

Sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN, 112/2010, 82/2019, 43/2020, 100/2021), Učiteljsko vijeće OŠ Vodnjan – SE Dignano, na sjednici održanoj 11.ožujka 2022. godine, na prijedlog Radne skupine, usvaja

## KRITERIJE ZA DONOŠENJE OCJENE VLADANJA UČENIKA

### I.

Sukladno članku 72. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi uspjeh redovitih učenika prati se i ocjenjuje tijekom nastave, a učenici se ocjenjuju iz svakog nastavnog predmeta **i iz vladanja**. Ocjene iz nastavnih predmeta utvrđuju se broičano, a ocjene iz vladanja **opisno**.

Opisne ocjene iz vladanja su: **uzorno, dobro i loše**.

Sukladno članku 3. Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi ocjena iz vladanja temelji se na pravilima ponašanja učenika koje donosi Škola. Prema članku 15. ocjenu vladanja zaključuje razrednik uz mišljenje Razrednoga vijeća.

### II.

Ocjena vladanja učenika je cjelovita, a u sebi sadrži elemente:

- odnosa prema radu,
- odnosa prema drugim učenicima,
- odnosa prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole,
- odnosa prema školskoj imovini i imovini učenika, te društvenom i prirodnom okružju.

### III.

Ocjenu iz vladanja, na kraju nastavne godine, predlaže razrednik u dogovoru s učiteljima razrednog odjela, ostalim učiteljima i djelatnicima škole a na osnovi praćenja ponašanja učenika tijekom nastavne godine. Razrednik je dužan da pri predlaganju ocjene iz vladanja uzeti u obzir zabilješke učitelja pojedinih nastavnih predmeta, evidenciju neopravdanih izostanaka s nastave i evidenciju izricanja pedagoških mjera.

**Razredno vijeće**, na prijedlog razrednika, **donosi ocjenu iz vladanja** u sklopu ocjene općeg uspjeha na kraju nastavne godine.

### IV.

Razrednici su na početku svake školske godine dužni upoznati učenike i roditelje s ovim kriterijima.

## KRITERIJI OCJENE VLADANJA

VLADANJE UČENIKA JE PONAŠANJE UČENIKA NA NASTAVNIM I SVIM DRUGIM OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PODRUČJA PRAĆENJA:

1. ODNOS PREMA RADU
2. ODNOS PREMA UČENICIMA
3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA
4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika: po sastavnicama svakog pojedinog područja, uvažavajući zapažanja i prijedloge učitelja i ostalih djelatnika škole i svoj prijedlog ocjene iz vladanja iznosi u razredu i na Razrednom vijeću.

### 1. ODNOS PREMA RADU

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
<b>redovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti</b>	pohađa nastavu i ostale aktivnosti, ima 4 do 6 neopravdanih izostanaka	<b>neredovito pohađa nastavu i neopravdano izostaje s nastave, ima više od 6 neopravdanih izostanaka</b>
<b>primjieran odnos prema učenju i radu: na satu surađuje, aktivan i zainteresiran</b>	ima 4 do 6 evidencija u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu – u Napomeni	ima više od 6 evidencija u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu – u Napomeni
<b>poštuje dogovorena pravila</b>	ima 4 do 6 evidencija zbog nepoštivanja dogovorenih pravila i Kućnog reda škole	ima više od 6 evidencija zbog nepoštivanja dogovorenih pravila i Kućnog reda škole
<b>izvršava dogovorene zadatke (nošenje pribora, opreme ...)</b>	ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano 4 do 6 puta	ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano više od 6 puta
<b>prihvaća odgovornost za rezultate svog učenja i rada te je spreman ispraviti pogriješke</b>	treba poticaj za prihvaćanje odgovornosti za rezultate svog učenja i rada te ispravljanje pogriješaka	ne prihvaća odgovornost za rezultate svog učenja i rada te ne želi ispraviti svoje pogriješke

## 2. ODNOS PREMA UČENICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
ne ometa druge učenike u praćenju nastave	povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave što je evidentirano 4 do 6 puta	često ometa druge učenike u praćenju nastave što je evidentirano više od 6 puta
ne ugrožava sigurnost drugih	ima evidencija u kojima stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika	ima više evidencija u kojima stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika
ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti i ne psuje	vrijeđa, ismijava, prijeti i psuje druge učenike što je evidentirano 4 do 6 puta	vrijeđa, ismijava, prijeti i psuje drugim učenicima što je evidentirano više od 6 puta
ne izaziva sukobe	ima 4 do 6 evidencija zbog izazivanja sukoba	ima više od 6 evidencija zbog izazivanja sukoba
prihvća odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima	ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke	ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke, sklon je okrivljavanju drugih učenika za svoje loše postupke
razvija skladne međuvršnjačke odnose u razredu	povremeno narušava međuvršnjačke odnose u razredu	učestalo narušava međuvršnjačke odnose u razredu
svojim ponašanjem i postupcima doprinosi ugledu škole	svojim ponašanjem i postupcima povremeno ne doprinosi ugledu škole	svojim ponašanjem i postupcima narušava ugledu škole

