

OSNOVNA ŠKOLA VODNJAN – SCUOLA ELEMENTARE DIGNANO

ŠKOLSKI KURIKULUM CURRICOLO SCOLASTICO

Školska godina 2024./2025. - Anno scolastico 2024/2025

KLASA:604-04/24-02/02

URBROJ: 2168-4-01/01-24-01

Vodnjan, 04.10.2024.

SADRŽAJ - CONTENUTO

1.1. IZBORNA NASTAVA – INSEGNAMENTO OPZIONALE	8
1.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ATTIVITÀ EXTRADIDATTICHE	12
1.2.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe	12
1.2.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia	19
1.3. ŠKUD – SAC	28
1.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – LE USCITE DIDATTICHE	29
1.4.1. POSJETI - VISITE	29
1.4.1.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe	29
1.4.1.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia	36
1.4.2. TERENSKA NASTAVA – INSEGNAMENTO SUL CAMPO	38
1.4.2.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe	38
1.4.2.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia	42
1.4.3. ŠKOLSKI IZLETI – GITE SCOLASTICHE	52
1.4.3.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe	52
1.4.3.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia	55
1.4.4. ŠKOLSKE EKSKURZIJE – ESCURSIONI SCOLASTICHE	58
1.5. PROJEKTI – PROGETTI	60
1.6. DOPUNSKA NASTAVA – INSEGNAMENTO SUPPLETIVO	71
1.6.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe	71
1.6.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia	81
1.7. DODATNA NASTAVA – INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO	85
1.7.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe	85
1.7.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia	92
1.8. PRODUŽENI BORAVAK – DOPOSCUOLA	97
1.9. OSTALE AKTIVNOSTI – ALTRE ATTIVITÀ	99
1.10. OSTALI PROGRAMI– ALTRI PROGRAMMI	114
1.11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE	Error! Bookmark not defined.

Temeljem čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 86/12, 126/12 – pročišćeni tekst, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 12. Statuta Osnovne škole Vodnjan – Scuola elementare Dignano, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice, te uz mišljenje Vijeća roditelja donosi

In armonia all'articolo 28 della Legge sull'istruzione ed educazione nella scuola elementare e media (GU 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 86/12, 126/12 – testo emendato, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) e dell' art.12 dello Statuto Osnovne škole Vodnjan – Scuola elementare Dignano, il Comitato scolastico nella riunione tenutasi il giorno 4 ottobre 2024 su proposta del Consiglio degli insegnanti e della direttrice e con la opinione del Consiglio dei genitori porta il

ŠKOLSKI KURIKULUM CURRICOLO SCOLASTICO

Školski kurikulum temeljni je dokument koji obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja u cilju intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika. Predviđa rad, način djelovanja i evaluiranje učinaka sveukupnog školskog rada i života na učenike i učitelje. Obuhvaća službene programe nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima škola postaje prepoznatljiva.

Il Curricolo scolastico è il documento di base che abbraccia tutti i contenuti, i processi e le attività indirizzate alla realizzazione dei fini e compiti atti allo sviluppo intellettuale, sociale e fisico dell'alunno. Prevede il lavoro, le attività, i modi di intervento, di sviluppo del lavoro scolastico e della vita degli alunni e dei docenti. Integra i programmi ufficiali dell'insegnamento e gli altri programmi, le molteplici attività degli alunni e degli insegnanti che contraddistinguono la nostra scuola.

Škola radi na temelju Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Naša škola je matična, dvojezična škola, u kojoj se nastava odvija na hrvatskom materinjem i talijanskom materinjem jeziku. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Naša misija je stalno unapređivanje kvalitete obrazovanja, promicanje temeljnih vrijednosti odgoja i obrazovanja: znanje, odgovornost, solidarnost, identitet, u pozitivnim ozračju i suradničkim odnosima omogućiti svakom učeniku zadovoljavanje njegovih potreba te razvoj i stjecanje kompetencija u skladu s njegovim mogućnostima.

Naša vizija je stvaranje pozitivnog školskog ozračja, individualna i grupna podrška učenicima u postizanju uspjeha, različitim aktivnostima poticati odgovorno ponašanje učenika prema sebi i drugima, poticanje otvorene i dvosmjerne komunikacije među svim subjektima, uključivanje roditelja u aktivnosti Škole, upoznavanje učenika s novim i suvremenim tehnikama i tehnologijama iz područja za koja se obrazuju, uključivanje učenika u javni život škole, suvremeno opremanje učionica, kabineta i ostalih školskih prostora.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

La scuola lavora in base al curricolo scolastico e in base al piano e programma annuale di lavoro. Il Curricolo scolastico stabilisce il piano e programma della scuola a breve termine e a lungo termine con le attività extradidattiche e quelle extrascolastiche. Esso viene portato a decisione in base al Curricolo nazionale e al piano e programma didattico.

Col curricolo scolastico si stabilisce:

- l'attività, il programma e/o il progetto
- gli obiettivi dell'attività, del programma e/o del progetto
- la funzione dell'attività, del programma e/o del progetto
- i responsabili dell'attività, del programma e/o del progetto e la loro responsabilità
- la modalità di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto
- il periodo di tempo dell'attività, del programma e/o del progetto
- il preventivo dettagliato dell'attività, del programma e/o del progetto
- la modalità di valutazione e la modalità di utilizzo dei risultati della valutazione.

La nostra è una scuola centrale e bilingue, nella quale l'insegnamento si svolge nella lingua materna croata e nella lingua materna italiana. Per la realizzazione del curricolo scolastico l'accento è stato posto sulle specificità della scuola e al contesto sociale in cui opera.

I bisogni e gli interessi dei nostri alunni, dei genitori e della Comunità locale sono il fulcro e il punto di partenza dei contenuti del Curricolo scolastico. Per poter raggiungere gli obiettivi stabiliti dal Curricolo sono necessari i seguenti presupposti: formazione permanente dei docenti, un'ottima collaborazione tra genitori – scuola, un buon supporto e aiuto della Comunità locale.

La nostra missione è la formazione permanente (costante aggiornamento delle competenze), favorire la promozione dei valori comuni per un'istruzione inclusiva: il sapere, la responsabilità, la solidarietà e l'identità, creare un'atmosfera positiva e di collaborazione per dare la possibilità ad ogni alunno di potenziare le attitudini e competenze in relazione alle proprie capacità.

La nostra visione è creare un'atmosfera scolastica positiva, sostegno individuale e collettivo per incrementare il rendimento scolastico, attraverso svariate attività spronare l'alunno alla responsabilità verso se stesso e gli altri, sollecitare alla comunicazione aperta e ininterrotta verso tutti, includere i genitori nelle attività scolastiche, far conoscere agli alunni le nuove tecnologie per l'apprendimento, includere gli alunni nella vita sociale della scuola, rinnovare e arredare le aule e i laboratori didattici con nuove attrezzature tecnologiche

Il curricolo scolastico è stato elaborato in base ai contenuti educativo-istruttivi. Pubblicato sulle pagine internet della scuola, esso è accessibile a tutti gli alunni, a tutti i genitori e agli interessati al lavoro e alla vita della nostra scuola.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Škola: OSNOVNA ŠKOLA VODNJAN – SCUOLA ELEMENTARE DIGNANO

Šifra škole: 18-504-001

Županija: ISTARSKA – REGIONE ISTRIANA

Adresa škole: ULICA ŽUKA 6 – VIA DELLE GINESTRE 6

Broj i naziv pošte: 52215 VODNJAN - DIGNANO

Broj telefona: 052 / 511 327; 052 / 511 455

Broj telefaksa: 052 / 511 327

E-mail: os-vodnjan@pu.t-com.hr

Web: <http://os-vodnjan.skole.hr/>

Ravnateljica škole: Barbara Buršić-Križanac, mag.prim.educ.

Pedagoginja: Elena Radolović, soc. paed.

Psihologinja: Daniela Bonassin, prof.

Knjižničarka: Izabela Kapustić, dipl. bibl.

Danijela Ostoni, prof. hrvatskog jezika

Manuela Geissa, prof. talijanskog jezika

Pregled broja učenika, razrednih odjela, izborne nastave i razrednika 2024./2025.

ODJELI S NASTAVOM NA HRVATSKOM JEZIKU										
odjel	razr	br učenika	m	ž	IZBORNA NASTAVA					razrednik/ca
					TJ	NJJ	KV	IV	INF	
RAZREDNA NASTAVA	I.a	14	9	5	8	/	10	1	9	Sanja Pereša
	I.b	14	7	7	14	/	8	2	10	Marijana Čurt
	II.a	16	6	10	12	/	7	1	10	Melita Ušić
	II.b	17	7	10	13	/	11	1	12	Martina Buršić
	III.a	17	9	8	13	/	11	1	10	Jasmina Beck
	III.b	19	10	9	15	/	11	1	14	Vesna Jaklin Pantić
	IV.a	16	10	6	11	4	7	2	13	Mersiha Prnjavorac
	IV.b	14	7	7	8	2	7	/	7	Melita Balaković
uk	8	127	65	62	94	5	72	9	84	
PREDMETNA NASTAVA	V.a	20	7	13	10	4	8	2	/	Suzana Zulijan-Pliško
	V.b	21	8	13	10	3	11	4	/	Goranka Benić
	VI.a	18	9	9	14	1	9	5	/	Tatjana Perić Frivarski
	VI.b	17	8	9	11	5	8	1	/	Vedrana Keteleš
	VI.c	18	9	9	11	2	11	2	/	Amanda Augustinović
	VII.a	15	7	8	10	/	9	1	3	Daniela Radolović
	VII.b	19	9	10	12	2	11		13	Bogdan Fabris
	VIII.a	23	10	13	14	4	15	5	14	Martina Špehar
VIII.b	23	10	13	5	/	12	1	19	Emina Kostović Biasiol	
uk	9	174	77	97	97	21	94	23	49	
ukup	17	301	142	159	191	26	166	32	133	

ODJELI S NASTAVOM NA TALIJANSKOM JEZIKU									
odjel	razr	br učenika	m	ž	IZBORNA NASTAVA				razrednik/ca
					NJJ	KV	IV	INF	
RAZREDNA NASTAVA	I.t	8	5	3	/	6	/	8	Cristina Gambaletta Anjoš
	II.t	7	2	5	/	1	/	7	Fabiana Lajić
	III.t	5	2	3	/	5	/	5	Cristian Fioranti
	IV.t	9	8	1	/	6	/	9	Daniela Beltrame
uk	4	29	17	12	/	18	/	29	
PREDMETNA NASTAVA	V.t	6	2	4	1	/	/	/	Manuela Verk
	VI.t	5	4	1	/	2	/	/	Corrado Ghirardo
	VII.t	8	8	/	1	7	/	4	Ireneo Delzotto
	VIII.t	7	4	3	/	7	/	4	Serena Bonassin
uk	4	26	18	8	2	16	/	8	
ukup	8	55	35	20	2	34	/	37	

odjeli	br razr odjela	m	ž	br učenika
RAZREDNA NASTAVA	12	82	74	156
PREDMETNA NASTAVA	13	95	105	200
Ukupno (I. – VIII.)	25	177	179	356

1.1. IZBORNA NASTAVA – INSEGNAMENTO OPZIONALE

Naziv programa	KATOLIČKI VJERONAUK
Ciljevi programa	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama. Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanstva. Uočiti povezanost čovjeka i prirode, uspostaviti međuodnos i osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjeg i čovjekovog okoliša.
Namjena programa	Kod učenika od 1. – 8. r. proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
Nositelji i sudionici programa	Katarina Jelinčić- 1.a, 1.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b. Vesna Subotić – 3.b, 4.a, 4.b Ireneo Delzotto – 2.a, 2.b, 3.a, 1.t, 2.t, 3.t, 4.t, 6.t, 7.t, 8.t,
Način realizacije programa	Rad u grupi, rad u paru te individualni rad. Učenje gradiva i ponavljanje gradiva kroz igru, rješavanje radne bilježnice, dramskog prikaza biblijskih tekstova...
Vremenik i mjesto realizacije programa	U školi. Tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju
Troškovnik programa	Papiri za fotokopiranje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine. Provjeravanje i vrednovanje radne bilježnice, te osobnog doprinosa radu. Vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja Usmeno i pismeno vrednovanje sadržaja i povezivanje gradiva

Naziv programa	NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi programa	Usvajanje gramatičkih struktura, leksika, vještina, sposobnosti, kulturoloških i odgojnih sadržaja primjerenih za određeni razred.
Namjena programa	Rad s učenicima koji su izabrali njemački jezik kao izborni predmet, poduka učenika njemačkom jeziku i kulturi, osposobljavanje za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
Nositelji i sudionici programa	Učenici od 4. do 8. razreda koji pohađaju njemački jezik kao izborni predmet
Način realizacije programa	Individualnim, grupnim radom, radom u paru i u skupini, integriranom nastavom u korelaciji s ostalim predmetima, sudjelovanjem u školskim projektima.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Dva školska sata tjedno u svakoj grupi tijekom šk. g. 2024./2025., učionica
Troškovnik programa	Uobičajeni potrošni materijal (papir, hamer, flomaster, ljepilo, folija...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pismenim provjerama, kraćim provjerama gramatičkih sadržaja, domaćim i školskim zadaćama – ovisno o dobi učenika, individualnim opisnim praćenjem učenika, pohvalama i ocjenama

Naziv programa	ISLAMSKI VJERONAUK
Ciljevi programa	Upoznati i praktično primijeniti vjerske propise, razviti osjećaj odgovornosti iz Božjih odredbi, shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja.
Namjena programa	Razvijanje odnosa u društvu: duh zajedništva, služenja, prijateljstva, poštovanja, slobode, suosjećajnosti, socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost.
Nositelji i sudionici programa	Sadžida Jukan
Način realizacije programa	Redovna nastava kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama i online nastava.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom nastavne godine

Troškovnik programa	Troškovi za potreban materijal.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv programa	INFORMATIKA
Ciljevi programa	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
Namjena programa	<p>Pod nazivom informatika u obrazovnom sustavu podrazumijeva se:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji – uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) – rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).

Nositelji i sudionici programa	Adrijana Kovač i učenici od 1. do 4. razreda koji pohađaju informatiku kao izborni predmet Manuela Geissa i učenici od 1.d 3.razreda talijanskog odjela
Način realizacije programa	Nastava će se odvijati putem kombinacije frontalnog poučavanja, individualnog i grupnog rada. Učenici će koristiti računala i digitalne alate za praktične zadatke, rješavanje problema i programiranje. Poseban naglasak stavit će se na primjenu teorijskih znanja kroz projektne zadatke, suradnju u digitalnom okruženju i istraživačke aktivnosti.
Vremenik i mjesto realizacije programa	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2024./2025., po pojedinom razredu
Troškovnik programa	Uobičajeni potrošni materijal (papir, hamer, flomaster, ljepilo, folija, PLA za 3D ispis...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz praćenje napretka učenika u praktičnim zadacima, sudjelovanju u projektima i rješavanju problema. Posebna pažnja posvetit će se primjeni stečenih znanja i vještina u stvarnim situacijama, kao i suradnji i komunikaciji u digitalnom okruženju. Završna ocjena temeljit će se na kombinaciji formativnog i sumativnog vrednovanja, uključujući portfolio radova i završne projekte.

Naziv programa	INFORMATIKA
Ciljevi programa	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika.</p>

Namjena programa	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu Samostalno služenje računalom sa svrhom uporabe znanja i vještina radi lakšeg razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja.
Nositelji i sudionici programa	Učenici od 7. do 8. razreda Učiteljica: Vedrana Keteleš Učiteljica Patrizia Sfattina Jurman i učenici 7. i 8. razreda talijanskog odjela
Način realizacije programa	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja Učenici rješavaju zadatke na računalu, izvode vježbe, predstavljaju svoj rad, rješavaju algoritamske probleme. Rad je individualni, u paru ili timski.
Vremenik i mjesto realizacije programa	2 školska sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik programa	Papiri A4 Toner za printer
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Realizira se kroz usmenu i pisanu provjeru, te praktičnu primjenu stečenog znanja. Razina usvojenosti provjerava se analizom uratka, rješavanjem testova, predstavljanjem radova, provjerom točnosti zadataka Ocjenjivanje postignuća vrši se primjenom kriterija praćenje i ocjenjivanje za nastavni predmet.

1.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ATTIVITÀ EXTRADIDATTICHE

1.2.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe

Naziv aktivnosti / programa / projekta	STVARALAČKA GRUPA, 1.A I 1.B
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Kroz razne oblike izražavanja poticati i razvijati govorno, literarno, scensko i glazbeno izražavanje i stvaranje. Razvijati komunikaciju i suradničke odnose. Njegovati i promicati kulturnu baštinu, te razvijati ekološku osviještenost. Kreativno i likovno obilježavati značajne dane i blagdane tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Poticati radost otkrivanja, istraživanja, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, maštovitosti i suradničkih odnosa.
Nositelji i sudionici aktivnosti / programa / projekta	Učiteljice Sanja Pereša 1.a i Marijana Ćurt 1.b

Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Individualni rad, rad u grupama, rad u paru.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti / programa / projekta	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno Učionička i izvanučionička nastava – okoliš škole, Vodnjan
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Pohvala i poticanje spremnosti prihvaćanja novih ideja. Prezentacija na školskim priredbama, te uređenjima razrednih i školskih panoa. Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi u svrhu njenog unapređenja.

Naziv aktivnosti / programa / projekta	MJEŠOVITA GRUPA, 2.a i 2.b
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Kroz razne oblike izražavanja poticati i razvijati govorno, literarno, scensko, glazbeno izražavanje i stvaranje. Razvijati komunikaciju i suradničke odnose. Njegovati i promicati kulturnu baštinu te razvijati ekološku osviještenost. Kreativno i likovno obilježavati značajne dane i blagdane tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Poticati radost otkrivanja, istraživanja, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, maštovitosti i suradničkih odnosa.
Nositelji i sudionici aktivnosti / programa / projekta	Učiteljice Melita Ušić i Martina Buršić te učenici 2. a i 2. b razreda
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Individualni rad, rad u grupama, rad u paru.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti / programa / projekta	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno Učionička i izvanučionička nastava – okoliš škole, Vodnjan
Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Pohvala i poticanje spremnosti prihvaćanja novih ideja. Prezentacija na školskim priredbama, te uređenjima razrednih i školskih panoa. Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi u svrhu njenog unapređenja.

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti praktična znanja i vještine neophodne za samostalno snalaženje u kućanstvu, usvojiti društveno prihvatljive obrasce ponašanja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje najjednostavnijih jela • samostalno izrađivanje i popravljivanje određenih predmeta u kućanstvu • primjena osnovnih pravila ponašanja u društvu • uzgoj nekih vrste povrća i začinskog bilja • osposobljavanje učenika za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života • razvoj socijalnih vještina kao što su timski rad, komunikacija i međusobno poštovanje • učenje kako surađivati u kućanskim poslovima i briga o obiteljskom okruženju
Nositelji i sudionici aktivnosti	Učiteljica Jasmina Beck i učenici 3. a razreda
Način realizacije aktivnosti	Istraživačka nastava, praktični rad, individualni rad, rad u grupama, rad u paru, radionice
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	1 sat tjedno ili po potrebi 2 sata tjedno tijekom školske 2024./2025. godine, OŠ Vodnjan
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici vrednuju sami sebe kroz izradu svojih radova koji se mogu upotrijebiti te kroz međusobne odnose u grupnome radu, opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine

Naziv aktivnosti	KREATIVNI MIX 3.b
Ciljevi aktivnosti	Razvijati maštu, psihomotorički i intelektualni razvoj, osjećaj za estetiku, usvajati trajna znanja i vještine iz područja likovne kulture, primjenjene umjetnosti (makrame, tkanje, decoupage, izrada nakita, oblikovanje), upoznati nove lik. tehnike ; likovno i kreativno obilježavati značajne dane i blagdane tijekom školske godine. Njegovati i promicati kulturnu baštinu te razvijati ekološku osviještenost.

Namjena aktivnosti	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada razvijati kreativnost učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskog prostora i učionice (likovnim radovima), te školskim i razrednim svečanostima. Razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, maštovitosti i suradničkih odnosa. Praćenje važnijih događanja u školi te obilježavanje prigodnih blagdana.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Učiteljica Vesna Jaklin Pantić i učenici 3. b razreda
Način realizacije aktivnosti	Izražavanje različitim likovnim tehnikama, kombiniranjem materijala, eksperimentiranjem kroz igru, kroz kreativne radionice, tematska predavanja.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Učionica 3.b , 1 sat tjedno, četvrtkom 6.sat ili prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti	Oko 20 eu za trakice, konope, vunicu, ljepilo i salvete za decoupage, akrilne boje, konture, markere, bezbojni lak na bazi vode, hameri u boji A4
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Lik.radovi se izlažu u učionici , hodniku i višenamjenskom prostoru škole. Individualno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Presentacija na školskim priredbama, te uređenjima razrednih i školskih panoa. Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	MJEŠOVITA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	Razvijati dječje kompetencije, komunikaciju, suradničke odnose s vršnjacima i osjećaj pripadnosti. Kroz razne oblike izražavanja poticati i razvijati govorno, literarno, scensko, glazbeno izražavanje i stvaranje. Obogaćivati rječnik kroz govorno područje igrama riječima, recitiranjem, improvizacijom. Njegovati i promicati kulturnu baštinu te razvijati ekološku osviještenost. Kreativno i likovno obilježavati značajne dane i blagdane tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Razvijanje vizualne, taktilne i slušne percepcije, pozornosti i pamćenja. Poticanje govornih vještina, sposobnosti rješavanja problema, radosti otkrivanja i istraživanja. Razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, maštovitosti i suradničkih odnosa. Stjecanje iskustva i spoznaja o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini. Praćenje važnijih događanja u školi te obilježavanje prigodnih blagdana.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Učiteljice Mersiha Prnjavorac i Melita Balaković te učenici 4.a,b razreda

Način realizacije aktivnosti	Radionice, tematska predavanja, likovni i literarni radovi, prezentacije, praktični radovi, individualni rad, rad u grupama, rad u paru.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno (ponedjeljkom, 4. sat) učionička i izvanučionička nastava (terenska nastava)
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal, ulaznice, prijevoz
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Pohvala i poticanje spremnosti prihvaćanja novih ideja. Prezentacija na školskim priredbama, te uređenjima razrednih i školskih panoa. Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi u svrhu njenog unapređenja.

Naziv aktivnosti	FEEL GOOD KLUB
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje Zaklade za poticanje partnerstva u civilnom društvu, razvijanje duha volonterizma i osjećaja za filantropiju kod svih zainteresiranih učenika
Namjena aktivnosti	Razvijanje i poticanje empatije, upoznavanje filantropije kao osnove sretnog društva
Nositelji i sudionici aktivnosti	Knjižničarke Izabela Kapustić i Daniela Ostoni, zainteresirani učenici četvrtih i petih razreda
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava, rad u skupinama, rad u paru, individualni rad.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Tijekom školske 2024. / 2025. godine Školska knjižnica i predviđene lokacija na području Vodnjana i okolice
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala i obilaska
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje. Praćenje učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti	MALI ZBOR
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost izražavanja kroz pjesmu. Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost. Upoznati snagu jedinstva i zajedništva.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na raznim priredbama i manifestacijama.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Učitelj glazene kulture Bogdan Fabris, učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Tehničke te intonativne vježbe upjevavanja. Samostalni rad, rad u paru, grupni rad. Priprema i sudjelovanje na priredbama.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	OŠ Vodnjan Šk.godina 2024./2025. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća.

Nome dell'attività	GRUPPO MISTO
Obiettivi dell'attività	Sviluppare le abilità manuali e artistiche. Sviluppare la creatività. Sviluppare le potenzialità di ogni bambino e stimolare le sue abilità motorie e creative. Sviluppare le abilità di recitazione nell'ambito degli spettacoli ed altre manifestazioni scolastiche. Sviluppare la comunicazione orale e scritta. Imparare a conoscere il mondo che ci circonda. Stimolare la socializzazione ed il lavoro di gruppo.
Fini dell'attività	Promuovere la collaborazione e la socializzazione tra gli alunni in situazioni e attività diverse con lo scopo di raggiungere un obiettivo comune. Promuovere attività sportive e favorire situazioni di sano confronto agonistico.
Responsabile e alunni destinatari all'attività	Gli insegnanti Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić e gli alunni dalla 1. t alla 4. t classe
Modalità di realizzazione dell'attività	Esecuzione di lavoretti manuali con vari materiali. Canto e ballo. Spettacoli. Corrispondenza. Partecipazione ai concorsi. Giochi e gare sportive. Recitazione. Visione di cartoni animati, documentari. Allestimento di cartelloni.

