavu prema ponudama organizatora, a ako epidemiološka situacija bude povoljna
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudama organizatora: troškovi prijevoza učenika i troškovi plaćanja ulaznica (troškove snose roditelji, a prema unaprijed odrađenim najavama i informacijama) i planu rada predmetnih učitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje čitanja i promatranja izloženih stavki u cilju ponavljanja obilježavanja istih datuma ili eventualnog mijenjanja u narednoj školskoj godini

Napomena	Pojedine aktivnosti mogu se provesti i u tijeku školske godine , a bez najava u rujnu kada se sastavlja kurikulum, u skladu s ponudama koje dođu tijekom nastavne godine
-----------------	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ORGANIZACIJA IZLOŽBI, KNJIŽEVNIH I DRUGIH SUSRETA (prema ponudama izdavačkih kuća ili prodajnih predstavnika, drugih knjižnica i privatno poslovnim poznanstvima te vremeniku Zavičajne nastave IŽ-e)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJEVI:Upoznavanje učenika sa stvaraocima pisane riječi, vizualiziranje autora kao stvarne, a ne imaginarne ličnosti, razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje ljubavi spram čitanju i pisanju AKTIVNOSTI: organizacija smještaja i gostovanja, pripremanje učenika za susret te ostale aktivnosti prema uputama predstavnika i osobnom iskustvu
Namjena	Aktivnost namijenjena učenicima nižih i viših razreda kako bi upoznali pismeno stvaralaštvo, hrvatsku kulturnu književnu baštinu i zavičajne stvaraoc
Nositelji i sudionici	Izabela Kapustić, knjižničarka Učenici od 1. do 8. razreda Razredni i predmetni učitelji
Način realizacije	Suradnja s prodajnim predstavnicima i organizatorima književnih susreta, direktna suradnja sa autorima te vizualno osmišljavanje književnog fundusa određenih pisaca
Vremenik i mjesto realizacije	Školska knjižnica, prostori u školi - tijekom nastavne godine ukoliko epidemiološka slika bude povoljna i dozvoljena na lokalnoj i nacionalnoj razini
Detaljan troškovnik	Bez troškova ili troškovi otkupa naslova predstavljenih knjiga (cca. 1000,00)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost susreta prikazati kroz rad novinarske grupe i realizaciju intervjua s ugošćenim književnicima, suradnja sa školskim listom
Napomena	Kurikulumske aktivnosti kulturnih i javnih zbivanja u školi razrađene su kroz Plan kulturne i javne djelatnosti koji je sastavni dio ovih planova.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natječaji – prijava učenika i učeničkih radova na različite natječaje Udruga (Bookmark exchange, Forum za slobodu odgoja, Mlada pera i dr., a prema ponudama koje dolaze tijekom školske godine)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na stvaranje za javnost, podići razinu samoinicijativnosti i sigurnosti u svoje sposobnosti i znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena podizanju razine sigurnosti u kreativno stvaralačkom izražavanju i poticanju pokazivanja stvaralačkih sposobnosti svakog zainteresiranog učenika.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Izabela Kapustić, knjižničarka Svi zainteresirani učenici i učitelji Škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaralačkim i istraživačkim radom na teme iz ponuđenih natječaja potaknuti učenike na likovno i literarno stvaralaštvo.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u prostoru određenom za rad pojedinih razrednih skupina
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi poštarine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	O rezultatima natječaja izvještavati u medijima i na web stranicama Škole
NAPOMENA	Pojedine Udruge ne najavljuju natječaje u rujnu i nije u mogućnosti sve predvidjeti kurikulumom, a svi sadržaji odvijat će se u skladu s epidemiološkim mjerama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	F(FILANTROPIJA)E (EMPATIJA)N (NESEBIČNOST) I 8INICIJATIVA) X (X FAKTOR) – GRUPA
Ciljevi	Poticanje dobročinstva i volonterizma u civilnom društvu uže i šire zajednice.
Namjena	Razvijanje čitalačke kulture, kulture pisanja i likovnog izražavanja na motivirajući i poučno zabavan način, a u inetersu pozitivnog djelovanja u potrebitoj zajednici (Domovi za stare i nemoćne osobe)
Nositelji i sudionici	Grupa zainteresiranih učenika petih razreda, knjižničarka, učiteljice HJ Emina K.Biasiol i Martina Špehar
Način realizacije	Radionice ponuđene kroz projekt i aktivnosti osmišljene od kontaktiranih udruga i OPG centara, izrada materijala kojima će se potaknuti filantropsko djelovanje u zajednici.
Vremenik i mjesto realizacije	Škola, terenska nastava (Vodnjan, Galižana, Lošinj, Cres) tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	1000 eura – izlazak na teren, potrošni materijali, suradnja s udrugama, međuzupanijska razmjena bilja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni materijali osobno izrađeni , likovni radovi, plakati, herbariji i ostali eduaktivni i propagandni sadržaji tematskog karaktera, evaluacijski upitnik zadovoljstvom od strane učesnika
Napomena	Određeni materijali moći će se izložiti i u sklopu Zavičajne nastave i projekta Ekoškole

Naziv programa	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ciljevi	Razvoj znanja, sposobnosti i vještina, demokratskih vrijednosti i stavova, važnih za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu. Razvoj poštovanja prema sebi i drugima.
Namjena	Poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi. Razvijanje demokratskih stavova, tolerancije i socijalnih vještina. Briga o lokalnoj zajednici i stvaranje kritičkoga mišljenja. Rješavanje sukoba i priprema za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa. Razvoj sposobnosti donošenja zajedničkih odluka.
Nositelji i sudionici	Psihologinja Daniela Bonassin, učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji se dobrovoljno uključe u izvannastavnu aktivnost uz suglasnost roditelja.
Način realizacije	Rad u radionicama, kroz raspravu i igru, grupni i individualan rad, rad u paru, opažanjem, promišljanjem i iznošenjem ideja na određenu temu; sudjelovanjem u prigodnim aktivnostima u školi i na terenu, sudjelovanje u aktivnostima raznih Udruga, sudjelovanje u projektu Zavičajne nastave.
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan školski sat tjedno, podijeljeni po ciklusima
Troškovnik	Projekt
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, vanjska evaluacija

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	DABAR – natjecanje iz informatike
Ciljevi	Promocija informatike, osposobljavanje učenika za računalno razmišljanje
Namjena	Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih i zanimljivih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Nositelji i sudionici	Nastavnica informatike Adrijana Kovač, udruga Suradnici u učenju, Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra. Na natjecanje se mogu prijaviti svi zainteresirani učenici.
Način realizacije	Natjecanje je organizirano na CARNet-ovom sustavu Loomen; organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz

	podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra, CARNet-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Vrijeme i mjesto realizacije	šk. godina 2025./2026., studeni 2025.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja . Objava članka o provedenom natjecanju na web stranici škole.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	FEEL GOOD KLUB
Nositelji (aktivnosti, programa, projekata) i njihova odgovornost	Izabela Kapustić, Martina Špehar, Emina Kostović Biasiol
Ciljevi (aktivnosti, programa, projekta)	Senzibilizacija na društvene probleme, upoznavanje udruga i njihovih djelovanja, osvješćivanje važnosti filantropije i podizanje svijesti učenika o potrebitom djelovanju u društvu.
Namjena (aktivnosti, programa, projekta)	Djelovanje u lokalnoj zajednici na osnovama volonterizma i filantropije
način realizacije (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz suradnju i aktivnosti Zaklade za poticanje partnerstva i razvoja civilnog društva, suradnju s udrugama u Istarskoj županiji te međužupanijsko djelovanje.
Vremenik (aktivnosti, programa projekta)	Tijekom školske godine
Troškovnik	500 do 1000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti, radionica i suradnje putem listića i direktnim razgovorom
Napomena	Namijenjeno učenicima petih razreda

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	SPORTSKO REKREACIJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje novih i unapređenje postojećih motoričkih znanja, poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, očuvanje i unapređenje zdravlja učenika.
Namjena aktivnosti	Stvaranje navike vježbanja te ostvarivanje osobnih ciljeva učenika kroz sportsko rekreativne aktivnosti.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Matija Lisec, učitelj TZK i učenici 5. b, 7. a, 7. b i 7. c razreda.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i kolektivni rad
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., školska dvorana i vanjsko igralište OŠ Vodnjan, 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikovih sposobnosti i znanja, kreiranje sadržaja na temelju njihovih želja i interesa, (samo)procjena napretka u motoričkim i zdravstvenim aspektima tjelesnog vježbanja.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	SPORTSKA GRUPA - GRUPPO SPORTIVO
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i usavršavanje sposobnosti učenika u sportu.
Namjena aktivnosti	Usavršavanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti učenika i učenica, te upoznavanje s lepezom sportova u natjecateljskom obliku.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Učitelj TZK-a Marko Zuban i učenici 6., 7. a, 8. a, 8. b razreda hrvatskoga odjeljenja i 5., 6., 7. i 8. razredi talijanskih odjeljenja
Način realizacije aktivnosti	Provođenje programa sportskih grupa
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine, sportska dvorana
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikovih sposobnosti i znanja, kreiranje sadržaja na temelju njihovih želja i interesa, (samo)procjena napretka u motoričkim i zdravstvenim aspektima tjelesnog vježbanja.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „BUMBI“
Ciljevi aktivnosti	Promovirati sport kao zdrave navike života. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usavršavati motorička znanja iz ovog područja. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Suradivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
Namjena aktivnosti	Uključiti se u školski sportski klub Bumbi i razvijati interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Promicati opće ljudske vrijednosti, osposobiti se za timski rad. Sudjelovati na organiziranim natjecanjima.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Učitelj TZK Marko Zuban i učenici od 5.a,b,t, 6.a,b,t, 7.a,b,c,t do 8.a,b,t razreda
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na međuškolskim, općinskim, županijskim i državnim natjecanjima u nogometu i košarci (dječaci) i odbojci (djevojčice) ovisno o uspjehu i plasmanu.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Po potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Promicanje škole na natjecanjima, osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	VELIKI ZBOR
Ciljevi	Razvijati sposobnost izražavanja kroz pjesmu. Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost. Upoznati snagu jedinstva i zajedništva.
Namjena	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na raznim priredbama i manifestacijama.
Nositelji i sudionici	Učenici od 5. do 8.razreda
Način realizacije	Tehničke te intonativne vježbe upjevavanja. Samostalni rad,rad u paru,grupni rad. Priprema i sudjelovanje na priredbama.

Vrijeme i mjesto realizacije	OŠ Vodnjan – SE Dignano, šk.godina 2025./2026. 2 sata tjedno
Troškovnik programa	0 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	EKO GRUPA
Ciljevi	Razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša te usvajanje „zelenih“ navika i vještina kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog, estetskog i humanitarnog karaktera.
Namjena	Stjecanje i svakodnevna primjena znanja/vještina o zdravom suživotu s prirodom.
Nositelji i sudionici	Učiteljica Prirode i Biologije Leana Šibić, zainteresirani učenici šestih razreda.
Način realizacije	Individualan rad, timsko–suradnički rad i terenski rad na uređenju okoliša škole, izrada plakata, prezentacija, letaka, edukacija, obilježavanje važnih ekoloških datuma, istraživanje zdravih namirnica te priprema jela i napitaka od njih, uzgoj začinskog i aromatičnog bilja, priprema kozmetike u kućnoj radinosti od zdravih i ekološki prihvatljivih materijala (upotreba začinskog i aromatičnog bilja koje ćemo uzgojiti), recikliranje različitog otpadnog materijala, humanitarno djelovanje kroz različite aktivnosti i projekte.
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.; redovni sastanci grupe održavat će se jednom tjedno u učionici Biologije, prema rasporedu koji će biti dogovoren u suradnji s učenicima. Aktivnosti će se po potrebi provoditi na terenu, u neposrednoj okolini škole.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe i demonstracije radova (moguće i online), prodaja radova na raznim školskim i izvanškolskim manifestacijama.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Ciljevi programa	Vizualni identitet škole i stvaranje lijepog i ugodnog ozračja u školi.
Namjena programa	Briga o vizualnom identitetu.
Nositelji i sudionici programa	Učitelj likovne kulture Jurica Poropat i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije programa	Uređivanje školskog interijera, školskih panoa i njihovo redovno mijenjanje, scenografija za školske priredbe.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom cijele školske godine 2025. / 2026. OŠ Vodnjan

Troškovnik programa	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje likovnih radova.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	CRVENI KRIŽ
Ciljevi	Obučiti učenike o osnovnim načelima Crvenog križa, te kako da u iznimnim situacijama pomognu drugima i sebi. Pripremanje učenika za natjecanje iz Crvenog križa.
Namjena	Senzibiliziranje učenika spram socijalno ugroženih skupina ljudi u društvu. Razvijanje stava poštivanja i prihvaćanja svih ljudi. Razvijanje osjećaja empatije i solidarnosti, humanih vrednota. Učenje o metodama pružanja prve pomoći u iznimnim situacijama
Nositelji i sudionici	Voditelji Crvenog križa, učenici OŠ Vodnjan
Način realizacije	Frontalni rad, usmeno izlaganje, razgovor, radionice, film, ppt, praktični rad (vježbanje pružanja prve pomoći). Sudjelovanje u radionicama CK
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom 2025./2026. godine, OŠ Vodnjan
Troškovnik	Dobrovoljni prilozi, članarina CK
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u natjecanju, prigodni plakati, individualna pomoć potrebitima, sudjelovanje u radionicama CK

Nome (attività / progetto / programma)	PICCOLI BIBLIOTECARI
Obiettivi	Promuovere e valorizzare le attività e il ruolo delle biblioteche scolastiche. Sistemare e catalogare il fondo librario. Ribadire l'importanza della lettura. Avvicinare gli alunni al libro. Coltivare una lettura attiva. Individuare il legame tra libro e realtà. Comprendere l'importanza dello studio continuo, per la vita. Valorizzare l'importanza della socializzazione e del rispetto reciproco. Arricchire le competenze linguistico-espressive degli alunni. Incentivare il lavoro di gruppo. Stimolare alla lettura e alla ricerca. Promuovere una cultura civica.
Destinatari	Gli alunni delle classi superiori
Responsabile e alunni destinatari	La bibliotecaria Mirvana Simonelli e gli alunni delle classi superiori
Modalità di realizzazione	Lavoro individuale e di gruppo, conversazione e osservazione, lettura, soluzione di schede didattiche, produzione di testi (questionari) e rielaborazione di testi; interviste degli alunni, analisi; visita a delle biblioteche e incontri con autori
Data e luogo di realizzazione	Durante l'anno scolastico 2025/2026; 35 ore annuali
Preventivo dei costi	Costo del biglietto dell'autobus o del treno (Dignano – Pola – Dignano)
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Analisi e valutazione delle attività svolte. Valutazione dei progressi degli alunni. Pianificazione di attività future. Osservazione e riflessione.

Nome dell'attività	GRUPPO ETNOGRAFICO
Obiettivi dell'attività	Si desiderano raggiungere capacità di confrontarsi con i cambiamenti, capacità di trovare soluzioni e prospettive per se e per gli altri, capacità di individuare e risolvere i problemi nell'ambiente in cui si vive e non solo, adeguate capacità creative e di valutazione critica.
Fini dell'attività	Il lavoro del gruppo prevede di trattare un tema riguardante il territorio locale; inoltre verranno soddisfatte, quando e se sarà possibile, le richieste ed idee degli alunni stessi che avranno la possibilità di presentare i loro temi d'interesse. Il tema che si continuerà a trattare sarà: „Le chiese di Dignano“. Inoltre si tratterà il tema della Storia del territorio: „Flora istriana“.
Responsabile e alunni destinatari all'attività	Insegnante di storia e alunni dalla classe V alla classe VIII della sezione italiana.
Modalità di realizzazione dell'attività	Lavoro di gruppo in classe e sul campo.

Data e luogo di realizzazione dell'attività	Le ore di lezione in classe e sul campo si terranno in base all'orario stabilito per la sezione italiana.
Risorse finanziarie dell'attività	Penne, colori, carta, carta hamer, toner, stampante, macchina fotografica digitale.
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Controllare l'esattezza e la qualità dei lavori di ricerca. Uso personale per migliorare le capacità ed il sapere dei singoli alunni, uso pubblico per informare con l'esposizione orale, l'esposizione di pannelli, e presentazione video gli eventuali alunni interessati su fatti, personaggi ed avvenimenti del passato.

Nome (attività / progetto / programma)	EDUCAZIONE CIVICA
Obiettivi	Sviluppare le nozioni, le capacità e le abilità, i valori e i pensieri democratici, importanti per una partecipazione responsabile e attiva nella società, con accento sul dialogo e la collaborazione. Sviluppare il rispetto nei confronti di se stessi e degli altri.
Destinatari	Stimolare il pensiero critico, saper riflettere sulle cose. Imparare ad assumersi delle responsabilità per le proprie decisioni e azioni. Comprendere i processi politici e i rapporti tra le diverse culture. Promuovere una cultura civica. Agire in modo responsabile localmente e globalmente. Incentivare il lavoro di gruppo.
Responsabile e alunni destinatari	L'insegnante Cristina Demarin e gli alunni della classe sesta che frequentano l'attività.
Modalità di realizzazione	Lo studio attraverso il gioco, lezioni sul campo e tutta una serie di attività autonome; lavoro individuale e di gruppo, lavoro in coppia; conversazione, osservazione e riflessione, lettura, produzione e rielaborazione di testi; esposizione e analisi, dibattito, interviste degli alunni.
Data e luogo di realizzazione	Durante l'anno scolastico 2025/26, 35 ore annuali
Preventivo dei costi	Non sono previsti costi aggiuntivi
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Analisi e valutazione delle attività svolte, conversazione e analisi delle esperienze vissute, presentazione dei lavori degli alunni. Pianificazione di attività future.

