Temeljem čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 86/12, 126/12 – pročišćeni tekst, 94/13., 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20), Školski odbor na sjednici održanoj --.12.2020. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja donosi

**IZMJENE I DOPUNE ŠKOLSKOG KURIKULA**

**MODIFICHE ED INTEGRAZIONI AL CURRICOLO SCOLASTICO**

**šk god 2020./2021. - a sc 2020/2021**

**Pod „1.5 Projekti-Progetti“ dodaju se četiri projekta na str. 87 koji glase:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome del progetto** | **ERASMUS+ ETWINNING PROJEKT: DON’T BE BULLY BE MY BUDDY (ZORBA OLMA DOSTUM OL)**  **IL BULLISMO** |
| **Obiettivi del progetto** | Diventare consapevoli del problema di bullismo, imparare i metodi per prevenirlo attraverso i laboratori e la collaborazione con coetanei di diversi paesi. |
| **Fini del progetto** | Educare gli alunni del problema del bullismo, consigliarli come comportarsi in date situazioni, sviluppare empatia tra gli alunni, collaborare,lavorare in squadra, attraverso i laboratori diminuire le situazioni critiche, capire l'importanza del aiuto tra gli alunni, rafforzare il clima positivo nella scuola, rafforzare la sensazione dell'appartenenza alla comunita' |
| **Responsabile e alunni destinatari al progetto** | **L' insegnante di lingua inglese Jasna Moscarda e gli alunni della 5. classe** |
| **Modalità di realizzazione del progetto** | La piattaforma eTwinning fa parte del programma Erasmus+, societa' dell scuole dell'Europa. In questo progetto, apparte la nostra scuola come l'unico rappresentante della Croazia, partecipano anche: Italia (2), Polonia (2), Romania (1) e Turchia (10). |
| **Data e luogo di realizzazione dell'attività** | novembre 2020 – febbraio 2021 |
| **Risorse finanziarie del progetto** | Non si prevedono spese |
| **Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione** | Evaluazione, diffusione, incontri virtuali con i partner del progetto, discussione, laboratori, realizzazione di slogan, logo, drama, lettura di libri su empatia, giochi, concorsi di pittura, addattamenti musicali, panelli di discussione. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome del progetto** | **WAKELET – STUDENT AMBASSADOR PROGRAM** |
| **Obiettivi del progetto** | I Laboratori attraverso la piattaforma di Wakelet, gli alunni diventano gli ambasciatori del programma |
| **Fini del progetto** | Attraverso i training guidati del programma in modo moderno, dinamico, gli alunni sviluppano le competenze istruttive del pensiero critico, creativita', collaborazione, comunicazione , diseminazione, implementazione. Ci sono 6 laboratori da completare: 1. Curation - all about me, 2.Critical thinking - perspective, 3.Creativity - design it, 4.Collaboration - team playlist, 5. Communication - student choice presentation, 6.Citizenship - portfolio |
| **Responsabile e alunni destinatari al progetto** | **L' insegnante di lingua inglese Jasna Moscarda e la classe 7t** |
| **Modalità di realizzazione del progetto** | Completare 6 training |
| **Data e luogo di realizzazione dell'attività** | November 2020 - febbraio 2021 |
| **Risorse finanziarie del progetto** | Non si prevedono spese |
| **Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione** | Gli alunni diventano ambasciatori del programma e continuano a istruire altri studenti e diffondere il programma |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome del progetto** | **ERASMUS+ ETWINNING PROJEKT:**  **CHRISTMAS SONGBOOK** |
| **Obiettivi del progetto** | Creare un libro di canzoni natalizie con coetanei europei |
| **Fini del progetto** | Conoscere altre culture e rispettare le diversita' e multietnia, sviluppare l'empatia tra gli coetanei, lavoro di squadra, diffondere il clima positivo nella scuola e tra gli alunni, rafforzare la sensazione dell'appartenenza alla comunita' |
| **Responsabile e alunni destinatari al progetto** | **L' insegnante di lingua inglese Jasna Moscarda e gli alunni della 3. classe** |
| **Modalità di realizzazione del progetto** | La piattaforma eTwinning fa parte del programma Erasmus+, societa' dell scuole dell'Europa. In questo progetto, apparte la nostra scuola come l'unico rappresentante della Croazia, partecipano anche Rep.Cecca (1), Francia (1) Italia (2),Polonia (3), Portogallo (1), Romania (1), Slovacchia (1), Spagna (1), Turchia (5), Regno Unito (2). |
| **Data e luogo di realizzazione dell'attività** | Dicembre 2020 |
| **Risorse finanziarie del progetto** | Non si prevedono spese |
| **Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione** | Registrare e collezionare le canzoni natalizie delle scuole d'Europa, diffusione, collaborazione |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome del progetto** | **OLIMPIADE INTERNAZIONALE INGLESE SENZA I CONFINI: HIPPO - INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD - ENGLISH WITHOUT BORDERS** |
| **Obiettivi del progetto** | Hippo ˝English Without Borders˝ è un'organizzazione internazionale che promuove la lingua inglese e incoraggia gli studenti di tutto il mondo a competere in lingua inglese e migliorare la cooperazione tra gli insegnanti. GLOBAL HIPPO ORGANIZATION è un'organizzazione senza scopo di lucro fondata con lo scopo dell'importanza della lingua inglese e di collegare i bambini di diversi paesi. |
| **Fini del progetto** | Incoraggiare gli alunni a diffondere e sviluppare le competenze in lingua inglese |
| **Responsabile e alunni destinatari al progetto** | **L' insegnante di lingua inglese Jasna Moscarda e due alunne: Elena Lupieri della 5t classe e Micol Debeljuh della 6t classe** |
| **Modalità di realizzazione del progetto** | La competizione internazionale in lingua inglese – olimpiadi. Il test si svolgera' nella nostra scuola simultaneamente in tutto il mondo. |
| **Data e luogo di realizzazione dell'attività** | febbraio 2021 |
| **Risorse finanziarie del progetto** | 40 kn per alunno, totale 80 kn |
| **Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione** | Test, diffusione e disseminazione, collaborazione |