Data e luogo di realizzazione dell'attività	35 ore durante l'anno scolastico
Risorse finanziarie dell'attività	Carta per fotocopie
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei bambini durante lo svolgimento delle attività e attraverso le conversazioni.

Nome dell'attività	CORO INFERIORI
Obiettivi dell'attività	Insegnare agli alunni il bel canto ed il canto a piu' voci,insegnare l'impostazione della voce ed il respiro, insegnare vari canti provenienti da varie parti del mondo (e le loro lingue),insegnare il lavoro di gruppo ed il rispetto gli uni per gli altri.
Fini dell'attività	Gli alunni impareranno ad amare la musica ed il canto attraverso canti, canzoni e giochi musicali. Presenteranno il proprio lavoro nei vari spettacoli scolastici e non ed impareranno lavorare come un gruppo unico.
Responsabile e alunni destinatari all'attività	L'insegnante Serena Bonassin e gli alunni dalla prima alla quarta classe
Modalità di realizzazione dell'attività	Attraverso spettacoli scolastici ed extrascolastici
Data e luogo di realizzazione dell'attività	Durante l'anno scolastico 2024/2025
Risorse finanziarie dell'attività	Non si prevedono spese
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. I contenuti progettati si inseriranno nelle varie recite scolastiche.

1.2.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia

Naziv programa	INFORMATIČKI GENIJALCI
Ciljevi programa	Kreativnost i inovativnost. Stvaranjem digitalnih uradaka. Kriičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja. Rješavanje problema i donošenje odluka s po-moću IKTa. Osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su krađe identiteta i vlasništva. Odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju. Upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem, učenjem pomoću IKT-a, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl.
Namjena programa	Sudjelovanje na natjecanjima, projektima i postignuće što boljeg uspjeha. Produblivanje znanja i razvijanje interesa za informacijske i komunikacijske tehnologije.
Nositelji i sudionici programa	Nastavnica informatike Adrijana Kovač. Kombinirana skupina 4. i 6. razred 1 sat tjedno.
Način realizacije programa	Program će se realizirati kombinacijom online nastave putem Microsoft Teamsa i uživo u školi. Učenici će raditi na individualnim i grupnim projektima, uz korištenje različitih digitalnih alata i aplikacija. Poseban naglasak bit će na praktičnom radu, stvaranju digitalnih sadržaja i rješavanju problema pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije. Učenici će sudjelovati u natjecanjima, virtualnim šetnjama, videokonferencijama te istraživačkim aktivnostima koje uključuju pristup online bazama podataka i drugim edukativnim resursima.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom školske godine 2024. / 2025., jedan školski sat tjedno. (Online putem Microsoft Teamsa i uživo u školi)
Troškovnik programa	Projekt, potrošni materijal tijekom rada, putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi putem kontinuiranog praćenja napretka učenika kroz njihovu aktivnost na nastavi, sudjelovanje u natjecanjima i projektima te kvalitetu izrađenih digitalnih uradaka. Bilježiti će se individualni napredak učenika kroz bilješke učiteljice, dok će rezultati učenika biti predstavljeni putem digitalnih platformi, objava na školskoj web stranici te kroz sudjelovanje na natjecanjima i javnim prezentacijama radova. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagođavanje budućih aktivnosti i poticanje učenika na daljnji razvoj vještina.

Naziv aktivnosti	ROBOTIKA
Ciljevi aktivnosti	Cilj programa je popularizacija i promocija STEM područja. Zainteresirati učenike za robotiku, programiranje, matematiku, fiziku i astronomiju.
Namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnome životu. Za lakšu komunikaciju i zabavu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Potaknuti učenike da istražuju STEM područje.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Učiteljica: Vedrana Keteleš Razredi: 5. – 6. razred
Način realizacije aktivnosti	Nastava se održava u robotičkoj učionici kroz radionice i interaktivna predavanja različite tematike (robotika, informatika).
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Nastava se održava jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se odnos prema radu, aktivnost, prezentacija naučenoga.

Naziv aktivnosti	SPORTSKA GRUPA - GRUPPO SPORTIVO
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i usavršavanje sposobnosti učenika u sportu.
Namjena aktivnosti	Usavršavanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti učenika i učenica, te upoznavanje s lepezom sportova u natjecateljskom obliku.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Učitelj TZK-a Marko Zuban i učenici 5. a i b, 7. a i b i 8.a razreda hrvatskoga odjeljenja i 5., 6., 7. i 8. razredi talijanskih odjeljenja
Način realizacije aktivnosti	Provođenje programa sportskih grupa
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., sportska dvorana
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nema
---	------

Naziv aktivnosti	SPORTSKO REKREACIJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje novih i unapređenje postojećih motoričkih znanja, poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, očuvanje i unapređenje zdravlja učenika.
Namjena aktivnosti	Stvaranje navike vježbanja te ostvarivanje osobnih ciljeva učenika kroz sportsko rekreativne aktivnosti.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Matija Lisec, učitelj TZK i učenici 6. a, 6. b, 6. c i 8. b razreda.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i kolektivni rad.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., školska dvorana i vanjsko igralište OŠ Vodnjan, 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikovih sposobnosti i znanja, kreiranje sadržaja na temelju njihovih želja i interesa, (samo)procjena napretka u motoričkim i zdravstvenim aspektima tjelesnog vježbanja.

Naziv aktivnosti	VELIKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost izražavanja kroz pjesmu. Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost. Upoznati snagu jedinstva i zajedništva.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na raznim priredbama i manifestacijama.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Učitelj glazene kulture Bogdan Fabris Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Tehničke te intonativne vježbe upjevanja. Samostalni rad, rad u paru, grupni rad. Priprema i sudjelovanje na priredbama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	OŠ Vodnjan, šk. godina 2024. / 2025. 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća.

Naziv programa	LIKOVNA-SLIKARSKA GRUPA
Ciljevi programa	Razvoj osobnosti i samokritičnosti, estetsko procjenjivanje, istraživanje i stvaranje, osjećaj za podneblje i kulturno nasljeđe, primjena stečenih saznanja u praktičnim situacijama, planiranje i organiziranje timskog rada.
Namjena programa	Poučavanje učenika primjeni stečenih znanja u praktičnim situacijama
Nositelji i sudionici programa	Učitelj likovne kulture Jurica Poropat i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije programa	Poučavanje, istraživanje, stvaranje. Sudjelovanje na natjecanjima i izložbama, surađivanje s ostalim školskim grupama.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom školske godine 2024. /2025.
Troškovnik programa	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe u školi i van nje. Samo procjenjivanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.

Naziv aktivnosti	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ciljevi aktivnosti	Razvoj znanja, sposobnosti i vještina, demokratskih vrijednosti i stavova, važnih za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu. Razvoj poštovanja prema sebi i drugima.
Namjena aktivnosti	Poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi. Razvijanje demokratskih stavova, tolerancije i socijalnih vještina. Briga o lokalnoj zajednici i stvaranje kritičkoga mišljenja. Rješavanje sukoba i priprema za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa. Razvoj sposobnosti donošenja zajedničkih odluka.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Psihologinja Daniela Bonassin, učenici od petog do osmog razreda koji se dobrovoljno uključe u izvannastavnu aktivnost uz suglasnost roditelja.
Način realizacije aktivnosti	Rad u radionicama, kroz raspravu i igru, grupni i individualan rad, rad u paru, opažanjem, promišljanjem i iznošenjem ideja na određenu temu; sudjelovanjem u prigodnim aktivnostima u školi i na terenu.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2024. / 2025., dva školska sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Projekt
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, vanjska evaluacija

Nome dell'attività	EDUCAZIONE CIVICA
Obiettivi dell'attività	Sviluppare le nozioni, le capacità e le abilità, i valori e i pensieri democratici, importanti per una partecipazione responsabile e attiva nella società, con accento sul dialogo e la collaborazione. Sviluppare il rispetto nei confronti di se stessi e degli altri.
Fini dell'attività	Stimolare il pensiero critico, saper riflettere sulle cose. Imparare ad assumersi delle responsabilità per le proprie decisioni e azioni. Comprendere i processi politici e i rapporti tra le diverse culture. Promuovere una cultura civica. Agire in modo responsabile localmente e globalmente. Incentivare il lavoro di gruppo.

Responsabile e alunni destinatari all'attività	L'insegnante Cristina Demarin e gli alunni delle classi quinta e ottava che frequentano l'attività
Modalità di realizzazione dell'attività	Lo studio attraverso il gioco, lezioni sul campo e tutta una serie di attività autonome; lavoro individuale e di gruppo, lavoro in coppia; conversazione, osservazione e riflessione, lettura, produzione e rielaborazione di testi; esposizione e analisi, dibattito, interviste degli alunni.
Data e luogo di realizzazione dell'attività	Durante l'anno scolastico 2024/2025., 35 ore annuali
Risorse finanziarie dell'attività	Non sono previste nessuna risorse finanziarie
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Analisi e valutazione delle attività svolte; conversazione e analisi delle esperienze vissute; presentazione dei lavori degli alunni. Pianificazione di attività future.

Nome dell'attività	GIORNALISMO
Obiettivi dell'attività	Sviluppare negli alunni l'interesse per le attività di giornalista, saper cogliere le notizie importanti suscitando l'interesse del lettore.
Fini dell'attività	Imparare a svolgere un'intervista, scrivere articoli di cronaca, imparare a svolgere lavori di ricerca, raccogliere aneddoti, racconti e testimonianze sul passato che avranno lo scopo di familiarizzare i ragazzi alla storia del loro territorio.
Responsabile e alunni destinatari all'attività	L'insegnante Manuela Verk e gli alunni dalle classi V, VI, VII e VIII
Modalità di realizzazione dell'attività	Forma di lavoro frontale, individuale, in coppia, lavoro di gruppo e lavoro di ricerca. Metodo dell'esposizione scritta, della dimostrazione, dell'osservazione, dei lavori pratici, del lavoro sul testo, uso delle risorse Web
Data e luogo di realizzazione dell'attività	Durante tutto l'anno scolastico
Risorse finanziarie dell'attività	Con il supporto della Città e della scuola per la pubblicazione del giornalino scolastico „Alle ginestre“

Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	<p>Publicazione dei lavori sul giornalino per ragazzi „Arcobaleno“</p> <p>Partecipazione a vari Concorsi letterari che vengono banditi durante l'anno.</p> <p>Stampa del giornalino scolastico Alle ginestre.</p>
--	---

Nome dell'attività	GRUPPO ETNOGRAFICO
Obiettivi dell'attività	Si desiderano raggiungere capacità di confrontarsi con i cambiamenti, capacità di trovare soluzioni e prospettive per se e per gli altri, capacità di individuare e risolvere i problemi nell'ambiente in cui si vive e non solo, adeguate capacità creative e di valutazione critica.
Fini dell'attività	Il lavoro del gruppo prevede di trattare un tema riguardante il territorio locale; inoltre verranno soddisfatte, quando e se sarà possibile, le richieste ed idee degli alunni stessi che avranno la possibilità di presentare i loro temi d'interesse. Il tema che si continuerà a trattare sarà: „Le chiese di Dignano“. Inoltre si tratterà il tema della Storia del territorio: „Personaggi illustri di Dignano“.
Responsabile e alunni destinatari all'attività	Insegnante di storia e alunni dalla classe V alla classe VIII della sezione italiana.
Modalità di realizzazione dell'attività	Lavoro di gruppo in classe e sul campo.
Data e luogo di realizzazione dell'attività	Le ore di lezione in classe e sul campo si terranno in base all'orario stabilito per la sezione italiana.
Risorse finanziarie dell'attività	Penne, colori, carta, carta hamer, toner, stampante, macchina fotografica digitale.
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Controllare l'esattezza e la qualità dei lavori di ricerca. Uso personale per migliorare le capacità ed il sapere dei singoli alunni, uso pubblico per informare con l'esposizione orale, l'esposizione di pannelli, e presentazione video gli eventuali alunni interessati su fatti, personaggi ed avvenimenti del passato.

Nome dell'attività	CORO SUPERIORI
Obiettivi dell'attività	Insegnare agli alunni il bel canto ed il canto a più voci, insegnare l'impostazione della voce ed il respiro, insegnare vari canti provenienti da varie parti del mondo (e le loro lingue), insegnare il lavoro di gruppo ed il rispetto gli uni per gli altri.

Fini dell'attività	Gli alunni impareranno ad amare la musica ed il canto attraverso canti, canzoni e giochi musicali. Presenteranno il proprio lavoro nei vari spettacoli scolastici ed impareranno lavorare come un gruppo unico.
Responsabile e alunni destinatari all'attività	L'insegnante Serena Bonassin e gli alunni dalla quinta all'ottava classe
Modalità di realizzazione dell'attività	Attraverso spettacoli scolastici ed extrascolastici
Data e luogo di realizzazione dell'attività	Durante l'anno scolastico 2024/2025
Risorse finanziarie dell'attività	Non si prevedono spese
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. I contenuti progettati si inseriranno nelle varie recite scolastiche.

Nome dell'attività	PICCOLI BIBLIOTECARI
Obiettivi dell'attività	Promuovere e valorizzare le attività e il ruolo delle biblioteche scolastiche. Sistemare e catalogare il fondo librario. Ribadire l'importanza della lettura. Avvicinare gli alunni al libro. Coltivare una lettura attiva. Individuare il legame tra libro e realtà. Comprendere l'importanza dello studio continuo, per la vita. Valorizzare l'importanza della socializzazione e del rispetto reciproco.
Fini dell'attività	Arricchire le competenze linguistico-espressive degli alunni. Incentivare il lavoro di gruppo. Stimolare alla lettura e alla ricerca. Promuovere una cultura civica.
Responsabile e alunni destinatari all'attività	La bibliotecaria Manuela Geissa e gli alunni delle classi superiori
Modalità di realizzazione dell'attività	Lavoro individuale e di gruppo, conversazione e osservazione, lettura, soluzione di schede didattiche, produzione di testi (questionari) e rielaborazione di testi; interviste degli alunni, analisi; visita a delle biblioteche e incontri con autori.
Data e luogo di realizzazione dell'attività	Durante l'anno scolastico 2024/2025; 35 ore annuali

Risorse finanziarie dell'attività	Costo del biglietto dell'autobus o del treno (Dignano – Pola – Dignano)
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Analisi e valutazione delle attività svolte. Valutazione dei progressi degli alunni. Pianificazione di attività future. Osservazione e riflessione.

Naziv programa	UČENIČKA ZADRUGA „ULIKA – OLIVA“
Ciljevi programa	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
Namjena programa	Proizvodnja raznih proizvoda/predmeta u svrhu prodaje na prodajnim izložbama u školi i smotri učeničkih zadruga. Održavanje prostorija škole, okoliša škole, komposišta, školskih lončanica te prikupljanje sekundarnih sirovina. Uređivanje panoa. Povezivanje učenika, razvijanje međuljudskih odnosa i samostalnosti. Jačanje ekološke svijesti kod učenika te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša.
Nositelji i sudionici programa	Voditeljica Goranka Benić, voditelji/ce radionica i sekcija, učenici od 1.a,b,t – 6.a,b,t, 7.a,b,t - 8.a,b,t razreda, zaposlenici škole, roditelji, vanjski suradnici.
Način realizacije programa	Redovito prikupljanje i razvrstavanje otpada, s naglaskom na prikupljanje starog papira. Uređenje školskog okoliša, briga o cvijeću i sakupljanje otpada. Prikupljanje sadržaja vezanih uz značajne ekološke datume tijekom školske godine i njihovo obilježavanje. Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Školska godina 2024./2025.; u školi i izvan škole
Troškovnik programa	Oko 2000 do 3000 kn (glina, akrilne boje, papir, i ostali pribor koji je potreban za izradu predmeta)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Poticati daljnji razvoj ekološke svijesti kod učenika uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na ostale učenike isticanjem pravilnog i odgovornog ponašanja prema okolišu.</p> <p>Sudjelovanje na smotrama, sajmovima. Prodaja naših proizvoda.</p>
---	--

1.3. ŠKUD – SAC

Naziv programa	ŠKOLSKO KULTURNO UMJETNIČKO DRUŠTVO – SOCIETÀ ARTISTICO CULTURALE SCOLASTICA
Ciljevi programa	Usmjeravanje učenika ka poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesama, dječjih i narodnih igara, predstava ... Razvijanje pozitivnog odnosa prema svom porijeklu, korijenima. Razvijanje osjećaja za ritam, takt, plesne korake, glumu. Razvijati samostalnost, osjećaj za ljepotu i umjetnost uopće.
Namjena programa	Organiziranje kulturnih priredbi unutar i izvan škole. Razvijanje svijesti o međusobnoj pomoći i suradnji, toleranciji, poštivanju različitosti. Poticanje svijesti o očuvanju duhovne i kulturne baštine naše domovine.
Nositelji i sudionici programa	Voditelji Bogdan Fabris i Serena Bonassin, učitelji i učenici od 1.a,b,t, -6.a,b 7.a,b,c i 8. a,b,t, razreda
Način realizacije programa	Prema planu i programu društva. Rad u skupinama, međurazredna suradnja. Prema programu obilježavanja važnih nadnevaka
Vremenik i mjesto realizacije programa	Školska godina 2024./2025.; u školi i izvan škole
Troškovnik programa	Prema troškovima grupa koje nastupaju
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost priredbi i svečanosti. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

1.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – LE USCITE DIDATTICHE**1.4.1. POSJETI - VISITE**

1.4.1.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe

Naziv aktivnosti	MUZEJ GRADA VODNJANA (PALAČA BETTICA) – POSJET VODNJANSKOM ZVONIKU
Ciljevi aktivnosti	Posjet muzeju grada Vodnjana (palača Bettica). Upoznavanje zbirke etnografskih i drugih predmeta koji su svjedočili životu ljudi Vodnjana i okolice. Promatrati grad Vodnjan i okolicu s vodnjanskog zvonika.
Namjena aktivnosti	Promatrati arheološke eksponate i vrijedne izložke umjetničkih djela.
Nositelji i sudionici aktivnosti	učiteljica Mersiha Prnjavorac te učenici 4. a razreda učiteljica Melita Balaković te učenici 4. b razreda
Način realizacije aktivnosti	Šetnja
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2024. / 2025., Vodnjan
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualna zapažanja izraziti kroz literarne i likovne radove.

Naziv aktivnosti	ZAJEDNIČKI ODLAZAK U ŽUPNU CRKVU SV. BLAŽA U VODNJANU
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi: upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan zahvaljivanjem i slavljenjem Boga: shvatiti važnost nedjeljnog i blagdanskog okupljanja na misnim slavljinama u svojoj župnoj zajednici.

Namjena aktivnosti	Shvatiti ljepotu povezanosti u molitvi: doživjeti zajedništvo župne zajednice u kojoj se okupljamo, molimo, primamo sakramente, ministriramo, družimo se i zahvaljujemo.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Učiteljica vjeronauka Vesna Subotić, učenici 3. b, 4. a, 4. b razreda
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u župnu crkvu sv. Blaža – Vodnjan
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Travanj 2025., Vodnjan
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo i radost učenika u zajedništvu i povezanosti u molitvi. Izmjena i izražavanje iskustava i razgovor o onom što su učenici doživjeli, likovno izražavanje osjećaja radosti i zahvalnosti na temu – moja župna crkva – sv. Blaža – Vodnjan.

Nome dell'attività	I COLORI DELL'AUTUNNO
Obiettivi dell'attività	Far conoscere agli alunni le tradizioni del territorio, il valore dell'identità della comunità locale, la storia della popolazione che ci vive e dei segni materiali e immateriali lasciati da coloro che lo hanno abitato in passato
Fini dell'attività	Visitare la città di Buie e partecipare a laboratori inerenti i contenuti trattati
Responsabile e alunni destinatari all'attività	L'insegnante Cristian Fioranti e gli alunni della III cl.
Modalità di realizzazione dell'attività	Lavoro di gruppo
Data e luogo di realizzazione dell'attività	16 ottobre a Buie
Risorse finanziarie dell'attività	Spese a carico dell'UI

Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni
--	--

Nome dell'attività	VISITA ALLA BIBLIOTECA CITTADINA
Obiettivi dell'attività	Stimolare l'interesse per la lettura di testi di vario genere, valorizzare lo spazio della biblioteca e le sue attività, sviluppare il piacere di leggere.
Fini dell'attività	Attività di questo tipo hanno lo scopo di avvicinare gli alunni alle attività della biblioteca e renderli partecipi, stimolare la loro curiosità e suscitare in loro la voglia di frequentare con piacere gli spazi per la lettura e il prestito dei libri. Si formeranno così dei buoni lettori e sarà valorizzata l'importanza sociale e culturale della biblioteca.
Responsabile e alunni destinatari all'attività	Gli insegnanti Cristina Gambaletta Anjos, Fabiana Lajic, Cristian Fioranti, Daniela Beltrame e gli alunni dalla I alla IV classe
Modalità di realizzazione dell'attività	Visita alla biblioteca nell'orario concordato con la bibliotecaria
Data e luogo di realizzazione dell'attività	Due ore scolastiche in data da stabilire
Risorse finanziarie dell'attività	Non si prevedono spese
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei bambini durante lo svolgimento delle attività, attraverso l'osservazione degli elaborati e attraverso le conversazioni.

Nome dell'attività	ECOMUSEO „ISTRIAN DE DIGNAN“
Obiettivi dell'attività	Valorizzare le tante ricchezze lasciateci in eredità dai nonni. Conoscere le attività che i nostri nonni svolgevano. Incentivare a mantenere vive le antiche tradizioni che legano la gente al proprio paese di origine. Far conoscere agli alunni le tradizioni del territorio, il valore dell'identità della comunità locale, la storia della popolazione che ci vive e dei segni materiali e immateriali lasciati da coloro che lo hanno abitato in passato. Valorizzare il patrimonio storico, culturale, rurale della propria città per viverla con maggior rispetto e consapevolezza
Fini dell'attività	Scoprire le usanze dignanesi. Arricchire il proprio patrimonio culturale. Immaginare la Dignano di un tempo. Valorizzare le scene di vita di Dignano nel passato e riscoprirle oggi. Far conoscere e coinvolgere gli alunni nelle attività inerenti le tradizioni popolari della nostra località.
Responsabile e alunni destinatari all'attività	Gli insegnanti Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajic; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe

Modalità di realizzazione dell'attività	Laboratori, visite guidate
Data e luogo di realizzazione dell'attività	Durante l'anno scolastico 2024/2025
Risorse finanziarie dell'attività	Non si prevedono spese
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. La valutazione sarà un processo in itinere: riflessione sul processo attivato, osservazioni sistematiche, con la realizzazione di cartelloni o presentazioni Ppt. I contenuti progettati si inseriranno e si raccorderanno con quelli elaborati in classe.

Nome dell'attività	IL PUNTO D'OSSERVAZIONE, LA LINEA DELL'ORIZZONTE E I PUNTI CARDINALI
Obiettivi dell'attività	Orientarsi sulla carta topografica, definire il punto d'osservazione e la linea dell'orizzonte, orientarsi con l'aiuto della bussola e altri indicatori terrestri, determinare i punti cardinali.
Fini dell'attività	Insegnare agli alunni ad orientarsi in natura e sulla carta topografica del luogo
Responsabile e alunni destinatari all'attività	L'insegnante Daniela Beltrame e gli alunni della III classe
Modalità di realizzazione dell'attività	Esercizi pratici nei dintorni della nostra scuola
Data e luogo di realizzazione dell'attività	Settembre – ottobre 2024
Risorse finanziarie dell'attività	Non si prevedono spese
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni e la conversazione sui contenuti appresi

Nome dell'attività	L'OLIVETO
Obiettivi dell'attività	Ampliare le conoscenze sull'olivo.
Fini dell'attività	Partecipare con gli alunni alla raccolta delle olive, conoscere l'importanza dell'olio d'oliva nell'alimentazione e i suoi effetti benefici sulla salute.

Responsabile e alunni destinatari all'attività	Gli insegnanti Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić; gli alunni dalla 1. t alla 4. t classe
Modalità di realizzazione dell'attività	Lavori pratici nell'oliveto della nostra scuola
Data e luogo di realizzazione dell'attività	Durante l'anno scolastico 2024/2025
Risorse finanziarie dell'attività	Non si prevedono spese
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni e la conversazione sui contenuti appresi.