Nome dell'attività, del programma e/o del progetto	ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARE GIORNALISMO
Obiettivi	Sviluppare negli alunni l'interesse per le attività di giornalista, saper cogliere le notizie importanti suscitando l'interesse del lettore.
Fini dell'attività, del programma e/o del progetto	Imparare a svolgere un'intervista, scrivere articoli di cronaca, imparare a svolgere lavori di ricerca,

	raccogliere aneddoti, racconti e testimonianze sul passato che avranno lo scopo di familiarizzare i ragazzi alla storia del loro territorio.
Responsabile e alunni destinatari	L'insegnante di lingua italiana, Manuela Verk e gli alunni delle classi V,VI, VII e VIII
Modalità di realizzazione	Forma di lavoro frontale, individuale, in coppia, lavoro di gruppo e lavoro di ricerca. Metodo dell'esposizione scritta, della dimostrazione, dell'osservazione, dei lavori pratici, del lavoro sul testo, uso delle risorse Web.
Data e luogo di realizzazione	Durante tutto l'anno scolastico
Risorse finanziarie	Con il supporto dell' UI e il contributo del Ministero per le minoranze si è pubblicato il giornalino scolastico "Alle ginestre"
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Pubblicazione dei lavori sul giornalino per ragazzi „Arcobaleno“ Partecipazione a vari Concorsi letterari che vengono banditi durante l'anno. Stampa del giornalino scolastico: Alle ginestre

1.3. ŠKUD – SAC

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	ŠKOLSKO KULTURNO UMJETNIČKO DRUŠTVO – SOCIETÀ ARTISTICO CULTURALE SCOLASTICA
Ciljevi	Usmjeravanje učenika ka poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesama, dječjih i narodnih igara, predstava ... Razvijanje pozitivnog odnosa prema svom porijeklu, korijenima. Razvijanje osjećaja za ritam, takt, plesne korake, glumu. Razvijati samostalnost, osjećaj za ljepotu i umjetnost uopće.
Namjena	Organiziranje kulturnih priredbi unutar i izvan škole. Razvijanje svijesti o međusobnoj pomoći i suradnji, toleranciji, poštivanju različitosti. Poticanje svijesti o očuvanju duhovne i kulturne baštine naše domovine.
Nositelji i sudionici	Voditelji Bogdan Fabris i Serena Bonassin, učitelji i učenici od 1.a,b,t, -6.a,b, 7.a,b,c i 8. a,b,t, razreda
Način realizacije	Prema planu i programu društva. Rad u skupinama, međurazredna suradnja. Prema programu obilježavanja važnih nadnevaka
Vrijeme i mjesto realizacije	Školska godina 2025./2026.; u školi i izvan škole
Troškovnik	Prema troškovima grupa koje nastupaju
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost priredbi i svečanosti. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

1.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - LE USCITE DIDATTICHE

1.4.1. Školski izlet - Uscita didattica

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	IZLET U ZAGREB
Ciljevi	Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti glavnog grada Hrvatske; povezati sadržaje iz nastave povijesti, prirode i društva, likovne i glazbene kulture; razvijati osjećaj pripadnosti nacionalnoj i kulturnoj baštini; potaknuti socijalizaciju i suradničke odnose među učenicima
Namjena	Proširivanje znanja stečenih u nastavi kroz iskustveno učenje; razvijanje kulturnog ponašanja u javnim prostorima i tijekom putovanja
Nositelji i sudionici	Učiteljice Jasmina Beck i Vesna Jaklin Pantić te učenici 4.a i 4.b razreda
Način realizacije	Organizirani jednodnevni izlet autobusom iz Vodnjana u Zagreb Vođeni obilazak kulturnih i obrazovnih ustanova (npr. Muzej iluzija, Tehnički muzej, Zoološki vrt, Trg bana Jelačića, Katedrala) Edukativne radionice i igre prilagođene dobi učenika Ručak u restoranu ili lunch-paketi
Vrijeme i mjesto realizacije	Lipanj, 2026., Zagreb
Troškovnik	Prijevoz autobusom, ulaznice za muzej, ručak
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Refleksija učenika kroz razgovor i zajednički plakat/fotografije nakon izleta Pisani sastavak ili crtanje dojmova o Zagrebu Kratki kviz znanja o znamenitostima Zagreba Procjena uspješnosti izleta prema postignutim ciljevima i zadovoljstvu učenika

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	KVARNERSKI OTOCI: CRES I LOŠINJ
Ciljevi	Upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu cresko – lošinjskog kraja i povezati znanja s <i>Godišnjim izvedbenim kurikulumom</i> . Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodnim ljepotama, povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijest o potrebi očuvanja istih.
Namjena	Razvijati pozitivne odnose prema povijesnim vrijednostima, svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti cresko-lošinjskog područja te njegovati tradiciju i kulturu.

	Usvajanje znanja o bjeloglavim supovima, njihovom zanimljivom načinu života, ugroženosti te nužnosti njihove zaštite i očuvanja. Širiti svijesti o okolišu, posebice o očuvanju mora, s ciljem unapređenja zaštite prirode u Jadranskom moru. Razvijati socijalne vještine, suradnički odnos i samostalnost među učenicima.
Nositelji i sudionici	Razrednice Emina Kostović Biasiol, Martina Špehar, Petra Fabris Kajfeš Učitelji pratitelji i učenici 5. a, b i t razrednog odjela
Način realizacije	Jednodnevni izlet. Putovanje autobusom od Vodnjana do pristaništa Brestova. Obilazak otoka Cresa u pratnji stručnog vodiča. Posjet <i>Centru za posjetitelje i oporavilištu za bjeloglave supove Beli</i> . Obilazak izložbi Centra i sudjelovanje na edukativnoj radionici <i>Creski orli</i> namijenjenoj osnovnoškolskom uzrastu (45 min). Ručak. Odlazak na otok Lošinj. Šetnja <i>Miomirisnim otočkim vrtom</i> u kojem raste preko 250 samoniklih biljaka te sudjelovanje u miomirisnoj učionici (korelacija: Zavičajna nastava, INA). Posjet <i>Muzeju Apoksiomena</i> , jedinstvenoj arheološko-arhitektonskoj kulturnoj instituciji na našim prostorima u cijelosti posvećenoj jednom eksponatu – brončanom kipu mladog atleta Apoksiomena. Sudjelovanje na jednoj od deset radionica (s interaktivnim predavanjem) <i>Istraživačkog instituta Plavi svijet</i> u Velom Lošinju (preporuka MZO), prvog edukacijskog centra o moru na jadranskoj obali ili na radionici izrade cvijeta filcanjem s udrugom Ruta Cres – korelacija Zavičajna nastava i INA.
Vrijeme i mjesto realizacije	Svibanj/lipanj 2026. Otoci Cres i Lošinj
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom od Vodnjana do pristaništa Brestova i trajektom do Cresa i Lošinja (u skladu s agencijskom ponudom i brojem učenika), troškovi ručka, ulaznica i radionica. Okvirna cijena: 80 eura.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	ROČ - ALEJA GLAGOLJAŠA – HUM RADIONICA FRESKA „BUON FRESCO“ U DRAGUĆU
Ciljevi	Upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu zavičaja te doživjeti i interpretirati kulturnu baštinu istarskog srednjovjekovnog zidnog slikanja na svježu žbuku koju nazivamo freske. Povezati znanja s Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz Hrvatskog jezika (Početci hrvatske pismenosti) i Povijesti. Razvijati ljubavi poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih.

Namjena	Razvijati pozitivne odnose prema povijesnim vrijednostima, odgovornost prema materijalnim dobrima, njegovati tradiciju i kulturu. Razvijati kreativnost, socijalne vještine, suradnički odnos i samostalnost među učenicima.
Nositelji i sudionici	Učiteljica Hrvatskog jezika Suzana Zulijan-Pliško i učiteljica Povijesti Zvezdana Pekica Učenici 6.a,b razreda
Način realizacije	Obilazak Huma, Aleje glagoljaša i Roča, spomen-obilježja glagoljici i glagoljaštvu uz stručnog lokalnog vodiča. Odlazak na radionicu koja se sastoji od obilaska i jedinstvene prezentacije srednjovjekovne freske u crkvi sv. Elizeje i renesansne freske iz 16. stoljeća u crkvi sv. Roka. Slijedi praktičan rad izrade vlastite freske u Kući fresaka u Draguču.
Vremenik i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026. Draguč, Roč, Aleja glagoljaša, Hum
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom Troškovi freskoslikarske radionice Troškovi vođenog razgleda roča, aleje glagoljaštva i huma
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje. Sumativno vrednovanje (Početci hrvatske pismenosti). Objava na mrežnim stranicama škole.

Nome (attività / progetto / programma)	GITA SCOLASTICA ALBONA - CASTELNUOVO
Obiettivi	Conoscere le bellezze naturali e storico culturali della nostra regione. Sviluppare l'amicizia e la socializzazione
Destinatari	Alunni e insegnanti
Responsabile e alunni destinatari	Gli insegnanti Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić, Cristian Fioranti; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe
Modalità di realizzazione	Passeggiate, visite e laboratori organizzati
Data e luogo di realizzazione	Durante il secondo semestre in data da stabilire
Preventivo dei costi	80 EUR
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni.

Nome dell'attività, del programma e/o del progetto	USCITA DIDATTICA „Soggiorno di studio per eccellenze in campo letterario a Omegna“
--	---

obiettivi dell'attività, del programma e/o del progetto	Escursione di studio riservata a studenti meritevoli al Parco della fantasia „Gianni Rodari“ a Omegna. Attraverso „la fiaba“ trovare spunti e la chiave con la quale trasformare il mondo.
fini dell'attività, del programma e/o del progetto	Visita alla città di Gianni Rodari e varie attività che consistono nella simulazione di una redazione di giornale attraverso la tecnica del „binomio fantastico“ oppure laboratori della grammatica della fantasia e laboratori teatrali interattivi
responsabile e alunni destinatari	L'insegnante di lingua italiana e due ragazzi della sesta classe
modalità di realizzazione	Laboratori che hanno come risultato una produzione che i ragazzi possono portare a casa
data e luogo di realizzazione	tre giornate il 24,25 e 26 settembre 2025 e il 13, 14 e 15 aprile 2026 a Omegna presso il lago d'Orta
risorse finanziarie	Organizzato dall'Unione Italiana, dall'Università Popolare di Trieste, con il contributo del Ministero degli Affari Esteri italiano
modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Partecipazione allo spettacolo teatrale interattivo

Nome (attività / progetto / programma)	USCITA DIDATTICA A FESTINI – FEŠTINSKO KRALJEVSTVO
Obiettivi	Conoscere le grotte dell'Istria, la loro formazione, il loro interno e tutte le curiosità che vi riguardano. Sviluppare l'amicizia e la socializzazione.
Destinatari	Alunni e insegnanti
Responsabile e alunni destinatari	Gli insegnanti Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić, Cristian Fioranti; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe
Modalità di realizzazione	Laboratori organizzati, visita e passeggiata
Data e luogo di realizzazione	Fine ottobre, Festini
Preventivo dei costi	20 EUR
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni

Nome (attività / progetto / programma)	USCITA DIDATTICA – VISITA ALL'APIARIO DI KRNICA
Obiettivi	Conoscere le attività economiche della nostra regione. Conoscere il lavoro dell'apicoltore e la vita delle api. Imparare come comportarsi con le api. Sviluppare l'amicizia e la socializzazione.

Destinatari	Alunni e insegnanti
Responsabile e alunni destinatari	Gli insegnanti Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić, Cristian Fioranti; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe
Modalità di realizzazione	Laboratori organizzati, visite e passeggiate
Data e luogo di realizzazione	Nel mese di marzo, Krnica
Preventivo dei costi	5 EUR
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni

Nome (attività / progetto / programma)	USCITA DIDATTICA – VIAGGIAMO IN TRENO FINO A PINGUENTE
Obiettivi	Conoscere le bellezze naturali e storico culturali della nostra regione. Sviluppare l'amicizia e la socializzazione. Scopriamo la bellezza di viaggiare in treno.
Destinatari	Alunni e insegnanti
Responsabile e alunni destinatari	Gli insegnanti Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić, Cristian Fioranti; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe
Modalità di realizzazione	Viaggio in treno, passeggiate, visite e laboratori organizzati
Data e luogo di realizzazione	Dana da stabilire nel corso dell'anno scolastico, Pinguente
Preventivo dei costi	Non sono previsti costi
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni

1.4.2. Školska ekskurzija - Visita di istruzione (gita scolastica)

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	TRST - AKVILEJA - GRADO - LIGNANO
Ciljevi	Upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu kraja i povezati znanja s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati ljubav i poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih.
Namjena	Proširiti znanje, približiti učenicima muzejske prostore, razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini, njegovati tradiciju i kulturu. Razvijati socijalne vještine, suradnički odnos i samostalnost među učenicima.
Nositelji i sudionici	Razrednice Suzana Zulijan-Pliško, Goranka Benić i Manuela Verk Učenici 6.a,b,t razreda Pomoćnik u nastavi
Način realizacije	Dvodnevni izlet Trst – šetnja gradom (Piazza Unità, Canal Grande, Riva), posjet dvorcu Miramare Razgled antičkog lokaliteta Akvileje: rimski forum, ostatci gradskih zidina, mozaici, posjet bazilici i krstionici Grado – šetnja starom gradskom jezgrom, slobodno vrijeme za igru i razgled Lignano - posjet zoološkom vrtu Punta Verde
Vrijeme i mjesto realizacije	travanj 2026. godine, Trst - Akvileja - Grado - Lignano
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom, smještaja, obroka i ulaznica bit će definirani nakon odabira turističke ponude.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje grupe i pojedinca, samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	BLED- KLAGENFURT
Ciljevi	Upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu kraja i povezati znanja s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati ljubav i poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih.

Namjena	Proširiti znanje, približiti učenicima muzejske prostore, razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini, njegovati tradiciju i kulturu. Razvijati socijalne vještine, suradnički odnos i samostalnost među učenicima.
Nositelji i sudionici	Razrednici: Adrijana Kovač, Matija Lisec, Tatjana Perić Frivarski i Corrado Ghirardo Učenici 7.a,b,c i t razreda
Način realizacije	Dvodnevni izlet Bled – šetnja gradom, šetnja uz obalu jezera, vožnja tradicionalnim čamcem do otočića s crkvom svete Marije Klagenfurt- posjet parku Minimundus, obilazak grada i razgled kulturno povijesnih znamenitosti
Vremenik i mjesto realizacije	Travanj, svibanj 2026. godine, Bled- Klagenfurt
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom, smještaja, obroka i ulaznica bit će definirani nakon odabira turističke ponude.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje grupe i pojedinca, samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.

Nome (attività / progetto / programma)	ESCURSIONE A FIRENZE E SIENA „L'ETÀ COMUNALE E LA SCIENZA DI LEONARDO“
Obiettivi	Far conoscere ai ragazzi la storia dai Comuni alle Signorie attraverso contenuti culturali del periodo comunale e rinascimentale che caratterizzano Firenze e Siena.
Destinatari	Ampliare il sapere e la cultura generale degli alunni. Sviluppare il senso di appartenenza a un gruppo e il senso di responsabilità. Conoscere il patrimonio culturale del quale facciamo parte anche noi
Responsabile e alunni destinatari	Il capoclasse Irene Delzotto e gli alunni dell'ottava classe
Modalità di realizzazione	Visita guidata del centro storico, dei musei, delle gallerie e degli altri monumenti storico-artistici delle città di Firenze e Siena.
Data e luogo di realizzazione	Anno scolastico 2025/26, data da definirsi
Preventivo dei costi	Il viaggio è organizzato con il contributo del Ministero degli Affari Esteri italiano in collaborazione con l'Università Popolare di Trieste e l'Unione Italiana.
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Foto-cronaca, cronaca del viaggio e allestimento del pannello

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	IZLET U DALMACIJU-DUBROVNIK
Ciljevi	Upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu kraja i povezati znanja s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati ljubav i poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih.
Namjena	Proširiti znanje, približiti učenicima muzejske prostore, razvijati odgovoran odnos kulturnoj i prirodnoj baštini, njegovati tradiciju i kulturu. Razvijati socijalne vještine, suradnički odnos i samostalnost među učenicima.
Nositelji i sudionici	Razrednici – Danijela Radolović, Bogdan Fabris i Irene Delzotto. - učenici 8. a, b, t i razreda, jedan učitelj u pratnji.
Način realizacije	Višednevni izlet (3 noćenja) u Dalmaciji (Dubrovnik). Moguće destinacije: Plitvička jezera, Trogir, Dubrovnik, Cavtat i dr.
Vrijeme i mjesto realizacije	Lipanj 2026. Dalmacija
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom, smještaja, obroka i ulaznica bit će definirani nakon javnog poziva i odabira agencije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje grupe i pojedinca, samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.