### 3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
pozitivno reagira na potrebe i zahtjeve koje postavljaju učitelji i ostali djelatnici (u skladu s Kućnim redom škole i pravnim propisima)	oglušio se 4 do 6 puta na zahtjeve koje postavljaju učitelji i ostali djelatnici (u skladu s Kućnim redom škole i pravnim propisima)	negativno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji i ostali djelatnici i oglušio se više od 6 puta na njih (u skladu s Kućnim redom škole i pravnim propisima)
na primjeren način komunicira i poštuje sve učitelje i druge djelatnike škole	4 do 6 puta je prekršio načela primjerenog komuniciranja i iskazivanja poštovanja prema svim učiteljima i djelatnicima škole	više od 6 puta je prekršio načela primjerenog komuniciranja i iskazivanja poštovanja prema svim učiteljima i djelatnicima škole
poštuje sve učenike, učitelje i djelatnike škole te primjerenom komunicira s njima	uvažava samo razrednika i učitelje RV i učenike s kojima primjerenom komunicira, dok s ostalim učenicima, učiteljima i djelatnicima koristi neprimjeren rječnik (psovke, žargon, slang...)	ne poštuje učenike, učitelje i djelatnike škole, komunicira s njima na neprimjeren način, često i agresivan (više, vrijeđa, prijeti, neovlašteno snima, koristi Internet za vrijeđanje i narušavanje ugleda Škole...), ali ne prihvaća odgovornost i unatoč upozorenjima ponavlja neprimjerenom ponašanje. Učenik izvršava samo zahtjeve i zamolbe razrednika i članova RV, a zanemaruje zahtjeve ostalih učitelja i djelatnika škole
ne ugrožava sigurnost učitelja i ostalih djelatnika škole	upozoren je, što je evidentirano, zbog ugrožavanja sigurnosti učitelja i ostalih djelatnika	svojim ponašanjem učestalo ugrožava svoju sigurnost, sigurnost učitelja i ostalih djelatnika škole
prihvaća odgovornost za svoje postupke	ponekad prihvaća odgovornost za svoje postupke, ali greške ponavlja	ne prihvaća odgovornost za svoje postupke

#### 4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...)	jedanput je evidentiran za uništavanje imovine (učenika, škole, osobnu, društvenu...)	učestalo uništavanje imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...)
doprinosi ugledu škole u raznim prigodama (projekti, smotre, susreti, izleti, sportska i druga natjecanja, izletni, sportska i druga natjecanja, izletni, ekspanzije...)	ima evidenciju u kojoj stoji kako narušava ugled škole u raznim prigodama (projekti, smotre, susreti, sportska i druga natjecanja, izletni, ekspanzije...)	ima 2 i više evidencija u kojima stoji kako narušava ugled škole u raznim prigodama (projekti, smotre, susreti, sportska i druga natjecanja, izletni, ekspanzije...)
poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole	oglušuje se na zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija	učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija
poštuje različitosti, ima visok prag tolerancije i uvažava manjine	kod učenika je evidentirano nepoštivanje različitosti, netolerancija i nevažavanje manjina	evidentirano je učestalo nepoštivanje različitosti, netolerancija i nevažavanje manjina
posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se s tim u skladu (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)	ima evidenciju o tome da ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša	ima više evidencija o tome da ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša
svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima, upozorava i pozitivno djelovati na ostale učenike u prigodama u kojima se krši pozitivan i primjeren odnos prema imovini, okolišu ...	sudjeluje u situacijama u kojima drugi krše pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu	svojim ponašanjem uništavanja imovine i okoliša daje loš primjer ostalim učenicima i negativno djeluje na njih

Posebne odredbe:

Pri primjeni ovih Kriterija treba voditi računa o individualnim osobinama učenika/ce, posebno o karakternim i emocionalnim osobinama, te o njihovim obiteljskim prilikama.

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja, prateći bilješke u pedagoškoj dokumentaciji, te na kraju nastavne godine daje prijedlog ocjene vladanja i iznosi ga Razrednom vijeću.

Pokazatelj potrebe da se snizi ocjena vladanja treba biti ponavljanje određenog nepoželjnog ponašanja koje treba biti pravovremeno evidentirano u pedagoškoj evidenciji.

O neprihvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama, trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelji, nakon čega će razrednik pratiti eventualna ponavljanja istog neprihvatljivog ponašanja.

NAPOMENE:

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera opomene, učenik ne može imati „uzorno“ vladanje, osim ako je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje (što mora biti dokazivo uvidom u pedagošku dokumentaciju).

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora ili više, ne može imati „dobro“ vladanje, osim ako je nakon mjere ukora učenik u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje (što mora biti dokazivo uvidom u pedagošku dokumentaciju).

*Navedeni kriteriji za ocjenjivanje vladanja učenika orijentacijske su prirode i služe za internu upotrebu škole.*

KLASA: 007-04/22-03/02  
URBROJ: 2168-04-55-59-01-22-03

Ravnateljica: Barbara Butšić Križanac, mag. prim. educ.