Nome dell'attività	SALUTO ALLE STAGIONI
Obiettivi dell'attività	Identificare i mutamenti in natura che avvengono in ogni stagione. Osservare i cambiamenti in natura e apprezzare le bellezze del nostro territorio (il prato, il bosco, l'oliveto).
Fini dell'attività	Sviluppare la consapevolezza del rispetto dell'ambiente. Individuare i cambiamenti climatici, l'influenza che essi hanno sul mondo animale e vegetale. Sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti dell'ambiente. Potenziare le capacità comunicative ed arricchire il lessico
Responsabile e alunni destinatari all'attività	Gli insegnanti Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić; gli alunni dalla 1. t alla 4. t classe
Modalità di realizzazione dell'attività	Passeggiate in natura, metodo dell'osservazione, della conversazione (circondario della scuola, parco, vie di Dignano)
Data e luogo di realizzazione dell'attività	Durante l'anno scolastico 2024/2025
Risorse finanziarie dell'attività	Non si prevedono spese
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Dibattiti e valutazione dei gruppi di lavoro. Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. Creare cartelloni inerenti il tema.

Nome dell'attività	LABORATORIO DIDATTICO – LINGUISTICO PER BAMBINI FESTIVAL DELL' ISTRITO
Obiettivi dell'attività	Sviluppare le abilità espressive ed artistiche; far conoscere la propria specificità dialettale partecipando al laboratorio del festival dell' Istrioto indetto dalla CI di Sissano
Fini dell'attività	Promuovere negli alunni l'acquisizione di competenze linguistiche come espressione di identificazione culturale, stimolare la conoscenza e la cura del proprio territorio e delle sue risorse
Responsabile e alunni destinatari all'attività	Le insegnanti Fabiana Lajic e Cristian Fioranti e gli alunni della III e II classe
Modalità di realizzazione dell'attività	Mediante lavori individuali, di coppia e di gruppo
Data e luogo di realizzazione dell'attività	ottobre 2024
Risorse finanziarie dell'attività	Non si prevedono spese
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione degli alunni e le produzioni finali

Nome dell'attività	USCITA DIDATTICA A LUSSINO
Obiettivi dell'attività	Arricchire il proprio bagaglio culturale. Sviluppare l'amicizia e la socializzazione. Far conoscere le bellezze dell'isola Far conoscere agli alunni le tradizioni e la storia del territorio.
Fini dell'attività	Visitare le bellezze di Lussino, il porto con il lungomare, il Belvedere, il Museo dell'Apoxyomenos
Responsabile e alunni destinatari all'attività	Le insegnanti Cristina Gambaletta Anjos, Fabiana Lajic, Cristian Fioranti, Daniela Beltrame e gli alunni dalla I alla IV classe
Modalità di realizzazione dell'attività	Osservazione, conversazione
Data e luogo di realizzazione dell'attività	ottobre 2024
Risorse finanziarie dell'attività	Spese a carico dell'UI
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni.

Nome dell'attività	MONTE LIBRIĆ E POLA	
Obiettivi dell'attività	Sviluppare l'amore verso la lettura visitando una Fiera del libro. Osservare i principali monumenti di Pola. Comprendere la necessità di rispettare le regole del traffico, partecipazione responsabile nel traffico. Scoprire e conoscere l'ambiente di Montelibrić. Saper comportarsi correttamente in luoghi pubblici	Scoprire e conoscere l'ambiente di Monte Librić (fiera del libro); conoscere il modo di organizzare i diversi titoli e le varie attività letterarie. Conoscere il mondo della Fiera del Libro come un grande luogo di promozione culturale. Coltivare il gusto per il libro. Riconoscere e rivalutare i monumenti storico culturali della città di Pola
Fini dell'attività	Visitare la Fiera del libro di Monte Librić a Pola. Conoscere i monumenti principali di Pola. Muoversi con sicurezza per strada ed attraversarla. Sviluppare l'amore per la lettura. Avvicinare i testi letterari in modo istruttivo e divertente. Assumere un comportamento responsabile e corretto anche in qualità di pedone	Rivalutare le bellezze della nostra regione. Visitare una fiera per acquisire nuove conoscenze letterarie. Ottenere una abitudine continua di lettura. Avvicinare i testi letterari in un modo istruttivo e divertente. Potenziare nel bambino il gusto per la lettura avvicinandolo ai prodotti più significativi della letteratura per l'infanzia
Responsabile e alunni destinatari all'attività	Gli insegnanti Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe	
Modalità di realizzazione dell'attività	Osservazione diretta. Da definire in base al programma offerto dagli organizzatori. Includere in maniera attiva gli alunni nei laboratori organizzati.	
Data e luogo di realizzazione dell'attività	Pola, aprile 2025	
Risorse finanziarie dell'attività	10 €	
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Riflessione sul processo attivato. Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. Osservazioni sistematiche. I contenuti progettati, si inseriranno e si raccorderanno con quelli elaborati in classe.	

1.4.1.2.Predmetna nastava – Insegnamento di materia

Naziv aktivnosti	ODLAZAK NA GROBLJE POVODOM BLAGDANA SVIH SVETIH I DUŠNOG DANA
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost sjećanja na pokojne i na važnost molitve za njih.
Namjena aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja na groblju.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Učiteljica Katarina Jelinčić te učenici 5.ab, 6.abc, 7.ab i 8.ab (svaki razred zasebno)
Način realizacije aktivnosti	Šetnja do vodnjanskog groblja
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Kraj listopada – početak studenog 2024.
Troškovnik aktivnosti	Ukoliko žele učenici mogu od doma ponijeti svijeće
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, te likovno-literarni izričaj

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I GLAZBENE KULTURE - POSJET KINU I KAZALIŠTU
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati kino i kazalište kao ustanove za kulturno osvješćivanje • stjecati naviku odlaska u kino i kazalište • približiti kazališnu i filmsku umjetnost te balet učenicima • osvijestiti značaj filma kao dijela medijske kulture i kao sedmu umjetnost • razvijati kritičko mišljenje i sposobnost analiziranja i vrednovanja filmskih i kazališnih ostvarenja • ukazivati na estetske vrijednosti • razvijati kulturno ponašanje i vladanje • poticati čitanje • povećati kvalitetu nastavnoga rada i motivaciju učenika
Namjena aktivnosti	Razvijati kulturu i pozitivan odnos prema različitim vrstama kulturnih zbivanja.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Učiteljice hrvatskog jezika Emina Kostović Biasiol, Martina Špehar, Suzana Zulijan-Pliško, Liliana Manzin, Zvezdana Pekica i učitelj glazbene kulture Bogdan Fabris. Učenici 5. a, b, t, 6.a,b,c,t , 7.a,b,t i 8. a, b, t razreda (ovisno o primjerenosti filma).
Način realizacije aktivnosti	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika 2. odlazak na izvanučioničku nastavu 3. razgovor po povratku o doživljenom, viđenom.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Datum ovisi o repertoaru kina tijekom školske godine 2024./2025. KINO VALLI/CINESTAR PULA, INK/Teatar Naranča PULA/HNK Ivana pl. Zajca RIJEKA - <i>Orašar</i> (7. - 10. prosinca 2024.) (Vodnjan – gostovanje)
Troškovnik aktivnosti	prijevoz vlakom/autobusom + ulaznica za kino/kazalište
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovarati o viđenome. Analizirati i vrednovati pogledanu kino-projeckiju/kazališnu predstavu u pismenom osvrtu. Uočavati razlike između filmskog/kazališnog i književnog djela.

Naziv programa	INFORMATIKA IZVANNASTAVNA – POSJET UČENIKA ŠKOLE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE PULA U OŠ VODNJAN – SE DIGNANO
Ciljevi programa	Popularizirati znanost kod učenika s naglaskom na STE(A)M područje. Omogućiti učenicima stjecanje široke lepeze novih znanja, vještina i sposobnosti te višeg stupnja motivacije za učenje i rad na različitim školskim projektima. Potaknuti suradnju između učenika osnovne škole Vodnjan i učenika Škole za odgoj i obrazovanje-Pula kroz zajedničko stvaranje edukativnih digitalnih sadržaja. Unaprijediti informatička znanja učenika četvrtih i šestih razreda (iz osnovne škole Vodnjan), razvijati njihove socijalne vještine te promovirati inkluziju i empatiju prema djeci s intelektualnim i višestrukim teškoćama.(iz Škole za odgoj i obrazovanje-Pula)
Namjena programa	Približiti učenicima znanost, tehnologiju, edukaciju, kulturu i baštinu na zanimljiv i zabavan način te tako potaknuti njihovu znatiželju, istraživački duh, maštovitost i kreativnost. Osvijestiti kod učenika međusobno razumijevanje, socijalnu osjetljivost i inkluziju u obrazovanju. Razvijati kod učenika prije svega praktične vještine, zatim kritičko i analitičko razmišljanje, socijalne i komunikacijske vještine, te ih tako kontinuirano pripremati za cjeloživotno učenje i općenito snalaženje u životu.
Nositelji i sudionici programa	Nastavnica Informatike – Adrijana Kovač Ravnateljica - Barbara Buršić - Križanac,mag.prim.educ. Knjižničarka - Izabela Kapustić Ostali sudionici projekta „Informatička početnica“ partnerske škole Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Informatički genijalci, 4. i 6. razred
Način realizacije programa	Primanje gostujućih učenika, Škola za odgoj i obrazovanje Pula u posjet našoj školi Vodnjan - Dignano.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik programa	Troškovi će se realizirati iz projekta „Informatička početnica“ 50€

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Posjet će se vrednovati putem povratnih informacija, dojmova učenika i učitelja te opažanjem motiviranosti i interesa učenika za znanstvene teme te za rad i snalaženje u novim edukacijsko komunikacijskim situacijama. Evaluacija e-knjige „Informatička početnica“ od strane Škole za odgoj i obrazovanje Pula. Pisanjem izvještaja u sklopu projekta. Objave na web stranicama škole.
---	---

1.4.2. TERENSKA NASTAVA – INSEGNAMENTO SUL CAMPO

1.4.2.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe

Naziv programa	IUN – POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI
Ciljevi programa	Posjet Gradskoj knjižnici Vodnjan
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje ljubavi prema čitanju • Razvijanje vještine čitanja • Razvijanje vještine istraživanja • Razvoj kreativnosti • Promoviranje društvenih vještina • Razvijanje samostalnosti • Promoviranje vrijednosti čitanja kod kuće • Obogaćivanje školskog programa
Nositelji i sudionici programa	Učiteljice Jasmina Beck i Vesna Jaklin Pantić te učenici 3.a i b razreda
Način realizacije programa	Pripremanje učenika za odlazak u knjižnicu. Odlazak u knjižnicu i sudjelovanje u radionici koju će nam izvesti knjižničarka. Sređivanje prikupljenih dojmova putem likovnog i pismenog izražavanja
Vremeni i mjesto realizacije programa	tijekom 2024./2025. godine., Gradska knjižnica Vodnjan
Troškovnik programa	nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pismenim i likovnim radovima prikazati stečene dojmove i osjećaje

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠNOJ / KINO PREDSTAVI – 1.A I 1.B
Ciljevi aktivnosti	Posjet kazališnoj ili kino predstavi.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstava, upoznavanje pojmova: glumac, uloga, predstava.

Nositelji i sudionici aktivnosti	Učenici 1. a i 1. b razreda te učiteljice Sanja Pereša i Marijana Ćurt
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom ili vlakom
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Vodnjan – Pula – Vodnjan Tijekom školske 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Cca 15 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu (kretanje na prometnicama, ponašanje u kinu i kazalištu).

Naziv aktivnosti	POSJET AQUARIUMU U PULI 1.A I 1.B
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s postavom Aquariuma u Puli, upoznati jadranski, mediteranski, morski tropski, slatkovodni tropski i slatkovodni hladni postav.
Namjena aktivnosti	Proširivanje ishoda predmetnih kurikuluma: promet u zavičaju, kulturna, povijesna i prirodna baština, zanimanja ljudi, briga za okoliš, kultura ponašanja na putovanju, upoznavanje biljnog i životinskog svijeta mora.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Učenici 1. a i 1. b razreda te učiteljice Sanja Pereša i Marijana Ćurt
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom ili vlakom
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Travanj - svibanj, 2025. godine Jedan radni dan, cca 10 h
Troškovnik aktivnosti	Cca 40 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Putovanje autobusom do Pule i Aquariuma. Individualna zapažanja u usmenom, pisanom i likovnom izražavanju. Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠNOJ / KINO PREDSTAVI – 2.A I 2.B
Ciljevi aktivnosti	Posjet kazališnoj ili kino predstavi.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstava, upoznavanje pojmova: glumac, uloga, predstava.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Učenici 2. a i 2. b razreda te učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom ili vlakom
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Vodnjan – Pula – Vodnjan Tijekom školske 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	15 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu (kretanje na prometnicama, ponašanje u kinu i kazalištu).

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: PARK PRIRODE UČKA– 2.A I 2.B
Ciljevi aktivnosti	Upoznati vrijednosti zbog kojih je Učka proglašena parkom prirode (flora i fauna), klima, reljef
Namjena aktivnosti	Upoznati park prirode. Razvijanje navike boravka u prirodi. Razvijanje ekološke svijesti.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Učiteljica Jasmina Beck i učenici 3. a razreda Učiteljica Vesna Jaklin Pantić i učenici 3. b razreda
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, pješačenje Edukacijske radionice
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Travanj/svibanj 2025. Vodnjan – Učka - Vodnjan

Troškovnik aktivnosti	Cca 50 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu (kretanje na prometnicama, ponašanje u parku prirode) Ponavljanje i provjeravanje na satovima prirode i društva.

Naziv aktivnosti	KINO / KAZALIŠNA PREDSTAVA
Ciljevi aktivnosti	Posjet kazališnoj i / ili kino predstavi
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa kulturnim ustanovama u kojima se prikazuju filmski sadržaji ili kazališne predstave. Upoznavanje pojmova kazalište, kino, glumci. Kulturno obogaćivanje te razvijanje osjećaja za umjetnost. Razvoj jezičnih vještina kao što su slušanje, razumijevanje i analiza priče ili dijaloga. Razvoj kritičkog mišljenja prilikom analize i rasprave o viđenoj predstavi. Razvijanje ljubavi prema umjetnosti.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Učiteljice Martina Buršić, Melita Ušić, Jasmina Beck, Vesna Jaklin Pantić, Mersiha Prnjavorac, Melita Balaković, Sanja Pereša, Marijana Čurt i učenici od 1.a,b do 4.a,b razreda
Način realizacije aktivnosti	Pripremanje učenika na odlazak u kazalište ili kino kroz razgovor o ponašanju u kulturnim ustanovama. Odlazak na predstavu, te po povratku sređivanje dojmova.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., Pula INK i / ili Kino Valli - Pula
Troškovnik aktivnosti	Oko 6,64 € za troškove prijevoza autobusom do Pule te oko 2,66 € za ulaznice u navedene kulturne ustanove
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Organiziranje aktivnosti koje potiču učenike da izraze svoje dojmove i kreativnost kroz crtanje, pisanje eseja ili izradu vlastitih predstava.

Naziv aktivnosti	ZEROSTRASSE – ARHEOLOŠKI MUZEJ GRADA PULE
Ciljevi aktivnosti	Posjet kompleksnom sustavu podzemnih tunela i galerija u gradi Puli.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje posebnosti zavičaja i kulturnih ustanova kroz povijest.

Nositelji i sudionici aktivnosti	učiteljica Mersiha Prnjavorac te učenici 4.a razreda učiteljica Melita Balaković te učenici 4.b razreda
Način realizacije aktivnosti	radionice uz stručno vođenje
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	listopad 2024./travanj 2025., Pula
Troškovnik aktivnosti	putna karta – vožnja vlakom, do 5 €; cijena ulaznice
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.

1.4.2.2.Predmetna nastava – Insegnamento di materia

Naziv aktivnosti	EDUKATIVNI POSJET VUKOVARU
Ciljevi aktivnosti	Čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar. Upoznavanje povijesne i kulturne baštine Vukovara te životom u njemu, razvijanje socijalizacije u novom okruženju, stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i muzeja te kulturno ophođenje u njima.
Namjena aktivnosti	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske
Nositelji i sudionici aktivnosti	Razrednice Emina Kostović Biasiol, Martina Špehar i Serena Bonassin, učenici 8. a, b, t razreda i jedan učitelj u pratnji.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom terenske nastave učenici uče o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar kroz predavanja i obilazak memorijalnih mjesta u Gradu Vukovaru te sudjeluju u Školi mira. Posjet uključuje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijesti za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvatanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira. U sklopu teorijskog dijela terenske nastave slušaju dva predavanja na temu <i>Domovinski rat i Bitka za Vukovar</i> . Tijekom posjeta obilaze najznačajnije lokacije iz Domovinskog rata u Vukovaru:

	<ul style="list-style-type: none"> - Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti - izložbeni postav u krugu Memorijalnog centra - mjesta sjećanja – Vukovarska bolnica 1991. - Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata - Spomen-dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari - hangar Veleprometa - Spomen-obilježja Kukuruzni put – Put spasa, - ruševina Borovo Commercea - crkva sv. Filipa i Jakova. <p>Osim memorijalnih lokacija, posjećuju Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske kulture i Franjevački muzej Vukovar. Memorijalna mjesta obilaze u pratnji djelatnika Ustanove i licenciranih turističkih vodiča. Posjet završava Školom mira i kvizom znanja.</p>
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Vukovar, 19. - 20. rujna 2024.
Troškovnik aktivnosti	Predavanja, obilazak memorijalnih lokacija, prijevoz, prehrana i smještaj te sve ulaznice obuhvaćene Projektom, kao i stručno vodstvo, u organizaciji su javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, a sve troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.

Destinazione	VIAGGIO DI STUDIO – FIRENZE
Obiettivi dell'attività	Visitare Firenze quale culla della civiltà italiana. Firenze è universalmente riconosciuta come città dell'Arte, con un inestimabile patrimonio di architetture, dipinti, sculture, memorie storiche e scientifiche, che formano il tessuto cittadino. Essendo essa una città d'arte si potrebbe definire un enorme museo a cielo aperto. Inoltre è famosa per la sua architettura, tra cui la Cattedrale di Santa Maria del Fiore, con la sua famosa cupola progettata da Filippo Brunelleschi, e il Ponte Vecchio, un antico ponte che attraversa il fiume Arno.
Fini dell'attività	Far capire l'importanza della cultura italiana e del suo patrimonio di architetture, dipinti e sculture. Passeggiare per le vie di Firenze assaporando la civiltà italiana attraverso la parlata fiorentina e ammirare le bellezze dell'architettura rinascimentale.
Responsabile e alunni destinatari all'attività	La capoclasse Manuela Verk e gli alunni di ottava

Data di realizzazione dell'attività	Firenze, Aprile - Maggio 2025
Durata dell'attività	Attività di 4 giorni.
Risorse finanziarie dell'attività	Il viaggio studio viene organizzato dall'Unione Italiana, dall'Università Popolare di Trieste, con il contributo del Ministero degli Affari Esteri italiano.
Modalità di realizzazione dell'attività Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Il viaggio studio viene organizzato dall'UI in collaborazione con l'UPT

Naziv aktivnosti	VODOVOD BUZET I JEZERO BUTONIGA
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na primjenu stečenog znanja iz Geografije i Prirode. Terenska nastava provodi se u sklopu projekta „Voda“. Ponoviti i utvrditi opće znanje o vodi. Učenici će vidjeti na koji se način Istra opskrbljuje vodom. Naučit će važnost akumulacijskih jezera. Ponoviti znanje o jezerima i svojstvima vode.
Namjena aktivnosti	Povezivanje učenika, razvijanje međuljudskih odnosa i samostalnosti. Razvoj interesa za Geografiju i Prirodu, znanost i terenska istraživanja. Upoznavanje zavičaja i razvijanje ljubavi prema njemu.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Učiteljica Geografije, Goranka Benić, učitelj Prirode i Biologije Fabrizio Cigui, razrednice / razrednici i učenici viših razreda.
Način realizacije aktivnosti	Autobusom od Vodnjana do Buzeta i jezera Butoniga i povratno uz stručno vodstvo u Vodovodu Buzet.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Trajanje jedan dan, tijekom drugog polugodišta (tijekom mjeseca ožujka)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom od Vodnjana do Buzeta, jezera Butoniga i povratno (cijena prijevoza ovisi o broju učenika), radionica i predavanje u Vodovodu Buzet.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacije, izražavanje stavova) na satu Geografije i Prirode, izrada panoa, rješavanje radnih listića za terensku nastavu, vođenje terenskog dnevnika.
---	--

Nome dell'attività	USCITA A TEATRO
Obiettivi dell'attività	Il Teatro è un'opera d'arte vivente. Vivere un'esperienza che coinvolge, fa riflettere, emoziona, avvicina agli altri. Sviluppare sensibilità relazionali di ordine collaborativo, espressivo, comunicativo e capacità creative e di problem solving, sia di tipo interpersonale che di gruppo.
Fini dell'attività	Suscitare nei ragazzi l'interesse e l'amore per il teatro partecipando a uno spettacolo teatrale dal vivo. Il teatro è un modo per imparare a conoscere sé stessi e poi conoscere il mondo con un'intensità e una verità differente. Ci permette di fare i conti con le pulsioni che caratterizzano l'essere umano, con vizi, debolezze e ritrosie.
Responsabile e alunni destinatari all'attività	L'insegnante di lingua italiana e tutti gli alunni delle classi superiori , V, VI,VII e VIII
Modalità di realizzazione dell'attività	Assistere a uno spettacolo teatrale proposto dal Dramma Italiano.
Data e luogo di realizzazione dell'attività	Pola, nel secondo semestre
Risorse finanziarie dell'attività	Il biglietto d'entrata e il trasporto finanziato dai genitori
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Cronaca e relazione

Nome dell'attività	USCITA DIDATTICA AL CINEMA
Obiettivi dell'attività	Sensibilizzare l'amore per l'arte cinematografica e la storia del cinema
Fini dell'attività	La narrazione per immagini. Il fondamento visivo del linguaggio cinematografico: il piano-sequenza. L'approccio alla narratologia cinematografica: produzione, racconto, storia.

Responsabile e alunni destinatari all'attività	L'insegnante di lingua italiana in collaborazione con la bibliotecaria e gli alunni della sezione italiana
Modalità di realizzazione dell'attività	Visione di un film al Cinema Valli di Pola
Data e luogo di realizzazione dell'attività	Durante il corso dell'anno scolastico
Risorse finanziarie dell'attività	Costo del biglietto d'entrata e dell'autobus, circa 70Kn
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Discussione in classe

Naziv programa	INFORMATIKA IZVANNASTAVNA – posjet Školi za odgoj i obrazovanje Pula
Ciljevi programa	Popularizirati znanost kod učenika s naglaskom na STE(A)M područje. Omogućiti učenicima stjecanje široke lepeze novih znanja, vještina i sposobnosti te višeg stupnja motivacije za učenje i rad na različitim školskim projektima. Potaknuti suradnju između učenika osnovne škole Vodnjan i učenika Škole za odgoj i obrazovanje-Pula kroz zajedničko stvaranje edukativnih digitalnih sadržaja. Unaprijediti informatička znanja učenika četvrtih i šestih razreda (iz osnovne škole Vodnjan), razvijati njihove socijalne vještine te promovirati inkluziju i empatiju prema djeci s intelektualnim i višestrukim teškoćama.(iz Škole za odgoj i obrazovanje-Pula)
Namjena programa	Približiti učenicima znanost, tehnologiju, edukaciju, kulturu i baštinu na zanimljiv i zabavan način te tako potaknuti njihovu znatiželju, istraživački duh, maštovitost i kreativnost. Osvijestiti kod učenika međusobno razumijevanje, socijalnu osjetljivost i inkluziju u obrazovanju. Razvijati kod učenika prije svega praktične vještine, zatim kritičko i analitičko razmišljanje, socijalne i komunikacijske vještine, te ih tako kontinuirano pripremati za cjeloživotno učenje i općenito snalaženje u životu.
Nositelji i sudionici programa	Nastavnica Informatike – Adrijana Kovač Ravnateljica - Barbara Buršić - Križanac,mag.prim.educ. Knjižničarka - Izabela Kapustić Ostali sudionici projekta „Informatička početnica“ partnerske škole Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Informatički genijalci, 4. i 6. razred
Način realizacije programa	Licencirani autobusni prijevoznik

Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik programa	Troškovi će se realizirati iz projekta „Informatička početnica“ 180,00€
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Posjet će se vrednovati putem povratnih informacija, dojmova učenika i učitelja te opažanjem motiviranosti i interesa učenika za znanstvene teme te za rad i snalaženje u novim edukacijsko komunikacijskim situacijama. Pripremanje e-knjige „Informatička početnica“ Pisanjem izvještaja u sklopu projekta. Objave na web stranicama škole.