1.4.3. Terenska nastava - Insegnamento sul campo

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	BRIJUNI – TERENSKA NASTAVA
Ciljevi	Upoznavanje zavičajne posebnosti.
Namjena	Proširivanje ishoda predmetnih kurikuluma. Istraživati raznolik biljni i životinjski svijet otoka.
Nositelji i sudionici	učiteljica Mersiha Prnjavorac, učenici 1.a razreda učiteljica Melita Balaković, učenici 1.b razreda
Način realizacije	Putovanje autobusom i brodom, razgledavanje otoka, sudjelovanje na radionici, panoramsko razgledavanje otoka.
Vrijeme i mjesto realizacije	Travanj/svibanj 2026.
Troškovnik	50 €

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualna zapažanja u usmenom, pisanom i likovnom izražavanju. Motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u prometu. Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.
--	--

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	TERENSKA NASTAVA PARK PRIRODE UČKA
Ciljevi	Upoznati vrijednosti zbog kojih je Učka proglašena parkom prirode (flora i fauna), klima, reljef
Namjena	Upoznati park prirode. Razvijanje navike boravka u prirodi. Razvijanje ekološke svijesti.
Nositelji i sudionici	Učenici 2.a i 2. b razreda, razredne učiteljice
Način realizacije	Putovanje autobusom, pješačenje Edukacijske radionice
Vrijeme i mjesto realizacije	Travanj/svibanj 2026. Vodnjan – Učka - Vodnjan
Troškovnik	Cca 50 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu (kretanje na prometnicama, ponašanje u parku prirode) Ponavljanje i provjeravanje na satovima prirode i društva.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	PAZIN – ETNOGRAFSKI MUZEJ
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti grada Pazina. Posjet i obilazak grada Pazina; Muzej grada Pazina i Etnografskog muzeja.
Namjena	Upoznavanje zavičajne posebnosti i života u gradu i županiji. Upoznavanje kulturno povijesnih ustanova i spomenika. Razvijanje domoljublja i osjećaja za kulturu.
Nositelji i sudionici	Učenici 3. a i 3. b razreda te učiteljice razrednice Martina Buršić i Melita Ušić
Način realizacije	Putovanjem autobusom do odredišta i povratak. Šetnja te obilazak muzeja i grada.
Vrijeme i mjesto realizacije	Travanj – lipanj 2026. godine; Pazin
Troškovnik	Cca 40 eura po učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje grupe i pojedinca; samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa terenske nastave.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	TERENSKA NASTAVA GEOGRAFIJE I BIOLOGIJE – RT KAMENJAK
Ciljevi	Potaknuti učenike na primjenu stečenoga znanja iz Geografije i Prirode. Snalaženje u prirodi pomoću kompasa i ostalih prirodnih obilježja (mahovina, sunčeva svjetlost i dr.). Ponoviti znanje o fosilima i načinima fosilizacije, vrstama stijena i utjecaju mora na oblikovanje reljefa. Utvrditi stečeno znanje o raznim biljnim i životinjskim vrstama koje obitavaju na istarskom poluotoku i prostoru Sredozemlja. Stjecanje novih znanja i vještina iz područja Geografije i Biologije.
Namjena	Povezivanje učenika, razvijanje međuljudskih odnosa i samostalnosti. Razvoj interesa za Geografiju i Biologiju, znanost i terenska istraživanja. Upoznavanje zavičaja i razvijanje ljubavi prema njemu.
Nositelji i sudionici	Učiteljica Geografije Goranka Benić, učiteljica Prirode i Biologije Leana Šibić, Marko Komparić, Stefan Aleksić i učenici VII. abc razreda.
Način realizacije	Autobusom do rta Kamenjak, stručno vodstvo na rtu.
Vrijeme i mjesto realizacije	Trajanje 1 dan, tijekom ožujka/travnja/svibnja 2026. godine, ovisno o vremenskim prilikama i dostupnosti termina u JU Kamenjak.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom od Vodnjana do rta Kamenjak, cijena prijevoza ovisi o broju učenika. Troškovi radionice/stručnog vodstva.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, izražavanje stavova) na satu Geografije i Biologije, rješavanje radnih listića za terensku nastavu.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	EDUKATIVNI POSJET VUKOVARU
Ciljevi programa	Čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar. Upoznavanje povijesne i kulturne baštine Vukovara te životom u njemu, razvijanje socijalizacije u novom okruženju, stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i muzeja te kulturno ophođenje u njima.
Namjena programa	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske
Nositelji i sudionici programa	Razrednici Daniela Radolović, Bogdan Fabris i Ireneo Delzotto. učenici 8. a, b, t razreda i jedan učitelj u pratnji.
Način realizacije programa	Tijekom terenske nastave učenici uče o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar kroz predavanja i obilazak memorijalnih mjesta u Gradu Vukovaru te sudjeluju u Školi mira. Posjet uključuje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijesti za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira. U sklopu teorijskog dijela terenske nastave slušaju dva predavanja na temu Domovinski rat i Bitka za Vukovar. Tijelom posjeta obilaze najznačajnije lokacije iz Domovinskog rata u Vukovaru: - Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti - izložbeni postav u krugu Memorijalnog centra - mjesta sjećanja – Vukovarska bolnica 1991. - Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata - Spomen-dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari - hangar Veleprometa - Spomen-obilježja Kukuruzni put – Put spasa, - ruševina Borovo Commercea - crkva sv. Filipa i Jakova. Osim memorijalnih lokacija, posjećuju Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske kulture i Franjevački muzej Vukovar. Memorijalna mjesta obilaze u pratnji djelatnika Ustanove i licenciranih turističkih
Vremenik i mjesto realizacije programa	Vukovar, 2. i 3. lipanj 2026.
Troškovnik programa	Predavanja, obilazak memorijalnih lokacija, prijevoz, prehrana i smještaj te sve ulaznice obuhvaćene Projektom, kao i stručno vodstvo,

	u organizaciji su javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, a sve troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.

1.4.4. Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole – Altre
attività educativo-didattiche extrascolastiche

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	KINO / KAZALIŠNA PREDSTAVA
Ciljevi	Posjet kazališnoj i / ili kino predstavi
Namjena	Upoznavanje učenika sa kulturnim ustanovama u kojima se prikazuju filmski sadržaji ili kazališne predstave. Upoznavanje pojmova kazalište, kino, glumci. Kulturno obogaćivanje te razvijanje osjećaja za umjetnost Razvoj jezičnih vještina kao što su slušanje, razumijevanje i analiza priče ili dijaloga Razvoj kritičkog mišljenja prilikom analize i rasprave o viđenoj predstavi Razvijanje ljubavi prema umjetnosti
Nositelji i sudionici	Učiteljice Martina Buršić, Melita Ušić, Jasmina Beck, Vesna Jaklin Pantić, Mersiha Prnjavorac, Melita Balaković, Sanja Pereša, Marijana Čurt i učenici od 1.a,b do 4.a,b razreda
Način realizacije	Pripremanje učenika na odlazak u kazalište ili kino kroz razgovor o ponašanju u kulturnim ustanovama. Odlazak na predstavu te po povratku razgovor o dojmovima.
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026., Pula INK i / ili Kino Valli – Pula i/ili CineStar Pula
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom te troškovi ulaznice za navedene kulturne ustanove
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Organiziranje aktivnosti koje potiču učenike da izraze svoje dojmove i kreativnost kroz crtanje, pisanje eseja ili izradu vlastitih predstava.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA BERBA MASLINA - ECOMUSEUM „ISTRIAN DE DIGNAN“
Ciljevi	Upoznati učenike s tradicijom zavičaja, vrijednostima lokalne zajednice, poviješću stanovništva koje tu živi, materijalnom i

	nematerijalnom baštinom, razvijati svijest o ekologiji i okolišu razvijati kod učenika zajedništvo i suradničke odnose.
Namjena	Promicanje i očuvanje tradicionalnih resursa zavičaja
Nositelji i sudionici	Učenici od 1. – 4.a, b razreda , razredne učiteljice Martina Buršić, Melita Ušić, Jasmina Beck, Vesna Jaklin Pantić, Mersiha Prnjavorac, Melita Balaković, Sanja Pereša, Marijana Ćurt
Način realizacije	Berba maslina u školskom masliniku pod stručnim vodstvom članova udruge Istrian de Dignan, Ecomuseum.
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske 2025/2026.godine, okoliš škole
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz neposredno promatranje, izradu plakata, prezentacija, izlaganje.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	IUN – POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI
Ciljevi	Posjet Gradskoj knjižnici Vodnjan
Namjena	Razvijanje ljubavi prema čitanju Razvijanje vještine čitanja Razvijanje vještine istraživanja Razvoj kreativnosti Promoviranje društvenih vještina Razvijanje samostalnosti Promoviranje vrijednosti čitanja kod kuće Obogaćivanje školskog programa
Nositelji i sudionici	Učiteljice Marijana Ćurt i Sanja Pereša, učenici 2.a i 2.b razreda
Način realizacije	Pripremanje učenika za odlazak u knjižnicu. Odlazak u knjižnicu i sudjelovanje u radionici koju će nam izvesti knjižničarka. Sređivanje prikupljenih dojmova putem likovnog i pismenog izražavanja
Vrijeme i mjesto realizacije	tijekom 2025./2026. godine., Gradska knjižnica Vodnjan
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pismenim i likovnim radovima prikazati stečene dojmove i osjećaje

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	POSJET PARK KAŽUNA
Ciljevi	Upoznavanje, poštivanje i čuvanje simbola Istre. Upoznavanje zavičajne posebnosti.
Namjena	Proširivanje ishoda predmetnih kurikuluma: kulturna, povijesna i prirodna baština, zanimanja ljudi, briga za okoliš.

Nositelji i sudionici	Učenici 3. razreda i učiteljice
Način realizacije	Šetnja i piknik, promatranje okoline.
Vrijeme i mjesto realizacije	Rujan – listopad 2025. godine; Vodnjan
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pripremanje učenika za obilazak kažuna u okolici Vodnjana. Odlazak i razgledanje kažuna. Individualna zapažanja u usmenom, pisanom i likovnom izražavanju. Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	IUN – POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI
Ciljevi	Posjet Gradskoj knjižnici Vodnjan
Namjena	Razvijanje ljubavi prema čitanju Razvijanje vještine čitanja Razvijanje vještine istraživanja Razvoj kreativnosti Promoviranje društvenih vještina Razvijanje samostalnosti Promoviranje vrijednosti čitanja kod kuće Obogaćivanje školskog programa
Nositelji i sudionici	Učiteljice Martina Buršić i Melita Ušić te učenici 3.a i 3.b razreda
Način realizacije	Pripremanje učenika za odlazak u knjižnicu. Odlazak u knjižnicu i sudjelovanje u radionici koju će nam izvesti knjižničarka. Sređivanje prikupljenih dojmova putem likovnog i pismenog izražavanja
Vrijeme i mjesto realizacije	tijekom 2025./2026. godine., Gradska knjižnica Vodnjan
Troškovnik	Cijena prijevoza cca 20 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pismenim i likovnim radovima prikazati stečene dojmove i osjećaje

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	MUZEJ GRADA VODNJANA (PALAČA BETTICA) – POSJET VODNJANSKOM ZVONIKU
Ciljevi	Posjet muzeju grada Vodnjana (palača Bettica). Upoznavanje zbirke etnografskih i drugih predmeta koji su svjedočili životu ljudi Vodnjana i okolice. Promatrati grad Vodnjan i okolicu s vodnjanskog zvonika.
Namjena	Promatrati arheološke eksponate i vrijedne izložke umjetničkih djela.
Nositelji i sudionici	Učiteljice i učenici 3. razreda
Način realizacije	Šetnja i promatranje okoline.
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026. godine; Vodnjan

Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualna zapažanja izraziti kroz literarne i likovne radove.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	IUN – POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI
Ciljevi	Posjet Gradskoj knjižnici Vodnjan
Namjena	Razvijanje ljubavi prema čitanju Razvijanje vještine čitanja Razvijanje vještine istraživanja Razvoj kreativnosti Promoviranje društvenih vještina Razvijanje samostalnosti Promoviranje vrijednosti čitanja kod kuće Obogaćivanje školskog programa
Nositelji i sudionici	Učiteljice Jasmina Beck i Vesna Jaklin Pantić te učenici 4.a i 4.b razreda
Način realizacije	Pripremanje učenika za odlazak u knjižnicu. Odlazak u knjižnicu i sudjelovanje u radionici koju će nam izvesti knjižničarka. Sređivanje prikupljenih dojmova putem likovnog i pismenog izražavanja
Vrijeme i mjesto realizacije	tijekom 2025./2026. godine., Gradska knjižnica Vodnjan
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pismenim i likovnim radovima prikazati stečene dojmove i osjećaje

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	ZAJEDNIČKI ODLAZAK U ŽUPNU CRKVO SV. BLAŽA U VODNJANU
Ciljevi	Upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi: upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan zahvaljivanjem i slavljenjem Boga: shvatiti važnost nedjeljnog i blagdanskog okupljanja na misnim slavljinama u svojoj župnoj zajednici
Namjena	Shvatiti ljepotu povezanosti u molitvi: doživjeti zajedništvo župne zajednice u kojoj se okupljamo, molimo, primamo sakramente, ministriramo, družimo se i zahvaljujemo
Nositelji i sudionici	Učiteljica vjeronauka Vesna Subotić, učenici 4b, 5a i 5b razreda
Način realizacije	Odlazak u župnu crkvu sv. Blaža – Vodnjan
Vrijeme i mjesto realizacije	Travanj 2026, Vodnjan
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo i radost učenika u zajedništvu i povezanosti u molitvi. izmjena i izražavanje iskustava i razgovor o onom što su učenici doživjeli, likovno izražavanje osjećaja radosti i zahvalnosti na temu – moja župna crkva – sv. Blaža - Vodnjan

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	ODLAZAK NA GROBLJE POVODOM BLAGDANA SVIH SVETIH I DUŠNOG DANA
Ciljevi	Osvijestiti važnost sijećanja na pokojne i na važnost molitve za njih
Namjena	Razvijati kulturu ponašanja na groblju
Nositelji i sudionici	Učiteljica Katarina Radmanić te učenici 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a i 8.b (svaki razred zasebno)
Način realizacije	Šetnja do vodnjanskog groblja
Vrijeme i mjesto realizacije	Kraj listopada – početak studenog 2025.
Troškovnik	Ukoliko žele učenici od doma mogu ponijeti svijeće
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor te literarno – likovni izričaj

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET KINU I KAZALIŠTU
Ciljevi	Upoznati kino i kazalište kao ustanove za kulturno osvješćivanje Stjecati naviku odlaska u kino i kazalište Približiti kazališnu i filmsku umjetnost učenicima Osvijestiti značaj filma kao dijela medijske kulture i kao sedmu umjetnost Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost analiziranja i vrednovanja filmskih i kazališnih ostvarenja Ukazivati na estetske vrijednosti Razvijati kulturno ponašanje i vladanje Poticati čitanje Povećati kvalitetu nastavnoga rada i motivaciju učenika
Namjena	Razvijati kulturu i pozitivan odnos prema različitim vrstama kulturnih zbivanja.
Nositelji i sudionici	Učiteljice hrvatskog jezika Emina Kostović Biasiol, Martina Špehar, Suzana Zulijan Pliško, Liliana Manzin i Zvezdana Pekica. Učenici 5. – 8. a, b, c i t razreda (ovisno o primjerenosti filma).
Način realizacije	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika 2. odlazak na izvanučioničku nastavu 3. razgovor po povratku o doživljenom, viđenom.
Vrijeme i mjesto realizacije	Datum ovisi o repertoaru kina tijekom školske godine 2025./2026. KINO VALLI/CINESTAR PULA, INK/Teatar Naranča PULA (Vodnjan – gostovanje)
Troškovnik	prijevoz vlakom/autobusom + ulaznica za kino/kazalište
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovarati o viđenome. Analizirati i vrednovati pogledanu kino-projekciju/kazališnu predstavu u pismenom osvrtu. Uočavati razlike između filmskog/kazališnog i književnog djela.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	ODLAZAK NA PREDSTAVU U HNK RIJEKA
Ciljevi	Razvijati naviku odlaska na umjetničke predstave. Upoznati učenike sa umjetničkim djelima uživo.
Namjena	Osposobljavanje učenika za prepoznavanje vrijednosti umjetničkih djela.
Nositelji i sudionici	Učenici 8.razreda u pratnji učitelja
Način realizacije	Priprema i aktivno praćenje predstave. Samostalni rad kroz proučavanje rada kazališta općenito.
Vrijeme i mjesto realizacije	HNK Rijeka, šk.godina 2025./2026.
Troškovnik	20 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća.
---	--

Nome (attività / progetto / programma)	VISITA ALLA BIBLIOTECA CIVICA DI POLA
Obiettivi	Stimolare l'interesse per la lettura di testi di vario genere, valorizzare lo spazio della biblioteca e le sue attività, sviluppare il piacere di leggere.
Destinatari	Alunni e insegnanti
Responsabile e alunni destinatari	Gli insegnanti Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić, Cristian Fioranti; gli alunni dalla I alla IV classe
Modalità di realizzazione	Visita alla biblioteca nell'orario concordato con la bibliotecaria
Data e luogo di realizzazione	Tre ore scolastiche in data da stabilire
Preventivo dei costi	Non si prevedono spese
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei bambini durante lo svolgimento delle attività, attraverso l'osservazione degli elaborati e attraverso le conversazioni.

Nome dell'attività, del programma e/o del progetto	USCITA DIDATTICA AL CINEMA
obiettivi dell'attività, del programma e/o del progetto	Sensibilizzare l'amore per l'arte cinematografica e la storia del cinema
fini dell'attività, del programma e/o del progetto	La narrazione per immagini. Il fondamento visivo del linguaggio cinematografico: il piano-sequenza. L'approccio alla narratologia cinematografica: produzione, racconto, storia.
responsabile e alunni destinatari	L'insegnante di lingua italiana in collaborazione con la bibliotecaria e gli alunni della sezione italiana
modalità di realizzazione	Visione di un film al Cinema Valli di Pola
data e luogo di realizzazione	Durante il corso dell'anno scolastico
risorse finanziarie	Costo del biglietto d'entrata e dell'autobus
modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Discussione in classe

Nome dell'attività, del programma e/o del progetto	USCITA DIDATTICA A TEATRO
obiettivi	Assistere a uno spettacolo teatrale proposto dal Dramma Italiano
fini	Suscitare nei ragazzi l'interesse e l'amore per il teatro partecipando a uno spettacolo teatrale dal vivo
responsabile e alunni destinatari	L'insegnante di lingua italiana e tutti gli alunni delle classi superiori
modalità di realizzazione	Forma di lavoro frontale, individuale, lavoro di gruppo. Metodo dell'esposizione orale, della dimostrazione, dell'osservazione e dell'ascolto.
data e luogo di realizzazione	Durante l'anno scolastico
risorse finanziarie	il biglietto d'entrata a carico dei genitori
modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Discussione in classe e recensione scritta

Nome (attività / progetto / programma)	MONTE LIBRIĆ - POLA	
Obiettivi	Sviluppare l'amore verso la lettura visitando una Fiera del libro. Osservare i principali monumenti di Pola. Comprendere la necessità di rispettare le regole del traffico, partecipazione responsabile nel traffico. Scoprire e conoscere l'ambiente di Montelibrić. Saper comportarsi correttamente in luoghi pubblici.	Scoprire e conoscere l'ambiente di Monte Librić (fiera del libro); conoscere il modo di organizzare i diversi titoli e le varie attività letterarie. Conoscere il mondo della Fiera del Libro come un grande luogo di promozione culturale. Coltivare il gusto per il libro. Riconoscere e rivalutare i monumenti storico culturali della città di Pola.
Destinatari	Alunni e insegnanti	
Responsabile e alunni destinatari	Gli insegnanti Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić e Cristian Fioranti. Gli alunni della I, II, III e IV classe	
Modalità di realizzazione	Osservazione diretta. Da definire in base al programma offerto dagli organizzatori. Includere in maniera attiva gli alunni nei laboratori organizzati	
Data e luogo di realizzazione	Aprile 2026, Pola	
Preventivo dei costi	10 EUR	

Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Riflessione sul processo attivato. Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. Osservazioni sistematiche. I contenuti progettati, si inseriranno e si raccorderanno con quelli elaborati in classe.
--	---