Naziv programa	INFORMATIKA IZVANNASTAVNA – posjet Školi za odgoj i obrazovanje Pula
Ciljevi programa	Popularizirati znanost kod učenika s naglaskom na STE(A)M područje. Omogućiti učenicima stjecanje široke lepeze novih znanja, vještina i sposobnosti te višeg stupnja motivacije za učenje i rad na različitim školskim projektima. Potaknuti suradnju između učenika osnovne škole Vodnjan i učenika Škole za odgoj i obrazovanje-Pula kroz zajedničko stvaranje edukativnih digitalnih sadržaja. Unaprijediti informatička znanja učenika četvrtih i šestih razreda (iz osnovne škole Vodnjan), razvijati njihove socijalne vještine te promovirati inkluziju i empatiju prema djeci s intelektualnim i višestrukim teškoćama.(iz Škole za odgoj i obrazovanje-Pula)
Namjena programa	Približiti učenicima znanost, tehnologiju, edukaciju, kulturu i baštinu na zanimljiv i zabavan način te tako potaknuti njihovu znatiželju, istraživački duh, maštovitost i kreativnost. Osvijestiti kod učenika međusobno razumijevanje, socijalnu osjetljivost i inkluziju u obrazovanju. Razvijati kod učenika prije svega praktične vještine, zatim kritičko i analitičko razmišljanje, socijalne i komunikacijske vještine, te ih tako kontinuirano pripremati za cjeloživotno učenje i općenito snalaženje u životu.
Nositelji i sudionici programa	Nastavnica Informatike – Adrijana Kovač Ravnateljica - Barbara Buršić - Križanac,mag.prim.educ. Knjižničarka - Izabela Kapustić Ostali sudionici projekta „Informatička početnica“ partnerske škole Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Informatički genijalci, 4. i 6. razred
Način realizacije programa	Licencirani autobusni prijevoznik
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik programa	Troškovi će se realizirati iz projekta „Informatička početnica“ 180,00€
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Posjet će se vrednovati putem povratnih informacija, dojmova učenika i učitelja te opažanjem motiviranosti i interesa učenika za znanstvene teme te za rad i snalaženje u novim edukacijsko komunikacijskim

situacijama. Pripremanje e-knjige „Informatička početnica“ Pisanjem izvještaja u sklopu projekta. Objave na web stranicama škole.

Nome del programma	USCITA DIDATTICA – LA CITTA' DI FIUME SI RACCONTA...
Obiettivi del programma	Visita guidata al Teatro Nazionale Croato „Ivan pl. Zajc“ Visita a Palazzo Modello – sede della Comunità degli italiani Visita al Museo d'arte moderna e contemporanea
Fini del programma	Scoprire il dietro le quinte del teatro e all'interno il museo delle opere del Teatro Nazionale Croato Ivan pl. Zajc Far vedere l'arte e la cultura di Fiume
Responsabile e alunni destinatari al programma	I capiclasse e tutti gli alunni della sezione italiana
Modalità di realizzazione del programma	In autobus da Dignano a Fiume accompagnati da una guida locale per visitare la città
Data e luogo di realizzazione del programma	Ottobre - novembre
Risorse finanziarie del programma	L'attività viene sovvenzionata grazie al Progetto “Supporto e rafforzamento linguistico e culturale del processo formativo” dell'Unione Italiana in collaborazione con l'Ente per le minoranze del Governo della Repubblica di Croazia
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Laboratori e varie attività sul campo, creare cartelloni, scrivere una cronaca di viaggio

Naziv programa	GEOGRAFIJA - ORIJENTACIJSKA ŠETNJA GRADOM
Ciljevi programa	Integracija geografije u svakodnevni život učenika, orijentacija gradom uz pomoć kompasa i topografskih karata. Dopunjavanje znanja o kartografiji, snalaženje u prostoru uz pomoć različitih sredstava za orijentaciju prateći pojave u prirodi, usporedba geografske karte sa životnom stvarnosti: -učiti o posebnostima užeg zavičaja kroz terensku nastavu -suradnja s učenicima iz razreda -snalaženje u prostoru uz pomoć topografske karte i stići do zadanog cilja, -orijentirati se na terenu, odrediti strane svijeta uz pomoć kompasa, zemljovida, sata i Sunca -osposobiti učenike za podučavanje drugih učenika. -osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. -ostvariti obrazovne ishode građanskog odgoja i nastave geografije

	-objasniti važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama, -uskладiti i oblikovati zaključke i izvješćuje o njima.
Namjena programa	Približavanje nastavnih programa učenicima kroz interakciju, igru i učenje na terenu. Analizom i vrednovanjem različitih geografskih izvora i sredstava motivirati učenike za samostalno istraživanje, povezivanje i zaključivanje. Učenike osposobiti na samostalno orijentiranje u prostoru neposredne životne stvarnosti uz pomoć kompasa, topografske karte, GPS-a i orijentira u prirodi.
Nositelji i sudionici programa	Učiteljica geografije, Goranka Benić Učenici osmih razreda
Način realizacije programa	Orijentacijska šetnja gradom Vodnjanom uz pomoć topografske karte i geografskog kompasa
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik programa	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacija, plakata, fotografija te rješavanje radnih listova, vođenje dnevnika rada, pisane i usmene provjere.

Nome del programma	USCITA DIDATTICA – APPUNTAMENTO CON LA FANTASIA
Obiettivi del programma	Celebrare la Settimana della lingua italiana nel mondo Migliorare la comunicazione linguistica e lo sviluppo della creatività degli alunni
Fini del programma	Laboratorio spettacolo sull'invenzione delle storie e loro trasformazione
Responsabile e alunni destinatari al programma	insegnante di lingua italiana e gli alunni di V e VI
Modalità di realizzazione del programma	In autobus da Dignano a Umago
Data e luogo di realizzazione del programma	Teatro Coslovich – Umago, 16 Ottobre 2024
Risorse finanziarie del programma	L'attività viene sovvenzionata dall'Unione Italiana in collaborazione con l'Ente per le minoranze del Governo della Repubblica di Croazia
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Laboratori di teatro e realizzazione di una scenetta

Nome del programma	USCITA DIDATTICA - ALLA SCOPERTA DELL'ISTRIA SLOVENA
Obiettivi del programma	Visita guidata al Parco Naturale delle Saline di Sicciole Visita alla città di Pirano: la casa museale di G. Tartini Visita agli studi di Radio e TV Capodistria
Fini del programma	Scoprire il museo a cielo aperto e far vedere l'estrazione del sale con il tradizionale metodo di più di 700 anni. Far vedere la casa di G. Tartini oggi sede della Comunità degli italiani. Far vedere ai ragazzi dal vivo uno studio televisivo e radiofonico.
Responsabile e alunni destinatari al programma	I capiclasse e tutti gli alunni della sezione italiana
Modalità di realizzazione del programma	In autobus da Dignano a Pirano e Capodistria accompagnati da una guida locale sia Pirano che a Capodistria
Data e luogo di realizzazione del programma	Dicembre
Risorse finanziarie del programma	L'attività viene sovvenzionata grazie al Progetto "Supporto e rafforzamento linguistico e culturale del processo formativo" dell'Unione Italiana in collaborazione con l'Ente per le minoranze del Governo della Repubblica di Croazia
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Laboratori e varie attività sul campo, creare cartelloni, scrivere una cronaca di viaggio

Nome dell'attività, del programma e/o del progetto	USCITA DIDATTICA AL FESTIVAL DEL LIBRO - MONTE LIBRIĆ
obiettivi dell'attività, del programma e/o del progetto	Picnic con l'autore Laboratorio
fini dell'attività, del programma e/o del progetto	Sensibilizzare l'amore per la lettura e il rispetto dell'altro
responsabile e alunni destinatari alle attività, al programma e/o al progetto	Gli alunni delle classi superiori con l'insegnante di lingua italiana e la bibliotecaria
modalità di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto	con il treno
data e luogo di realizzazione dell'attività, del	Da organizzare in collaborazione con la bibliotecaria della biblioteca civica nell'ambito del Festival del libro „Monte Librić“ ad aprile 2024

programma e/o del progetto	
risorse finanziarie dell'attività, del programma e/o del progetto	Trasporto finanziato dai genitori
modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Riassumere i contenuti del libro esposto, educare i ragazzi all'ascolto, intervenire in maniera appropriata al dibattito, gioco a quiz

Nome dell'attività, del programma e/o del progetto	USCITA DIDATTICA AL FESTIVAL DEL LIBRO - MONTE LIBRIĆ
obiettivi dell'attività, del programma e/o del progetto	Picnic con l'autore Laboratorio
fini dell'attività, del programma e/o del progetto	Sensibilizzare l'amore per la lettura e il rispetto dell'altro
responsabile e alunni destinatari alle attività, al programma e/o al progetto	Gli alunni delle classi superiori con l'insegnante di lingua italiana e la bibliotecaria
modalità di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto	con il treno
data e luogo di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto	Da organizzare in collaborazione con la bibliotecaria della biblioteca civica nell'ambito del Festival del libro „Monte Librić“ ad aprile 2024
risorse finanziarie dell'attività, del programma e/o del progetto	Trasporto finanziato dai genitori
modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Riassumere i contenuti del libro esposto, educare i ragazzi all'ascolto, intervenire in maniera appropriata al dibattito, gioco a quiz

1.4.3. ŠKOLSKI IZLETI – GITE SCOLASTICHE

1.4.3.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe

Odredište	FUŽINE
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodne ljepote zavičaja vožnjom kroz Istru, tunel Učku, povezati promatranje sa GIK-om iz PID-a. Upoznati prirodne ljepote Gorskog kotara, Fužina, jezera Bajer, špilje Vrelo, vidjeti životinje gorskog zavičaja u izletištu Šumska bajka kraj Fužina. (Lič) Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini. Usporediti primorski kraj i gorski kraj (prirodna obilježja, klima, životinje).
Namjena aktivnosti	Proširiti znanje, razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini, njegovati tradiciju i kulturu. Razvijati socijalne vještine, suradnički odnos i samostalnost među učenicima. Poštivati dogovorena pravila.
Nositelji realizacije	Razrednice 3.a i 3.b razreda (Jasmina Beck i Vesna Jaklin Pantić) i učenici 3.a i 3.b
Okvirno vrijeme realizacije	Svibanj 2025. godine, Fužine
Vrijeme trajanja	Jednodnevni izlet Upoznati prirodne ljepote Gorskog kotara, Fužina, gorskog jezera Bajer, špilju Vrelo, vidjeti životinje gorskog kraja.
Financijska sredstva za realizaciju	Troškovi prijevoza i ručka + cijene ulaznica Roditelji snose cijenu aktivnosti prema izabranoj ponudi
Način realizacije i vrednovanja	Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja..

nome dell'attività, del programma e/o del progetto	GITA SCOLASTICA A FUŽINE
obiettivi dell'attività, del programma e/o del progetto	Conoscere le bellezze naturali del luogo natio, in particolare il Gorski kotar, Fužine, il lago Bajer, la grotta Vrelo, conoscere la flora e la fauna della regione montana durante la sosta nell'area picnic "Šumska bajka" presso Fužine (Lič).

	Sviluppare l'amore per il luogo natio e la patria. Confrontare la zona litoranea con quella montana (caratteristiche naturali, clima, animali).
fini dell'attività, del programma e/o del progetto	Sviluppare un atteggiamento responsabile nei confronti del patrimonio culturale e naturale, valorizzare la tradizione e la cultura. Sviluppare abilità sociali, relazioni positive tra alunni . Rispettare le regole concordate.
responsabile e alunni destinatari alle attività, al programma e/o al progetto	Gli alunni delle inferiori (I - IV) e le insegnanti Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić, Cristian Fioranti, Daniela Beltrame
modalità di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto	Gita di una giornata Conoscere le bellezze naturali del Gorski Kotar, Fužine, il lago montano Bajer, la grotta Vrelo, osservate gli animali della regione montana.
data e luogo di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto	Maggio 2025 Fužine
risorse finanziarie dell'attività, del programma e/o del progetto	troškovi prijevoza i ručka + cijene ulaznica
modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	OGULIN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prirodne ljepote Gorskog kotara i Ličko - senjske županije. Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini. Usporediti primorski kraj i gorski kraj (prirodna obilježja, klima, životinje).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje,razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini, njegovati tradiciju i kulturu.Upounati Ogulin, rodni kraj književnice Ivane Brlić-Mažuranić. Razvijati socijalne vještine, suradnički odnos i samostalnost među učenicima. Poštivati dogovorena pravila.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednice 4.a i 4.b razreda i učenici

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet Upoznati prirodne ljepote Gorskog kotara, Oguluna i biljni i životinjski svijet gorskoga kraja.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2025. godine, Ogulin
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza i ručka + cijene ulaznica
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja..

1.4.3.2.Predmetna nastava – Insegnamento di materia

Odredište	POSTOJNSKA JAMA, PREDJAMSKI DVORAC
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu kraja i povezati znanja s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati ljubav i poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i muzeja te kulturno ophođenje u njima.
Namjena aktivnosti	Proširiti znanje, približiti učenicima muzejske prostore, razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini, njegovati tradiciju i kulturu. Razvijati socijalne vještine, suradnički odnos i samostalnost među učenicima. Poštivanje dogovorenih pravila.
Nositelji realizacije	razrednice Suzana Zulijan-Pliško, Goranka Benić i Manuela Verk učenici 5.a,b,t razreda
Okvirno vrijeme realizacije	Svibanj 2025. godine, Postojnska jama i Predjamski dvorac.
Vrijeme trajanja	Jednodnevni izlet
Financijska sredstva za realizaciju	troškovi prijevoza i ručka + cijene ulaznica
Način realizacije i vrednovanja	Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja. Upoznati prirodne ljepote alpskog krajolika, gospodarska obilježja te povijesne i kulturne znamenitosti mjesta kroz koja prolazimo. Razgled Postojnske jame i Predjamskog dvorca.

Odredište	KUĆA VELEBITA, MC NIKOLA TESLA I VRELO GACKE
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu kraja i povezati znanja s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati ljubav i poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i muzeja te kulturno ophođenje u njima.
Namjena aktivnosti	Proširiti znanje, približiti učenicima muzejske prostore, razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini, njegovati tradiciju i kulturu. Razvijati socijalne vještine, suradnički odnos i samostalnost među učenicima. Poštivanje dogovorenih pravila.
Nositelji realizacije	Razrednici: Amanda Augustinović, Vedrana Keteleš Odobašić, Corrado Ghiraldo, i Tatjana Perić Frivarski, te učenici 6.a,b,c, t razreda
Okvirno vrijeme realizacije	svibanj 2025. godine, mjesto Krasno, Smiljani
Vrijeme trajanja	Jednodnevni izlet
Financijska sredstva za realizaciju	troškovi prijevoza i ručka + cijene ulaznica za posjet Kući Velebita, ulaznica za posjet MC Nikola Tesla
Način realizacije i vrednovanja	Upoznati prirodne ljepote planinskog krajolika, gospodarska obilježja te povijesne i kulturne znamenitosti mjesta kroz koja prolazimo. Razgled , Kuće Velebita, MC Nikola Tesla i Vrela Gacke Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.

Odredište	Izlet u Italiju (Veneto) - VII a,b,,t
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima Italije
Namjena aktivnosti	Usvajanje novih znanja
Nositelji realizacije	Učenici i razrednici VII a,b,t i putnička agencija
Okvirno vrijeme realizacije	Svibanj, 2025.
Vrijeme trajanja	Tijekom dvodnevnog izleta učenici će posjetiti najznačajnija turistička središta regije Veneto uz stručno vodstvo turističkog vodiča
Financijska sredstva za realizaciju	Roditelji sami plaćaju cijenu izleta (oko 220,00 €)
Način realizacije i vrednovanja	Učenici će koristiti stečena znanja na nastavi povijesti, geografije i talijanskog jezika

Denominazione dell'attività:	COLONIA ESTIVA A TARVISIO
Obiettivi:	Approfondire la conoscenza della geografia, della storia e della storia delle Alpi e la zona montana di Tarvisio. Conoscere ed apprezzare le bellezze naturali e l'eredità storico - culturale dei luoghi. Sensibilizzare gli alunni sull'importanza della salvaguardia dell'ambiente naturale e della conservazione dei beni storico-culturali. Sviluppare i rapporti interpersonali, la tolleranza e l'accettazione della diversità e sviluppare i rapporti tra generazioni diverse. Sensibilizzare gli alunni sull'importanza del comportamento educato e del rispetto delle regole in tutte le situazioni nel corso dell'escursione (in autobus, in albergo e al ristorante, ecc.). Esercitare un certo grado di autonomia nel gestirsi la quotidianità lontano dai genitori. Lavoro sulla lingua, arricchimento lessicale. Incontro e confronto con coetanei delle altre scuole della minoranza.
Attività da svolgere:	dog-trekking, arrampicata sulla roccia, visita ai Laghi di Fusine, Risalita sul monte Santo Lussari, Parco tematico della IGM Saisera

Docente responsabile:	Capoclasse della classe sesta t, Corrado Ghirardo
Durata/Orario:	circa 5/7 giorni in giugno/luglio 2025
N.ro ore settimanali	6 giorni cca
N.ro alunni	5
Risorse finanziarie:	Roditelji snose cijenu aktivnosti prema izabranjoj ponudi
Valutazione: Interazione con altri soggetti:	conversazione sulle esperienze vissute
Interazione con altri soggetti	Autisti, guide, organizzatori, personale d'albergo e ristorante, insegnanti e alunni delle scuole CNI
Modalità di attuazione: Caratteristiche e finalità:	Viaggio in autobus. Percorso geografico-naturalistico, storico e culturale per scoprire i vari volti del tarvisiano e mettere a confronto i diversi aspetti della vita, presente e passata, dei luoghi.

1.4.4. ŠKOLSKE EKSKURZIJE – ESCURSIONI SCOLASTICHE

Odredište	DALMACIJA
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu kraja i povezati znanja s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati ljubav i poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih.
Namjena aktivnosti	Proširiti znanje, približiti učenicima muzejske prostore, razvijati odgovoran odnos kulturnoj i prirodnoj baštini, njegovati tradiciju i kulturu. Razvijati socijalne vještine, suradnički odnos i samostalnost među učenicima.
Nositelji realizacije	- razrednice Emina Kostović Biasiol, Martina Špehar Serena Bonassin - učenici 8. a, b, t i razreda - jedan učitelj u pratnji
Okvirno vrijeme realizacije	Travanj/svibanj 2025., Dalmacija
Vrijeme trajanja	Višednevni izlet (3 - 4 noćenja) u središnju Dalmaciju.
Financijska sredstva za realizaciju	Troškovi prijevoza autobusom, smještaja, obroka i ulaznica bit će definirani nakon javnog poziva i odabira agencije.

Način realizacije i vrednovanja	Višednevni izlet (3 – 4 noćenja) u Dalmaciju. Moguće destinacije: Zadar, Šibenik, Split, Poljud, NP Mljet, Dubrovnik i dr. Samovrednovanje grupe i i pojedinca, samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.
--	--

Destinazione	ESCURSIONE IN DALMAZIA
Obiettivi dell'attività	Conoscere il patrimonio naturale e storico-culturale del nostro luogo natio e collegare le conoscenze con le competenze acquisite in questi anni scolastici attraverso il curricolo.
Fini dell'attività	Sviluppare la consapevolezza e la necessità di salvaguardare e proteggere i Parchi Nazionali, sviluppando l'amore per la Patria. Sviluppare le relazioni interpersonali, l'indipendenza e migliorare la collaborazione reciproca tra alunno e insegnante. Sviluppare la consapevolezza e l'importanza di preservare e trasmettere i contenuti di cultura alle nuove generazioni; senza tale bagaglio d'esperienza è impossibile immaginare un'autentica emancipazione dell'individuo, ovvero renderlo consapevole del proprio ruolo all'interno della società. Motivare gli alunni verso l'oggetto di studio, di esaltarne le doti, di sostenerli nell'affrontare e tentare di risolvere le eventuali difficoltà incontrate.
Responsabile e alunni destinatari all'attività	La capoclasse Manuela Verk e gli alunni di VIII t
Data di realizzazione dell'attività	Aprile / maggio 2025
Durata dell'attività	Gita di quattro giorni
Risorse finanziarie dell'attività	I costi dell'escursione verranno determinati dopo aver selezionato l'offerta più vantaggiosa delle agenzie di viaggio dopo il bando pubblico.
Modalità di realizzazione dell'attività	Gita di quattro giorni in autobus e battello organizzata dall'agenzia di viaggi. Fermandosi a Zara per visitare la Chiesa di S. Donato, l'Organo Marino: pannello solare „Saluto al sole“, a Spalato

Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	per visitare il Palazzo di Diocleziano patrimonio dell'UNESCO, Cavtat, Curzula città di Marco Polo, il Parco Nazionale Mljet dove l'eroe epico Ulisse trascorse 7 anni incantato dalla ninfa Calipso e Dubrovnik luogo dal ricco patrimonio storico
--	---

1.5. PROJEKTI – PROGETTI

Naziv projekta	eTwinning projekt – 100. DAN ŠKOLE
Ciljevi projekta	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi.
Namjena projekta	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj, obilježavanje 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Nositelji i sudionici projekta	Učiteljica Jasmina Beck i učenici 3. a razreda
Način realizacije projekta	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100, izrada digitalnih materijala, videokonferencije
Vremenik i mjesto realizacije projekta	Veljača, 2024./2025. godine.
Troškovnik projekta	Troškovi materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije i članak za mrežnu stranicu škole.

Naziv projekta	eTwinning projekt – NA PUTU DOBROTE 7
Ciljevi projekta	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Namjena projekta	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj, obilježavanje 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Nositelji i sudionici projekta	Učiteljica Jasmina Beck i učenici 3. a razreda
Način realizacije projekta	Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
Vremenik i mjesto realizacije projekta	Tijekom adventa 2024. / 2025. godine
Troškovnik projekta	Troškovi materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije i članak za mrežnu stranicu škole.

Naziv projekta	eTwinning projekt – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7
Ciljevi projekta	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
Namjena projekta	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke.

	Razlikovati različite likovne tehnike i načine rade. Upoznati različite slikarske rukopise.
Nositelji i sudionici projekta	Učiteljica Jasmina Beck i učenici 3. a razreda
Način realizacije projekta	Učenici uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem. Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu učiteljice sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
Vremenik i mjesto realizacije projekta	Tijekom školske 2024. / 2025. godine
Troškovnik projekta	Pribor i materijal za likovnu kulturu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira.

Naziv projekta	PRESPAVANAC – RAZREDNI PROJEKT
Ciljevi projekta	Doprinijeti osobnom i socijalnom razvoju učenika, integrirati u nastavu medijsku kulturu i obradu lektirnih djela.
Namjena projekta	Doprinijet će osobnom i socijalnom razvoju kroz međusobno povezivanje i upoznavanje, umanjiti strah od škole kako bi je doživjeli na drugačiji zabavno-edukativan način. Međusobno se povezati, razviti nova prijateljstva, upoznati i prihvatiti različitosti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatiju) i doživjeti školu ne samo isključivo kao mjesto učenja i obveza, već kao mjesto gdje se osjećaju sigurno i ispunjeno.
Nositelji i sudionici projekta	Učenici 2.b i 3.a razreda, roditelji, učiteljice Martina Buršić i Jasmina Beck

Način realizacije projekta	Društvene igre, gledanje dječjih filmova, zajednička večera i doručak, izrada plakata, kritički osvrt na pročitane knjige, vršnjačko vrednovanje.
Vremenik i mjesto realizacije projekta	Šk. godina 2024./2025., tijekom Mjeseca hrvatske knjig
Troškovnik projekta	Troškovi naručivanja pizze
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci na mrežnim stranicama škole.

Naziv projekta	e Twinning projekt: RAZVOJ EMOCIONALNE INTELIGENCIJE KOD UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA
Ciljevi projekta	Cilj je projekta razvoj emocionalne inteligencije kod učenika osnovnih škola, s pretežitim naglaskom na osvješćivanje važnosti emocija, empatije i prihvaćanje drugih.
Namjena projekta	Produbiti znanje učenika o emocijama i njihovo prepoznavanje kod drugih učenika, kao i učiti o mogućim različitostima te načinima ponašanja i odnošenja prema različitim.
Nositelji i sudionici projekta	Psihologinja Daniela Bonassin i odabrani učenici škole Suradnja s učenicima škola koje su u projektu
Način realizacije projekta	Rad u paru, individualno, timski, radionice, razgovor, debata, izrada prigodnih materijala, uživo i na daljinu za odabrane aktivnosti iz područja socijalnih, komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema, motivacije učenika, očuvanja mentalnog zdravlja
Vremenik i mjesto realizacije projekta	Od listopada 2024. do lipnja 2025., učionica, zoom susreti
Troškovnik projekta	Papir za kopiranje, izradu listića i materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija pojedinih aktivnosti i projekta. Objedinjeni prikaz aktivnosti kojima se razvijala emocionalna inteligencija kod učenika, e-knjiga s prikazom ostvarenih aktivnosti i suradnje sudionika, kao i javna TwinSpace stranica projekta.

Naziv programa	ETWINNING PROGETTO: CURIOUS CHILDREN DISCOVER
Ciljevi programa	Diventare consapevoli di altre culture, connettersi con i coetanei dell'Europa e disseminare la nostra cultura attraverso i laboratori e la collaborazione
Namjena programa	Gli alunni condividono la cultura del proprio paese con gli altri coetanei Gli alunni comunicano in modo divertente Gli alunni migliorano l'uso di lingua inglese e le abilità tecnologiche
Nositelji i sudionici programa	insegnante Jasna Moscarda, le classi 2t e 5t

Način realizacije programa	Laboratori, ricerche, lavoro in gruppo, incontri virtuali
Vremenik i mjesto realizacije programa	L'anno sc.2024/25
Troškovnik programa	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	La valutazione serve ad aiutare gli alunni ad assumersi maggiori responsabilità rispetto ai contenuti e all'apprendimento delle lingue. La valutazione principale riguarderà il contributo degli alunni durante il lavoro di squadra che rivela il loro livello di partecipazione e comprensione.

Naziv programa	EKO ŠKOLA
Ciljevi programa	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Stvoriti naviku razvrstavanja otpada. Upoznati opasni otpad. Stvoriti naviku štedljivog ponašanja i smanjivanja otpada. Upoznati načine ponovnog korištenja otpadnih predmeta i njihovo preoblikovanje u ukrasne i korisne predmete. Brinuti o čistoći okoliša i unutrašnjosti škole.
Namjena programa	Odgajiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Povezivanje učenika, razvijanje međuljudskih odnosa i samostalnosti. Jačanje ekološke svijesti kod učenika te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša. Održavanje prostorija škole, okoliša škole, komposišta, školskih lončanica te prikupljanje sekundarnih sirovina. Uređivanje panoa.
Nositelji i sudionici programa	Voditeljica Goranka Benić, Eko odbor, Eko patrola, učenici od 5.a,b,t, 6.a,b,t, 7.a,b,c,t, 8.a,b,t razreda, zaposlenici škole, roditelji, Eko muzej – Istarsko iz Vodnjana, Grad Vodnjan - lokalna zajednica, Contrada d.o.o.
Način realizacije programa	Ocjena stanja okoliša. Redovito okupljanje Eko odbora i prihvatanje novih članova. Redovito prikupljanje i razvrstavanje otpada, s naglaskom na prikupljanje starog papira. Uređenje školskog okoliša, briga o cvijeću i sakupljanje otpada. Prikupljanje sadržaja vezanih uz značajne ekološke datume tijekom školske godine i njihovo obilježavanje. Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Natjecanje u prikupljanju staroga papira. Sudjelovanje na svedržavnom kvizu Lijepa naša. Suradnja s udrugom Eko muzej. Uređenje školskog vrta. Izrada namještaja od recikliranog materijala te krema od školskog maslinovog ulja. Proizvodnja ulja.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom školske godine
Troškovnik programa	Jednokratne rukavice i pribor za izradu plakata, alat. Razne tkanine, glina,

	drvene palete, boje (zidne i akrilne) te kistovi. Kutije za prikupljanje starog papira. Mlade sadnice raznog bilja. Konac i igle za šivanje. Razna ljepila.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Poticati daljnji razvoj ekološke svijesti kod učenika uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na ostale učenike isticanjem pravilnog i odgovornog ponašanja prema okolišu. Prodaja naših proizvoda.

Naziv projekta	INFORMATIČKA POČETNICA“
Sažetak projekta	<p>Projekt "Informatička početnica" osmišljen je s ciljem povezivanja učenika četvrtih i šestih razreda Osnovne škole Vodnjan, s učenicima šestog razreda Škole za odgoj i obrazovanje-Pula, iz Pule. Kroz zajednički rad, učenici će stvoriti edukativne programe, igre i sadržaje koji će se koristiti kao alati za početno učenje informatike, prilagođene potrebama djece s intelektualnim i višestrukim teškoćama u razvoju. Suradnja će se ostvariti kroz međusobne posjete škola na izvannastavnim aktivnostima, gdje će se učenici upoznati, družiti i zajedno raditi na zadacima koji promiču inkluziju i prilagodbu nastavnog sadržaja. Fokus projekta je na razvoju empatije, socijalne osjetljivosti i stvaranju pozitivnih odnosa između darovitih učenika i učenika s intelektualnim i višestrukim teškoćama u razvoju.</p> <p>Kroz igru i interaktivne radionice, učenici će razvijati osnovna informatička znanja, uz naglasak na korisnost i primjenu tih znanja u stvarnom životu. Završni dio projekta uključuje zajednički izlet u Karlovac, gdje će posjetiti Nikola Tesla Experience Center Karlovac, čime će dodatno produbiti svoje znanje o znanosti i inovacijama.</p> <p>Kao rezultat suradnje, učenici će izraditi e-knjigu u aplikaciji Book Creator te osmisliti interaktivne igre prilagođene djeci s intelektualnim i višestrukim teškoćama. Ovi materijali služit će kao vrijedan resurs za buduće generacije i omogućiti djeci da kroz igru uče na njima prilagođen način.</p> <p>Projekt promiče inkluziju, razvoj empatije i doprinos zajednici, a sve kroz primjenu informatičkih vještina na kreativan i poticajan način.</p>
Voditeljica/voditelj projekta	Adrijana Kovač univ.mag.educ.inf.
Podaci o učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima škole/učeničkog doma uključenima u projekt (prema potrebi dodati nove retke)	<p>Adrijana Kovač, univ.mag.educ.inf. Višnja Popović, prof. ravnatelj mentor</p> <p>Barbara Buršić - Križanac, mag.prim.educ.</p> <p>Izabela Kapustić, knjižničarka Lucija Kokić Juhas, mag. Educ.rehab.</p> <p>Vedran Gavrić, pomoćnik u nastavi u Školi za odgoj i obrazovanje-Pula</p>
Cilj projekta	Cilj projekta "Informatička početnica" je potaknuti suradnju između učenika osnovne škole Vodnjan i učenika Škole za odgoj i obrazovanje-

	<p>Pula kroz zajedničko stvaranje edukativnih digitalnih sadržaja. Projekt nastoji unaprijediti informatička znanja učenika četvrtih i šestih razreda (iz osnovne škole Vodnjan), razvijati njihove socijalne vještine te promovirati inkluziju i empatiju prema djeci s intelektualnim i višestrukim teškoćama.(iz Škole za odgoj i obrazovanje-Pula)</p> <p>Kroz stvaranje interaktivnih igara i edukativnih materijala, projekt će omogućiti učenicima da primjene svoja znanja u stvarnim situacijama, doprinoseći široj zajednici i stvarajući resurse koji su prilagođeni potrebama učenika s intelektualnim i višestrukim teškoćama. Na taj način, projekt ne samo da razvija digitalne kompetencije, već i promiče međusobno razumijevanje, socijalnu osjetljivost i inkluziju u obrazovanju.</p>
Trajanje projekta	Školska godina 2024./2025.
Aktivnosti i metode (opisati glavne aktivnosti, metode provedbe, njihove nositelje, posebno navesti najzastupljeniji tip aktivnosti i dodatni tip aktivnosti koji se provodi u projektu)	<p>Projekt "Informatička početnica" obuhvaća niz aktivnosti usmjerenih na razvoj informatičkih znanja, socijalnih vještina te promicanje inkluzije među učenicima. Glavne aktivnosti projekta uključuju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suradničke radionice – Učenici četvrtih i šestih razreda osnovne škole Vodnjan i učenici šestih razreda Škole za odgoj i obrazovanje-Pula sudjelovat će u zajedničkim radionicama gdje će zajedno stvarati edukativne igre i digitalne sadržaje. Nositelji ove aktivnosti su učitelji informatike, pomoćnici u nastavi u nastavi i učitelj edukacijski rehabilitator. 2. Međusobni posjeti škola – Planirani su posjeti između škola kako bi se učenici upoznali, te zajedno radili na razvijanju digitalnih sadržaja. Posjeti omogućuju učenicima da rade u različitim okruženjima, što doprinosi boljoj socijalizaciji i razmjeni iskustava. Ovu aktivnost koordiniraju voditelji projekta i učitelji iz obje škole. 3. Kreiranje edukativnih igara i e-knjige – Učenici će koristiti aplikacije poput Book Creator i drugih alata za razvoj jednostavnih, interaktivnih igara i e-knjiga. Ove aktivnosti su usmjerene na praktičnu primjenu informatičkih vještina u svrhu stvaranja prilagođenih edukativnih materijala. Glavni nositelji aktivnosti su učenici uz podršku učitelja. 4. Izlet i posjet Nikola Tesla Experience Center Karlovac – Kao dodatni tip aktivnosti, učenici će sudjelovati u zajedničkom izletu u Karlovac, gdje će posjetiti Nikola Tesla Experience Center. Ova aktivnost ima za cilj dodatno motivirati učenike i omogućiti im iskustveno učenje kroz interakciju s izložbama koje potiču znatiželju i istraživački duh. Nositelji aktivnosti su voditelji projekta i učitelji. <p>Najzastupljeniji tip aktivnosti je suradničko učenje kroz radionice u kojima učenici zajedno stvaraju edukativne sadržaje, dok je dodatni tip aktivnosti posjet centru Nikola Tesla Experience Center, koji doprinosi povezivanju naučenih informatičkih znanja s inovacijama u znanosti. Metode provedbe uključuju suradničko učenje, projektni rad, mentorstvo, učenje kroz igru i iskustveno učenje, čime se osigurava aktivno sudjelovanje svih učenika u procesu i razvoj ključnih kompetencija.</p>

<p>Opis korisnika uključenih u projekt</p>	<p>Projekt "Informatička početnica" uključuje dvije skupine korisnika:</p> <ol style="list-style-type: none"> Učenici osnovne škole OŠ Vodnjan – Učenici četvrtih i šestih razreda ove škole su daroviti i izrazito motivirani za dodatno učenje i suradnju. Oni su zainteresirani za proširivanje svojih znanja iz informatike izvan redovnog kurikuluma i spremni su sudjelovati u aktivnostima koje uključuju stvaranje edukativnih sadržaja i igara. Učenici škole za odgoj i obrazovanje –Pula (učenici s intelektualnim i višestrukim teškoćama u razvoju) – Ova skupina uključuje učenike šestih razreda koji se školuju po posebnom programu. Njihovo sudjelovanje u projektu omogućit će im prilagođeno učenje informatičkih vještina kroz interaktivne igre i materijale stvorene u suradnji s darovitim učenicima. <p>Obje skupine korisnika će imati koristi od projekta kroz zajedničko stvaranje sadržaja, socijalnu interakciju i razvijanje veće empatije i razumijevanja prema različitostima.</p>
<p>Očekivani rezultati</p>	<ol style="list-style-type: none"> Razvoj informatičkih vještina – Učenici će steći i unaprijediti osnovna informatička znanja i vještine kroz stvaranje edukativnih igara i sadržaja. Očekuje se da će ovaj proces potaknuti njihovu kreativnost i sposobnost primjene informatičkih alata u stvarnom životu. Povećanje socijalnih vještina i empatije – Kroz suradnju i međusobne posjete, učenici će razviti bolje socijalne vještine, uključujući komunikaciju, suradnju i empatiju prema vršnjacima s intelektualnim i višestrukim teškoćama. Očekuje se da će ovo iskustvo pozitivno utjecati na njihovu sposobnost razumijevanja i prilagodbe različitim potrebama. Stvaranje edukativnih materijala – Kao rezultat projekta, bit će izrađeni interaktivni materijali, uključujući e-knjige i edukativne igre, koji će biti prilagođeni potrebama učenika s teškoćama. Ovi materijali će poslužiti kao korisni resursi za učitelje i učenike u budućnosti. Osnaživanje inkluzije u obrazovanju – Projekt će doprinijeti promicanju inkluzije i ravnotežnih obrazovnih prilika za sve učenike. Očekuje se da će pozitivni rezultati suradnje potaknuti daljnje inicijative za uključivanje djece s intelektualnim i višestrukim teškoćama u suradničke projekte. Motivacija i angažman učenika – Očekuje se da će zajednički rad na projektu povećati motivaciju i angažman svih učenika, čime će se potaknuti njihova aktivna uključenost i interes za učenje informatike i drugih relevantnih područja. Unaprjeđenje nastavnih metoda – Projekt će pružiti nove pristupe i metode za podučavanje informatike, koje će biti testirane i evaluirane kroz stvaranje i primjenu sadržaja. Ovi novi pristupi mogu poslužiti kao model za buduće obrazovne projekte i aktivnosti.
<p>Praćenje i vrednovanje projekta</p>	<ol style="list-style-type: none"> Praćenje napretka – Tijekom provedbe projekta, redovito će se pratiti napredak svih aktivnosti kroz tjedne izvještaje i sastanke s

timom projekta. Praćenje će uključivati evaluaciju uspješnosti radionica, aktivnosti i suradničkog rada, te će se bilježiti svi ključni rezultati i izazovi.

2. **Evaluacija aktivnosti** – Svaka aktivnost bit će evaluirana kroz anketiranje sudionika, uključujući učenike i učitelje, kako bi se prikupili povratni informacija o njihovim iskustvima i zadovoljstvu. Ova evaluacija omogućit će pravovremeno prilagođavanje i poboljšanje aktivnosti prema potrebama učenika.

3. **Upravljanje projektom** – Voditelji projekta će nadgledati provedbu svih aktivnosti, provoditi redovite sastanke i koordinirati suradnju između škola. Oni će također osigurati da se svi ciljevi projekta ostvaruju prema planu i da se resursi koriste učinkovito.

4. **Praćenje postignuća i rezultata** – Kroz kvantitativne i kvalitativne metode, uključujući analizu povratnih informacija, uspješnost izrade edukativnih materijala (e-knjiga i igara) bit će ocijenjena u odnosu na prvotne ciljeve projekta. Također, bit će praćeni razvoj socijalnih vještina i razine empatije kod učenika.

5. **Izvještavanje** – Na kraju projekta, bit će pripremljen završni izvještaj koji će sadržavati analizu rezultata, preporuke za buduće projekte i evaluaciju učinkovitosti provedenih aktivnosti. Izvještaj će biti podijeljen sa svim relevantnim dionicima, uključujući škole, učitelje i donatore.

Povratne informacije i preporuke – Na temelju evaluacije, bit će prikupljene povratne informacije od svih sudionika kako bi se identificirali jaki i slabi aspekti projekta. Preporuke za buduće projekte bit će formirane kako bi se unaprijedila praksa i osigurala dugoročna održivost sličnih inicijativa.

Projekt "Informatička početnica" obuhvaća niz aktivnosti usmjerenih na razvoj informatičkih znanja, socijalnih vještina te promicanje inkluzije među učenicima. Glavne aktivnosti projekta uključuju:

2. **Suradničke radionice** – Učenici četvrtih i šestih razreda osnovne škole Vodnjan i učenici šestih razreda Škole za odgoj i obrazovanje-Pula sudjelovat će u zajedničkim radionicama gdje će zajedno stvarati edukativne igre i digitalne sadržaje. Nositelji ove aktivnosti su učitelji informatike, pomoćnici u nastavi u nastavi i učitelj edukacijski rehabilitator.

3. **Međusobni posjeti škola** – Planirani su posjeti između škola kako bi se učenici upoznali, te zajedno radili na razvijanju digitalnih sadržaja. Posjeti omogućuju učenicima da rade u različitim okruženjima, što doprinosi boljoj socijalizaciji i razmjeni iskustava. Ovu aktivnost koordiniraju voditelji projekta i učitelji iz obje škole.

4. **Kreiranje edukativnih igara i e-knjige** – Učenici će koristiti aplikacije poput Book Creator i drugih alata za razvoj jednostavnih, interaktivnih igara i e-knjiga. Ove aktivnosti su usmjerene na praktičnu primjenu informatičkih vještina u svrhu stvaranja prilagođenih edukativnih materijala. Glavni nositelji aktivnosti su učenici uz podršku učitelja.

5. **Izlet i posjet Nikola Tesla Experience Center Karlovac** – Kao dodatni tip aktivnosti, učenici će sudjelovati u zajedničkom izletu u Karlovac, gdje će posjetiti Nikola Tesla Experience Center. Ova aktivnost ima za cilj dodatno motivirati učenike i omogućiti im iskustveno učenje kroz interakciju s izložbama koje potiču

	<p>znatiželju i istraživački duh. Nositelji aktivnosti su voditelji projekta i učitelji.</p> <p>Najzastupljeniji tip aktivnosti je suradničko učenje kroz radionice u kojima učenici zajedno stvaraju edukativne sadržaje, dok je dodatni tip aktivnosti posjet centru Nikola Tesla Experience Center, koji doprinosi povezivanju naučenih informatičkih znanja s inovacijama u znanosti. Metode provedbe uključuju suradničko učenje, projektni rad, mentorstvo, učenje kroz igru i iskustveno učenje, čime se osigurava aktivno sudjelovanje svih učenika u procesu i razvoj ključnih kompetencija.</p>
Održivost projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirana suradnja – Projekt "Informatička početnica" nastojat će uspostaviti trajne suradničke odnose između škola uključenih u projekt. Ove suradnje će omogućiti nastavak zajedničkog rada i razmjene iskustava, čime će se osigurati dugoročna provedba sličnih aktivnosti i nakon završetka projekta. • Korištenje kreiranih materijala – Edukativni materijali, uključujući e-knjige i interaktivne igre, bit će dostupni i korišteni u budućem obrazovanju, čime će se osigurati trajna korist od projekta. Ovi materijali mogu služiti kao resursi za učitelje i učenike u daljnjem obrazovanju, čime će se proširiti njihov utjecaj. • Uključivanje u školske programe – Učenički rad i materijali razvijeni tijekom projekta bit će integrirani u redovne školske programe i izvannastavne aktivnosti. Ova integracija omogućit će kontinuitet u primjeni stečenih znanja i vještina, te će promovirati daljnje obrazovanje u području informatike i inkluzije. • Prijenos znanja i iskustava – Voditelji projekta i učitelji će podijeliti svoje iskustvo i znanje stečeno kroz projekt s kolegama i drugim školama, putem radionica, seminara ili online platformi. Ovaj prijenos znanja će potaknuti širenje dobrih praksi i omogućiti drugim institucijama da implementiraju slične projekte. • Uključivanje zajednice – Projekt će uključiti lokalnu zajednicu i relevantne dionike (npr. roditelje, lokalne vlasti, promociju projekta i objava na stranicama škole te objava o rezultatima u lokalnim medijima) u aktivnosti i evaluaciju. Ova uključenost pomoći će u jačanju podrške projektu i njegovih ciljeva, te će pridonijeti dugoročnoj održivosti kroz zajedničke resurse i podršku. • Traženje dodatnih izvora financiranja – Kako bi se osigurala dugoročna održivost, projekt će istraživati mogućnosti za dodatno financiranje ili partnerstva s organizacijama, donatorima i drugim institucijama. Ovi dodatni izvori financiranja omogućit će proširenje aktivnosti i održavanje kvalitete provedenih projekata.
Održivost projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirana suradnja – Projekt "Informatička početnica" nastojat će uspostaviti trajne suradničke odnose između škola uključenih u projekt. Ove suradnje će omogućiti nastavak zajedničkog rada i razmjene iskustava, čime će se osigurati dugoročna provedba sličnih aktivnosti i nakon završetka projekta.

	<ul style="list-style-type: none"> • Korištenje kreiranih materijala – Edukativni materijali, uključujući e-knjige i interaktivne igre, bit će dostupni i korišteni u budućem obrazovanju, čime će se osigurati trajna korist od projekta. Ovi materijali mogu služiti kao resursi za učitelje i učenike u daljnjem obrazovanju, čime će se proširiti njihov utjecaj. • Uključivanje u školske programe – Učenički rad i materijali razvijeni tijekom projekta bit će integrirani u redovne školske programe i izvannastavne aktivnosti. Ova integracija omogućit će kontinuitet u primjeni stečenih znanja i vještina, te će promovirati daljnje obrazovanje u području informatike i inkluzije. • Prijenos znanja i iskustava – Voditelji projekta i učitelji će podijeliti svoje iskustvo i znanje stečeno kroz projekt s kolegama i drugim školama, putem radionica, seminara ili online platformi. Ovaj prijenos znanja će potaknuti širenje dobrih praksi i omogućiti drugim institucijama da implementiraju slične projekte. • Uključivanje zajednice – Projekt će uključiti lokalnu zajednicu i relevantne dionike (npr. roditelje, lokalne vlasti, promociju projekta i objava na stranicama škole te objava o rezultatima u lokalnim medijima) u aktivnosti i evaluaciju. Ova uključenost pomoći će u jačanju podrške projektu i njegovih ciljeva, te će pridonijeti dugoročnoj održivosti kroz zajedničke resurse i podršku. • Traženje dodatnih izvora financiranja – Kako bi se osigurala dugoročna održivost, projekt će istraživati mogućnosti za dodatno financiranje ili partnerstva s organizacijama, donatorima i drugim institucijama. Ovi dodatni izvori financiranja omogućit će proširenje aktivnosti i održavanje kvalitete provedenih projekata. 			
Troškovnik projekta u eurima	Red. br.	Izdatak (npr. pribor, materijal, edukacija)	Cijena jedne stavke u eurima	F
	1.	Prijevoz Pula-Vodnjan-Karlovac	1000	1
	2.	Cijena ulaznica za Nikola Tesla Experience Center, Karlovac	5	30
	3.	Stolno računalo	660	1
	4.	Troškovi organizacije posjeta	180	1
	5.	Troškovi tiska materijala	50	2
	6.	Troškovi pripreme za radionice	130	2
	7.	Troškovi izrade edukativnih materijala	50	10
	8.	Prijenosno računalo	650	1
	9.	3D printer	500	1

1.6. DOPUNSKA NASTAVA – INSEGNAMENTO SUPPLEMENTIVO

1.6.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 1.a i 1.b
Ciljevi programa	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.
Namjena programa	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.
Nositelji i sudionici programa	Učenici 1. a, 1. b i učiteljice
Način realizacije programa	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, skupni rad, ciljani didaktički materijali.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Prema rasporedu koji utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima
Troškovnik programa	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 1.a i 1.b
Ciljevi programa	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave, te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke. Učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.
Namjena programa	Pomoć u usvajanju osnovnog znanja i dopuniti nedostatan znanje.
Nositelji i sudionici programa	Učenici 1. a, 1. b i razredne učiteljice
Način realizacije programa	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, skupni rad, ciljani didaktički materijali
Vremenik i mjesto realizacije programa	Prema rasporedu koji utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima Učionica
Troškovnik programa	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu.

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2.a i 2.b
Ciljevi programa	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.
Namjena programa	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave
Nositelji i sudionici programa	Učenici 2.a, 2.b i učiteljice
Način realizacije programa	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, skupni rad, ciljani didaktički materijali

Vremenik i mjesto realizacije programa	Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima učionica.
Troškovnik programa	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 2. a i 2.b
Ciljevi programa	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka
Namjena programa	Pomoć u usvajanju osnovnog znanja i dopuniti nedostatno znanje
Nositelji i sudionici programa	Učenici 2.a, 2.b i učiteljice
Način realizacije programa	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, skupni rad, ciljani didaktički materijali
Vremenik i mjesto realizacije programa	Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima učionica
Troškovnik programa	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Ciljevi programa	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se, prema potrebi, za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskog jezika.
Namjena programa	Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Pomoć u usvajanju osnovnog znanja matematike i hrvatskog jezika, dopunjavanje nedostatnog znanja te uvježbavanje određenih nastavnih jedinica.