Nome (attività / progetto / programma)	LABORATORIO DIDATTICO – LINGUISTICO PER BAMBINI FESTIVAL DELL' ISTRITO
Obiettivi	Sviluppare le abilità espressive ed artistiche; far conoscere la propria specificità dialettale partecipando al laboratorio del festival dell' Istrioto indetto dalla CI di Sissano
Destinatari	Alunni e insegnanti
Responsabile e alunni destinatari	L' insegnante Fabiana Lajic e gli alunni della III I classe
Modalità di realizzazione	Mediante lavori individuali, di coppia e di gruppo
Data e luogo di realizzazione	1 ottobre 2025 a Pola
Preventivo dei costi	Non si prevedono spese
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l' osservazione degli alunni e le produzioni finali

Nome (attività / progetto / programma)	INTERNATIONAL DAY OF LIGHT GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA LUCE
Obiettivi	Rensibilizzare gli alunni riguardo l'importanza della luce e delle tecnologie di illuminazione. Ricordarci quanto sia stato fatto e quanto rimane da fare per garantire l'accesso di tutti ad un'energia pulita"
Destinatari	Alunni e insegnanti
Responsabile e alunni destinatari	L' insegnante Fabiana Lajić, l' insegnante Jasna Moscarda e gli alunni della III classe
Modalità di realizzazione	Esposizioni orali e scritte, ricerche, cartelloni, presentazioni
Data e luogo di realizzazione	maggio 2025
Preventivo dei costi	Carta per fotocopie, cartelloni, colori, colori per stampante
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l' osservazione diretta degli alunni e le produzioni finali

Nome (attività / progetto / programma)	GIORNATA INTEGRATIVA I COLORI DELL'AUTUNNO
Obiettivi	Favorire la comunicazione e la socializzazione tra gli alunni delle SEI della Croazia e della Slovenia Creare un ponte fra le varie SEI che vivono ed operano in Croazia Arricchire ed approfondire i contenuti proposti Arricchire il lessico attraverso varie attività Creare nuove conoscenze ed abilità Sviluppare l'autonomia, forme di curiosità, interesse, rispetto verso ogni forma di realtà ambientale Curare le capacità comunicative Conoscere il territorio nei suoi aspetti naturalistici, ecologici, storico-sociali, antropologici
Destinatari	Alunni e insegnanti
Responsabile e alunni destinatari	L'insegnante Fabiana Lajić e gli alunni della III classe
Modalità di realizzazione	osservazione diretta, lavoro sul campo
Data e luogo di realizzazione	3 Ottobre 2025
Preventivo dei costi	Spese a carico dell'UI
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Presentazione del prodotto finale, tenendo presenti gli obiettivi prefissati

Nome (attività / progetto / programma)	INSEGNAMENTO SUL CAMPO GRISIGNANA - MOMIANO
Obiettivi	Conoscere il territorio nei suoi aspetti naturalistici, ecologici, storico-sociali, antropologici Far conoscere agli alunni le tradizioni del territorio, il valore dell'identità della comunità locale, la storia della popolazione che ci vive e dei segni materiali e immateriali lasciati da coloro che lo hanno abitato in passato Favorire la comunicazione e la socializzazione tra gli alunni Arricchire ed approfondire i contenuti proposti Creare nuove conoscenze ed abilità Sviluppare l'autonomia, forme di curiosità, interesse, rispetto verso ogni forma di realtà ambientale Curare le capacità comunicative
Destinatari	Alunni e insegnanti
Responsabile e alunni destinatari	Gli alunni delle classi I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII con i capiclasse

Modalità di realizzazione	osservazione diretta, lavoro sul campo
Data e luogo di realizzazione	25 settembre 2025
Preventivo dei costi	L'attività viene sovvenzionata grazie al Progetto "Supporto e rafforzamento linguistico e culturale del processo formativo" dell'Unione Italiana in collaborazione con l'Ente per le minoranze del Governo della Repubblica di Croazia
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni

1.4

1.5. PROJEKTI - PROGETTI

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	ŠKOLE ZA AFRIKU	SCUOLE PER L'AFRICA
Ciljevi	Skupljanje sredstava za odgoj i obrazovanje djece u školama Ruande.	Raccolta di mezzi per l'educazione e l'istruzione dei bambini nelle scuole in Ruanda.
Namjena	Razvoj svjesnosti o važnosti obrazovanja u životu. Razvoj osjećaja odgovornosti, pravednosti i solidarnosti. Razvoj osjećaja zahvalnosti za mogućnost obrazovanja u školama u Hrvatskoj	Sviluppo della consapevolezza sull'importanza dell'istruzione nella vita. Sviluppo del senso di responsabilità, di giustizia, di solidarietà. Sviluppo del senso di gratitudine per la possibilità di accesso all'istruzione nelle scuole in Croazia.
Nositelji i sudionici	Voditelj Paolo Damuggia; svi učitelji i učenici škole.	Responsabile Paolo Damuggia; tutti gli insegnanti e alunni della scuola.
Način realizacije	Prenošenje informacija o projektu. Likovni radovi i druge aktivnosti u produženom boravku. Prikupljanje i predaja sredstava.	Distribuzione delle informazioni riguardanti il progetto. Lavori artistici e attività al doposcuola. Raccolta e consegna dei mezzi.
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.	Durante l'anno scolastico 2025/2026
Troškovnik	Nema dodatnih troškova	Non sono previste spese
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje prema prikupljenim sredstvima i prema interesu učenika, učitelja i roditelja.	Il progetto sarà valutato in base ai mezzi raccolti e all'interesse dato da parte degli alunni, degli insegnanti e dei genitori.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	EKO ŠKOLA
---	------------------

Ciljevi	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Stvoriti naviku razvrstavanja otpada. Upoznati opasni otpad. Stvoriti naviku štedljivog ponašanja i smanjivanja otpada. Upoznati načine ponovnog korištenja otpadnih predmeta i njihovo preoblikovanje u ukrasne i korisne predmete. Brinuti o čistoći okoliša i unutrašnjosti škole.
Namjena	Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Povezivanje učenika, razvijanje međuljudskih odnosa i samostalnosti. Jačanje ekološke svijesti kod učenika te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša. Održavanje prostorija škole, okoliša škole, komposišta, školskih lončanica te prikupljanje sekundarnih sirovina. Uređivanje panoa.
Nositelji i sudionici	Učenici i učitelji OŠ Vodnjan
Način realizacije	Ocjena stanja okoliša. Redovito okupljanje Eko odbora i prihvata novih članova. Redovito prikupljanje i razvrstavanje otpada, s naglaskom na prikupljanje starog papira. Uređenje školskog okoliša, briga o cvijeću i sakupljanje otpada. Prikupljanje sadržaja vezanih uz značajne ekološke datume tijekom školske godine i njihovo obilježavanje. Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Natjecanje u prikupljanju staroga papira. Sudjelovanje na svedržavnom kvizu Lijepa naša. Suradnja s udrugom Eko muzej. Uređenje školskog vrta. Izrada namještaja od recikliranog materijala te krema od školskog maslinovog ulja. Proizvodnja ulja. Sadnja duda u školskom dvorištu.
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Jednokratne rukavice i pribor za izradu plakata, alat. Razne tkanine, drvene palete, boje (zidne i akrilne) te kistovi. Kutije za prikupljanje starog papira. Mlade sadnice raznog bilja. Konac i igle za šivanje. Razna ljepila.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Poticati daljnji razvoj ekološke svijesti kod učenika uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na ostale učenike isticanjem pravilnog i odgovornog ponašanja prema okolišu. Prodaja naših proizvoda.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	DIDAKTIČKA FARMA - ŠKOLA U EKOMUZEJU
Ciljevi	Shvatiti važnost nastanka hrane od sjemena do tanjura, proširiti znanje o biljnom i životinjskom svijetu, razvijati ekološku svijest učenika, mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi, naučiti živjeti u skladu s prirodom, zaštititi i očuvati čovjekovu okolinu, usvojiti radne navike u školskom vrtu i uvidjeti važnost brige o životinjama i biljkama.

Namjena	Stjecati praktična znanja i radne navike, naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima, briga o biljkama u vrtu Vodnjan u prostoru, održavanje gredica, hranjenje magarca, pripremanje i održavanje jesenskog i proljetnog vrta, sadnja voćaka, berba i prerada maslina, kompostiranje, shvatiti važnost recikliranja materijala u cilju očuvanja prirode.
Nositelji i sudionici	Učitelji RN i PN, stručni suradnici, vanjski suradnici Učenici (1a,b,t – 5. a, b, c, t, 6.a,b,t 7.a,b, t - 8.a,b,t, ; Ekomuzej Vodnjan
Način realizacije	Praktične aktivnosti, tematska predavanja, radionice, terenska nastava u prirodi
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom šk. godine 2023./2024.; učionička i izvanučionička nastava – okoliš škole, Vodnjan
Troškovnik	Troškove snosi udruga Istarsko-Ekomuzej Vodnjan
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti vidljivi tijekom godine i koristit će se u dužem periodu

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	ZAVIČAJNA NASTAVA – Flora i fauna Istre
Ciljevi	Upoznati učenike sa životom Vodnjana u prošlosti. Istražiti život i povijest glavne Trgovačke ulice.
Namjena	Nadopuniti znanje o načinu života grada Vodnjana i njegove glavne ulice kao centru zbivanja kroz aktivne i interdisciplinarne didaktičke metode: istraživanje, suradnja i međusobno povezivanje svih odgojnoobrazovnih predmeta.
Nositelji i sudionici	Učenici i učitelji OŠ Vodnjan
Način realizacije	Očuvanje kulturno-povijesne baštine Vodnjana kroz terensku nastavu, praktične radionice, kreativni rad, istraživačku nastavu, literarno i likovno izražavanje te ostale oblike odgojno-obrazovnog rada.
Vrijeme i mjesto realizacije	OŠ Vodnjan, grad Vodnjan, šk. godina 2025. / 2026.
Troškovnik	1300 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	Projekat „Digitalni prijatelji“
Ciljevi	Cilj projekta "Informatička početnica" je potaknuti suradnju između učenika osnovne škole Vodnjan i učenika Škole za odgoj i

	obrazovanje-Pula kroz zajedničko stvaranje edukativnih digitalnih sadržaja. Projekt nastoji unaprijediti informatička znanja učenika četvrtih i šestih razreda (iz osnovne škole Vodnjan), razvijati njihove socijalne vještine te promovirati inkluziju i empatiju prema djeci s intelektualnim i višestrukim teškoćama.(iz Škole za odgoj i obrazovanje-Pula)
Namjena	Razvoj informatičkih vještina – Učenici će steći i unaprijediti osnovna informatička znanja i vještine kroz stvaranje edukativnih igara i sadržaja. Povećanje socijalnih vještina i empatije – Kroz suradnju i međusobne posjete, učenici će razviti bolje socijalne vještine, uključujući komunikaciju, suradnju i empatiju prema vršnjacima s intelektualnim i višestrukim teškoćama. Stvaranje edukativnih materijala – Kao rezultat projekta, bit će izrađeni interaktivni materijali, uključujući e-knjige i edukativne igre, koji će biti prilagođeni potrebama učenika s teškoćama. Osnaživanje inkluzije u obrazovanju – Projekt će doprinijeti promicanju inkluzije i ravnotežnih obrazovnih prilika za sve učenike. Unaprjeđenje nastavnih metoda – Projekt će pružiti nove pristupe i metode za podučavanje informatike, koje će biti testirane i evaluirane kroz stvaranje i primjenu sadržaja.
Nositelji i sudionici	Nastavnica informatike Adrijana Kovač i učenici 4. i 6. raz. Učenici škole za odgoj i obrazovanje –Pula (učenici s intelektualnim i višestrukim teškoćama u razvoju)
Način realizacije	Prijenos znanja i iskustava – Voditelji projekta i učitelji će podijeliti svoje iskustvo i znanje stečeno kroz projekt s kolegama i drugim školama, putem radionica, seminara ili online platformi. Uključivanje zajednice – Projekt će uključiti lokalnu zajednicu i relevantne dionike (npr. roditelje, lokalne vlasti, promociju projekta i objava na stranicama škole te objava o rezultatima u lokalnim medijima) u aktivnosti i evaluaciju.
Vrijeme i mjesto realizacije	šk. godina 2025./2026.,
Troškovnik	4000€

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije i preporuke – Na temelju evaluacije, bit će prikupljene povratne informacije od svih sudionika kako bi se identificirali jaki i slabi aspekti projekta. Preporuke za buduće projekte bit će formirane kako bi se unaprijedila praksa i osigurala dugoročna održivost sličnih inicijativa.
--	--

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	GLASOVI VODNJANA – projekt s darovitim učenicima
Ciljevi	1. Razvoj darovitosti u području umjetnosti, komunikacije i tehničkih vještina kroz filmsko stvaralaštvo. 2. Poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja, timskog rada i izražavanja osobnih stavova kroz vizualni medij. 3. Unaprjeđenje digitalnih i medijskih kompetencija učenika. 4. Razvijanje emocionalne inteligencije kroz tematizaciju društveno važnih tema u filmu. 5. Prepoznavanje i podrška darovitim učenicima u formalnom obrazovnom sustavu kroz mentorirani rad.
Namjena	Projekt je namijenjen darovitim učenicima koji pokazuju iznimne sposobnosti u području umjetnosti, jezika, tehnike, društvenih znanosti ili medija. Svrha je omogućiti im strukturirani prostor za kreativno izražavanje i razvoj kompetencija kroz interdisciplinarni pristup.
Nositelji i sudionici	Psihologinja Daniela Bonassin, učiteljica Jasmina Beck i daroviti učenici
Način realizacije	Edukativne radionice, pisanje scenarija, planiranje produkcije, snimanje na terenu i u školi, montaža, obrada zvuka i slike
Vrijeme i mjesto realizacije	Drugo polugodište, siječanj – lipanj 2026., Vodnjan
Troškovnik	Do 4.000,00 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, prikazivanje filma na lokalnim događanjima, filmskim festivalima, društvenim mrežama i web stranicama, promocija darovitih učenika i rada škole u lokalnoj zajednici

Naziv programa	E TWINNING PROJEKT: RAZVOJ EMOCIONALNE INTELIGENCIJE KOD UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA
Ciljevi	Cilj je projekta razvoj emocionalne inteligencije kod učenika osnovnih škola, s pretežitim naglaskom na osvještavanje važnosti emocija, empatije i prihvaćanje drugih.
Namjena	Produbiti znanje učenika o emocijama i njihovo prepoznavanje kod drugih učenika, kao i učiti o mogućim različitostima te načinima ponašanja i odnošenja prema različitim.
Nositelji i sudionici	Psihologinja Daniela Bonassin i učenici 3.b razreda Suradnja s učenicima škola koje su u projektu
Način realizacije	Rad u paru, individualno, timski, radionice, razgovor, debata, izrada prigodnih materijala, uživo i na daljinu za odabrane aktivnosti iz područja socijalnih, komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema, motivacije učenika, očuvanja mentalnog zdravlja
Vrijeme i mjesto realizacije	Od listopada 2025. do lipnja 2026., učionica, zoom susreti
Troškovnik	Papir za kopiranje, izradu listića i materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija pojedinih aktivnosti i projekta. Objedinjeni prikaz aktivnosti kojima se razvijala emocionalna inteligencija kod učenika, e-knjiga s prikazom ostvarenih aktivnosti i suradnje sudionika, kao i javna TwinSpace stranica projekta.

Nome (attività / progetto / programma)	PROGETTO E-TWINNING: STEMINARIUM A Living STEM Lab in Nature (Clean Horizons: Exploring Space Debris and Environmental Safety)
Obiettivi	"Un Progetto di Apprendimento Interattivo" è un programma di educazione ambientale completo e tematico della durata di otto mesi, pensato per bambini dai 5 agli 11 anni. In linea con i 17 Obiettivi Globali delle Nazioni Unite, il nostro progetto mira a promuovere la consapevolezza ambientale attraverso l'apprendimento esperienziale e a trasformare questa consapevolezza in un cambiamento comportamentale duraturo. Concentrandosi su una diversa questione ambientale ogni mese, questo programma incoraggia gli studenti a interagire direttamente con l'ambiente naturale e sociale.
Destinatari	I partner del progetto della Unione Europea

Responsabile e alunni destinatari	Jasna Moscarda, classi 2t e 6t
Modalità di realizzazione	Concentrandosi ogni mese su una diversa questione ambientale, questo programma incoraggia gli alunni a interagire direttamente con l'ambiente naturale e sociale. In questo processo, gli alunni imparano a creare soluzioni sostenibili utilizzando capacità di problem solving e pensiero creativo. Il progetto raggiunge questi obiettivi integrando un modello di apprendimento basato sul luogo, workshop STEM, attività artistiche, lavoro sul campo, gamification e una gamma di strumenti digitali (Web 2.0 e intelligenza artificiale). Gli studenti diventano creatori di contenuti attivi utilizzando storie digitali, animazioni, applicazioni di realtà aumentata (AR) e vari strumenti Web 2.0 (Canva, Book Creator, Genially, Padlet, Google Workspace, Quizizz, ecc.). Utilizzano anche applicazioni di intelligenza artificiale (ChatGPT, Bing Image Creator, Canva Magic Studio, ecc.) per produrre contenuti originali come poster, presentazioni e guide al riciclo. Il progetto è realizzato in collaborazione con organizzazioni della società civile come TEMA, TURMEPA, WWF Turchia e ÇEKÜL.
Data e luogo di realizzazione	L'anno sc.2025/26
Preventivo dei costi	/
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	I risultati attesi del progetto includono un TwinSpace pubblico che mostrerà tutte le fasi della collaborazione e i prodotti finali, come e-book, riviste digitali, opere d'arte collaborative e librerie di modelli culturali. Tutte le attività saranno svolte con la massima attenzione alle norme di sicurezza informatica e alla privacy degli alunni. Tutto il lavoro svolto viene documentato attraverso portfolio digitale. Al termine del progetto, i risultati ottenuti dagli studenti vengono condivisi con la comunità attraverso attività di divulgazione come mostre, documentari e presentazioni, e vengono celebrati con una cerimonia di consegna degli attestati.