Nositelji i sudionici programa	Učiteljice Jasmina Beck i Vesna Jaklin Pantić te učenici 3. a i 3. b razreda
Način realizacije programa	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, skupni rad, ciljani didaktički materijali
Vremenik i mjesto realizacije programa	Jedan školski sat tjedno tijekom 2024. / 2025. godine, učionica
Troškovnik programa	Bilježnica za hrvatski jezik i matematiku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave, zajednička analiza uz pohvale i poticaje za postignuti napredak i aktivnost

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA
Ciljevi programa	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, savladavanju gradiva, motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota te utvrđivanje gramatičke strukture jezika.	Dopunskim nastavnim satima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i usvajanju matematičkih sadržaja u redovnoj nastavi Matematike ili su propustili dio nastave kako bi što lakše i uspješnije savladali određene matematičke sadržaje. Učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.
Namjena programa	Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave, a propisani su predmetnim kurikulumom Hrvatskog jezika u 3. razredu.	Pomoć u usvajanju osnovnog znanja matematike i dopunjavanje nedostatnog znanja, uvježbavanje određenih nastavnih sadržaja, automatizacija osnovnih računskih radnji, razvijanje samostalnosti, točnosti i brzine, logičkog mišljenja i zaključivanja.
Nositelji i sudionici programa	Učiteljica Mersiha Prnjavorac, učenici 4. a razreda	

Način realizacije programa	Individualnim radom upućivati učenika u postupke i načine svladavanja nastavnog gradiva hrvatskog jezika samostalnim rješavanjem različitih zadataka i vježbi vezanih uz gradivo hrvatskog jezika, s naglaskom na dijelovima gradiva koje učenik usvaja s teškoćama. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, ciljani didaktički materijali.	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima, upućivati učenika u postupke i načine rješavanja raznovrsnih matematičkih zadataka primjenjivih u svakodnevnom životu. Primjenjuju se različite metode i oblici rada.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom 2024./2025. školske godine, jedan školski sat tjedno (prema rasporedu koji utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima), učionica	
Troškovnik programa	Potrošni materijal – nastavni listići	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika tijekom školske godine, rezultati postignuti na ispitima znanja u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika, analiza rada i zalaganja učenika.	Vrednovanje i učinci dopunske nastave očituju se u rezultatima (vrednovanju) u redovnoj nastavi Matematike, za svakog pojedinog učenika.

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA
Ciljevi programa	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, savladavanju gradiva, motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota te utvrđivanje gramatičke strukture jezika.	Dopunskim nastavnim satima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i usvajanju matematičkih sadržaja u redovnoj nastavi Matematike ili su propustili dio nastave kako bi što lakše i uspješnije savladali određene matematičke sadržaje. Učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.
Namjena programa	Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave, a propisani su predmetnim kurikulumom Hrvatskog jezika u 3. razredu.	Pomoć u usvajanju osnovnog znanja matematike i dopunjavanje nedostatnog znanja, uvježbavanje određenih nastavnih sadržaja, automatizacija osnovnih

		računskih radnji, razvijanje samostalnosti, točnosti i brzine, logičkog mišljenja i zaključivanja.
Nositelji i sudionici programa	Učiteljica Melita Balaković, učenici 4. b razreda	
Način realizacije programa	Individualnim radom upućivati učenika u postupke i načine svladavanja nastavnog gradiva hrvatskog jezika samostalnim rješavanjem različitih zadataka i vježbi vezanih uz gradivo hrvatskog jezika, s naglaskom na dijelovima gradiva koje učenik usvaja s teškoćama. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, ciljani didaktički materijali.	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima, upućivati učenika u postupke i načine rješavanja raznovrsnih matematičkih zadataka primjenjivih u svakodnevnom životu. Primjenjuju se različite metode i oblici rada.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom 2024./2025. školske godine, jedan školski sat tjedno (prema rasporedu koji utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima), učionica	
Troškovnik programa	Potrošni materijal – nastavni listići	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika tijekom školske godine, rezultati postignuti na ispitima znanja u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika, analiza rada i zalaganja učenika.	Vrednovanje i učinci dopunske nastave očituju se u rezultatima (vrednovanju) u redovnoj nastavi Matematike, za svakog pojedinog učenika.

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE ROMSKE NACIONALNOSTI
Ciljevi programa	Uvježbavanje čitanja i pisanja. Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju gradiva i gramatike hrvatskog jezika. Razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih znanja i vještina Red riječi u rečenici (povezivanje riječi u smislenu cjelinu). Pisanje jasnih niječnih rečenica, pisanje velikog početnog slova, rastavljanje riječi na slogove. Pripovijedanje kratke priče i opisivanje predmeta.
Namjena programa	Učenicima romske nacionalnosti radi lakšeg savladavanja hrvatskog jezika. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.
Nositelji i sudionici programa	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Špehar i učenici 1. a i b, učenici 2. a i b razreda.

Način realizacije programa	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima.
Vremeni i mjesto realizacije programa	Tijekom školske godine 2024./2025.; jedan sat tjedno za prvi razred i jedan sat tjedno za drugi razred.
Troškovnik programa	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća i napretka učenika. Učiteljica vodi bilješke o redovitom dolazanju učenika na nastavu.

Nome del programma	LINGUA ITALIANA	MATEMATICA
Obiettivi del programma	Stimolare l'alunno a leggere e a comprendere in maniera competente e autonoma. Suggestire all'alunno ed analizzare diverse strategie di lettura. Migliorare la sicurezza nel lavoro individuale. Far amare la lingua.	Recuperare e consolidare gli apprendimenti. Acquisire sicure competenze in ambito logico-matematico.
Fini del programma	Rafforzare la comunicazione per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche. Conoscere le variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice. Migliorare e rendere più sicuro l'alunno nel raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico.	Attività differenziate graduate per ogni singolo alunno (imparare a classificare, confrontare, seriare, confrontare quantità, contare, ordinare, addizionare, sottrarre, risolvere problemi, rappresentare, misurare, localizzare)
Responsabile e alunni destinatari al programma	L'insegnante Fabiana Lajić e gli alunni della II classe	
Modalità di realizzazione del programma	Schede di recupero e di integrazione; lavoro individuale e lavoro di coppia	
Data e luogo di realizzazione del programma	Durante l'anno scolastico 2024/2025; alternativamente un'ora alla settimana di lingua italiana (17 ore annuali) e un'ora di matematica (18 ore annuali); per un totale di 35 ore	
Risorse finanziarie del programma	Carta per fotocopie	

Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Esposizioni orali per vedere il grado di miglioramento dal programma di recupero organizzato individualmente
--	--

Nome dell'attività	LINGUA ITALIANA – LAVORO SUPPLETIVO	MATEMATICA – LAVORO SUPPLETIVO
Obiettivi dell'attività	Recuperare e consolidare gli apprendimenti. Acquisire padronanza delle diverse abilità nell'ambito linguistico- espressivo	Recuperare e consolidare gli apprendimenti. Acquisire sicure competenze in ambito logico- matematico
Fini dell'attività	Attività differenziate per l'apprendimento linguistico- espressivo che rispondono ai ritmi reali di apprendimento	Attività differenziate graduate per ogni singolo alunno (imparare a classificare, confrontare, seriare, confrontare quantità', contare, ordinare, addizionare, sottrarre, risolvere problemi, rappresentare, misurare, localizzare)
Responsabile e alunni destinatari all'attività	L'insegnante Cristian Fioranti e gli alunni della III classe	
Modalità di realizzazione dell'attività	Lavoro individuale con attività di recupero, di consolidamento e di sviluppo, attuate mediante la costruzione di strumenti formativi personalizzati nell'ambito linguistico- espressivo e logico-matematico. Schede operative in qualità di strumenti di lavoro per una didattica differenziata per tutti gli alunni che presentano delle difficoltà nei confronti delle attività scolastiche proposte	
Data e luogo di realizzazione dell'attività	Durante l'anno scolastico 2024/2025; alternativamente un'ora alla settimana di lingua italiana (17 ore annuali) e un'ora di matematica (18 ore annuali); per un totale di 35 ore	
Risorse finanziarie dell'attività	Carta per fotocopie	
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. I contenuti progettati, si inseriranno e si raccorderanno con quelli elaborati in classe	

Nome dell'attività	LINGUA ITALIANA – LAVORO SUPPLETIVO	MATEMATICA – LAVORO SUPPLETIVO
Obiettivi dell'attività	Migliorare le competenze di ascolto, parlato, lettura e scrittura.	Consolidare le competenze in ambito logico – matematico.
Fini dell'attività	Esprimersi oralmente in modo corretto, comprendere il contenuto dei testi letti, leggere e scrivere semplici parole e frasi.	Saper classificare, confrontare quantità, contare, ordinare, addizionare, sottrarre, risolvere problemi ed esercizi geometrici.
Responsabile e alunni destinatari all'attività	L'insegnante Cristina Gambaletta Anjoš e gli alunni della I classe	
Modalità di realizzazione dell'attività	Lavoro individuale con attività di consolidamento nell'ambito linguistico - espressivo e logico-matematico. Risoluzione di schede operative in qualità di strumenti di lavoro per gli alunni che presentano delle difficoltà inerenti i contenuti proposti.	
Data e luogo di realizzazione dell'attività	Durante l'anno scolastico 2024/2025; alternativamente un'ora alla settimana di lingua italiana (18 ore annuali) e un'ora di matematica (17 ore annuali); per un totale di 35 ore.	
Risorse finanziarie dell'attività	Carta per fotocopie	
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. I contenuti progettati, si inseriranno e si raccorderanno con quelli elaborati in classe	

Nome del programma	LINGUA ITALIANA	MATEMATICA
Obiettivi del programma	Recuperare e consolidare gli apprendimenti. Acquisire padronanza delle diverse abilità nell'ambito linguistico-espressivo.	Recuperare e consolidare gli apprendimenti. Acquisire sicure competenze in ambito logicomatematico
Fini del programma	Attività differenziate per l'apprendimento linguisticoespressivo che rispondono ai ritmi reali di apprendimento.	Attività differenziate graduate per ogni singolo alunno (imparare a classificare, confrontare, seriare, confrontare quantità, contare, ordinare, addizionare, sottrarre, risolvere problemi, rappresentare, misurare, localizzare).
Responsabile e alunni destinatari al programma	L'insegnante Daniela Beltrame e gli alunni della III classe	
Modalità di realizzazione del programma	Lavoro individuale con attività di recupero, di consolidamento e di sviluppo, attuate mediante la costruzione di strumenti formativi personalizzati nell'ambito linguistico-espressivo e logico-matematico. Schede operative in qualità di strumenti di lavoro per una didattica differenziata per tutti gli alunni che presentano delle difficoltà nei confronti delle attività scolastiche proposte.	
Data e luogo di realizzazione del programma	Durante l'anno scolastico 2024/2025; alternativamente un'ora alla settimana di lingua italiana (17 ore annuali) e un' ora di matematica (18 ore annuali); per un totale di 35 ore	
Risorse finanziarie del programma	Carta per fotocopie	
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. I contenuti progettati, si inseriranno e si raccorderanno con quelli elaborati in classe.	

1.6.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi programa	Osposobljavanje učenika za uspješno, aktivno praćenje redovnoga nastavnog procesa, da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da uči s razumijevanjem. Osvješćivanje potrebe poznavanja materinskoga jezika, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda. Razvijanje upornosti, ustrajnosti i samostalnosti u radu.
Namjena programa	Dopunska je nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena svim učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebno je namijenjena učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Nositelji i sudionici programa	Učiteljica hrvatskog jezika Emina Kostović Biasiol i učenici 8. b razreda. Učiteljica hrvatskog jezika Martina Špehar i učenici 6. a, b i c, 7. a i b te 8. a razreda. Učiteljica Suzana Zulijan-Pliško i učenici 5. a, b razreda.
Način realizacije programa	Individualizirani pristup (uz uporabu udžbenika, vježbenica i nastavnih listića) s posebnim naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu (ovisno o njihovim potrebama i interesima).
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom školske godine 2024./2025. Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik programa	Papir za kopiranje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svrhu praćenja postignuća i napretka učenika.

Naziv programa	TALIJANSKI JEZIK
Ciljevi programa	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo.
Namjena programa	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja.
Nositelji i sudionici programa	Učiteljica talijanskog jezika Cristina Demarin i učenici 6. b i 6. c razreda
Način realizacije programa	Rad u manjim grupama, motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom školske godine 2024./2025.; jedan sat tjedno
Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika.

Naziv programa	ENGLJSKI JEZIK
Ciljevi programa	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo.
Namjena programa	Pomoći učenicima koji teže usvajaju gradivo da uspješnije usvoje gradivo, lakše prate nastavu te postignu bolje rezultate.
Nositelji i sudionici programa	Učiteljica Daniela Radolović i učenici 7. a i 7. b razreda
Način realizacije programa	Rad u manjim grupama, individualni rad sa svakim učenikom posebno
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno, učionica
Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika.
---	--

Naziv programa	MATEMATIKA
Ciljevi programa	Pomoći učenicima koji redovitu nastavu matematike prate s uspjehom slabijim od očekivanog.
Namjena programa	Pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavni sadržaj kako bi uspješnije usvojili isti, kako bi dodatno uvježbavali ono što se uči te lakše pratili nastavu i postigli što bolje rezultate, s posebnim naglaskom na učenike s prilagođenim oblikom školovanja.
Nositelji i sudionici programa	Učiteljica matematike Valentina Ilić i učenici 6. b i 7.a razreda. Učiteljica matematike Tatjana Perić Frivarski i učenici 5. a, b i 8. a razreda.
Način realizacije programa	Individualni pristup učenicima u vrijeme nakon završetka redovne nastave.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Školska godina 2024. / 2025., jedan sat tjedno, odnosno 35 sati godišnj.
Troškovnik programa	Papir za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine. Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv programa	KEMIJA
Ciljevi programa	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz kemije ili imaju potrebe nadoknaditi propušteni dio gradiva te osposobljavanje učenika za uspješno, aktivno praćenje redovnoga nastavnoga procesa.
Namjena programa	Dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji iz bilo kojeg razloga nisu usvojili određeni dio nastavnoga gradiva.
Nositelji i sudionici programa	Učiteljica kemije Nikolina Lakić

Način realizacije programa	Provođenje individualnog rada ili rada u manjim grupama uz osiguravanje dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje na odabranim primjerima koji približavaju sadržaje učenicima.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom školske godine 2024. / 2025. Dva sata tjedno
Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom odvijanja dopunske nastave provode se vrednovanje za učenje kojemu je cilj unapređivanje i planiranje budućeg učenja kao vrednovanje kao učenje kojemu je cilj aktivno uključivanje učenika u proces vrednovanja te razvoj učeničkoga autonomnog i samoreguliranog pristupa učenju.

Nome del programma	MATEMATICA
Obiettivi del programma	Acquisire il programma prescritto dal piano annuale di matematica.
Fini del programma	Lavorare con gli alunni che hanno bisogno di ulteriore aiuto per acquisire il programma, adeguando i modi e metodi adatti per aiutare gli alunni a superare le difficoltà.
Responsabile e alunni destinatari al programma	Responsabile: Petra Fabris Kajfeš I destinatari dell'attività sono gli alunni della 5. t, 7. t e 8. t
Modalità di realizzazione del programma	Lavorare con gli alunni in piccoli gruppi e con il metodo individualizzato.
Data e luogo di realizzazione del programma	A scuola durante l'anno scolastico, due ore a settimana.
Risorse finanziarie del programma	Carta per fotocopie.
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Valutare gli alunni durante tutto l'anno scolastico.

Nome del programma	LINGUA INGLESE
Obiettivi del programma	Raggiungere una maggiore comprensione in modo di seguire l'insegnamento regolare in classe, di applicare i contenuti attivamente e volontariamente, sviluppando l'interesse per la lingua inglese.
Fini del programma	Le lezioni sono previste agli alunni che hanno bisogno di chiarimenti e spiegazioni ulteriori delle lezioni svolte in classe.
Responsabile e alunni destinatari al programma	Insegnante Jasna Moscarda, la classe 5t
Modalità di realizzazione del programma	Laboratori, ricerche, lavoro in gruppo, incontri virtuali.
Data e luogo di realizzazione del programma	Durante l'anno sc. 2024/2025
Risorse finanziarie del programma	/
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	La valutazione serve ad aiutare gli alunni ad assumersi maggiori responsabilità rispetto ai contenuti e all'apprendimento delle lingue. La valutazione principale riguarderà il contributo degli alunni durante il lavoro di squadra che rivela il loro livello di partecipazione e comprensione.

1.7. DODATNA NASTAVA – INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO

1.7.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe

Naziv programa	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 1.a
Ciljevi programa	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobljavanje učenika za apstraktno mišljenje.
Namjena programa	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.
Nositelji i sudionici programa	Učenici 1.a i učiteljica
Način realizacije programa	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

Vremenik i mjesto realizacije programa	Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj, učionica
Troškovnik programa	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kvizovi, pisani materijali Kroz daljnje napredovanje u nadogradnji znanja iz matematike

Naziv programa	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 1.b
Ciljevi programa	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobljavanje učenika za apstraktno mišljenje.
Namjena programa	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.
Nositelji i sudionici programa	Učenici 1.a i učiteljica
Način realizacije programa	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj, učionica
Troškovnik programa	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kvizovi, pisani materijali. Kroz daljnje napredovanje u nadogradnji znanja iz matematike.

Naziv programa	MATEMATIKA
Ciljevi programa	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobljavanje učenika za apstraktno mišljenje.
Namjena programa	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

Nositelji i sudionici programa	Učenici i učiteljice 2. a i 2. b
Način realizacije programa	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Prema rasporedu koji utvrđuju učiteljice, učionice
Troškovnik programa	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kvizovi, pisani materijali Kroz daljnje napredovanje u nadogradnji znanja iz matematike

Naziv programa	MATEMATIKA 3.a i 3. b r
Ciljevi programa	Proširivati i produbljivati gradivo matematike, poticati kritičko mišljenje, razvijati logičko mišljenje razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema.
Namjena programa	Za učenike drugog razreda kod kojih je uočen interes prema matematici i lakoći svladavanja gradiva kao i interes prema dodatnom radu.
Nositelji i sudionici programa	Učiteljice Jasmina Beck i Vesna Jaklin Pantić te učenici 3. a i 3. b razreda
Način realizacije programa	Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Jedan sat tjedno tijekom školske 2024. / 2025. godine
Troškovnik programa	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

Naziv programa	MATEMATIKA
Ciljevi programa	Individualnim pristupom manjoj grupi učenika proširiti znanja iz redovne nastave, razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati matematičko mišljenje te uočavati uporabljivost matematike u svakodnevnom životu primjerima iz života i problemskim zadacima, pripremati učenike za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Namjena programa	Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati smisao i potrebu za samostalnim radom, razvijati odgovornosti, sustavnosti, preciznosti, izgrađivati znanstveni stav.
Nositelji i sudionici programa	Učiteljica Mersiha Prnjavorac 4.a
Način realizacije programa	Individualizirani rad, rad u paru i rad u skupini
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom 2024. / 2025. školske godine, jedan školski sat tjedno (prema rasporedu koji utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima) učionica
Troškovnik programa	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija, razredna i druga natjecanja, sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća tijekom školske godine.

Naziv programa	MATEMATIKA
Ciljevi programa	Individualnim pristupom manjoj grupi učenika proširiti znanja iz redovne nastave, razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati matematičko mišljenje te uočavati uporabljivost matematike u svakodnevnom životu primjerima iz života i problemskim zadacima, pripremati učenike za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Namjena programa	Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati smisao i potrebu za samostalnim radom, razvijati odgovornosti, sustavnosti, preciznosti, izgrađivati znanstveni stav.
Nositelji i sudionici programa	Učiteljica Melita Balaković učenici 4. b razreda

Način realizacije programa	Individualizirani rad, rad u paru i rad u skupini
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom 2024. / 2025. školske godine, jedan školski sat tjedno (prema rasporedu koji utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima) učionica
Troškovnik programa	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija, razredna i druga natjecanja, sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća tijekom školske godine.

Nome del programma	LINGUA ITALIANA – LAVORO AGGIUNTIVO
Obiettivi del programma	Migliorare le competenze di lettura, scrittura, parlato e ascolto.
Fini del programma	Comprendere la lingua orale e scritta; produrre messaggi orali e scritti; conoscere ed usare le strutture della lingua italiana, comunicare ed esprimersi con efficacia e padronanza linguistica.
Responsabile e alunni destinatari al programma	L'insegnante Fabiana Lajić e gli alunni della II classe
Modalità di realizzazione del programma	Lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione, metodo della conversazione, osservazione e dimostrazione. Durante le ore del lavoro aggiuntivo verranno anche prodotti brevi testi relativi a esperienze vissute in diversi ambienti di vita, a fatti personali ed emozioni.
Data e luogo di realizzazione del programma	35 ore durante l'anno scolastico
Risorse finanziarie del programma	Carta per fotocopie
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione diretta degli alunni, i contenuti progettati si raccorderanno con quelli elaborati in classe.

Nome del programma	LINGUA ITALIANA – LAVORO AGGIUNTIVO
Obiettivi del programma	Migliorare le competenze di lettura, scrittura, parlato e ascolto.
Fini del programma	Comprendere la lingua orale e scritta; produrre messaggi orali e scritti; conoscere ed usare le strutture della lingua italiana.
Responsabile e alunni destinatari al programma	L'insegnante Cristian Fioranti e gli alunni della III classe
Modalità di realizzazione del programma	Lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione, metodo della conversazione, osservazione e dimostrazione. Durante le ore del lavoro aggiuntivo verranno anche prodotti brevi testi relativi a esperienze vissute in diversi ambienti di vita, a fatti personali ed emozioni.
Data e luogo di realizzazione del programma	35 ore durante l'anno scolastico
Risorse finanziarie del programma	Carta per fotocopie
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione diretta degli alunni, i contenuti progettati si raccorderanno con quelli elaborati in classe.

Nome del programma	LINGUA ITALIANA
Obiettivi del programma	Migliorare le competenze di lettura, scrittura, parlato e ascolto.
Fini del programma	Comprendere la lingua orale e scritta; produrre messaggi orali e scritti; conoscere ed usare le strutture della lingua italiana.
Responsabile e alunni destinatari al programma	L'insegnante Daniela Beltrame e gli alunni della IV classe
Modalità di realizzazione del programma	Lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione, metodo della conversazione, osservazione e dimostrazione. Durante le ore del lavoro aggiuntivo verranno realizzati anche i progetti di classe.
Data e luogo di realizzazione del programma	35 ore durante l'anno scolastico

Risorse finanziarie del programma	Carta per fotocopie
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei bambini durante lo svolgimento delle attività e attraverso le conversazioni.

Nome del programma	LINGUA ITALIANA
Obiettivi del programma	Migliorare le competenze di lettura, scrittura, parlato e ascolto.
Fini del programma	Comprendere la lingua orale e scritta; produrre messaggi orali e scritti; conoscere ed usare le strutture della lingua italiana.
Responsabile e alunni destinatari al programma	L'insegnante Cristina Gambaletta Anoš e gli alunni della I classe
Modalità di realizzazione del programma	Lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione, metodo della conversazione, osservazione e dimostrazione. Durante le ore del lavoro aggiuntivo verranno realizzati anche i progetti di classe.
Data e luogo di realizzazione del programma	35 ore durante l'anno scolastico.
Risorse finanziarie del programma	Carta per fotocopie.
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei bambini durante lo svolgimento delle attività e attraverso le conversazioni.