Nome (attività / progetto / programma)	PROGETTO E-TWINNING: MOTIF "Memories Of Tradition In Futuristic Designs"
Obiettivi	Attraverso questo progetto, gli alunni svilupperanno competenze concrete come il riconoscimento di motivi, l'analisi geometrica e il design creativo, esplorando simboli culturali e motivi tradizionali. Saranno coinvolti in attività pratiche come la creazione di modelli digitali o fisici di motivi, supportati da attività basate sulle materie STEM. Esperienze di apprendimento all'aperto come visite a musei, passeggiate architettoniche e laboratori comunitari aiuteranno gli alunni a collegare il patrimonio culturale con gli ambienti del mondo reale. Inoltre, rafforzeranno la collaborazione, l'alfabetizzazione visiva

	e le capacità di problem solving attraverso il lavoro di squadra interdisciplinare e l'apprendimento basato su progetti.
Destinatari	I partner del progetto della Unione Europea
Responsabile e alunni destinatari	Jasna Moscarda, classi 2t e 6t
Modalità di realizzazione	Questo progetto mira a sviluppare le competenze degli alunni nel XXI secolo combinando patrimonio culturale, espressione visiva e creatività digitale. In collaborazione con le scuole partner, vengono sviluppati prodotti collaborativi come e-book, riviste digitali e opere d'arte per portare temi e storie culturali sulle piattaforme digitali. Il progetto promuove l'apprendimento interdisciplinare attraverso l'integrazione delle discipline STEM e supporta l'apprendimento esperienziale attraverso festival, mostre e attività didattiche extrascolastiche. Le capacità di lavoro di squadra, comunicazione e pensiero critico degli alunni vengono rafforzate attraverso attività ludiche e interattive. L'obiettivo finale del progetto sarà definito in collaborazione con i nostri partner e tutti i risultati saranno presentati. L'obiettivo è creare una risorsa culturale ed educativa duratura per le generazioni future.
Data e luogo di realizzazione	L'anno sc.2025/26
Preventivo dei costi	/
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	I risultati attesi del progetto includono un TwinSpace pubblico che mostrerà tutte le fasi della collaborazione e i prodotti finali, come e-book, riviste digitali, opere d'arte collaborative e librerie di modelli culturali. Tutte le attività saranno svolte con la massima attenzione alle norme di sicurezza informatica e alla privacy degli alunni. Il progetto mira a promuovere miglioramenti a lungo termine nelle pratiche scolastiche integrando l'apprendimento interdisciplinare (cultura + STEM) e promuovendo l'educazione all'aria aperta. Gli alunni acquisiranno nuove conoscenze sul patrimonio culturale, l'espressione visiva e la creatività digitale, sviluppando al contempo competenze essenziali del XXI secolo come il lavoro di squadra, la comunicazione e il pensiero critico.

1.6. DOPUNSKA NASTAVA - INSEGNAMENTO SUPPLETIVO

1.6.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	DOPUNSKA NASTAVA	
	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, savladavanju gradiva, razvijanja pisanog i usmenog izražavanja s naglaskom na početno čitanje i pisanje, te gramatičkih i književno-teorijskih znanja i vještina, prilagođeno planiranim nastavnim sadržajima hrvatskog jezika.	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i usvajanju matematičkih sadržaja u redovnoj nastavi matematike kako bi što lakše i uspješnije savladali određene matematičke sadržaje.
Namjena	Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.	Pomoć u usvajanju osnovnog znanja matematike i dopunjavanje nedostatnog znanja, te uvježbavanje određenih nastavnih jedinica.
Nositelji i sudionici	učiteljica Mersiha Prnjavorac, učenici 1.a razreda učiteljica Melita Balaković te učenici 1.b razreda	
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, skupni rad, ciljani didaktički materijali.	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama. Primjenjuju se različite metode i oblici rada.
Vrijeme i mjesto realizacije	tijekom 2025./2026. školske godine, jedan školski sat tjedno (prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima), učionica	
Troškovnik	nema dodatnih troškova	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.	Vrednovanje i učinci dopunske nastave očituju se u rezultatima (vrednovanju) u redovnoj nastavi

		matematike, za svakog pojedinog učenika.
--	--	--

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Ciljevi	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se, prema potrebi, za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskog jezika.
Namjena	Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Pomoć u usvajanju osnovnog znanja matematike i hrvatskog jezika, dopunjavanje nedostatnog znanja te uvježbavanje određenih nastavnih jedinica.
Nositelji i sudionici	Učiteljica Sanja Pereša, učenici 2.a razreda
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, skupni rad, ciljani didaktički materijali.
Vrijeme i mjesto realizacije	Jedan školski sat tjedno tijekom 2025. / 2026. godine, učionica
Troškovnik	Bilježnica za hrvatski jezik i matematiku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave, zajednička analiza uz pohvale i poticaje za postignuti napredak i aktivnost.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Ciljevi	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se, prema potrebi, za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskog jezika.
Namjena	Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Pomoć u usvajanju osnovnog znanja matematike i hrvatskog jezika, dopunjavanje nedostatnog znanja te uvježbavanje određenih nastavnih jedinica.
Nositelji i sudionici	Učiteljica Marijana Čurt, učenici 2.b razreda
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, skupni rad, ciljani didaktički materijali.
Vrijeme i mjesto realizacije	Jedan školski sat tjedno tijekom 2025. / 2026. godine, učionica
Troškovnik	Bilježnica za hrvatski jezik i matematiku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave, zajednička analiza uz pohvale i poticaje za postignuti napredak i aktivnost.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave
Nositelji i sudionici	Učenici 3.a, 3.b i učiteljice
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, skupni rad, ciljani didaktički materijali
Vrijeme i mjesto realizacije	Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima učionica
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka
Namjena	Pomoć u usvajanju osnovnog znanja i dopuniti nedostatan znanje
Nositelji i sudionici	Učenici 3.A, 3.B i učiteljice
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, skupni rad, ciljani didaktički materijali
Vrijeme i mjesto realizacije	Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima učionica
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
-------	---

(aktivnosti / projekta / programa)	
Ciljevi	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se, prema potrebi, za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskog jezika.
Namjena	Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Pomoć u usvajanju osnovnog znanja matematike i hrvatskog jezika, dopunjavanje nedostatnog znanja te uvježbavanje određenih nastavnih jedinica.
Nositelji i sudionici	Učiteljice Jasmina Beck i Vesna Jaklin Pantić te učenici 4.a i 4.b razreda
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, skupni rad, ciljani didaktički materijali.
Vrijeme i mjesto realizacije	Jedan školski sat tjedno tijekom 2025. / 2026. godine, učionica
Troškovnik	Bilježnica za hrvatski jezik i matematiku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave, zajednička analiza uz pohvale i poticaje za postignuti napredak i aktivnost.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE ROMSKE NACIONALNOSTI
Ciljevi programa	Uvježbavanje čitanja i pisanja. Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju gradiva i gramatike hrvatskog jezika. Razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih znanja i vještina Red riječi u rečenici (povezivanje riječi u smislenu cjelinu). Pisanje jasnih i preciznih rečenica, pisanje velikog početnog slova, rastavljanje riječi na slogove. Pripovijedanje kratke priče i opisivanje predmeta.
Namjena	Učenicima romske nacionalnosti radi lakšeg savladavanja hrvatskog jezika. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.
Nositelji i sudionici	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Špehar i učenici 1. b, 2.b, 3. a i b razreda.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima.
Vremenik i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.; jedan sat tjedno za prvi i drugi razred i jedan sat tjedno za treći razred.
Troškovnik programa	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća i napretka učenika. Učiteljica vodi bilješke o redovitom dolaženju učenika na nastavu.

1.6.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za uspješno, aktivno praćenje redovnog nastavnog procesa, da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da uči s razumijevanjem. Osvješčivanje potrebe poznavanja materinskoga jezika, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda. Razvijanje upornosti, ustrajnosti i samostalnosti u radu.
Namjena	Dopunska je nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena svim učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebno je namijenjena učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Nositelji i sudionici	Učiteljica hrvatskog jezika Emina Kostović Biasiol i učenici 5. b razreda. Učiteljica hrvatskog jezika Suzana Zulijan- Pliško i učenici 6. a i b razreda.
Način realizacije	Individualizirani pristup (uz uporabu udžbenika, vježbenica i nastavnih listića) s posebnim naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu (ovisno o njihovim potrebama i interesima).
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik programa	Papir za kopiranje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svrhu praćenja postignuća i napretka učenika.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za uspješno, aktivno praćenje redovnog nastavnog procesa, da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da uči s razumijevanjem. Osvješčivanje potrebe poznavanja

	materinskoga jezika, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda. Razvijanje upornosti, ustrajnosti i samostalnosti u radu.
Namjena	Dopunska je nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena svim učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebno je namijenjena učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Nositelji i sudionici	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Špehar i učenici 5. a, 7. a, b, c i 8. a, b razreda.
Način realizacije	Individualizirani pristup (uz uporabu udžbenika, vježbenica i nastavnih listića) s posebnim naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu (ovisno o njihovim potrebama i interesima).
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svrhu praćenja postignuća i napretka učenika.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se, prema potrebi, za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike.
Namjena	Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Pomoć u usvajanju osnovnog znanja matematike, dopunjavanje nedostatnog znanja te uvježbavanje određenih nastavnih jedinica.
Nositelji i sudionici	Učiteljica Tatjana Perić Frivarski te učenici 5.a, 5.b i 6.a razreda Učitelj Davor Baljak te učenici 6b,7abc,
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, skupni rad, ciljani didaktički materijali.
Vrijeme i mjesto realizacije	Tri sata tjedno tijekom nastavne 2025. / 2026. godine
Troškovnik	Nema troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave, zajednička analiza uz pohvale i poticaje za postignuti napredak i aktivnost.
--	--

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	TALIJANSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koji su im teže razumljivi.
Namjena	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postizali bolje rezultate i stekli pozitivnu motivaciju za daljnje učenje.
Nositelji i sudionici	Učiteljica talijanskog jezika Sandra Pastrovicchio Lukić i učenici 6.a i 6.b razreda.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama, motiviranje učenika putem različitih igara i pristupa.
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napretka učenika.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	TALIJANSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koji su im teže razumljivi.
Namjena	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postizali bolje rezultate i stekli pozitivnu motivaciju za daljnje učenje.
Nositelji i sudionici	Učiteljica talijanskog jezika Cristina Demarin i učenici 7.b razreda.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama, motiviranje učenika putem različitih igara i pristupa.
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napretka učenika.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	ENGLESKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo.
Namjena	Pomoći učenicima koji teže usvajaju gradivo da uspješnije usvoje gradivo, lakše prate nastavu, te postignu bolje rezultate.
Nositelji i sudionici	Učiteljica Daniela Radolović i učenici 8.a i 8.b razreda, te 5.a i 5.b razreda
Način realizacije	Rad u manjim grupama, individualni rad sa svakim učenikom posebno
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025/2026, jedan sat tjedno , učionica
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika

Nome (attività / progetto / programma)	LINGUA ITALIANA – LAVORO SUPPLETIVO	MATEMATICA – LAVORO SUPPLETIVO
Obiettivi	Migliorare le competenze nell'espressione orale e scritta, nella lettura e nella comprensione di brevi testi. Arricchire il vocabolario e favorire l'autostima dell'alunno. Sviluppare la capacità di attenzione e concentrazione durante le attività.	Consolidare le competenze in matematica sviluppando sicurezza nell'uso dei numeri e delle operazioni fondamentali. Contare, confrontare numeri e stimolare la capacità di fare da soli. Sviluppare il ragionamento logico e la capacità di risolvere i problemi.
Destinatari	Alunni della I classe	
Responsabile e alunni destinatari	L'insegnante Daniela Beltrame e gli alunni della I classe	
Modalità di realizzazione	Lavoro individuale con attività di recupero, di consolidamento e di sviluppo, attuate mediante la costruzione di strumenti formativi personalizzati nell'ambito linguistico- espressivo e logico-matematico. Schede operative in qualità di strumenti di lavoro per una didattica differenziata per tutti gli	

	alunni che presentano delle difficoltà nei confronti delle attività scolastiche proposte
Data e luogo di realizzazione	Durante l'anno scolastico 2025/2026; alternativamente un'ora alla settimana di lingua italiana (17 ore annuali) e un'ora di matematica (18 ore annuali); per un totale di 35 ore
Preventivo dei costi	Carta per fotocopie
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	La verifica avverrà soprattutto attraverso l'osservazione dei bambini durante le varie attività. Verranno considerati l'impegno, la partecipazione e i progressi personali nello sviluppo delle competenze matematiche.

Nome (attività / progetto / programma)	LINGUA ITALIANA – LAVORO SUPPLEMENTIVO	MATEMATICA – LAVORO SUPPLEMENTIVO
Obiettivi	Migliorare le competenze nell'espressione orale e scritta, nella lettura e nella comprensione di brevi testi. Arricchire il vocabolario e favorire l'autostima dell'alunno. Sviluppare la capacità di attenzione e concentrazione durante le attività.	Consolidare le competenze in matematica sviluppando sicurezza nell'uso dei numeri e delle operazioni fondamentali. Contare, confrontare numeri e stimolare la capacità di fare da soli. Sviluppare il ragionamento logico e la capacità di risolvere i problemi.
Destinatari	Alunni della II classe	
Responsabile e alunni destinatari	L'insegnante Cristina Gambaletta Anjoš e gli alunni della II classe	
Modalità di realizzazione	Il lavoro sarà organizzato in momenti individuali, a coppie alternando attività pratiche, giochi matematici e manipolazione di materiali concreti alternati a brevi pause per mantenere la concentrazione.	
Data e luogo di realizzazione	Durante l'anno scolastico 2025/2026; alternativamente un'ora alla settimana di lingua italiana (17 ore annuali) e un'ora di matematica (18 ore annuali); per un totale di 35 ore	
Preventivo dei costi	Carta per fotocopie	
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	La verifica avverrà soprattutto attraverso l'osservazione dei bambini durante le varie attività. Verranno considerati l'impegno, la partecipazione e i progressi personali nello sviluppo delle competenze matematiche.	

Nome (attività / progetto / programma)	LINGUA ITALIANA – LAVORO SUPPLETIVO	MATEMATICA – LAVORO SUPPLETIVO
Obiettivi	Recuperare e consolidare gli apprendimenti. Acquisire padronanza delle diverse abilità nell'ambito linguistico-espressivo Recuperare e consolidare gli apprendimenti. Acquisire sicure competenze in ambito logico- matematico	Recuperare e consolidare gli apprendimenti. Acquisire padronanza delle diverse abilità nell'ambito linguistico- espressivo Recuperare e consolidare gli apprendimenti. Acquisire sicure competenze in ambito logico- matematico
Destinatari	Alunni della III classe	
Responsabile e alunni destinatari	L'insegnante Fabiana Lajić e gli alunni della III classe	
Modalità di realizzazione	Lavoro individuale con attività di recupero, di consolidamento e di sviluppo, attuate mediante la costruzione di strumenti formativi personalizzati nell'ambito linguistico- espressivo e logico-matematico. Schede operative in qualità di strumenti di lavoro per una didattica differenziata per tutti gli alunni che presentano delle difficoltà nei confronti delle attività scolastiche proposte	
Data e luogo di realizzazione	Durante l'anno scolastico 2025/2026; alternativamente un'ora alla settimana di lingua italiana (17 ore annuali) e un'ora di matematica (18 ore annuali); per un totale di 35 ore	
Preventivo dei costi	Carta per fotocopie	
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. I contenuti progettati, si inseriranno e si raccorderanno con quelli elaborati in classe	

	LINGUA ITALIANA – LAVORO SUPPLETIVO	MATEMATICA – LAVORO SUPPLETIVO
Obiettivi	Recuperare e consolidare gli apprendimenti. Acquisire padronanza delle diverse abilità nell'ambito linguistico-espressivo Recuperare e consolidare gli apprendimenti. Acquisire sicure competenze in ambito logico- matematico	Recuperare e consolidare gli apprendimenti. Acquisire padronanza delle diverse abilità nell'ambito linguistico- espressivo Recuperare e consolidare gli apprendimenti. Acquisire sicure competenze in ambito logico- matematico
Destinatari	Alunni della IV classe	
Responsabile e alunni destinatari	L'insegnante Cristian Fioranti e gli alunni della IV classe	

Modalità di realizzazione	Lavoro individuale con attività di recupero, di consolidamento e di sviluppo, attuate mediante la costruzione di strumenti formativi personalizzati nell'ambito linguistico- espressivo e logico-matematico. Schede operative in qualità di strumenti di lavoro per una didattica differenziata per tutti gli alunni che presentano delle difficoltà nei confronti delle attività scolastiche proposte
Data e luogo di realizzazione	Durante l'anno scolastico 2025/2026; alternativamente un'ora alla settimana di lingua italiana (17 ore annuali) e un'ora di matematica (18 ore annuali); per un totale di 35 ore
Preventivo dei costi	Carta per fotocopie
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. I contenuti progettati, si inseriranno e si raccorderanno con quelli elaborati in classe

Nome (attività / progetto / programma)	SUPPLETIVO DI LINGUA INGLESE
Obiettivi	Raggiungere una maggiore comprensione in modo di seguire l'insegnamento regolare in classe, di applicare i contenuti attivamente e volontariamente, sviluppando l'interesse per la lingua inglese
Destinatari	Le lezioni sono previste agli alunni che hanno bisogno di chiarimenti e spiegazioni ulteriori delle lezioni svolte in classe
Responsabile e alunni destinatari	Jasna Moscarda, classe 6t
Modalità di realizzazione	Lavoro in gruppo/individuale, espressione orale conversando, ascolto, compilare le schede, i questionari, i quiz, creare i pannelli, sviluppare le abilità tecnologiche, uso di strumenti digitali
Data e luogo di realizzazione	L'anno sc.2025/26
Preventivo dei costi	/
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Disseminazione, autovalutazione, valutazione tra i compagni, continua valutazione durante l'anno scolastico

Nome (attività / progetto / programma)	SUPPLETIVO MATEMATICA
Obiettivi	Acquisire il programma prescritto dal piano annuale di matematica
Destinatari	I destinatari dell'attività sono gli alunni della 6.t, 7.t e 8.t
Responsabile e alunni destinatari	Responsabile: Petra Fabris Kajfeš I destinatari dell'attività sono gli alunni della 6.t, 7.t e 8.t
Modalità di realizzazione	Lavorare con gli alunni in piccoli gruppi e con il metodo individualizzato

Data e luogo di realizzazione	A scuola durante l'anno scolastico, due ore a settimana.
Preventivo dei costi	Carta per fotocopie.
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Valutare gli alunni durante tutto l'anno scolastico.

1.7. DODATNA NASTAVA -INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO

1.7.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje primjenom različitih postupaka pri rješavanju matematičkih problema. Poticati i razvijati interes učenika za proširivanjem matematičkog mišljenja. Osposobljavanje učenika za apstraktno mišljenje.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa te pokazuju interes za proširivanjem znanja i timskim radom.
Nositelji i sudionici	učiteljica Mersiha Prnjavorac, učenici 1.a razreda učiteljica Melita Balaković, učenici 1.b razreda
Način realizacije	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.
Vrijeme i mjesto realizacije	tijekom 2025./2026. školske godine, jedan školski sat tjedno (prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima), učionica
Troškovnik	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	formativno praćenje

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi	Proširivati i produbljivati gradivo matematike, poticati kritičko mišljenje, razvijati logičko mišljenje, razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema
Namjena	Za učenike četvrtog razreda kod kojih je uočen interes prema matematici i lakoći svladavanja gradiva kao i interes prema dodatnom radu.
Nositelji i sudionici	Učiteljica Sanja Pereša, učenici 2. a razreda
Način realizacije	Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova.
Vrijeme i mjesto realizacije	Jedan sat tjedno tijekom nastavne 2025. / 2026. godine

Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi	Proširivati i produbljivati gradivo matematike, poticati kritičko mišljenje, razvijati logičko mišljenje, razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema
Namjena	Za učenike četvrtog razreda kod kojih je uočen interes prema matematici i lakoći svladavanja gradiva kao i interes prema dodatnom radu.
Nositelji i sudionici	Učiteljica Marijana Čurt, učenici 2. b razreda
Način realizacije	Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova.
Vrijeme i mjesto realizacije	Jedan sat tjedno tijekom nastavne 2025. / 2026. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobljavanje učenika za apstraktno mišljenje.
Namjena	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.
Nositelji i sudionici	Učenici i učiteljice 3.a i 3.b
Način realizacije	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.
Vrijeme i mjesto realizacije	Prema rasporedu kojeg utvrđuju učiteljice, učionice
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kvizovi, pisani materijali Kroz daljnje napredovanje u nadogradnji znanja iz matematike

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi	Proširivati i produbljivati gradivo matematike, poticati kritičko mišljenje, razvijati logičko mišljenje, razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema
Namjena	Za učenike četvrtog razreda kod kojih je uočen interes prema matematici i lakoći svladavanja gradiva kao i interes prema dodatnom radu.
Nositelji i sudionici	Učiteljice Jasmina Beck i Vesna Jaklin Pantić te učenici 4.a i 4.b razreda
Način realizacije	Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova.
Vrijeme i mjesto realizacije	Jedan sat tjedno tijekom nastavne 2025. / 2026. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

Nome (attività / progetto / programma)	LINGUA ITALIANA – LAVORO AGGIUNTIVO
Obiettivi	Ascoltare e comprendere racconti, spiegazioni e istruzioni. Leggere in modo corretto e scorrevole. Comprendere il significato dei testi letti. Produrre semplici testi descrittivi e narrativi seguendo un ordine logico. Usare correttamente la punteggiatura. Arricchire il lessico.
Destinatari	Alunni e insegnanti
Responsabile e alunni destinatari	L'insegnante Cristina Gambaletta Anjoš e gli alunni della II classe
Modalità di realizzazione	Il lavoro sarà organizzato in momenti individuali, a coppie, in gruppi alternando attività pratiche e giochi linguistici .
Data e luogo di realizzazione	35 ore durante l'anno scolastico 2025/2026
Preventivo dei costi	Carta per fotocopie
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	La verifica avverrà soprattutto attraverso l'osservazione dei bambini durante le varie attività. Verranno considerati l' impegno, la partecipazione e i progressi personali nello sviluppo delle competenze linguistiche.

Nome (attività / progetto / programma)	AGGIUNTIVO DI LINGUA INGLESE
Obiettivi	Diventare consapevoli di altre culture, connettersi con i coetanei dell'Europa e disseminare la nostra cultura attraverso i laboratori e la collaborazione
Destinatari	Gli alunni condividono la cultura del proprio paese con gli altri coetanei Gli alunni comunicano in modo divertente Gli alunni migliorano l'uso di lingua inglese e le abilità tecnologiche
Responsabile e alunni destinatari	Jasna Moscarda, classe 2t
Modalità di realizzazione	Laboratori, ricerche, lavoro in gruppo, incontri virtuali
Data e luogo di realizzazione	L'anno sc.2025/26
Preventivo dei costi	/
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	La valutazione serve ad aiutare gli alunni ad assumersi maggiori responsabilità rispetto ai contenuti e all'apprendimento delle lingue. La valutazione principale riguarderà il contributo degli alunni durante il lavoro di squadra che rivela il loro livello di partecipazione e comprensione.

Nome (attività / progetto / programma)	LINGUA ITALIANA – LAVORO AGGIUNTIVO
Obiettivi	Migliorare le competenze di lettura, scrittura, parlato e ascolto. Comprendere la lingua orale e scritta; produrre messaggi orali e scritti; conoscere ed usare le strutture della lingua italiana.
Destinatari	Alunni e insegnanti
Responsabile e alunni destinatari	L'insegnante Fabiana Lajić e gli alunni della III classe
Modalità di realizzazione	Lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione, metodo della conversazione, osservazione e dimostrazione. Durante le ore del lavoro aggiuntivo verranno anche prodotti brevi testi relativi a esperienze vissute in diversi ambienti di vita, a fatti personali ed emozioni.
Data e luogo di realizzazione	35 ore durante l'anno scolastico 2025/2026
Preventivo dei costi	Carta per fotocopie

Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei bambini durante lo svolgimento delle attività e attraverso le conversazioni.
--	---

Nome (attività / progetto / programma)	LINGUA ITALIANA – LAVORO AGGIUNTIVO
Obiettivi	Migliorare le competenze di lettura, scrittura, parlato e ascolto. Comprendere la lingua orale e scritta; produrre messaggi orali e scritti; conoscere ed usare le strutture della lingua italiana.
Destinatari	Alunni e insegnanti
Responsabile e alunni destinatari	L'insegnante Cristian Fioranti e gli alunni della IV classe
Modalità di realizzazione	Lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione, metodo della conversazione, osservazione e dimostrazione. Durante le ore del lavoro aggiuntivo verranno anche prodotti brevi testi relativi a esperienze vissute in diversi ambienti di vita, a fatti personali ed emozioni.
Data e luogo di realizzazione	35 ore durante l'anno scolastico 2025/2026
Preventivo dei costi	Carta per fotocopie
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei bambini durante lo svolgimento delle attività e attraverso le conversazioni.

1.7.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi	Proširivati i produbljivati gradivo matematike, poticati kritičko mišljenje, razvijati logičko mišljenje, razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema
Namjena	Za učenike sedmog razreda kod kojih je uočen interes prema matematici i lakoći svladavanja gradiva kao i interes prema dodatnom radu.
Nositelji i sudionici	Učiteljica Tatjana Perić Frivarski te učenici 7.a razreda
Način realizacije	Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova.
Vrijeme i mjesto realizacije	Jedan sat tjedno tijekom nastavne 2025. / 2026. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	TALIJANSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u usmenom i pismenom obliku. Produbljivanje i proširivanje znanja, vještina i sposobnosti koje pridonose razvoju učenikove osobnosti. Uočavanje posebnosti sustava stranog jezika.
Namjena	Proširivanje znanja talijanskog jezika te poticanje učenika na cjeloživotno učenje. Program je namijenjen učenicima koji iskazuju poseban interes i motivaciju za učenje talijanskog jezika.
Nositelji i sudionici	Učiteljica talijanskog jezika Sandra Pastrovicchio Lukić i učenici 6.a i 6.b razreda.
Način realizacije	U okviru nastave provodit će se različite aktivnosti: pismeni i usmeni zadaci, pisanje sastava, analiza i obrada tekstova vezanih uz talijansku kulturu, izrada prezentacija na zadane teme te obrada pjesama iz talijanske zabavne glazbe.
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovat će se putem testiranja, razgovora, pismenih uradaka, strukturiranih gramatičkih ispita te analizom i uočavanjem pogrešaka. Učenici će biti prijavljeni na razna natjecanja.
--	--

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA
Ciljevi	Dopunjavanje i usavršavanje znanja te vještina Biologije za nadarene i zainteresirane učenike.
Namjena	Potaknuti zanimanje za znanstveno istraživanje živoga svijeta, kao i za ostale prirodoslovne znanosti. Razviti kritičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika, razvijanje načina pristupa složenijim problemima iz Biologije. Predstavljanje škole na natjecanju iz Biologije.
Nositelji i sudionici	Učiteljica Prirode/Biologije Leana Šibić i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda.
Način realizacije	Prikupljanje i obrada podataka te provedba pokusa i istraživanja, rješavanje problemskih zadataka i testova s natjecanja iz prijašnjih godina, analiza i usporedba stručnih/znanstvenih časopisa i ostale literature, izrada različitih modela od kolaža, plastelina i drugih materijala, uređenje okoliša škole, sudjelovanje u različitim projektima.
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.; redovni sastanci grupe održavat će se jednom tjedno u učionici Biologije, prema rasporedu koji će biti dogovoren u suradnji s učenicima. Po potrebi aktivnosti će se provoditi na terenu, u okolici škole.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova, uz iznimku troškova prijevoza na županijsko natjecanje u slučaju plasmana nekog od učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	TALIJANSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u usmenom i pismenom obliku. Produbljivanje i proširivanje znanja, vještina i sposobnosti koje pridonose razvoju učenikove osobnosti. Uočavanje posebnosti sustava stranog jezika.
Namjena	Proširivanje znanja talijanskog jezika te poticanje učenika na cjeloživotno učenje. Program je namijenjen učenicima koji iskazuju poseban interes i motivaciju za učenje talijanskog jezika.

Nositelji i sudionici	Učiteljica talijanskog jezika Cristina Demarin i učenici 8.a i 8.b razreda.
Način realizacije	U okviru nastave provodit će se različite aktivnosti: pismeni i usmeni zadaci, pisanje sastava, analiza i obrada tekstova vezanih uz talijansku kulturu, izrada prezentacija na zadane teme te obrada pjesama iz talijanske zabavne glazbe.
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovat će se putem testiranja, razgovora, pismenih uradaka, strukturiranih gramatičkih ispita te analizom i uočavanjem pogrešaka. Učenici će biti prijavljeni na razna natjecanja.

Nome (attività / progetto / programma)	LAVORO AGGIUNTIVO di informatica
Obiettivi	L'obiettivo dell'attività è approfondire i temi trattati ed estendere le conoscenze a nuovi contenuti che non vengono trattati in classe, favorire lo sviluppo del pensiero computazionale e preparare gli alunni per la partecipazione alle gare. Inoltre gli alunni parteciperanno a vari concorsi tra cui il "Festival dell'Istroveneto" e il "Festival dell'Istrioto".
Destinatari	Alunni dalla Vt all'VIIIIt
Responsabile dell'attività	L'insegnante Patrizia Sfettina Jurman
Modalità di realizzazione	Lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione, metodo della conversazione, osservazione e dimostrazione.
Data e luogo di realizzazione	35 ore durante l'anno scolastico 2025/2026
Preventivo dei costi	Carta per fotocopie
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei ragazzi durante lo svolgimento delle attività e attraverso le conversazioni.

Nome dell'attività, del programma e/o del progetto	AGGIUNTIVO – LINGUA ITALIANA
obiettivi dell'attività, del programma e/o del progetto	Incrementare e solidificare le nozioni acquisite sulla lingua attraverso esercizi di ripetizione e giochi linguistici. L'italiano può fornire, inoltre, un considerevole contributo al rafforzamento della nostra presenza culturale anche nelle aree del mondo che aspirano a crescere e che sanno riconoscersi nei valori espressi dalla lingua che fu di Dante e di tanti altri poeti e scrittori a lui precedenti e successivi.

fini dell'attività, del programma e/o del progetto	Sviluppare il gusto per la lettura, incrementare la capacità di scrivere in maniera chiara e argomentata, inoltre sviluppare un interesse vivo per forme di espressione culturale al di fuori del perimetro tradizionale della "letteratura".
responsabile e alunni destinatari	L'insegnante di lingua italiana, Manuela Verk e gli alunni delle classi VII
modalità di realizzazione	Forma di lavoro frontale, individuale, in coppia, lavoro di gruppo e lavoro di ricerca. Metodo dell'esposizione scritta, della dimostrazione, dell'osservazione, dei lavori pratici, del lavoro sul testo, uso delle risorse Web.
data e luogo di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto	Durante tutto l'anno scolastico
risorse finanziarie dell'attività, del programma e/o del progetto	Nessuna spesa
modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Approfondimento delle convenzioni ortografiche e fonologiche, comprendere le nozioni fondamentali relative all'organizzazione della frase

Nome (attività / progetto / programma)	LAVORO AGGIUNTIVO di informatica
Obiettivi	L'obiettivo dell'attività è approfondire i temi trattati ed estendere le conoscenze a nuovi contenuti che non vengono trattati in classe, favorire lo sviluppo del pensiero computazionale e preparare gli alunni per la partecipazione alle gare. Inoltre gli alunni parteciperanno a vari concorsi tra cui il "Festival dell'Istoveneto" e il "Festival dell'Istrioto".
Destinatari	Alunni dalla Vt all'VIIIIt
Responsabile dell'attività	L'insegnante Patrizia Sfettina Jurman
Modalità di realizzazione	Lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione, metodo della conversazione, osservazione e dimostrazione.
Data e luogo di realizzazione	35 ore durante l'anno scolastico 2025/2026
Preventivo dei costi	Carta per fotocopie
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei ragazzi durante lo svolgimento delle attività e attraverso le conversazioni.

Nome	LAVORO AGGIUNTIVO
------	-------------------

(attività / progetto / programma)	di informatica
Obiettivi	L'obiettivo dell'attività è approfondire i temi trattati ed estendere le conoscenze a nuovi contenuti che non vengono trattati in classe, favorire lo sviluppo del pensiero computazionale e preparare gli alunni per la partecipazione alle gare. Inoltre gli alunni parteciperanno a vari concorsi tra cui il "Festival dell'Istroveneto" e il "Festival dell'Istrioto".
Destinatari	Alunni dalla Vt all'VIIIIt
Responsabile dell'attività	L'insegnante Patrizia Sfettina Jurman
Modalità di realizzazione	Lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione, metodo della conversazione, osservazione e dimostrazione.
Data e luogo di realizzazione	35 ore durante l'anno scolastico 2025/2026
Preventivo dei costi	Carta per fotocopie
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei ragazzi durante lo svolgimento delle attività e attraverso le conversazioni.

1.8. PRODUŽENI BORAVAK - DOPOSCUOLA

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	PRODUŽENI BORAVAK
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva i pisanju domaće zadaće. Organizacija i kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz sudjelovanje u različitim aktivnostima (kreativnim, likovnim, scenskim, glazbenim i sportskim). Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju, postizanje veće kvalitete življenja i promicanje zdravlja.
Namjena	Navikavati učenike na točnost, urednost i sustavnost u radu. Razvijanje koncentracije, pažnje i urednosti. Stvaranje i njegovanje pozitivnog odnosa i druženja među učenicima. Razvoj pozitivnih karakteristika ličnosti, upornosti, spretnosti, brzine i snalažljivosti. Razvoj tolerancije te poštivanje pravila igre i kućnog reda škole.
Nošitelji i sudionici	Učiteljica Sanda i učenici 1. a i 1. b Učiteljica Nina Ilić i učenici 2. a, 2. b i 4. b Učiteljica Sara Uršanić i učenici 3. a 3. b i 4. a
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama i interesima. Individualni, frontalni, rad u grupi, rad u parovima. Natjecanja, sportske i društvene igre, medijska kultura, likovni i glazbeni izričaj.
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
Troškovnik	Umnožavanje tekstualnog materijala; Pribor za likovnu kulturu i audio vizualni materijal; Didaktičke i društvene igre.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvale napretka i zalaganja

Nome (attività / progetto / programma)	DOPOSCUOLA
Obiettivi	Svolgimento dei compiti in modo corretto e in silenzio. Creare un atmosfera di studio per consolidare il materiale svolto in classe. Assimilare la tecnica di studio per le varie materie. Rendere possibile ai fanciulli, dopo il lavoro, un riposo attivo o passivo, onde soddisfare e indirizzare i loro interessi, mantenere la loro condizione fisica e la loro freschezza con un sano divertimento.
Destinatari	Rendere autonomo l' alunno. Abituare l' alunno a svolgere i compiti con esattezza, velocità, ordine e precisione. Rendere conscio l' alunno sull ' importanza dello studio. Sviluppare il senso di solidarietà tra i compagni.
Responsabile dell'attività	L'insegnante Paolo Damuggia: aiuto agli alunni durante lo svolgimento dei compiti, preparazione e composizione di schede con esercizi che fungono da studio e consolidamento del materiale svolto in classe organizzazione del tempo libero; gli alunni che frequentano la 1.t - 4.t
Modalità di realizzazione	Lavoro individuale, Lavoro di gruppo, Metodo della conversazione, Metodo della dimostrazione
Data e luogo di realizzazione	Durante l'anno scolastico 2025/2026
Preventivo dei costi	Carta per fotocopie e occorrente per l' educazione artistica
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	L'alunno viene seguito in continuazione tenendo conto del suo progresso in rapporto al suo stato iniziale