1.7.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia

Naziv programa	ENGLISKI JEZIK
Ciljevi programa	Razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku. Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi engleskog jezika, te usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika. Poticanje interesa za engleski jezik, kulturu, povijest i način života zemalja engleskog govornog područja (SAD, Ujedinjeno Kraljevstvo, Kanada, Australija...). Obilježavanje važnih dana, blagdana i događaja, posebice onih vezanih uz zemlje engleskog govornog područja (Thanksgiving, Halloween, St. Patrick's Day, Earth Day, Pink Shirt Day, European Day of Languages...). Sudjelovanje u projektu Oxford Reading Club u suradnji s izdavačkom kućom Profil Klett.
Namjena programa	Razviti jezične kompetencije za mogućnost komuniciranja na stranom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama. Razviti pozitivan odnos prema drugim kulturama i narodima. Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik.
Nositelji i sudionici programa	Učiteljica engleskog jezika Amanda Augustinović Učenici 5. b i c razreda
Način realizacije programa	Različiti oblici (individualan rad, rad u paru, frontalni rad, grupni rad). Različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, igra uloga, pisanje, čitanje i rad na autentičnim tekstovima, čitanje knjiga – lektira, pričanje i osmišljavanje priča, slušanje, interaktivne vježbe, istraživačko učenje, primjereni sadržaji na internetu...). Korištenje tiskanih materijala, računala, pametne ploče, društvenih igara.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom školske godine 2024./2025., nakon redovne nastave učenika, 1 sat tjedno (35 sati godišnje) u mješovitoj skupini.
Troškovnik programa	Materijali za nastavu – fotokopirni papir i kopiranje, hamer (osigurava škola) Pretplata za digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club (osigurava osnivač)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Opisno praćenje učenika. Usmeno i pismeno provjeravanje. Vrednovanje kroz međusobna natjecanja, plakate, prezentacije, kvizove... Predlaganje ideja za sljedeću školsku godinu.

Naziv programa	ENGLISKI JEZIK
Ciljevi programa	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnost i vještina na engleskome jeziku.
Namjena programa	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem i interesom za upoznavanje kulture engleskog govornog područja.
Nositelji i sudionici programa	Učiteljica Daniela Radolović i učenici 8.a i 8.b razreda
Način realizacije programa	Obilježavanje važnijih datuma, igranje digitalnih jezičnih igara, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem. Individualni pristup, rad u paru, razgovor, suradničko učenje.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom školske godine 2024. / 2025., jedan sat tjedno, učionica.
Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika.

Naziv programa	TALIJANSKI JEZIK
Ciljevi programa	Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u usmenom i pismenom obliku. Produbiti i proširiti znanja, vještine i sposobnosti koje pridonosi razvoju učenikove ličnosti. Uočavati posebnosti sustava stranog jezika.
Namjena programa	Proširiti znanja talijanskog jezika te motivirati učenike za daljnje učenje tijekom života. Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik.
Nositelji i sudionici programa	Učiteljica talijanskog jezika Cristina Demarin i učenici 8. a razreda

Način realizacije programa	Pismeni i usmeni zadaci, pisanje sastava, obrada tekstova na temu kulture Italije, prezentacije na zadanu temu, obrada pjesama zabavne talijanske glazbe.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom školske godine 2024. / 2025.; jedan sat tjedno
Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uradcima, strukturiranim gramatičkih ispita, analiza i uočavanje grešaka. Učenici će biti prijavljeni na razna natjecanja.

Naziv programa	GEOGRAFIJA
Ciljevi programa	Dopunjavanje i usavršavanje znanja učenika koji pokazuju interes prema Geografiji te ostalim područjima znanosti poput meteorologije, geologije i geomorfologije. Priprema učenika za natjecanje iz Geografije.
Namjena programa	Potaknuti zanimanje za znanstveno istraživanje svijeta oko nas, kao i za ostale prirodoslovne znanosti. Razviti kritičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Učenici se potiču na samostalni, timski i istraživački rad i pripremaju za natjecanje iz geografije na svim razinama.
Nositelji i sudionici programa	Učiteljica geografije Goranka Benić i učenici 8. razreda.
Način realizacije programa	Prikupljanje i obrada podataka - samostalno istraživanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i putem interneta. Rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina, uređenje okoliša škole.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom školske godine 2024./2025.; redovni sastanci grupe održavat će se jednom tjedno u dostupnoj učionici, prema rasporedu koji će biti dogovoren u suradnji s učenicima. Po potrebi aktivnosti će se provoditi na terenu, u okolini škole.
Troškovnik programa	Nema dodatnih troškova, uz iznimku troškova prijevoza na županijsko natjecanje u slučaju plasmana nekog od učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Nome del programma	AGGIUNTIVO DI LINGUA INGLESE
Obiettivi del programma	Diventare consapevoli di altre culture, connettersi con i coetanei dell'Europa e disseminare la nostra cultura attraverso i laboratori e la collaborazione.
Fini del programma	Gli alunni condividono la cultura del proprio paese con gli altri coetanei Gli alunni comunicano in modo divertente Gli alunni migliorano l'uso di lingua inglese e le abilità tecnologiche
Responsabile e alunni destinatari al programma	insegnante Jasna Moscarda, la classe 2t
Modalità di realizzazione del programma	Lavoro in gruppo/individuale, espressione orale conversando, ascolto, compilare le schede, i questionari, i quiz, creare i pannelli murali, sviluppare le abilità tecnologiche, uso di strumenti digitali, progetti e laboratori
Data e luogo di realizzazione del programma	L'anno sc.2024/25
Risorse finanziarie del programma	-
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	La valutazione serve ad aiutare gli alunni ad assumersi maggiori responsabilità rispetto ai contenuti e all'apprendimento delle lingue. La valutazione principale riguarderà il contributo degli alunni durante il lavoro di squadra che rivela il loro livello di partecipazione e comprensione.

Nome del programma	LINGUA ITALIANA
Obiettivi del programma	Incrementare e solidificare le nozioni acquisite sulla lingua attraverso esercizi di ripetizione e giochi linguistici. L'italiano può fornire, inoltre, un considerevole contributo al rafforzamento della nostra presenza culturale anche nelle aree del mondo che aspirano a crescere e che sanno riconoscersi nei valori espressi dalla lingua che fu di Dante e di tanti altri poeti e scrittori a lui precedenti e successivi.

Fini del programma	Sviluppare il gusto per la lettura, incrementare la capacità di scrivere in maniera chiara e argomentata, inoltre sviluppare un interesse vivo per forme di espressione culturale al di fuori del perimetro tradizionale della „letteratura“.
Responsabile e alunni destinatari al programma	L'insegnante di lingua italiana, Manuela Verk e gli alunni delle classi VII e VIII
Modalità di realizzazione del programma	Forma di lavoro frontale, individuale, in coppia, lavoro di gruppo e lavoro di ricerca. Metodo dell'esposizione scritta, della dimostrazione, dell'osservazione, dei lavori pratici, del lavoro sul testo, uso delle risorse Web.
Data e luogo di realizzazione del programma	Durante tutto l'anno scolastico
Risorse finanziarie del programma	Nessuna spesa
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Partecipazione alle gare di lingua italiana.

Nome del programma	MATEMATICA
Obiettivi del programma	Migliorare le conoscenze della materia degli alunni dotati che mostrano interesse verso la materia
Fini del programma	Incoraggiare e sviluppare l'interesse negli alunni per contenuti aggiuntivi di matematica. Sviluppare il pensiero logico, allargare il sapere delle ore regolari di matematica, scoprire modi alternativi per risolvere gli esercizi, partecipare alle gare di matematica.
Responsabile e alunni destinatari al programma	Responsabile: Petra Fabris Kajfeš I destinatari dell'attività sono gli alunni della 6. t, 7. t e 8. t
Modalità di realizzazione del programma	In piccoli gruppi di alunni, risolvere gli esercizi in modo autonomo.
Data e luogo di realizzazione del programma	A scuola durante l'anno scolastico, due ore a settimana
Risorse finanziarie del programma	Carta per fotocopie, altre risorse necessarie in caso di partecipazione alle gare di matematica.

Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Valutare gli alunni durante tutto l'anno scolastico.
--	--

1.8. PRODUŽENI BORAVAK – DOPOSCUOLA

Naziv programa	PRODUŽENI BORAVAK
Ciljevi programa	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva i pisanju domaće zadaće. Organizacija i kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz sudjelovanje u različitim aktivnostima (kreativnim, likovnim, scenskim, glazbenim i sportskim). Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju, postizanje veće kvalitete življenja i promicanje zdravlja.
Namjena programa	Navikavati učenike na točnost, urednost i sustavnost u radu. Razvijanje koncentracije, pažnje i urednosti. Stvaranje i njegovanje pozitivnog odnosa i druženja među učenicima. Razvoj pozitivnih karakteristika ličnosti, upornosti, spretnosti, brzine i snalažljivosti. Razvoj tolerancije te poštivanje pravila igre i kućnog reda škole.
Nositelji i sudionici programa	Učiteljica Nina Ilić i učenici 1. a i 1. b razreda Učiteljica Sara Uršanić i učenici 2. a i 2. b razreda Učiteljice Danijela Ostoni / Manuela Geissa i učenici 3. a., 3. b, 4. a i 4. b razreda
Način realizacije programa	Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama i interesima. Individualni, frontalni, rad u grupi, rad u parovima. Natjecanja, sportske i društvene igre, medijska kultura, likovni i glazbeni izričaj.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik programa	Umnožavanje tekstualnog materijala; Pribor za likovnu kulturu i audio vizualni materijal; Didaktičke i društvene igre.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvale napretka i zalaganja

Nome del programma	DOPOSCUOLA
Obiettivi del programma	Svolgimento dei compiti in modo corretto e in silenzio. Creare un atmosfera di studio per consolidare il materiale svolto in classe. Assimilare la tecnica di studio per le varie materie. Rendere possibile ai fanciulli, dopo il lavoro, un riposo attivo o passivo, onde soddisfare e indirizzare i loro interessi, mantenere la loro condizione fisica e la loro freschezza con un sano divertimento.
Fini del programma	Rendere autonomo l' alunno. Abituare l' alunno a svolgere i compiti con esattezza, velocita', ordine e precisione. Rendere conscio l' alunno sull ' importanza dello studio. Sviluppare il senso di solidarieta' tra i compagni.
Responsabile e alunni destinatari al programma	L'insegnante Paolo Damuggia: aiuto agli alunni durante lo svolgimento dei compiti, preparazione e composizione di schede con esercizi che fungono da studio e consolidamento del materiale svolto in classe organizzazione del tempo libero; gli alunni che frequentano la 1.t - 4.t
Modalità di realizzazione del programma	Lavoro individuale, Lavoro di gruppo, Metodo della conversazione, Metodo della dimostrazione
Data e luogo di realizzazione del programma	Durante l'anno scolastico 2024/2025
Risorse finanziarie del programma	Carta per fotocopie e occorrente per l' educazione artistica
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	L'alunno viene seguito in continuazione tenendo conto del suo progresso in rapporto al suo stato iniziale

1.9. OSTALE AKTIVNOSTI – ALTRE ATTIVITÀ

Naziv programa	DABAR – natjecanje iz informatike
Ciljevi programa	Promocija informatike, osposobljavanje učenika za računalno razmišljanje
Namjena programa	Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih i zanimljivih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Nositelji i sudionici programa	Nastavnica informatike Adrijana Kovač, udruga Suradnici u učenju, Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra. Na natjecanje se mogu prijaviti svi zainteresirani učenici.
Način realizacije programa	Natjecanje je organizirano na CARNet-ovom sustavu Loomen; organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga “Suradnici u učenju” uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra, CARNet-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Vremenik i mjesto realizacije programa	šk. godina 2024./2025., studeni 2024.
Troškovnik programa	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja . Objava članka o provedenom natjecanju na web stranici škole.

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA
Ciljevi aktivnosti	Usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu. Obilježiti Europsku godinu vještina
Namjena aktivnosti	Poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom te i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.
Nositelji i sudionici aktivnosti	Psihologinja Daniela Bonassin, zainteresirani učenici i učitelji OŠ Vodnjan-SE Dignano
Način realizacije aktivnosti	Organizacija i aktivno sudjelovanje u prigodno odabranim igrama, priredbama i stvaralačkim aktivnostima odraslih i djece i za djecu. Razviti životno-praktične i tradicionalne vještine šivanja, pletenja, recikliranja, kuhanja, pečenja... popratiti uratke. Festivala prava...
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Tijekom Dječjeg tjedna (od 7. do 13. 10. 2024.), u školi i izvan škole
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje uradaka uživo i na mrežnim stranicama

Naziv programa	EU CODE WEEK
Ciljevi programa	Razvoj kreativnosti i računalnog razmišljanja rješavanjem primjerenih i zanimljivih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima osnovne škole (1. – 4. razreda). Edukacija i zabava, te promoviranje i popularizacija programiranja u školi.
Nositelji i sudionici programa	Nastavnica Adrijana Kovač, učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije programa	Zainteresirani učenici sudjeluju u projektu istražujući digitalnu kreativnost i kodiranje kroz neke od sljedećih aktivnosti: vizualno – blokovsko programiranje, aktivnosti bez upotrebe računala, dizajn igrica, robotika, izrada plakata, microBit.
Vremenik i mjesto realizacije programa	šk. godina 2024./2025., ožujak 2025.
Troškovnik programa	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Certifikat o učešću u projektu, evidentiranje aktivnosti na europskoj mapi aktivnosti, objava na web stranicama škole

Naziv programa	INFOKUP
Ciljevi programa	Natjecanje iz informatike. Tri su kategorije koje testiraju različite informatičke vještine. Kategorija Algoritmi provjerava sposobnost rješavanja složenih problema gdje je cilj napisati savršen programski kod koji će se izvršavati što brže. Kategorija Razvoj softvera stavlja natjecatelje u uloge pravih arhitekata računalnih sustava, jer moraju napraviti što bolje i što veće programe kako bi dokazali da su najbolji. Za one koji ne vole složene probleme ili velike programske sustave, predviđena je kategorija Osnove i DK, jer kroz nju se provjerava teoretsko znanje koje je uvijek od koristi. Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih i zanimljivih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 6. razreda. Edukacija i zabava, te promoviranje i popularizacija programiranja u školi.
Nositelji i sudionici programa	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski savez informatičara. Nastavnica Adrijana Kovač, učenici 6. razreda
Način realizacije programa	Školsko natjecanje odvija se na on line platformi koje osigurava organizator natjecanja.
Vremenik i mjesto realizacije programa	šk. godina 2024./2025., veljača 2025.
Troškovnik programa	Nema troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad i samovrednovanje, evidentiranje aktivnosti, objava na web stranicama škole
---	--

Naziv programa	IZVANUČIONIČKA NASTAVA-1. a, b – 4.a, b BERBA MASLINA- ECOMUSEUM „ISTRIAN DE DIGNAN“
Ciljevi programa	Upoznati učenike s tradicijom zavičaja, vrijednostima lokalne zajednice, poviješću stanovništva koje tu živi, materijalnom i nematerijalnom baštinom, razvijati svijest o ekologiji i okolišu razvijati kod učenika zajedništvo i suradničke odnose.
Namjena programa	Promicanje i očuvanje tradicionalnih resursa zavičaja
Nositelji i sudionici programa	Učenici od 1. – 4.a, b razreda , razredne učiteljice Martina Buršić, Melita Ušić, Jasmina Beck, Vesna Jaklin Pantić, Mersiha Prnjavorac, Melita Balaković, Sanja Pereša, Marijana Čurt
Način realizacije programa	Berba maslina u školskom masliniku pod stručnim vodstvom članova udruge Istrian de Dignan, Ecomuseum.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom školske 2024./2025..godine. Vodnjan, okoliš škole, škola
Troškovnik programa	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz neposredno promatranje, izradu plakata, prezentacija, izlaganje.

Naziv aktivnosti	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA – ŽIVJETI ZDRAVO „DORUČAK ZA 5“
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svjesnosti o važnosti redovitog doručkovanja i konzumiranja zdrave hrane i pijenja tekućine (vode).
Namjena aktivnosti	Informiranje učenika o važnosti nutritivno bogatog doručka i pijenja vode, o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti u cilju prevencije debljine, očuvanju i unaprjeđenju mentalnog zdravlja
Nositelji i sudionici aktivnosti	Psihologinja Daniela Bonassin, zainteresirani učenici i učitelji OŠ Vodnjan-SE Dignano
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija korisnih sadržaja na web stranicama i društvenim mrežama te demonstracija u živo zdravog doručka. Sudjelovanje u petodnevnom školskom izazovu. Mini projekti.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Tijekom Tjedna školskog doručka (od 14. do 18. 10.2024.), u školi i kod kuće
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova, materijal za rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija snimljenog materijala (fotografija i tekstova) na mrežnim stranicama

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH NADNEVAKA
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje šire školske zajednice s datumima koji su posvećeni određenim skupinama ljudi, zanimanjima, prirodi. Uređivanje panoa u prostorima škole materijalima koji upućuju na obilježavanje nekih od važnijih datuma.
Namjena aktivnosti	Poticanje svijesti o raznolikosti i važnosti sveobuhvatnog prihvaćanja i poštivanja pojedinaca bez obzira na opredijeljenosti
Nositelji i sudionici aktivnosti	Svi učitelji i učenici škole, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti	Aktivno sudjelovanje na radionicama. Izrađivanje i osmišljavanje prigodnih panoa i tekstova za izlaganje; virtualno i u živo
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.: Dan Istarske županije (25.9.), Europski dan jezika (26.9), Dan kravate (18.10), završna priredba (12.mj), Sigurnost na internetu (2. mj), Valentinovo (14.2.), Sprječavanje vršnjačkog nasilja (2.mj, 26.2.), Svjetski dan sindroma Down (21.3), Dan škole (13.6)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prema dogovorenim aktivnostima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izložba postavljenih plakata, sudjelovanje u radionicama i prezentacijama, predstavljanje uvježbanog na priredbi za Dan škole

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH NADNEVAKA
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje šire školske zajednice s datumima koji su posvećeni određenim skupinama ljudi, zanimanjima, prirodi. Uređivanje panoa u prostorima škole materijalima koji upućuju na obilježavanje nekih od važnijih datuma.
Namjena aktivnosti	Poticanje svijesti o raznolikosti i važnosti sveobuhvatnog prihvaćanja i poštivanja pojedinaca bez obzira na opredijeljenosti
Nositelji i sudionici aktivnosti	Svi učitelji i učenici škole, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti	Aktivno sudjelovanje na radionicama. Izrađivanje i osmišljavanje prigodnih panoa i tekstova za izlaganje; virtualno i u živo
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.: Dan Istarske županije (25.9.), Europski dan jezika (26.9), Dan kravate (18.10), završna priredba (12.mj), Sigurnost na internetu (2. mj), Valentinovo (14.2.), Sprječavanje vršnjačkog nasilja (2.mj, 26.2.), Svjetski dan sindroma Down (21.3), Dan škole (13.6)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prema dogovorenim aktivnostima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izložba postavljenih plakata, sudjelovanje u radionicama i prezentacijama, predstavljanje uvježbanog na priredbi za Dan škole

Naziv programa	FANTASTIC ESPORTS - GAMING SHOW
Ciljevi programa	Razvoj kreativnosti i računalnog razmišljanja rješavanjem primjerenih i zanimljivih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema. Cilj je osvijestiti kako treba imati dobru ishranu, trenirati, kretati se, paziti na zdrav život te koliko se provede vremena sjedilačkog načina života. Osvijestiti učenike i učitelje kako koristiti IKT u korisne svrhe.
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima osnovne škole (4. – 8. razreda). Edukacija i zabava, te promoviranje i popularizacija gaming industrije u obrazovanju.
Nositelji i sudionici programa	Nastavnica Adrijana Kovač, svi zainteresirani učenici.
Način realizacije programa	Gostujuće predavanje, edukacija učitelja, edukacija učenika, školsko natjecanje i natjecanje u Puli. Opremu omogućuje organizator natjecanja Fantastic Esport.
Vremenik i mjesto realizacije programa	šk. godina 2024./2025., ožujak 2025.
Troškovnik programa	Nema troškova školskog natjecanja, trošak je prijevoz učenika na natjecanje u Puli.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Organizator Fantastic Esport osigurava nagrade natjecateljima, objava na web stranicama škole. Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.

Nome dell'attività	FESTA DELLA DONNA, DEL PAPÀ E DELLA MAMMA
Obiettivi dell'attività	Spiegare e comprendere l'importanza del ruolo della donna, della mamma e del papà nella vita del bambino, dimostrare abilità letterarie e creative.
Fini dell'attività	Porre l'attenzione sull' importanza della figura paterna e materna nella vita del bambino.
Responsabile e alunni destinatari all'attività	Gli insegnanti Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe
Modalità di realizzazione dell'attività	Lavori individuali e di gruppo. Scrittura di temi e creazione di disegni e regalini da dedicare alla donna, alla mamma e al papà.
Data e luogo di realizzazione dell'attività	Marzo – maggio 2025
Risorse finanziarie dell'attività	Non si prevedono spese
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni alla partecipazione di concorsi, spettacoli e mostre

Nome dell'attività	FESTA DELLA DONNA, DEL PAPÀ E DELLA MAMMA
Obiettivi dell'attività	Spiegare e comprendere l'importanza del ruolo della donna, della mamma e del papà nella vita del bambino, dimostrare abilità letterarie e creative.
Fini dell'attività	Porre l'attenzione sull' importanza della figura paterna e materna nella vita del bambino.
Responsabile e alunni destinatari all'attività	Gli insegnanti Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić; gli alunni dalla 1.t alla 4.t classe
Modalità di realizzazione dell'attività	Lavori individuali e di gruppo. Scrittura di temi e creazione di disegni e regalini da dedicare alla donna, alla mamma e al papà.
Data e luogo di realizzazione dell'attività	Marzo – maggio 2025
Risorse finanziarie dell'attività	Non si prevedono spese
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni alla partecipazione di concorsi, spettacolini e mostre

Nome dell'attività	FESTIVAL E CONCORSI DIALETTALI
Obiettivi dell'attività	Sviluppare le abilità espressive ed artistiche; far conoscere la propria specificità dialettale partecipando a concorsi e festival indetti dalle varie istituzioni
Fini dell'attività	Promuovere negli alunni l'acquisizione di competenze linguistiche come espressione di identificazione culturale, stimolare la conoscenza e la cura del proprio territorio e delle sue risorse
Responsabile e alunni destinatari all'attività	Gli insegnanti Fabiana Lajić, Cristian Fioranti, Daniela Beltrame. Cristina Gambaletta Anjoš, e gli alunni dalla I alla IV classe
Modalità di realizzazione dell'attività	Mediante lavori individuali, di coppia e di gruppo
Data e luogo di realizzazione dell'attività	Secondo la necessità durante l'anno 2024/2025
Risorse finanziarie dell'attività	Non si prevedono spese
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione degli alunni e le produzioni finali

Nome dell'attività	GARE DI MATEMATICA
Obiettivi dell'attività	Esse si prefiggono lo scopo di mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica, offrire opportunità di partecipazione ed integrazione e valorizzare le eccellenze.
Fini dell'attività	La convinzione che la matematica si possa imparare giocando, oltre ad una motivazione molto forte, ossia l'amore per la matematica e la sua promozione tra gli studenti e la voglia di organizzare gare.
Responsabile e alunni destinatari all'attività	Responsabile: Petra Fabris Kajfeš I destinatari dell'attività sono gli alunni della 5.t, 6.t, 7.t e 8.t
Modalità di realizzazione dell'attività	L'attività sarà svolta attraverso delle prove scritte.
Data e luogo di realizzazione dell'attività	A scuola durante l'anno scolastico, presso la nostra scuola e la scuola Polo
Risorse finanziarie dell'attività	Spese viaggio.
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso le griglie di valutazione.

Naziv programa	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Ciljevi programa	Vizualni identitet škole i stvaranje lijepog i ugodnog ozračja u školi.
Namjena programa	Briga o vizualnom identitetu.
Nositelji i sudionici programa	Učitelj likovne kulture Jurica Poropat i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije programa	Uređivanje školskog interijera, školskih panoa i njihovo redovno mijenjanje, scenografija za školske priredbe.
Vremenik i mjesto	Tijekom cijele školske godine 2024. / 2025. OŠ Vodnjan

realizacije programa	
Troškovnik programa	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje likovnih radova.