1.9. OSTALE AKTIVNOSTI / PROGRAMI – ALTRE ATTIVITÀ / PROGRAMMI

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	EKO ŠKOLA
Ciljevi	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Stvoriti naviku razvrstavanja otpada. Upoznati opasni otpad. Stvoriti naviku štedljivog ponašanja i smanjivanja otpada. Upoznati načine ponovnog korištenja otpadnih predmeta i njihovo preoblikovanje u ukrasne i korisne predmete. Brinuti o čistoći okoliša i unutrašnjosti škole.
Namjena	Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Povezivanje učenika, razvijanje međuljudskih odnosa i samostalnosti. Jačanje ekološke svijesti kod učenika te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša. Održavanje prostorija škole, okoliša škole, komposišta, školskih lončanica te prikupljanje sekundarnih sirovina. Uređivanje panoa.
Nositelji i sudionici	Voditeljica Goranka Benić, Eko odbor, Eko patrola, učenici od 5.a,b, c, t, 6.a,b,t, 7.a,b,t, 8.a,b, t razreda, zaposlenici škole, roditelji, Eko muzej – Istarsko iz Vodnjana, Grad Vodnjan - lokalna zajednica, Contrada d.o.o.
Način realizacije	Ocjena stanja okoliša. Redovito okupljanje Eko odbora i prihvatanje novih članova. Redovito prikupljanje i razvrstavanje otpada, s naglaskom na prikupljanje starog papira. Uređenje školskog okoliša, briga o cvijeću i sakupljanje otpada. Prikupljanje sadržaja vezanih uz značajne ekološke datume tijekom školske godine i njihovo obilježavanje. Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Natjecanje u prikupljanju starog papira. Sudjelovanje na svedržavnom kvizu Lijepa naša. Suradnja s udrugom Eko muzej. Uređenje školskog vrta. Izrada namještaja od recikliranog materijala te krema od školskog maslinovog ulja. Proizvodnja ulja. Sadnja dudu u školskom dvorištu.
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Jednokratne rukavice i pribor za izradu plakata, alat. Razne tkanine, drvene palete, boje (zidne i akrilne) te kistovi. Kutije za prikupljanje starog papira. Mlade sadnice raznog bilja. Konac i igle za šivanje. Razna ljepila.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Poticati daljnji razvoj ekološke svijesti kod učenika uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na ostale učenike

	isticanjem pravilnog i odgovornog ponašanja prema okolišu. Prodaja naših proizvoda.
--	---

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	OBIJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA
Ciljevi	Usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, pod motom: Ljubav djeci prije svega!
Namjena	Poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom te i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.
Nositelji i sudionici	Psihologinja Daniela Bonassin, zainteresirani učenici i učitelji OŠ Vodnjan-SE Dignano
Način realizacije	Organizacija i aktivno sudjelovanje u prigodno odabranim igrama, priredbama i stvaralačkim aktivnostima odraslih i djece i za djecu. Razviti životno-praktične i tradicionalne vještine šivanja, pletenja, recikliranja, kuhanja, pečenja... popratiti uratke. Festivala prava...
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom Dječjeg tjedna (od 6. do 12. 10. 2025.), u školi i izvan škole
Troškovnik	Troškovi materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje uradaka uživo i na mrežnim stranicama

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA – ŽIVJETI ZDRAVO „OKUSI KOJI NAS SPAJAJU – doručkom oko svijeta“
Ciljevi	Podizanje svjesnosti o važnosti redovitog doručkovanja i konzumiranja zdrave hrane i pijenja tekućine (vode).
Namjena	Informiranje učenika o važnosti nutritivno bogatog doručka i pijenja vode, o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti u cilju prevencije debljine, očuvanju i unaprjeđenju mentalnog zdravlja. Doručak nas vodi nas u pustolovinu po svijetu, donosi novu temu, izazove i priliku da naučimo nešto ukusno i korisno.
Nositelji i sudionici	Psihologinja Daniela Bonassin, zainteresirani učenici i učitelji OŠ Vodnjan-SE Dignano
Način realizacije	Prezentacija korisnih sadržaja na web stranicama i društvenim mrežama te demonstracija u živo zdravog doručka. Sudjelovanje u petodnevnom školskom izazovu. Mini projekti.
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom Tjedna školskog doručka (od 13. do 17. 10.2025.), u školi i kod kuće
Troškovnik	Nema dodatnih troškova, materijal za rad

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija snimljenog materijala (fotografija i tekstova) na mrežnim stranicama
--	---

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH NADNEVAKA
Ciljevi	Upoznavanje šire školske zajednice s datumima koji su posvećeni određenim skupinama ljudi, zanimanjima, prirodi. Uređivanje panoa u prostorima škole materijalima koji upućuju na obilježavanje nekih od važnijih datuma.
Namjena	Poticanje svijesti o raznolikosti i važnosti sveobuhvatnog prihvatanja i poštivanja pojedinaca bez obzira na opredijeljenosti
Nositelji i sudionici	Svi učitelji i učenici škole, vanjski suradnici
Način realizacije	Aktivno sudjelovanje na radionicama. Izrađivanje i osmišljavanje prigodnih panoa i tekstova za izlaganje; virtualno i u živo
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.: Dan Istarske županije, Europski dan jezika, Europski dan sporta, Međunarodni dan zaštite životinja, Svjetski dan mentalnog zdravlja, Dan kravate, Sigurnost na internetu, Valentinovo, Maskembal, Sprječavanje vršnjačkog nasilja, Svjetski dan sindroma Down, Svjetski dan zdravlja, Projektni dan, Eko škole, Dan škole ...
Troškovnik	Troškovi prema dogovorenim aktivnostima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izložba postavljenih plakata u školi i na web stranici, sudjelovanje u radionicama i prezentacijama, predstavljanje uvježbanog na priredbi za Dan škole

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	TALENT SHOW „DIGNANO GOT TALENT“
Ciljevi	Cilj programa je zabaviti i razveseliti naše učenike i publiku. Pomoći im u pronalasku svojeg talenta (u pjevanju, plesanju, glumi, sportu, igri i sl.) Cilj je ohrabriti svu djecu u pronalasku samoga sebe te omogućiti im prikaza istog kroz talent. Osloboditi ih srama, straha i treme. Dati im mogućnost da budu svoji.
Namjena	Namjena programa je približiti umjetnost mladima, naučiti ih novim vještinama i pomoći im u razvijanju svojih sposobnosti.
Nositelji i sudionici	Učenici od prvog do osmog razreda, učitelji Bogdan Fabris i Serena Bonassin
Način realizacije	Večernjom predstavom u Domu kulture
Vrijeme i mjesto realizacije	Prva polovica svibnja, Dom kulture, Vodnjan
Troškovnik	Do 300 €

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pobjednici kategorija pokazat će svoj talent na završnoj školskoj priredbi
--	--

Naziv programa	UČENICI S TEŠKOĆAMA
Ciljevi	Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta. Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja. Inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju.
Namjena	Pučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju. Primjeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi metodama i tehnikama pučavanja.
Nositelji i sudionici	Stručni suradnici škole, učenici, učitelji i roditelji
Način realizacije	Individualan rad s učenicima
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026., prema potrebi
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika. Praćenje ostvarenosti planiranih zadataka i zadovoljstva postignutim uspjehom

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	POMOĆ U UČENJU
Ciljevi	Razvijanje efikasnih metoda učenja radi postizanja boljeg uspjeha u učenju.
Namjena	Učenici koji pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.
Nositelji i sudionici	Stručni suradnici škole, učenici, učitelji
Način realizacije	Individualan rad, rad u grupi
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika, učitelja i roditelja o provedenim aktivnostima i postignuti uspjeh

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA – izvanučionička nastava
Ciljevi	Promatranje promjena u prirodi kroz godišnja doba; posjet vrtu, voćnjaku, masliniku.
Namjena	Uočavanje promjena u prirodi obzirom na promjenu godišnjih doba , uočavanje promjena u vremenskim prilikama. Promatranje rada ljudi, (specifičnosti vezane za promjenu godišnjeg doba) Prikupljanje plodova, opisivanje, prepričavanje, pisanje, pjevanje, slušanje, slikanje na zadanu temu. Igre u prirodi.
Nositelji i sudionici	učiteljice Mersiha Prnjavorac i Melita Balaković, učenici 1. a i b razreda
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava. Realizacija integriranih sadržaja. Promatranje i istraživanje prirode kroz godinu.
Vrijeme i mjesto realizacije	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano literarno stvaralaštvo te likovno izražavanje učenika (tematski panoji, umne mape, likovni radovi, pjesme i sastavci).

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi	Razvijati interes i pozitivan stav učenika prema matematici kroz igru, suradnju i rješavanje problemskih zadataka. Poticati kreativno i kritičko mišljenje te primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama. Jačati socijalne vještine, suradnju i timski rad među učenicima, roditeljima i učiteljima.
Namjena	Popularizacija matematike i približavanje njezine ljepote kroz neformalno i zabavno okruženje. Povezivanje škole, učenika i roditelja

	u zajedničkom iskustvu učenja. Razvijanje motivacije učenika za daljnje istraživanje i učenje matematike izvan redovne nastave.
Nositelji i sudionici	Psihologinja Daniela Bonassin te učiteljice Jasmina Beck i Martina Buršić te učenici 4.a i 3. b razreda, ostali zainteresirani učenici
Način realizacije	Aktivnost se organizira u obliku radionica, matematičkih kutaka i interaktivnih igara. Učenici rade samostalno, u paru ili manjim skupinama, uz podršku učitelja i/ili roditelja. Zadatci su različitih razina složenosti, kako bi svaki učenik mogao aktivno sudjelovati prema svojim sposobnostima.
Vrijeme i mjesto realizacije	5. prosinca 2025.
Troškovnik	Troškovi printanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Rezultati vrednovanja će se koristiti za planiranje i unaprjeđivanje budućih radionica i aktivnosti sličnog tipa; za jačanje motivacije učenika te prepoznavanje i podržavanje njihovih interesnih područja u matematici; kao povratna informacija učiteljima o tome koliko učenici razvijaju vještine logičkog mišljenja, suradnje i kreativnog pristupa zadacima.

Naziv programa	PROGRAM ZA DAROVITE UČENIKE
Ciljevi	Pravovremeno uočavanje potencijalno darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti podizanjem nivoa intelektualnih sposobnosti učenika kroz: razvijanje veće brzine razmišljanja, povezivanja i zaključivanja, poticanje divergentnog i asocijativnog mišljenja, te funkcionalnog znanja i poticanje razvoja motorike.
Namjena	Radionice su namijenjene učenicima, odabranih na temelju procjene učitelja i školskog psihologa. Radionice osnažuju potencijalno darovite učenike, poboljšavaju pažnju i pamćenje, potiču učenike na usvajanje novih znanja i samostalno poboljšavanje strategija usvajanja nastavnih sadržaja, te povećavaju osjećaj uspjeha, odgovornosti i neovisnosti.
Nositelji i sudionici	Psihologinja Daniela Bonassin, učenici 1.a,b,t do 4.a,b,t razreda
Način realizacije	Radionice za učenike u cilju učenja i primjene naučenog sadržaja. Rad u grupi. Izvođenje motoričkih vježbi povezanih asocijacijama. Rad s radnim materijalima za razvoj misaonih klasifikacija i serijacija, te divergentnog mišljenja.
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik	Potreban materijal za rad i radionice
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Promatranjem grupe i pojedinaca. Analizom procesa rada i radnih materijala učenika. Sudjelovanje na natjecanjima. Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje.

Naziv programa	INFOKUP
Ciljevi programa	Natjecanje iz informatike. Tri su kategorije koje testiraju različite informatičke vještine. Kategorija Algoritmi provjerava sposobnost rješavanja složenih problema gdje je cilj napisati savršen programski kod koji će se izvršavati što brže. Kategorija Razvoj softvera stavlja natjecatelje u uloge pravih arhitekata računalnih sustava, jer moraju napraviti što bolje i što veće programe kako bi dokazali da su najbolji. Za one koji ne vole složene probleme ili velike programske sustave, predviđena je kategorija Osnove i DK, jer kroz nju se provjerava teoretsko znanje koje je uvijek od koristi. Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih i zanimljivih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 5. – 8. razreda. Edukacija i zabava, te promoviranje i popularizacija programiranja u školi, stjecanje digitalnih kompetencija.
Nositelji i sudionici programa	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski savez informatičara. Nastavnica Adrijana Kovač, učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije programa	Školsko natjecanje odvija se na on line platformi koje osigurava organizator natjecanja.
Vremenik i mjesto realizacije programa	šk. godina 2025./2026., veljača 2026.
Troškovnik programa	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad i samovrednovanje, evidentiranje aktivnosti, objava na web stranicama škole

Naziv programa	Fantastic Esports - Gaming Show
Ciljevi programa	Razvoj kreativnosti i računalnog razmišljanja rješavanjem primjerenih i zanimljivih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema. Cilj je osvijestiti kako treba imati dobru ishranu, trenirati, kretati se, paziti na zdrav život te koliko se provede vremena sjedilačkog načina života. Osvijestiti učenike i učitelje kako koristiti IKT u korisne svrhe.
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima osnovne škole (4. – 8. razreda). Edukacija i zabava, te promoviranje i popularizacija gaming industrije u obrazovanju.
Nositelji i sudionici programa	Nastavnica Adrijana Kovač, svi zainteresirani učenici.
Način realizacije programa	Gostujuće predavanje, edukacija učitelja, edukacija učenika, školsko natjecanje i natjecanje u Puli. Opremu omogućuje organizator natjecanja Fantastic Esport.
Vremenik i mjesto realizacije programa	šk. godina 2025./2026., ožujak / travanj 2026.

Troškovnik programa	Nema troškova školskog natjecanja, trošak je prijevoz učenika na natjecanje u Puli 300 €.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Organizator Fantastic Esport osigurava nagrade natjecateljima, objava na web stranicama škole. Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.

Naziv programa	EU CODE WEEK
Ciljevi programa	Razvoj kreativnosti i računalnog razmišljanja rješavanjem primjerenih i zanimljivih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima osnovne škole (5.-8. razreda). Edukacija i zabava, te promoviranje i popularizacija programiranja u školi.
Nositelji i sudionici programa	Nastavnica Adrijana Kovač, učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije programa	Zainteresirani učenici sudjeluju u projektu istražujući digitalnu kreativnost i kodiranje kroz neke od sljedećih aktivnosti: vizualno – blokovsko programiranje, aktivnosti bez upotrebe računala, dizajn igrica, robotika, izrada plakata, microBit.
Vremenik i mjesto realizacije programa	šk. godina 2025./2026., ožujak 2026.
Troškovnik programa	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Certifikat o učešću u projektu, evidentiranje aktivnosti na europskoj mapi aktivnosti, objava na web stranicama škole

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	PREVENTIVNI PROGRAM „ALATI ZA MODERNO DOBA“
Ciljevi	Opći cilj programa je osnaživanje učenika za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.
Namjena	Program je usmjeren na razvoj socio-emocionalnih vještina učenika važnih za razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevenciju rizičnih ponašanja. Navedene vještine i kompetencije predstavljaju 'alate' koji pomažu učenicima u unaprjeđenju kvalitete života i zaštite u rizičnim situacijama te doprinose njihovim pozitivnim razvojnim ishodima, osobno i društveno odgovornom ponašanju.
Nositelji i sudionici	ERF Pedagoginja Mia Dragišić, psihologinja Daniela Bonassin, učenici 7.a,b,c,t razreda.

Način realizacije	Radionice za učenike u cilju učenja i primjene naučenog sadržaja. Individualan rad, rad u paru i grupi – interaktivne metode rada
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026., 12 radionica na satu SRO, 1 predavanje za roditelje
Troškovnik	Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo, post-it papiri
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Promatranjem grupe i pojedinaca. Analizom procesa rada i radnih materijala učenika. Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	PREVENTIVNI PROGRAM „VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU“
Ciljevi	Cilj programa je razvoj ključnih socijalno-emocionalnih vještina koje pomažu djeci u suočavanju s izazovima odrastanja: odgovorno donošenje odluka, samoregulacija, svijest o sebi, društvena svijest te međuljudski odnosi.
Namjena	Lions Quest je program kojemu je temelj poticanje socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih. Samopouzdanje, odgovornost, upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, djelotvorna komunikacija, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka i donošenje dobrih odluka su vještine važne za suočavanje s izazovima u društvu.
Nositelji i sudionici	LIONS QUEST Razrednice šestih razreda, psihologinja Daniela Bonassin, učenici 6.a,b,t razreda.
Način realizacije	Radionice za učenike u cilju učenja i primjene naučenog sadržaja. Individualan rad, rad u paru i grupi – interaktivne metode rada
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026., 10 radionica na satu SRO
Troškovnik	Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo, post-it papiri
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Promatranjem grupe i pojedinaca. Analizom procesa rada i radnih materijala učenika. Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih listića i upitnika.