Naziv programa	KLOKAN BEZ GRANICA – natjecanje iz matematike
Ciljevi programa	Razviti pozitivan odnos prema matematici i razvijati matematičko razmišljanje. Pronaći najbolja matematička rješenja. Preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena programa	Popularizacija matematike među mladima. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelji i sudionici programa	Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Hrvatskoj Voditelji aktivnost: učitelji matematike, razredne učiteljice te učenici od 2. do 8. razreda.
Način realizacije programa	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana (uvijek četvrtkom), u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Učenici će se u sklopu redovne i dodatne nastave pripremati za natjecanje rješavanjem različitih zadataka. Na natjecanje se mogu prijaviti svi zainteresirani učenici.
Vremenik i mjesto realizacije programa	šk. godina 2024./2025., ožujak 2025.
Troškovnik programa	Natjecanje se samofinancira članarinom (kotizacija) sudionika/natjecatelja, koja iznosi 5 € po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja obično na školu stižu pismenim putem u svibnju ili lipnju tekuće školske godine. Ujedno stižu i nagrade za najuspješnije natjecatelje/ učenike. Foto i video dokumentacija. Objava članka o provedenom natjecanju na web stranici škole.

Naziv aktivnosti	MAŠKARE
Ciljevi aktivnosti	Nastavljanje tradicije zavičaja, razvijanje ljubavi prema narodnim običajima i očuvanju tradicije. Razvijati kod učenika zajedništvo i suradničke odnose.
Namjena aktivnosti	Tradicionalnom povorkom maškara kroz grad nastaviti tradiciju zavičaja, ili maskenbalom u školskoj dvorani obilježiti maškare te tako zabaviti se i provešeliti.

Nositelji i sudionici aktivnosti	učiteljice Melita Ušić, Martina Buršić, Jasmina Beck, Vesna Jaklin Pantić, Mersiha Prnjavorac, Melita Balaković, Sanja Pereša, Marijana Čurt, te učenici od 1.a,b do 4.a,b razreda
Način realizacije aktivnosti	Kroz ples i glazbu njegovati i očuvati tradiciju našeg zavičaja.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Veljača/ožujak 2025. godine
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz likovne i literarne radove prikazati doživljeno.

Naziv programa	MAT LIGA – EKIPNO MATEMATIČKO NATJECANJE UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA
Ciljevi programa	Poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti kod učenika kao i popularizacija matematike. Poticanje timskog rada i zajedništva, motiviranje učenika i mentora u radu.
Namjena programa	Učenici će, kroz rješavanje logičkih zadataka razvijati matematičke kompetencije i timski rad.
Nositelji i sudionici programa	MAT, obrt za poduku (Maja Zelčić, prof. savjetnik) Voditelji aktivnost: razredne učiteljice te učenici od 2. do 4. razreda.
Način realizacije programa	Učenici će se natjecati u parovima (ista generacija, ista škola). Natjecanje se odvija u četiri kola.
Vremenik i mjesto realizacije programa	listopad (8.10.2024.) i prosinac (3.12.2024.), siječanj/veljača i travanj 2025. u školi natjecatelja te svibanj – deset prvoplasiranih, u Zagrebu
Troškovnik programa	Natjecanje se samofinancira članarinom (kotizacija) sudionika/natjecatelja, koja iznosi 5 € po paru i kolu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima svojih ekipa. Pregledom rezultata učitelji i učenici prate napredak ekipa.

Nome dell'attività	RELIGIOCANDO ALL'ARIA APERTA
Obiettivi dell'attività	Sperimentare l'amore di Dio attraverso la bellezza della natura che a sua volta produce l'amore verso il prossimo
Fini dell'attività	

	Rendere gli alunni protagonisti della creazione usufruendo della bontà del Creatore e delle cose create dagli uomini grazie alla sua bontà. Usufruire dell'interazione reciproca degli alunni al fine di regolare le relazioni interpersonali seguendo la regola d'oro l'insegnata da Gesù
Responsabile e alunni destinatari all'attività	Ireneo Delzotto e gli alunni delle classi: 2.a, 2.b, 3.a, 1.t., 2.t, 3.t, 4.t, 6.t, 7.t, 8.t.
Modalità di realizzazione dell'attività	Occasionalmente, durante le ore di religione tempo permettendo al parco di Dignano o negli ambiti esterni della scuola
Data e luogo di realizzazione dell'attività	Settembre 2024 – Giugno 2025
Risorse finanziarie dell'attività	0
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta delle relazioni interpersonali che gli alunni hanno gli uni verso gli altri e verso l'insegnante

Naziv programa	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi programa	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena programa	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici, suradnja između učenika i roditelja, praktična primjena matematike, razvoj kreativnosti i kritičkog razmišljanja.
Nositelji i sudionici programa	Učiteljice razredne nastave, psihologinja Daniela Bonassin, roditelji te učenici od 1. – 4. razreda
Način realizacije programa	Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik i mjesto realizacije programa	šk. godina 2024./2025., prvi četvrtak u prosincu
Troškovnik programa	Troškovi kopiranja zadataka
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FEEL GOOD KLUB
nositelji (aktivnosti, programa, projekata) i njihova odgovornost	Izabela Kapustić, Martina Špehar, Emina Kostović Biasiol, Suzana Zulijan, Lilaian manzin i učitelji četvrtih razreda
ciljevi (aktivnosti, programa, projekta)	Senzibilizacija na društvene probleme, upoznavanje udruga i njihovih djelovanja, osvješćivanje važnosti filantropije
namjena (aktivnosti, programa, projekta)	Djelovanje u lokalnoj zajednici na osnovama volonterizma
način realizacije (aktivnosti, programa, projekta)	Kroz suradnju i aktivnosti Zaklade za poticanje partnerstva i razvoja civilnog društva
vremenik (aktivnosti, programa projekta)	Tijekom školske godine
troškovnik	Do 500eura
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti, radionica i suradnje putem listića i direktnim razgovorom
napomena	Namijenjeno učenicima četvrtih i petih razreda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<p style="text-align: center;">Obilježavanje važnijih nadnevaka i kulturnih zbivanja u užoj ili široj lokalnoj zajednici</p> <p>Međunarodni Dan pismenosti, Dan rječnika, Dani glagoljice, Dan pjesništva, Svjetski dan ljubavnosti, Europski dan zaštite osobnih podataka, Međunarodni dan materinjeg jezika, Svjetski dan pripovjedanja, Mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Interliber, Sajam knjige u Puli(5,6,7,8razredi), Monte Librić(1,2.3 i4 razredi) Međunarodni Dan dječje knjige, Noć knjige, Dan hrvatske knjige i ostali prigodni datumi određeni planom i programom škole</p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>CILJ: Upoznavanje školske zajednice s datumima koji su posvećeni određenim skupinama ljudi, vjerskim zajednicama, zanimanjima, prirod i ostalim kulturno socijalnim aktivnostima, a koje podižu razinu empatije, pismene i kulturne razine pojedinca.</p> <p>AKTIVNOSTI: uređivanje panoa i prostora školske knjižnice materijalima koji upućuju na obilježavanje nekih od važnijih datuma, organiziranje književnih susreta i pjesničkih večeri, organiziranje zabavno edukativnih događaja u školi.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje učenika s književnicima i pjesnicima iz hrvatske književnosti i lokalne zajednice , osvješćivanje uloge važnosti poticanja čitalačke kulture kao osnove za društveno prihvatljivo ponašanje i ljepši suživot.</p>
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<p style="text-align: center;">Izabela Kapustić, knjižničarka</p> <p style="text-align: center;">svi učenici škole i učitelji – uključivanje prema dogovoru s učiteljima i interesima predmeta i razreda</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prema ponudama organizatora, kalendaru rada škole i Planu kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice.</p> <p>Izrađivanje i osmišljavanje prigodnih ilustracija, fotografija i tekstova za uspješno ostvarivanje ciljeva, izlaganje doživljenog u likovnom i literarnom izričaju i usmenom izražavanju</p>
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p style="text-align: center;">Škola, školska knjižnica, tijekom nastavne godine</p> <p>Izlazak na terensku nastavu prema ponudama organizatora, a ako epidemiološka situacija bude povoljna</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prema ponudama organizatora: troškovi prijevoza učenika i troškovi plaćanja ulaznica (troškove snose roditelji, a prema unaprijed odrađenim najavama i informacijama)</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje čitanja i promatranja izloženih stavki u cilju ponavljanja obilježavanja istih datuma ili eventualnog mijenjanja u narednoj školskoj godini</p>
napomena	<p>Pojedine aktivnosti mogu se provesti i u tijeku školske godine , a bez najava u rujnu kada se sastavlja kurikulum, u skladu s ponudama koje dođu tijekom nastavne godine</p>

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija izložbi, književnih i drugih susreta (prema ponudama izdavačkih kuća ili prodajnih predstavnika, drugih knjižnica i privatno poslovnim poznanstvima te vremeniku Zavičajne nastave IŽ-e)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJEVI:Upoznavanje učenika sa stvaraocima pisane riječi, vizualiziranje autora kao stvarne, a ne imaginarne ličnosti, razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje ljubavi spram čitanju i pisanju AKTIVNOSTI: organizacija smještaja i gostovanja, pripremanje učenika za susret te ostale aktivnosti prema uputama predstavnika i osobnom iskustvu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost namijenjena učenicima nižih i viših razreda kako bi upoznali pismeno stvaralaštvo, hrvatsku kulturnu književnu baštinu i zavičajne stvaraocce
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Izabela Kapustić, knjižničarka Učenici od 1. do 8. razreda Razredni i predmetni učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s prodajnim predstavnicima i organizatorima književnih susreta, direktna suradnja sa autorima te vizualno osmišljavanje književnog fundusa određenih pisaca
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska knjižnica, prostori u školi - tijekom nastavne godine ukoliko epidemiološka slika bude povoljna i dozvoljena na lokalnoj i nacionalnoj razini
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova ili troškovi otkupa naslova predstavljenih knjiga (cca. 1000,00)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost susreta prikazati kroz rad novinarske grupe i realizaciju intervjua s ugošćenim književnicima, suradnja sa školskim listom
NAPOMENA	Kurikulumske aktivnosti kulturnih i javnih zbivanja u školi razrađene su kroz Plan kulturne i javne djelatnosti koji je sastavni dio ovih planova.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natječaji – prijava učenika i ueničkih radova na različite natječaje Udruga (Bookmark exchange, Forum za slobodu odgoja, Mlada pera i dr., a prema ponudama koje dolaze tijekom školske godine)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na stvaranje za javnost, podići razinu samoinicijativnosti i sigurnosti u svoje sposobnosti i znanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena podizanju razine sigurnosti u kreativno stvaralačkom izražavanju i poticanju pokazivanja stvaralačkih sposobnosti svakog zainteresiranog učenika.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Izabela Kapustić, knjižničarka Svi zainteresirani učenici i učitelji Škole

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaralačkim i istraživačkim radom na teme iz ponuđenih natječaja potaknuti učenike na likovno i literarno stvaralaštvo.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u prostoru određenom za rad pojedinih razrednih skupina
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi poštarine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	O rezultatima natječaja izvještavati u medijima i na web stranicama Škole
NAPOMENA	Pojedine Udruge ne najavljuju natječaje u rujnu i nije u mogućnosti sve predvidjeti kurikulumom, a svi sadržaji odvijat će se u skladu s epidemiološkim mjerama

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Šareni trijem – projekt Arheološkog muzeja Istre
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje čitanja i kreativnog stvaralaštva svih učenika škole, a prema predmetnim područjima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje čitalačke kulture, kulture pisanja i likovnog izražavanja na motivirajući i poučno zabavan način, a kroz proučavanje prošlosti šireg zavičaja
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi zainteresirani učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice ponuđene kroz projekt i aktivnosti osmišljene od strane tima Arheološkog muzeja Istre, a u direktnom radu s učenicima i vezano uz tematiku dobivenih podtema ili podtema osmišljenih od strane učitelja nositelja aktivnosti.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola, od rujna 2024. do svibnja 2025.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca do max 500EU – izlazak na teren, potrošni materijali
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni materijali osobno izrađeni, likovni radovi, plakati, herbariji i ostali eduaktivni i propagandni sadržaji tematskog karaktera
NAPOMENA	Izložba radova predviđena je za svibanj 2025.

1.10. OSTALI PROGRAMI– ALTRI PROGRAMMI

Naziv programa	ABECEDA PREVENCIJE
Ciljevi programa	Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Na strukturiran način ostvariti tri specifična cilja prevencije: razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina i razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.
Namjena programa	Svrha je i ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih. Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.
Nositelji i sudionici programa	Razrednice i razrednici od 1.a,b,t, do 6.a,b,c,t i od 7.a,b,t do 8.a,b,t, stručna služba i roditelji
Način realizacije programa	Aktivno sudjelovanje na predloženim aktivnostima (Vodič za razrednu i predmetnu nastavu, ppt za roditelje). Izrađivanje i osmišljavanje prigodnih panoa i tekstova za izlaganje, razrada razrednog mini-projekta, održavanje naučene vještine u obiteljskom kontekstu, razredna ili školska tema mjeseca ...
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom školske godine 2024./2025., po razdobljima listopad/studeni, prosinac/veljača, ožujak/svibanj Na satu SRO i roditeljskim sastancima
Troškovnik programa	AZOO, MZO, ERF
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija po razdobljima putem digitalnog upitnika, vanjska evaluacija. Izložba postavljenih plakata, sudjelovanje u radionicama i prezentacijama, predstavljanje uživo, na web stranici škole

Naziv projekta	TALENT SHOW „DIGNANO GOT TALENT „
Ciljevi projekta	Cilj projekta je zabaviti i razveseliti naše učenike i publiku. Pomoći im u pronalasku svojeg talenta (u pjevanju, plesanju, glumi, sportu, igri i sl.). Cilj je ohrabriti svu djecu u pronalasku samog sebe te omogućiti im prikaz istog kroz talent. Osloboditi ih srama, straha i treme. Dati im mogućnost da budu svoji.
Namjena projekta	Namjena projekta je približiti umjetnost mladima, naučiti ih novim vještinama i pomoći im u razvijanju svojih sposobnosti.
Nositelji i sudionici projekta	Učenici od prvog do osmog razreda, učitelji Bogdan Fabris i Serena Bonassin
Način realizacije projekta	Večernjom predstavom u Domu kulture
Vremenik i mjesto realizacije projekta	Prva polovica svibnja, Dom kulture, Vodnjan
Troškovnik projekta	Do 300,00 EUR
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pobjednici kategorija pokazat će svoj talent na završnoj školskoj priredbi.

Naziv aktivnosti	NOĆ KAZALIŠTA
Ciljevi aktivnosti	Cilj programa jest približiti učenicima kazalište, putem recitacija, igrokaza, poezije i sl., naučiti učenike stati pred publikom, pomoći im savladati tremu, naučiti ih kako na najbolji mogući način prikazati svoj talent te na kraju, prikazati njihov rad pred publikom.
Namjena aktivnosti	Namjena programa je približiti kazalište mladima, naučiti ih novim vještinama i pomoći im u razvijanju njihovih kazališnih sposobnosti.

Nositelji i sudionici aktivnosti	Učenici od prvog do osmog razreda, učitelji (hrvatski, talijanski) i učitelji glazbenog u organizaciji i logistici
Način realizacije aktivnosti	Večernjom predstavom u Domu kulture
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Ožujak, 2024., Dom kulture, Vodnjan
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se samovrednovati, uz učitelja, kroz rad u ovoj školskoj godini, a rezultate će koristiti kroz život.

Naziv aktivnosti / programa / projekta	KURIKULUM ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU („ISKRICE“, NASTUP ZBORA OŠ VODNJAN-DIGNANO NA DUHOVNOM FESTIVALU)
Ciljevi aktivnosti / programa / projekta	Nastup zbora OŠ Vodnjan-Dignano na duhovnom festivalu u Vodnjanu. „Iskrice“
Namjena aktivnosti / programa / projekta	Mali i veliki zbor OŠ Vodnjan-Dignano
Nositelji i sudionici aktivnosti / programa / projekta	Nosioc-učitelj glazbene kulture Bogdan Fabris Sudionici-učenici OŠ Vodnjan-Dignano od 1.-8.razreda.(hrvatski odjel)
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Pjevački nastup uz glazbenu pratnju
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti / programa / projekta	Svibanj, 2025.godine

Troškovnik aktivnosti / programa / projekta	0 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade za osvojeno mjesto na festivalu. Usmena i pismena pohvala.

Naziv programa	PROFESIONALNO INFORMIRANJE
Ciljevi programa	Informiranje i usmjeravanje učenika o mogućnostima upisa i nastavka obrazovanja. Svrha je promocija upisa strukovnih zanimanja
Namjena programa	Informiranje učenika o obilježjima zanimanja i pomoć u donošenju odluke o izboru budućeg zanimanja Posjet gospodarskih subjekata u turizmu i ugostiteljstvu kako bi se potencijalni učenici upoznali s mogućnostima koje im nude buduća zanimanja u turističkom sektoru, Festival strukovnih zanimanja
Nositelji i sudionici programa	Stručna služba škole, razrednici, učenici od 8.a,b,t razreda, vanjski suradnici.
Način realizacije programa	Predavanja, razgovori i savjetodavni rad s učenicima i roditeljima, tiskani materijali, upitnici, prezentacija srednjih škola; e-upisi
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom školske godine 2024./2025., pojačano travanj – svibanj 2025. na satu razredne zajednice
Troškovnik programa	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Mišljenje učenika i roditelja, učitelja, interes učenika za nastavak školovanja.

Naziv programa	PROGRAM ZA DAROVITE UČENIKE
Ciljevi programa	Pravovremeno uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti podizanjem nivoa intelektualnih sposobnosti učenika kroz: razvijanje veće brzine razmišljanja, povezivanja i zaključivanja, poticanje divergentnog i asocijativnog mišljenja, te funkcionalnog znanja i poticanje razvoja motorike.
Namjena programa	Radionice su namijenjene učenicima, odabranih na temelju procjene učitelja i školskog psihologa. Radionice osnažuju darovite učenike, poboljšavaju pažnju i pamćenje, potiču učenike na usvajanje novih znanja i samostalno poboljšavanje strategija usvajanja nastavnih sadržaja, te povećavaju osjećaj uspjeha, odgovornosti i neovisnosti.
Nositelji i sudionici programa	Psihologinja Daniela Bonassin, učenici 1.a,b,t do 4.a,b,t razreda, učenici 6.a,b,c razreda
Način realizacije programa	Radionice za učenike u cilju učenja i primjene naučenog sadržaja. Rad u grupi. Izvođenje motoričkih vježbi povezanih asocijacijama. Rad s radnim materijalima za razvoj misaonih klasifikacija i serijacija, te divergentnog mišljenja.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik programa	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Promatranjem grupe i pojedinaca. Analizom procesa rada i radnih materijala učenika. Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje.

Naziv aktivnosti	PREVENTIVNI PROGRAM „IMAM STAV“
Ciljevi aktivnosti	Pravovremeno učenje životnih vještina i kognitivno-socijalnih utjecaja. Promicati pozitivno i zdravo ponašanje, utjecati na prevenciju korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih.
Namjena aktivnosti	Program, usmjeren na smanjivanje i odgađanje uzimanja sredstava ovisnosti, namijenjen je učenicima šestih razreda, koji se nalaze u osjetljivom razdoblju adolescencije i njihovim roditeljima, kako bi ih razumjeli i bili im podrška u odrastanju.
Nositelji i sudionici aktivnosti	ERF, HZJZ, MZO, AZOO Razrednici Daniela Radolović, Bogdan Fabris, pedagoginja Mia Dragišić i psihologinja Daniela Bonassin, učenici 6. a, b, t razreda.

Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike u cilju učenja i primjene naučenog sadržaja. Individualan rad, rad u paru i grupi – interaktivne metode rada
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2024. / 2025., 12 radionica na satu SRO, 3 radionice za roditelje
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo, post-it papiri
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Promatranjem grupe i pojedinaca. Analizom procesa rada i radnih materijala učenika. Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje.

Naziv programa	UČENICI S TEŠKOĆAMA
Ciljevi programa	Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta. Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja. Inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju.
Namjena programa	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju. Primjeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi metodama i tehnikama poučavanja.
Nositelji i sudionici programa	Psihologinja Daniela Bonassin, stručna služba, učenici i roditelji
Način realizacije programa	Individualan rad s učenicima
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom školske godine 2024./2025., prema potrebi
Troškovnik programa	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika. Praćenje ostvarenosti planiranih zadataka i zadovoljstva postignutim uspjehom

Naziv programa	POMOĆ U UČENJU
Ciljevi programa	Razvijanje efikasnih metoda učenja radi postizanja boljeg uspjeha u učenju.
Namjena programa	Učenici koji pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.
Nositelji i sudionici programa	Stručni suradnici škole, učenici, učitelji

Način realizacije programa	Individualan rad, rad u grupi
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik programa	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika, učitelja i roditelja o provedenim aktivnostima i postignuti uspjeh

Naziv programa	PREVENTIVNI PROGRAM „ALATI ZA MODERNO DOBA“
Ciljevi programa	Opći cilj programa je osnaživanje učenika za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.
Namjena programa	Program je usmjeren na razvoj socio-emocionalnih vještina učenika važnih za razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevenciju rizičnih ponašanja. Navedene vještine i kompetencije predstavljaju 'alate' koji pomažu učenicima u unaprjeđenju kvalitete života i zaštite u rizičnim situacijama te doprinose njihovim pozitivnim razvojnim ishodima, osobno i društveno odgovornom ponašanju.
Nositelji i sudionici programa	ERF Psihologinja Daniela Bonassin, učenici 7.a razreda.
Način realizacije programa	Radionice za učenike u cilju učenja i primjene naučenog sadržaja. Individualan rad, rad u paru i grupi – interaktivne metode rada
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom školske godine 2024./2025, 12 radionica na satu SRO, 1 predavanje za roditelje
Troškovnik programa	Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo, post-it papiri
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Promatranjem grupe i pojedinaca. Analizom procesa rada i radnih materijala učenika. Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje.

Nome dell'attività	PICCOLI BIBLIOTECARI
Obiettivi dell'attività	<p>Promuovere e valorizzare le attività e il ruolo delle biblioteche scolastiche. Sistemare e catalogare il fondo librario. Ribadire l'importanza della lettura. Avvicinare gli alunni al libro. Coltivare una lettura attiva. Individuare il legame tra libro e realtà.</p> <p>Comprendere l'importanza dello studio continuo, per la vita. Valorizzare l'importanza della socializzazione e del rispetto reciproco.</p>
Fini dell'attività	<p>Arricchire le competenze linguistico-espressive degli alunni. Incentivare il lavoro di gruppo. Stimolare alla lettura e alla ricerca. Promuovere una cultura civica.</p>
Responsabile e alunni destinatari all'attività	La bibliotecaria Manuela Geissa e gli alunni delle classi superiori
Modalità di realizzazione dell'attività	<p>Lavoro individuale e di gruppo, conversazione e osservazione, lettura, soluzione di schede didattiche, produzione di testi (questionari) e rielaborazione di testi; interviste degli alunni, analisi; visita a delle biblioteche e incontri con autori.</p>
Data e luogo di realizzazione dell'attività	Durante l'anno scolastico 2024/2025; 35 ore annuali
Risorse finanziarie dell'attività	Costo del biglietto dell'autobus o del treno (Dignano – Pola – Dignano)
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	<p>Analisi e valutazione delle attività svolte. Valutazione dei progressi degli alunni. Pianificazione di attività future. Osservazione e riflessione.</p>

1.11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

Velik broj učenika uključen je u slijedeće izvaškolske aktivnosti: Molti alunni partecipano alle seguenti attività extrascolastiche:

1. NOGOMET = 56
2. ODBOJKA = 44
3. KOŠARKA = 27
4. SVIRANJE = 19
5. FOLKLOR = 20
6. PLES = 17
7. TENIS = 14
8. VATROGASCI = 7
9. PLIVANJE = 7
10. RITMIČKA GIMNASTIKA = 7
11. TEATRO = 6
12. ATLETICA = 4
13. MUZIČKA = 7
14. KICKBOXING = 3
15. TEKWANDO = 3
16. BALET = 3
17. JUDO = 3
18. JAHANJE = 2
19. KUNG FU = 1
20. LIMENA GLAZBA = 3
21. MALI NOGOMET = 1
22. MALAC GENIJALAC = 2
23. VESLANJE = 1
24. TINKER LABS = 1
25. MINICANTANTI =

Provedba aktivnosti vezanih za sadržaje Školskog kurikuluma izvodit će se sukladno epidemiološkoj situaciji.

Lo svolgimento delle attività legate ai contenuti del Curricolo scolastico dipenderanno dalla situazione epidemiologica.

Ravnateljica:

La direttrice:

Barbara Buršić-Križanac, mag.prim.educ.



Predsjednica Školskog odbora:

Presidente del Comitato scolastico:

Mersiha Prnjavorac, dipl. učiteljica