Naziv programa	#SVOJA
Ciljevi	Razvijati kritički odnos prema digitalnim sadržajima. Poticati pozitivnu sliku o vlastitom tijelu. Osnažiti učenice za odgovorno dijeljenje sadržaja i zaštitu privatnosti. Razvijati samopouzdanje i digitalnu otpornost. Promicati poštivanje raznolikosti i samoprihvatanje
Namjena	Osnaživanje djevojčica i djevojaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama
Nositelji i sudionici	Psihologinja Daniela Bonassin, učenice četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda
Način realizacije	Interaktivna izložba, grupni i individualni rad, rasprave, igrifikacija, kreativne radionice
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan školski sat tjedno, podijeljeni po ciklusima
Troškovnik	Projekt Knjižnica i čitaonica Grada Preloga i Goethe-Institut Kroatien Poster, papir, flomasteri, internet, računalo, projektor, prostor za izložbu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Anketa, kviz, refleksivne kartice, povratne informacije (Google Forms)

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	PROFESIONALNO INFORMIRANJE
Ciljevi	Informiranje i usmjeravanje učenika o mogućnostima upisa i nastavka obrazovanja. Svrha je promocija upisa strukovnih zanimanja
Namjena	Informiranje učenika o obilježjima zanimanja i pomoć u donošenju odluke o izboru budućeg zanimanja Posjet gospodarskih subjekata u turizmu i ugostiteljstvu kako bi se potencijalni učenici upoznali s mogućnostima koje im nude buduća zanimanja u turističkom sektoru, Festival strukovnih zanimanja
Nositelji i sudionici	Stručna služba škole, razrednici, učenici od 8.a,b,t razreda, vanjski suradnici.
Način realizacije	Predavanja, razgovori i savjetodavni rad s učenicima i roditeljima, tiskani materijali, upitnici, prezentacija srednjih škola; e-upisi
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026., pojačano travanj – svibanj-lipanj 2026., na satu razredne zajednice
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Mišljenje učenika i roditelja, učitelja, interes učenika za nastavak školovanja.
--	--

Naziv programa	„KOŠNICA VJEŠTINA (ABECEDA PREVENCIJE)“
Ciljevi	Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Na strukturiran način ostvariti tri specifična cilja prevencije: razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina i razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.
Namjena	Svrha je i ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih. Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa
Nositelji i sudionici	Razrednici od 1.a,b,t - 7.c – 8.a,b,t, stručna služba i roditelji
Način realizacije	Aktivno sudjelovanje na predloženim aktivnostima (iz Vodiča za razrednu i predmetnu nastavu, ppt za roditelje). Izrađivanje i osmišljavanje prigodnih panoa i tekstova za izlaganje, razrada razrednog mini-projekta, održavanje naučene vještine u obiteljskom kontekstu, razredna ili školska tema mjeseca ...
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026., 10 radionica u tijeku nastavne godine, na satu SRO i roditeljskim sastancima
Troškovnik	ERF, potreban materijal za rad i radionice
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija po razdobljima putem digitalnog upitnika, Izložba postavljenih plakata, sudjelovanje u radionicama i prezentacijama, predstavljanje uživo, na web stranici škole

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	MAT liga – ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola
--	---

Ciljevi	Poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti kod učenika kao i popularizacija matematike. Poticanje timskog rada i zajedništva, motiviranje učenika i mentora u radu.
Namjena	Učenici će, kroz rješavanje logičkih zadataka, razvijati matematičke kompetencije i timski rad.
Nositelji i sudionici	MAT, obrt za poduku (Maja Zelčić, prof. savjetnik) Voditelji aktivnost: razredne učiteljice te učenici od 1. do 4. razreda.
Način realizacije	Učenici će se natjecati u parovima (ista generacija, ista škola). Natjecanje se odvija u četiri kola.
Vrijeme i mjesto realizacije	listopad i prosinac 2025, veljača i travanj 2026. u školi natjecatelja te svibanj 2026. – deset prvoplasiranih, u Zagrebu
Troškovnik	Natjecanje se samofinancira članarinom (kotizacija) sudionika/natjecatelja, koja iznosi 5 € po paru i kolu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima svojih ekipa. Pregledom rezultata učitelji i učenici prate napredak ekipa.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	EX TEMPORE
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u likovnom natjecanju prema pravilima natjecanja Ex tempore
Namjena aktivnosti	Natjecanje u likovnom izričaju na zadanu temu Moja ulica, moja crkva
Nositelji i sudionici aktivnosti	Učiteljice Jasmina Beck, Vesna Jaklin Pantić, Mersiha Prnjavorac, Melita Balaković, Sanja Pereša, Marijana Čurt, Melita Ušić, Martina Buršić, i učenici od 1.a,b do 4.a,b razreda i PUO Vodnjan
Način realizacije aktivnosti	Izražavanje različitim likovnim tehnikama, sukladno pravilima Ex temporea
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	6.-10.listopada 2025. – mjesto koje bude određeno pravilima Ex temporea za ovu godinu (ulice, crkve)
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izložba nagrađenih likovnih radova u organizaciji PUO Vodnjan

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	MAŠKARE
Ciljevi	Nastavljanje tradicije zavičaja, razvijanje ljubavi prema narodnim običajima i očuvanju tradicije. Razvijati kod učenika zajedništvo i suradničke odnose.
Namjena	Tradicionalnom povorkom maškara kroz grad nastaviti tradiciju zavičaja, ili maskenbalom u školskoj dvorani obilježiti maškare te tako zabaviti se i provešeliti.

Nositelji i sudionici	Učiteljice/razrednice: Melita Ušić, Martina Buršić, Jasmina Beck, Vesna Jaklin Pantić, Mersiha Prnjavorac, Melita Balaković, Sanja Pereša, Marijana Čurt, te učenici od 1. a, b do 4. a, b razreda.
Način realizacije	Kroz ples i glazbu njegovati i očuvati tradiciju našeg zavičaja.
Vrijeme i mjesto realizacije	Veljača 2026. godine.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz likovne i literarne radove prikazati doživljeno.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	„ISKRICE“, NASTUP ZBORA OŠ VODNAN-SE DIGNANO NA DUHOVNOM FESTIVALU U VODNJANU
Ciljevi	Nastup zbora OŠ Vodnjan-SE Dignano na duhovnom festivalu u Vodnjanu. „Iskrice“
Namjena	Mali i veliki zbor OŠ Vodnjan-SE Dignano
Nositelji i sudionici	Učitelj glazbene kulture Bogdan Fabris Učenici OŠ Vodnjan-SE Dignano od 1.-8.razreda.(hrvatski odjel)
Način realizacije	Pjevački nastup uz glazbenu pratnju
Vrijeme i mjesto realizacije	Svibanj, 2026. godine
Troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade za osvojeno mjesto na festivalu. Usmena i pismena pohvala.

Nome (attività / progetto / programma)	EX TEMPORE GRISIGNANA
Obiettivi	Creazione di lavori artistici su tema Presentazione dei lavori artistici degli alunni nel Comune di Grisignana Allestimento della mostra dei lavori artistici dei alunni Preparazione per il concorso e la collaborazione con Il Comune di Grisignana
Destinatari	Creazione di lavori artistici per la gara dell'Ex tempore organizzato dal Comune di Grisignana. Gli alunni lavorano individualmente su un tema, dopo aver visitato Grisignana, ricevono il materiale e cominciano con i lavori pratici. I lavori degli alunni vengono esposti e giudicati da una giuria esterna e premiati. Sviluppare la sensibilità estetica degli alunni.
Responsabile e alunni destinatari	Insegnante: Helena Mrkonja n.ro alunni: 3-6

Modalità di realizzazione	Attività pratica: Creazione di lavori artistici – disegni, collage, dipinti... Allestimento della mostra negli spazi della Comune di Grisignana Esposizione dei lavori artistici sui pano della scuola e su la pagina web del Comune di Grisignana
Data e luogo di realizzazione	6 ore. La manifestazione si svolge durante il mese di settembre.
Preventivo dei costi	Spese viaggio, e trasporto con il pulmino scolastico.
Interazione con altri soggetti:	Interazione con l'organizzatore, Il Comune di Grisignana
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Tramite risultati pratici. Risultati del Ex Tempore Mostra e premiazioni dei migliori lavori artistici

Nome (attività / progetto / programma)	IL CARNEVALE
Obiettivi	Ricordare e riconoscere le caratteristiche e le origini del Carnevale. Rivalutare il Carnevale quale "festa dei bambini" e momento di aggregazione sociale e sano divertimento
Destinatari	Alunni e insegnanti
Responsabile e alunni destinatari	Gli insegnanti Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić, Cristian Fioranti; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe
Modalità di realizzazione	Costruire maschere di Carnevale in classe.
Data e luogo di realizzazione	Febbraio 2026
Preventivo dei costi	Non si prevedono spese
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni.

Nome (attività / progetto / programma)	LABORATORIO CREATIVO MUSICALE
Obiettivi	Insegnare agli alunni l'amore verso la musica attraverso laboratori di canto, suono, ballo, composizione e creazione
Destinatari	Tutti gli alunni dalla quarta all'ottava
Responsabile e alunni destinatari	Insegnante Serena Bonassin e gli alunni dalla quarta all'ottava classe
Modalità di realizzazione	Attraverso spettacoli scolastici ed extrascolastici
Data e luogo di realizzazione	Durante l'anno scolastico 2025/2026

Preventivo dei costi	Non si prevedono spese
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. I contenuti progettati si inseriranno nelle varie recite scolastiche

Nome (attività / progetto / programma)	SALUTO ALLE STAGIONI
Obiettivi	Identificare i mutamenti in natura che avvengono in ogni stagione. Osservare i cambiamenti in natura e apprezzare le bellezze del nostro territorio (il prato, il bosco, l'oliveto). Sviluppare la consapevolezza del rispetto dell'ambiente. Individuare i cambiamenti climatici, l'influenza che essi hanno sul mondo animale e vegetale. Sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti dell'ambiente. Potenziare le capacità comunicative ed arricchire il lessico
Destinatari	Gli alunni della I, II, III E IV classe
Responsabile e alunni destinatari	Gli insegnanti Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe
Modalità di realizzazione	Passeggiate in natura, metodo dell'osservazione, della conversazione (circondario della scuola, parco, vie di Dignano)
Data e luogo di realizzazione	Durante l'anno scolastico 2025/2026
Preventivo dei costi	Non si prevedono spese
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. Dibattiti e valutazione dei gruppi di lavoro. Creare cartelloni inerenti il tema

Nome (attività / progetto / programma)	COLLABORAZIONE CON L'ECOMUSEO
Obiettivi	Valorizzare le tante ricchezze lasciateci in eredità dai nonni. Conoscere le attività che i nostri nonni svolgevano. Incentivare a mantenere vive le antiche tradizioni che legano la gente al proprio paese di origine. Far conoscere agli alunni le tradizioni del territorio, il valore dell'identità della comunità locale, la storia della popolazione che ci vive e dei segni materiali e immateriali lasciati da coloro che lo hanno abitato in passato. Valorizzare il patrimonio storico, culturale, rurale della propria città per viverla con maggior rispetto e consapevolezza
Destinatari	Alunni e insegnanti
Responsabile e alunni destinatari	Gli insegnanti Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić, Cristian Fioranti; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe
Modalità di realizzazione	Laboratori, visite guidate

Data e luogo di realizzazione	Durante l'anno scolastico
Preventivo dei costi	Non si prevedono spese
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. La valutazione sarà un processo in itinere: riflessione sul processo attivato, osservazioni sistematiche, con la realizzazione di cartelloni o presentazioni Ppt. I contenuti progettati si inseriranno e si raccorderanno con quelli elaborati in classe.

Nome (attività / progetto / programma)	RELIGIOCANDO ALL'ARIA APERTA
Obiettivi	Sperimentare l'amore di Dio attraverso la bellezza della natura che a sua volta produce l'amore verso il prossimo. Rendere gli alunni protagonisti della creazione usufruendo della bontà del Creatore e delle cose create dagli uomini grazie alla sua bontà. Usufruire dell'interazione reciproca degli alunni al fine di regolare le relazioni interpersonali seguendo la regola d'oro l'insegnata da Gesù
Destinatari	Gli alunni che frequentano l'opzionale di religione
Responsabile e alunni destinatari	Ireneo Delzotto e gli alunni delle classi: 3.a, 3.b, 4.a, 1.t., 2.t, 3.t, 4.t, 5.t, 7.t, 8.t.
Modalità di realizzazione	Occasionalmente, durante le ore di religione tempo permettendo al parco di Dignano o negli ambiti esterni della scuola
Data e luogo di realizzazione	Settembre 2025-Giugno 2026
Preventivo dei costi	0
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Attraverso l'osservazione diretta delle relazioni interpersonali che gli alunni hanno gli uni verso gli altri e verso l'insegnante

Nome (attività / progetto / programma)	CREATORI DEL GIARDINO
Obiettivi	Imparare i nomi delle piante, riconoscere le piante, far crescere la pianta dal seme, piantare una pianta, trapiantare una pianta, decorare il giardino con creatività', abbellire un giardino con creatività'
Destinatari	Alunni e insegnanti
Responsabile e alunni destinatari	L'insegnante Cristian Fioranti e gli alunni della IV classe
Modalità di realizzazione	Lavori pratici nel giardino scolastico
Data e luogo di realizzazione	Durante l'anno scolastico 2025/2026
Preventivo dei costi	Non si prevedono spese

Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni, la conversazione sui contenuti appresi e la messa in pratica
--	--

Nome (attività / progetto / programma)	EX TEMPORE DI PITTURA PER BAMBINI „LA CHIESA DELLA MIA VIA“
Obiettivi	Creazione di lavori artistici su tema Presentazione dei lavori artistici degli alunni Allestimento della mostra dei lavori artistici degli alunni Visita alla mostra.
Destinatari	Alunni e insegnanti
Responsabile e alunni destinatari	Gli insegnanti Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić, Cristian Fioranti; gli alunni dalla 1. alla 4. classe
Modalità di realizzazione	Attività pratica, creazione di lavori artistici, visita dei lavori artistici
Data e luogo di realizzazione	Dal 6 al 10 ottobre
Preventivo dei costi	Non sono previsti costi
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Osservazione e pensiero critico del lavoro svolto

Nome (attività / progetto / programma)	FESTA DELLA DONNA, DELLA MAMMA E DEL PAPA'
Obiettivi	Spiegare e comprendere l'importanza del ruolo della donna, della mamma e del papà nella vita del bambino, dimostrare abilità letterarie e creative.
Destinatari	Alunni e insegnanti
Responsabile e alunni destinatari	Gli insegnanti Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić, Cristian Fioranti; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe
Modalità di realizzazione	Lavori individuali e di gruppo. Scrittura di temi e creazione di disegni e regalini da dedicare alla donna, alla mamma e al papà.
Data e luogo di realizzazione	Marzo – maggio 2026
Preventivo dei costi	Non si prevedono spese
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni alla partecipazione di concorsi, spettacoli e mostre

Nome (attività / progetto / programma)	FESTIVAL E CONCORSI DIALETTALI
---	---------------------------------------

Obiettivi	Sviluppare le abilità espressive ed artistiche; far conoscere la propria specificità dialettale partecipando a concorsi e festival indetti dalle varie istituzioni Promuovere negli alunni l'acquisizione di competenze linguistiche come espressione di identificazione culturale, stimolare la conoscenza e la cura del proprio territorio e delle sue risorse
Destinatari	Alunni e insegnanti delle classi inferiori
Responsabile e alunni destinatari	Gli insegnanti Daniela Beltrame , Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić e Cristian Fioranti e gli alunni dalla I alla IV classe
Modalità di realizzazione	Mediante lavori individuali, di coppia e di gruppo
Data e luogo di realizzazione	Secondo la necessità durante l'anno 2025/2026
Preventivo dei costi	Non si prevedono spese
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni e le produzioni finali

Nome (attività / progetto / programma)	ORIENTIAMOCI
Obiettivi	Orientarsi sulla carta topografica, definire il punto d'osservazione e la linea dell'orizzonte, orientarsi con l'aiuto della bussola e altri indicatori terrestri, determinare i punti cardinali.
Destinatari	Alunni e insegnanti
Responsabile e alunni destinatari	Gli alunni delle classi I, II ,II, IV, V, VI, VII, VIII con i capiclasse
Modalità di realizzazione	Esercizi pratici nei dintorni della nostra scuola
Data e luogo di realizzazione	Settembre – ottobre 2025
Preventivo dei costi	Non si prevedono spese
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni e la conversazione sui contenuti appresi

Nome (attività / progetto / programma)	MINI GIOCHI SPORTIVI - UI
Obiettivi	Promuovere l'autostima e lo spirito agonistico
Destinatari	Insegnanti e alunni
Responsabile e alunni destinatari	Due insegnanti e 4 alunni per classe delle inferiori

Modalità di realizzazione	Competizioni sportive a Umago
Data e luogo di realizzazione	Nel mese di maggio 2026
Preventivo dei costi	Non si prevedono spese
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Attraverso la partecipazione alle diverse attività motorie

Nome (attività / progetto / programma)	I GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO
Obiettivi	Essi si prefiggono lo scopo di mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica, offrire opportunità di partecipazione ed integrazione e valorizzare le eccellenze.
Destinatari	I destinatari dell'attività sono gli alunni della 3.t, 4.t, 5.t, 6.t, 7.t e 8.t
Responsabile e alunni destinatari	Responsabile: Petra Fabris Kajfeš I destinatari dell'attività sono gli alunni della 3.t, 4.t, 5.t, 6.t, 7.t e 8.t
Modalità di realizzazione	L'attività sarà svolta attraverso delle prove scritte.
Data e luogo di realizzazione	A scuola durante l'anno scolastico, presso la nostra scuola e la scuola Polo
Preventivo dei costi	Carta per fotocopie, e spese viaggio.
Modalità di verifica utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso le griglie di valutazione.

Naziv (aktivnosti / projekta / programa)	SOCIJALIZACIJA I INTEGRACIJA OSOBA S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA – MALI VELIKI KREATIVCI
Ciljevi	Cilj projekta je psihosocijalna rehabilitacija i društvena integracija korisnika u širu društvenu zajednicu, te uspostavljanje interakcije između osoba s intelektualnim teškoćama i djece školske dobi. Steći primjerena znanja i iskustva o osobama s intelektualnim teškoćama, kako bi se razvili u aktivne i odgovorne građane društva.
Namjena	Promoviranje svijesti na postojanje osoba s invaliditetom koji su dio društvene zajednice, razvijanje širih pogleda na svijet oko sebe, razvijanje samopoštovanja zbog pomaganja drugima, osjetljivost prema potrebama drugih, bolje razumijevanje različitosti.
Nositelji i sudionici	Učenici i učitelji/ce OŠ Vodnjan-SE Dignano (razredi, pjevački zbor, učitelji prema prigodi) te korisnici (mješovita skupina dobi i spola)

	Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije - Pula.
Način realizacije	Sudjelovanje učenika i korisnika u likovno-kreativnim radionicama, druženju u kulturno-zabavnom programu u sklopu dramske radionice u prostorijama Udruge, te u sklopu sportske-rekreativne radionice organizirati ćemo štafetne igre na poligonu na temu „Da li bi se bavio sportom da sam invalid?“ Sudjelovanje učenika i korisnika u likovno-kreativnim radionicama, te 16.sportskorekreativnom i kulturnom susretu osoba s intelektualnim teškoćama „Susreti prijateljstva“
Vrijeme i mjesto realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.; Izvanučionička i terenska nastava – Dom mladih Vodnjan i prostorije Udruge Pula, Dom hrvatskih branitelja, Dom Mate Parlov, ostali prostori
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Promocija aktivnosti, razmjena informacija i zajednička izložba radova

1.10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

Velik broj učenika uključen je u slijedeće izvanškolske aktivnosti:

Molti alunni partecipano alle seguenti attività extrascolastiche:

1. GLAZBENA ŠKOLA
2. LIMENA GLAZBA
3. OKUD ISTRA
4. MALI PJEVAČI
5. PLES
6. MAŽORETKINJE
7. FOLKLOR
8. TAJLANDSKI BOX
9. JUDO
10. KICKBOX
11. RITMIČKA GIMNASTIKA
12. ATLETIKA
13. NOGOMET
14. KOŠARKA
15. ODBOJKA
16. RUKOMET
17. TENIS
18. PLIVANJE
19. JAHANJE
20. SKATE ŠKOLA
21. MONTAINBIKE
22. ŠAH
23. DVD
24. DRAMSKA
25. SLIKARSKA RADIONICA
26. ROBOTIKA

Školski odbor usvojio je Školski kurikulum na sjednici 6. listopada 2025.

Ravnateljica:

La direttrice:

Barbara Buršić-Križanac, mag.prim.educ.



Predsjednica Školskog odbora:

Presidente del Comitato scolastico:

Martina Buršić, mag.prim.educ.



